

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4701020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Φλώρινας κτίστηκε το έτος 1996 και αποτελείται από το ισόγειο και δύο ορόφους. Βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης, δίπλα από συνοικισμό όπου κατοικούν Ρομά, παιδιά των οποίων φοιτούν στο Σχολείο. Οι σχολικές εγκαταστάσεις είναι σε σχετικά καλή κατάσταση χρήζουν όμως συχνής συντήρησης. Διαθέτει προαύλιο χώρο με γήπεδο μπάσκετ και βόλει, καθώς και κλειστή αίθουσα αθλητικών δραστηριοτήτων - Γυμναστήριο. Το διδακτικό έτος 2023-2024 απαρτιζόταν από 248 μαθητές-τριες καταμετρημένους-νες σε έντεκα τμήματα. Συστημάται με το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο της Φλώρινας ΕΝΕΕΓΥΛ το οποίο φιλοξενεί. Επίσης, στο 2ο Γυμνάσιο λειτουργεί τμήμα Ένταξης. Διαθέτει πρόσβαση για μαθητές με κινητικά προβλήματα. Ο εξοπλισμός του με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας είναι σε σχετικά καλό επίπεδο κατόπιν και της φεικτής χορηγίας που εξασφαλίσαμε από τοπική επιχείρηση, με προμήθεια εννέα ηλεκτρονικών υπολογιστών και διαμόρφωση ξεχωριστής αίθουσας διδασκαλίας με μετατροπή της αίθουσας συνεδριάσεων για την πραγματοποίηση σύγχρονης διδακτικής διαδικασίας, εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και γνώσης του ψηφιακού γραμματισμού. Επίσης, δημιουργήθηκε νέα αίθουσα διδασκαλίας με ανακαίνιση προηγούμενου αποθηκευτικού χώρου. Καταγράφηκαν όλα τα παλαιά υλικά που υπήρχαν από πολύ παλαιότερα έτη και συντάχθηκε πρωτόκολλο καταστροφής σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Φλώρινας. Το 2ο Γυμνάσιο διαθέτει περίπου 2000 τίτλους και τόμους βιβλίων σε ερμάρια τα οποία χρήζουν βελτίωσης καθώς και πρόσθετης υλικοτεχνικής υποστήριξης, ώστε με την κατάλληλη βιβλιοθηκονομική ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η βιβλιοθήκη να ταξινομηθεί, ψηφιοποιηθεί και να καταστεί δανειστική για όλους τους μαθητές. Η πλήρη λειτουργία της βιβλιοθήκης αποτελεί έναν από τους στόχους μας για την επόμενη Σχολική χρονιά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αντιμέτωπη των περιστατικών βίας και αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Τακτική φοίτηση των μαθητών-τριών και εξάλειψη των περιστατικών κατάληψης του Σχολικού συγκροτήματος. Ιδιαίτερη μέριμνα για μαθητές-τριες και ψυχολογική στήριξη μέσω του Σχολικού ψυχολόγου αλλά και συγκεκριμένων δομών όπως το ΚΕΔΑΣΥ, το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας της ΠΕ Φλώρινας και η Κινητή Μονάδα

