

1ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
«Ενεργός Πολιτειότητα. Πολίτης στο Σχολείο-Πολίτης του Κόσμου»
ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ 2^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ

Αιχμάλωτοι της Κλιματικής Αλλαγής: Ευθύνη και Πράξη
2ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών

Παπαχρήστου-Κωσταρή Αικατερίνη, Διευθύντρια, katerinapapac@gmail.com
Περίληψη 1η

Σκοπός της παρούσας εισήγησης από τους/τις μαθητές/τριες του 2ου Γυμνασίου Γλυκών Νερών είναι η παρουσίαση μέσα από εποπτικό υλικό, αφήγηση και ρητορικές τεχνικές ενός από τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα, της Κλιματικής Αλλαγής. Παρουσιάζονται τα αίτια αυτής, οι επιπτώσεις της, καθώς και η ανάγκη άμεσης διαχείρισής της για την προστασία και του ανθρώπου και του Περιβάλλοντος. Εξαιτίας της κακής διαχείρισης των φυσικών πόρων η προστασία του περιβάλλοντος και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν αποτελούν αναγκαία προτεραιότητα στη σύγχρονη εποχή. Ο,τιδήποτε υπάρχει γύρω μας αποτελεί το Περιβάλλον μας, ο αέρας, το έδαφος, το νερό, οι οργανισμοί ... Έχουμε αναλογιστεί πώς ζούμε; Πώς μετακινούμαστε; Πώς ψυχραίνουμε ή θερμαίνουμε τα σπίτια μας; Πώς παράγουμε και πώς καταναλώνουμε; Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής είναι ήδη αισθητές σε ολόκληρο τον κόσμο και προβλέπεται να γίνουν συχνότερες και εντονότερες τις επόμενες δεκαετίες. Ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες πρέπει να σκεφτούμε και να εφαρμόσουμε λύσεις που να στοχεύουν στην πρόληψη, την προστασία και την αλληλεγγύη. Πρέπει να απαιτήσουμε από τις πλούσιες χώρες, που έχουν μεγάλο μερίδιο ευθύνης στην κλιματική αλλαγή, να δείξουν αλληλεγγύη προσφέροντας βοήθεια και προστασία στους ανθρώπους που πλήττονται και όχι μόνο, για να μην αναγκαστούμε να γίνουμε όλοι και όλες «μετανάστες» της κλιματικής αλλαγής.
Λέξεις-κλειδιά: Κλιματική αλλαγή, πρόληψη, προστασία, αλληλεγγύη

Φαινόμενο Θερμοκηπίου: Ναι, τελικά η γη ζεσταίνεται!
2ο Γυμνάσιο Γλυκών Νερών

Παπαχρήστου-Κωσταρή Αικατερίνη, Διευθύντρια, katerinapapac@gmail.com
Περίληψη 2η

Οι μαθητές/τριες του 2ου Γυμνασίου Γλυκών Νερών στην παρούσα εισήγηση θα παρουσιάσουν βιωματικά, με ένα κινητικό παιχνίδι εγρήγορσης και με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη σαφήνεια και συντομία, ένα σημαντικό περιβαλλοντικό πρόβλημα, το «Φαινόμενο του θερμοκηπίου» - το υλικό αντλείται από το αρχείο του ΚΠΕ Κορδελιού. Βασική επιδίωξή τους είναι η παρουσίαση του φαινομένου μέσα από την κίνηση, τη διάδραση, τις εικόνες και τις ρητορικές τεχνικές, καθώς και την αφήγηση για τις εκπομπές CO₂, μέσα από την ιστορία της Γης και της επίδρασης του ανθρώπου σε αυτήν. Θα περιγράψουν τη λειτουργία του φυσικού φαινομένου του θερμοκηπίου, την επίδραση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στη δημιουργία του ανθρωπογενούς αυτού φαινομένου και τα αποτελέσματά του. Στόχος των μαθητών/τριών είναι η ευαισθητοποίηση όλων μας για την προστασία του περιβάλλοντος και η κατανόηση της ανάγκης αλλαγής συμπεριφοράς και υιοθέτησης νέων τεχνολογιών για τη μείωση των αερίων του θερμοκηπίου, την αντιμετώπιση του φαινομένου και τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής.

Λέξεις-κλειδιά: Φαινόμενο θερμοκηπίου, κινητικό παιχνίδι, ευαισθητοποίηση

Στοιχεία συμμετεχόντων στις εργασίες

A) 10 μαθητές θα συμμετέχουν ως εισηγητές + 47 μαθητές θα παρακολουθήσουν το μαθητικό συνέδριο = γενικό σύνολο μαθητών (10 εισηγητές + 47 επισκέπτες-σύνεδροι) = 57 μαθητές

B) 2 συντονιστές εκπαιδευτικοί + 3 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην προετοιμασία των μαθητών (2 συντονιστές + 3 συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί) = 5 εκπαιδευτικοί.