


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 2^{ου} Γυμνασίου Καλαμπάκας

Καλαμπάκα 2022-2023

| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ | | |
|---|--|-----------------------------------|
|  | 2^ο Γυμνάσιο Καλαμπάκας | Διεύθυνση: Δ η μ ο υ λ ά 8 |
| | Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) | 4502012 |

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) | | Καλαμπάκα | |
| Τηλέφωνο | 2432023789 | Fax | 24320-79068 |
| e-mail | mail@2gym-kalamp.tri.sch.gr | Ιστοσελίδα | https://2gymkal.wordpress.com/ |
| Διευθυντής Σχολικής Μονάδας | | Νικόλαος Πασχάλης | |
| Υποδιευθύντρια | | Σμαραγδή Νάκη | |

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου(άρθρο37,Ν.4692/2020)βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων .

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και εκπροσώπων του συλλόγου των γονέων /κηδεμόνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς .

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Για να λειτουργήσει σωστά η σχολική κοινότητα, με δημιουργικό και αποτελεσματικό τρόπο, είναι απαραίτητος ο καθορισμός όρων και κανόνων που θα σέβονται την ελευθερία του κάθε ατόμου - μαθητή και εκπαιδευτικού- αλλά παράλληλα θα διαμορφώνουν τις συνθήκες που θα ευνοούν τη δημοκρατική οργάνωση ,τη συνεργασία, την αλληλοκατανόηση και τον αμοιβαίο σεβασμό. Έτσι ο σχολικός κανονισμός δεν θεωρεί την πειθαρχία ως αυτοσκοπό, αλλά ως αποτέλεσμα συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου." (Υπουργείο Παιδείας)

2. Μαθητές

- Με βάση την κείμενη νομοθεσία, η φοίτηση για τους μαθητές του Γυμνασίου είναι υποχρεωτική, καθώς και απαραίτητο το όριο των 114 (αδικαιολόγητων) απουσιών.

Οι μαθητές οφείλουν:

- να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο ,πριν την πρωινή συγκέντρωση –προσευχή, και στις τάξεις για την παρακολούθηση του μαθήματος, χωρίς αναίτια καθυστέρηση.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των μαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα για την σχολική τους εργασία τους και διεκπεραιώνουν όλες τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί.
- να εξέρχονται για λόγους παιδαγωγικούς, ασφαλείας αλλά και υγιεινής από τις αίθουσες στα διαλείμματα.
- να μη φεύγουν από το σχολείο πριν την λήξη των μαθημάτων, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Αν υπάρχει κάποιος σοβαρός λόγος αποχώρησής τους πριν τη λήξη των μαθημάτων, ο μαθητής ενημερώνει τη Διεύθυνση, η οποία με τη σειρά της το γνωστοποιεί στον εκπαιδευτικό, που εκείνη την ώρα έχει μάθημα ,και στους γονείς –κηδεμόνες.
- να μη χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα στο χώρο του σχολείου(κάνοντας κλήσεις, οπτικές/ηχητικές καταγραφές και αναρτήσεις), εφόσον απαγορεύεται από το νόμο και η ανάγκη για επικοινωνία με τους γονείς καλύπτεται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα του σχολείου.
- να μην καπνίζουν σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου, αφού απαγορεύεται από το νόμο και το κάπνισμα βλάπτει την υγεία τους.
- Να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά απειλώντας και ασκώντας βία στους συμμαθητές τους, με σκοπό την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου.
- Να ενημερώνουν τους καθηγητές τους ,όταν αντιληφθούν πράξεις εκφοβισμού των συμμαθητών τους.
- Να μην εμποδίζουν με τη συμπεριφορά τους το δικαίωμα των συμμαθητών τους να αισθάνονται ασφάλεια και προστασία στο χώρο του σχολείου.
- να συμπεριφέρονται με σεβασμό και αξιοπρέπεια προς στους συμμαθητές τους και τους καθηγητές τους. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται κλίμα αρμονικής συνεργασίας, ηρεμίας, δημοκρατικού διαλόγου, συναισθηματικής ισορροπίας και αλληλοαποδοχής.
- να σέβονται και να μην προκαλούν φθορές στο σχολικό κτίριο, τις αθλητικές εγκαταστάσεις, τα εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής, τα θρανία.
- να διατηρούν τους χώρους του σχολείου καθαρούς.
- να μην καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία.
- να συμμετέχουν σε δραστηριότητες του σχολείου: εορτές, πολιτιστικές δραστηριότητες, μαθητικούς διαγωνισμούς, αθλητικούς αγώνες, εθελοντικές δράσεις.
- να διευκολύνουν το έργο των απουσιολόγων και των επιμελητών του κάθε τμήματος στο οποίο ανήκουν.