Ψυχικής Υγείας Κοζάνης - Γρεβενών ΕΨΥΚΑ με τις οποίες συνεργαστήκαμε κατά τη φετινή χρονιά. Συνεχής ανάπτυξη της επικοινωνίας του Σχολείου με γονείς και κηδεμόνες, μέσω τηλεφώνου, της Σχολικής ιστοσελίδας, e-mail αλλά και δια ζώσης. Συστηματική ενημέρωση για τους μαθητές-τριες που παρουσιάζουν γνωστικές αδυναμίες. Οργάνωση της διοικητικής λειτουργίας του Σχολείου. Οργάνωση της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Δημιουργία δύο νέων χώρων διδασκαλίας, ο ένας εκ των οποίων εξοπλίστηκε με ηλεκτρονικούς Υπολογιστές κατόπιν χορηγίας που εξασφαλίσαμε και μετατράπηκε σε αίθουσα σύγχρονης διδασκαλίας και μάθησης. Αναβάθμιση ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Εργαστηρίου Πληροφορικής αλλά και ορισμένων στα γραφεία των εκπαιδευτικών και της γραμματείας. Εφαρμογή και τήρηση του Σχολικού κανονισμού και της τακτικής πρωϊνής προσέλευσης των μαθητών-τριων με ανάδειξη του σεβασμού στη Σχολική ζωή και στη διδακτική διαδικασία. Κάλυψη όλων των υλικοτεχνικών αναγκών του Σχολείου αναλώσιμων και μη καθώς και τακτική συντήρηση του Σχολικού συγκροτήματος. Υλοποίηση δράσεων για τις εξαρτησιογόνες ουσίες, την αντιμετώπιση της βίας, τη σχολική διαμεσολάβηση με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών-τριών. Δραστηριότητες σχετικά με τα Γεωλογικά φαινόμενα της Δυτικής Μακεδονίας, Πολιτιστικά θέματα και αγωγή υγείας. Λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων. Σχετικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από τους φορείς του ΚΕΔΑΣΥ του Κέντρου Πρόληψης της ΠΕ Φλώρινας, αλλά και συμμετοχή σε αντίστοιχα επιμορφωτικά προγράμματα αρκετών εκπαιδευτικών φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόσθετες ενέργειες για τη βελτίωση της συνέπειας, της συμπεριφοράς, της σχολικής επίδοσης και της ενεργής συμμετοχής σε όλες τις δραστηριότητες και τους τομείς της σχολικής ζωής από τους μαθητές-τριες. Αύξηση των επισκέψεων γονέων και κηδεμόνων και ενημέρωσή τους για τα παραπάνω θέματα. Μείωση της απώλειας ωρών διδασκαλίας. Πρόσθετες επιμορφώσεις από το σύνολο των εκπαιδευτικών σχετικά με τα ψηφιακά μέσα διδασκαλίας, τον ψηφιακό γραμματισμό, τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδακτική διαδικασία και μεθοδολογία. Βελτίωση της γραμματειακής υποστήριξης της Σχολικής Μονάδας, ενημέρωση για τον τρόπο διεκπεραίωσης των διοικητικών εργασιών, ενημέρωση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και τήρησή της από το σύνολο των εκπαιδευτικών. Προσπάθεια πραγματοποίησης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων που αφορούν δράσεις και επιμορφώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργανωμένη Σχολική λειτουργία και συγκροτημένη ηγεσία με τήρηση των κανόνων της διοίκησης, της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, αλλά και των ανάλογων για κάθε περίπτωση παιδαγωγικών ενεργειών με στόχο τη συνεχή βελτίωση της Σχολικής ζωής και προόδου των μαθητών-τριών. Έγκαιρη ενημέρωση προς γονείς, διδάσκοντες και μαθητές. Βελτίωση του κτηριακού και ψηφιακού εξοπλισμού. Συνεχή συντήρηση των Σχολικών εγκαταστάσεων. Εξασφάλιση και αξιοποίηση πρόσθετων χώρων του Σχολείου για την παροχή σύγχρονης διδακτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα με σκοπό τον ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών και ενός πιο δημιουργικού μαθήματος και απόκτηση αντίστοιχης γνώσης και μάθησης. Εντατικοποίηση των εφημεριών με διαρκή επίβλεψη των χώρων από τους συναδέλφους-ισσες με σκοπό την εύρυθμη καθημερινή σχολική λειτουργία. Ισοροπημένη και δίκαιη κατανομή εργασιών και καθηκόντων με συνεχή ενημέρωση προς τους συναδέλφους-ισσες για επιμορφώσεις, εγκυκλίους, εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις. Βελτίωση των χώρων άθλησης των μαθητών-τριών και εμπλουτισμός των αθλητικών ειδών. Παροχή σύνδεσης διαδικτύου σε όλους τους χώρους του Σχολικού συγκροτήματος και συνεχή προσπάθεια για την κάλυψη οποιονδήποτε αναγκών εκπαιδευτικών και μαθητών.

