

**ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ –
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Τίτλος: «Πράσινη αυλή, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας-Πράσινη πόλη»

Σχολείο: 2ο Γυμνάσιο Φαρσάλων

Χρονική Διάρκεια: Δεκέμβριος 2025 - Μάιος 2026

Συντονίστρια Εκπαιδευτικός: Μπασαγιάννης Χρήστος (ΠΕ)

Συμμετέχουσες Εκπαιδευτικοί: Ντούρας Κωνσταντίνος-ΠΕ04.04

Μουτούδης Χρήστος-ΠΕ11

Μαθητές/τριες που συμμετείχαν: 30 μαθητές/-τριες της Γ΄ Γυμνασίου

Με επιτυχία ολοκληρώθηκε στο σχολείο μας Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης-Ανθρωπογενές Περιβάλλον με τον τίτλο: ««Πράσινη αυλή, πηγή έμπνευσης και δημιουργίας-Πράσινη πόλη» » από τον κ. Μπασαγιάννη Χρήστο - Υπεύθυνο συντονισμού, Φυτικής Παραγωγής, τον κ. Ντούρα Κωνσταντίνο –Φυσικό και τηο κ. Μουτούδη Χρήστο –Φυσικής Αγωγής με τη συμμετοχή 23 μαθητών και μαθητριών της Γ΄ Τάξης Γυμνασίου.

Βασικός στόχος: η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σε θέματα περιβάλλοντος, βιώσιμης ανάπτυξης και ενεργού συμμετοχής στη βελτίωση του σχολικού και αστικού χώρου. Μέσα από βιωματικές δράσεις, συνεργατικές εργασίες και δημιουργικές δραστηριότητες, οι μαθητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη σημασία του πρασίνου στην καθημερινή ζωή και να αναπτύξουν στάσεις υπευθυνότητας και οικολογικής συνείδησης.

Βασική επιδίωξη: Ξεκινώντας με μια περιβαλλοντική επισκόπηση και επιθυμώντας να γίνει πιο αρεστό το σχολείο θέτουμε μια αυλή του σχολείου ως ζωντανό περιβαλλοντικό εργαστήριο.

Πρωταρχικοί στόχοι : Η ενίσχυση του πράσινου σε τοπικό επίπεδο, ξεκινώντας από το σχολείο και εκτεινόμενο εκτός σχολείου με στόχο την :

- Η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης.
- Η αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση της σχολικής αυλής.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικότητας μεταξύ των μαθητών.
- Η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και πρωτοβουλιών.
- Η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και την έννοια της «πράσινης πόλης».
- Η υιοθέτηση στάσεων σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον.

Βασική επιδίωξη: Να ενισχυθεί μέσα από παιδαγωγικές δραστηριότητες η περιβαλλοντική συνείδηση και η ανάπτυξη της κουλτούρας προστασίας του περιβάλλοντος ξεκινώντας από το σχολείο και επεκτείνοντας στην πόλη.

Το πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του (**γνωστικοί, ψυχοκινητικοί, τεχνολογικοί**):

- την ενίσχυση τη οικολογικής συνείδησης,
- την ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στο περιβάλλον
- την καλλιέργεια δημιουργικότητας και συνεργασίας
- την ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας γύρω από την αισθητική της αυλής και του σχολείου γενικότερα σε μια επίσης πράσινη όμορφη πόλη

Αποτίμηση-Συμπεράσματα

Η συνολική αποτίμηση του προγράμματος κρίνεται ιδιαίτερα θετική. Οι μαθητές/-τριες απέκτησαν σημαντικές γνώσεις σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος και κατανόησαν τη σημασία του πρασίνου για την ποιότητα ζωής. Παράλληλα, ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, υπευθυνότητας και δημιουργικής έκφρασης.

Η σχολική αυλή μεταμορφώθηκε και ενίσχυσε τη διάθεση των μαθητών για συμμετοχή και δημιουργία. Οι δράσεις του προγράμματος συνέβαλαν, επίσης, στη βελτίωση του σχολικού κλίματος και στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ιδιαίτερα σημαντικό ήταν το γεγονός ότι οι μαθητές συνειδητοποίησαν πως μικρές καθημερινές ενέργειες μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στη δημιουργία μιας πιο «πράσινης» και ανθρώπινης πόλης. Μέσα από τη βιωματική μάθηση καλλιεργήθηκαν στάσεις ενεργού πολίτη και σεβασμού προς το κοινό καλό.