3. Εκπαιδευτικοί- Διδάσκοντες

Οι καθηγητές οφείλουν:

- να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των μαθητών.
- να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος, στοιχεία απαραίτητα για την επιτέλεση του λειτουργήματός τους, διαμορφώνοντας ένα ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα

στο σχολείο.

- να τηρούν εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα μαθητών, όπως σχολικές επιδόσεις, θέματα διαγωγής, βαθμολογίας κ.α.
- να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, αναπτύσσοντας ευλκρινή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη προς τους μαθητές.
- να ευαισθητοποιούν τους μαθητές σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου στον οποίο φοιτούν.
- να αναλαμβάνουν συλλογικά την ευθύνη για την επίλυση των διαφόρων προβλημάτων και να επιλέγουν τρόπους αντιμετώπισης ή οποιασδήποτε παρέμβασης, κατόπιν κοινής συμφωνίας και με γνώμονα το παιδαγωγικό όφελος.
- Να μην ενισχύουν τη λανθασμένη αντίληψη των μαθητών ότι ο ρόλος κάποιων μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία, η οποία είναι η συνισταμένη όλων των μαθημάτων.
- Να εποπτεύουν τους χώρους του σχολείου στους οποίους υπάρχει πιθανότητα να εκδηλώνονται πράξεις βίας και εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών, για την έγκαιρη αντιμετώπισή τους.
- Να προλαμβάνουν ή να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά την παραπτωματική συμπεριφορά των μαθητών ,αν και όπου εκδηλωθεί ,μέσα στο χώρο του σχολείου , με την συνδρομή του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.
- Να φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά την διάρκεια παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου.

4. Γονείς –Κηδεμόνες

Για τη επιτυχία του κοινού σκοπού, δηλαδή της διαπαιδαγώγησης και της μόρφωσης των νέων ανθρώπων, είναι απαραίτητη η συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

- Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο συχνά, για να πληροφορούνται για την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τη σχολική ζωή των παιδιών τους, αλλά και να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή την συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο. Αποτελεί καθήκον τους να μεριμνούν, σε συνεργασία με τους καθηγητές, για την απρόσκοπτη, συνεχή και σταθερή φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο.
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο και τον σύλλογο των διδασκόντων, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας –κηδεμόνας, ο οποίος με την σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με τη διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς και τους εξειδικευμένους συμβούλους Σχολικής Ζωής. Η επικοινωνία -όπως επιβάλλει το γνήσιο ενδιαφέρον για το παιδί-θα πρέπει

να γίνεται αμφίδρομα με καλή προαίρεση, χωρίς εριστική διάθεση.

- Ο σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει την συνεργασία μαζί τους, παρόλο που το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και άμεση ευθύνη των εκπαιδευτικών και της διοίκησης του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και γενικότερα το κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

5. Περίοδος πανδημίας

Σύμφωνα με νέα εγκύκλιο του Υπουργείου ,όσον αφορά σε θέματα covid-19 και διαχείριση της πανδημίας, τηρούνται όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών, όπως ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις.

- Προαιρετική χρήση μάσκας
- Χρήση Αντισηπτικών
- Τήρηση των αποστάσεων
- Αίθουσα covid , σε περίπτωση διαχείρισης κρούσματος εντός σχολείου.
- Λειτουργία του σχολείου με τηλεκπαίδευση (μέσω της πλατφόρμας Webex του Υπουργείου Παιδείας), όταν οι περιστάσεις λόγω πανδημίας (covid-19) απαγορεύουν τη δια ζώσης διδασκαλία.

Ο Διευθυντής

Νικόλαος Πασχάλης

| | |
|---|--|
| Εγκρίνεται | |
| Ο/Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου(οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου) | Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης. |
| Ημερομηνία:..... | Ημερομηνία:..... |