Συνεργασία με τοπικούς Φορείς, τον Δήμο, την Περιφέρεια, την Εκκλησία, τις Υπηρεσίες Υγείας, Πυρόσβεσης, τα Σχολεία και τους Συλλόγους, επισκέψεις σε τοπικές επιχειρήσεις αλλά και διδακτικές επισκέψεις σε μουσεία, ιδρύματα, ιστορικά μνημεία, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Χρήζει βελτίωσης η λειτουργία της γραμματειακής υποστήριξης όσον αφορά την ταχύτητα διεκπεραίωσης ορισμένων εγγράφων και διαδικασιών. Επίσης, ο δείκτης εξωστρέφειας και η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς παρόλο που βρίσκεται σε καλό σημείο επιδέχεται και περαιτέρω βελτίωσης, όπως και οι επισκέψεις των γονέων και κηδεμόνων προς το Σχολείο πρέπει να καταστούν συχνότερες και πιο ουσιαστικές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε αρκετά επιμορφωτικά προγράμματα όπως αναφέραμε και παραπάνω με σημαντικά θέματα που αφορούν τη διδασκαλία, τις καινοτομίες και τον εκσυγχρονισμό της, τα ΤΠΕ και τον ψηφιακό γραμματισμό, την καθημερινή σχολική ζωή, τις σχέσεις και ανάγκες των μαθητών-τριών και την επιτυχή διαχείρισή τους, την ενημέρωση και πρόληψη των εξαρτησιογόνων ουσιών, την εφαρμογή στην τάξη συγκεκριμένων πρακτικών. Όλα τα παραπάνω αποτελούν θετικά σημεία για τη φετινή χρονιά και συνέβαλαν στη δημιουργία ενός καλού κλίματος ανάμεσα στους μαθητές-τριες το οποίο ευελπιστούμε να βελτιώνουμε συνεχώς με την εφαρμογή κάθε καινοτόμου μέσου και πρακτικής την οποία θα λαμβάνουμε από τις εκάστοτε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά επιμορφωτικά προγράμματα είναι ένα σημείο προς βελτίωση την οποία θα επιδιώξουμε να πραγματοποιήσουμε κατά την προσεχή Σχολική χρονιά 2024-2025.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη φετινή χρονιά ήταν ιδιαίτερα επιτυχείς διότι υπήρξε μεγάλη και απρόσκοπτη συμμετοχή των μαθητών-τριών οι οποίοι-ες εργάστηκαν, δημιούργησαν, συναγωνίσθηκαν, είτε σε μαθητικούς διαγωνισμούς, είτε σε αθλητικές εκδηλώσεις με εξαιρετικές επιδόσεις, εξέθεσαν τα έργα τους στο τέλος της χρονιάς και συνεπώς βελτίωσαν τις σχέσεις τους ενισχύοντας την εμπιστοσύνη, τον αλληλοσεβασμό και την μεταξύ τους αλληλεγγύη. Η διδασκαλία μάθησης και αξιολόγησης ενισχύθηκε με την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και μεθόδων και συνεχή ανατροφοδότηση με ενεργή εμπλοκή των μαθητών-τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σχέσεις των μαθητών/μαθητριών επίσης, βελτιώθηκαν όπως αναφέραμε και πριν διαμέσου των δράσεων αλλά και των μέτρων και της διαμεσολάβησης που έλαβε μέρος από τις συμβουλούς σχολικής ζωής και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Το Σχολείο σε σχέση με την κοινότητα επίσης πραγματοποίησε δραστηριότητες και επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς με τους οποίους και συνεργάστηκε. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις επίσης ήταν ιδιαίτερα επιτυχής και παραγωγική με νέο προσεχί στόχο και τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συνεργατικότητα και αλληλεπίδραση, η αλληλεγγύη των μαθητών-τριών, η ευγενή άμιλλα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η ανάδειξη των δεξιοτήτων, η ενδυνάμωση των σχέσεων, ο ορισμός κοινών στόχων και η επίτευξή τους, η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, οι τρόποι εκτόνωσης και επίλυσης των συγκρούσεων και διαφορών, η πρόληψη και αποφυγή των εξαρτησιογόνων ουσιών, η διαμεσολάβηση και η καταπολέμηση της βίας και του εκφοβισμού. Επίσης, η εκμάθηση εύρεσης σχετικής βιβλιογραφίας αλλά και συγκεκριμένου υλικού μέσω της έρευνας στο διαδίκτυο, η χρήση λογισμικών για την επεξεργασία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Η χαρά της δημιουργίας μέσω των χειροποίητων έργων που δημιούργησαν, αλλά και η ανάδειξη των δεξιοτήτων τους. Η κατανόηση εννοιών μέσω της παραπάνω έρευνας, η συγκέντρωση υλικού με οπτικοακουστικά μέσα, η δημιουργία ερωτηματολογίων αποτίμησης, η μελλοντική αξιοποίηση καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν στις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών, η πραγματοποίηση των δράσεων εντός σχολικού ωραρίου, η αδυναμία συνεργασίας με ορισμένους φορείς λόγω μη εύρεσης χρόνου επικοινωνίας, οι καιρικές συνθήκες σε ορισμένες περιπτώσεις, οι μεγάλες απαιτήσεις ορισμένων σεμιναρίων και επιμορφώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται από την εκπαιδευτικό που εκπόνησε τη Δράση, η πραγματοποίηση επιμορφώσεων για τα νέα προγράμματα σπουδών και για τη χρήση της τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία, για τη διαθεματικότητα, για εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές και για τη διαχείριση της τάξης. Σημειώνουμε όμως, ότι οι εκπαιδευτικοί όπως αναφέρουν έχουν επιμορφωθεί σε αρκετά από τα παραπάνω θέματα.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Σε σχέση με τη Δράση πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις από τους φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε όπως το ΚΕΔΑΣΥ και το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε Φλώρινας. Κατά την επόμενη χρονιά θα προχωρήσουμε και σε νέες επιμορφώσεις από τους παραπάνω ή και άλλους φορείς της περιοχής μας για θέματα αγωγής υγείας, βίας και εκφοβισμού, αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας και εν γένει οτιδήποτε αφορά τις ανάγκες των μαθητών-τριών μας.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η πραγματοποίηση Προγράμματος επιμόρφωσης από την αρχή της

σχολικής χρονιάς σε όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι θεματολογίες να είναι εστιασμένες στις πραγματικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας. Να διατυπώνονται και να επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Εδώ προτείνουμε την επιμόρφωση όχι μόνο των εκπαιδευτικών με σκοπό την ενημέρωσή τους όσον αφορά τους τρόπους και τις πρακτικές που θα βοηθούσαν στη συχνή και ουσιαστική προσέλευση των γονέων και κηδεμόνων στο Σχολείο, αλλά κυρίως την επιμόρφωση των γονέων για να πετύχουμε τον παραπάνω στόχο.

Θέμα 5

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όσον αφορά τις διοικητικές εργασίες της Σχολικής Μονάδας, τη γραμματειακή υποστήριξη της, την ενημέρωση και τήρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, αλλά και όλων των τυπικών διαδικασιών που πρέπει να τηρούνται προς όφελος κυρίως μιας ομαλής και αρμονικής Σχολικής λειτουργίας, η οποία θα βοηθήσει στις σχέσεις του Σχολείου με όλους τους φορείς και τις Υπηρεσίες, στην ταχύτητα και στη σωστή διεκπεραίωση, αλλά και στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών λόγω της ίσης προσφοράς από όλους. Επίσης, θα βελτιωθούν οι σχέσεις με τους γονείς και τους μαθητές λόγω της άμεσης εξυπηρέτησης και κάλυψης όλων των αναγκών τους που μπορεί να είναι από μία απλή αίτηση ή βεβαίωση μέχρι και εύρεση ειδικής δομής για να βοηθηθεί το παιδί τους. Έτσι θα αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο μία σχέση εμπιστοσύνης και εκτίμησης.

Θέμα 6

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι κάτι αναγκαίο και θα φροντίσουμε να πραγματοποιηθεί κατά την επόμενη σχολική χρονιά 2024-2025 με σκοπό την περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αφορούν οποιοδήποτε θέμα σε σχέση με την εκπαίδευση και τις ανάγκες των μαθητών-τριών.