Αναπτύξαμε δραστηριότητες:

- -για την καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/-τριών
- -με την υλοποίηση δραστηριοτήτων καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας ομαδοσυνεργατικά.

Υλοποίηση δράσεων

Το σύνολο των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στις επισκέψεις και συνεργασίες που προγραμματίσαμε ήταν κατά τη διάρκεια του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις, όπως:

- Καθαρισμός και φροντίδα της σχολικής αυλής.
- Φύτευση λουλουδιών, αρωματικών φυτών.
- Δημιουργία καλλιτεχνικών κατασκευών με ανακυκλώσιμα υλικά.
- Ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις για το περιβάλλον και τη βιώσιμη πόλη.
- Δημιουργία αφισών και συνθημάτων με οικολογικά μηνύματα.
- Συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς για την υποστήριξη των δράσεων.

Οι μαθητές συμμετείχαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό σε όλες τις δραστηριότητες, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συμβάλλοντας ενεργά στην επιτυχία του προγράμματος.

Δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες, όπως:

- Περιορισμένος χρόνος για την ολοκλήρωση ορισμένων δράσεων.
- Έλλειψη επαρκών οικονομικών πόρων και υλικών.
- Καιρικές συνθήκες που επηρέασαν τις υπαίθριες δραστηριότητες.

Ωστόσο, χάρη στη συνεργασία και τη θετική διάθεση όλων των συμμετεχόντων, οι δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά.

Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία για όλους τους συμμετέχοντες. Οι μαθητές/-τριες έμαθαν να συνεργάζονται, να δημιουργούν και να αναλαμβάνουν δράση για τη βελτίωση του περιβάλλοντός τους. Παράλληλα, ενισχύθηκε η σύνδεση του σχολείου με τις **αξίες της αειφορίας και της οικολογικής υπευθυνότητας**.

Η συνέχιση παρόμοιων προγραμμάτων κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, καθώς συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση ενεργών, ευαισθητοποιημένων και υπεύθυνων πολιτών που θα μπορούν να οραματίζονται και να δημιουργούν μια καλύτερη και πιο πράσινη πόλη.

Διάχυση Προγράμματος Φιλαναγνωσίας

- -Κατά τη διάρκεια του Προγράμματος έγινε διάχυση με τα εργαλεία επικοινωνίας του Σχολείου μας – στην ιστοσελίδα, στο Ηλεκτρονικό Σχολικό περιοδικό, στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και στα τοπικά Μ.Μ.Ε.
- Με την ολοκλήρωση του προγράμματος έγινε δημιουργική συνάντηση για το κλείσιμο του προγράμματος στο χώρο της αυλής..
- Κατόπιν, παρουσιάστηκε στους μαθητές/-τριες η τελική συμμετοχή τους και το προϊόν της δημιουργικότητάς τους στην τάξη.
- Ακολούθησε συζήτηση για την Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους μαθητές/-τριες και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς που συνεργάστηκαν για την υλοποίηση του προγράμματος ενώ γνωστοποιήθηκε και στο σύνολο των εκπαιδευτικών του Σχολείου.
- Επίσης, το πρόγραμμα συμβάλλει για ένα «ανοικτό» Σχολείο που προσφέρει «γέφυρες επικοινωνίας» με Σχολικές μονάδες, με τον οικείο Δήμο, αλλά και με άλλους φορείς πολιτιστικούς, κοινωνικούς.

Το πρόγραμμα συνέβαλε ουσιαστικά στην ενεργή **εμπλοκή των μαθητών/-τριών με το σχολείο και την αυλή του** μετατρέποντάς την σε έναν ζωντανό χώρο μάθησης, συνεργασίας και δημιουργικής έκφρασης.

Οι μαθητές/μαθήτριες συμμετείχαν με ενδιαφέρον στις δράσεις περιβαλλοντικές, ανέπτυξαν δεξιότητες αναζήτησης και αξιοποίησης πληροφοριών διαφορετικά είδη φυτών, δέντρων,

λουλουδιών. Μέσα από ομαδικές δραστηριότητες, παρουσιάσεις, εικαστικές δημιουργίες και δημιουργική γραφή, **ενισχύθηκαν η φαντασία, η κριτική σκέψη και η συνεργασία.**

Ιδιαίτερα θετική ήταν η ανταπόκριση των παιδιών στις βιωματικές και δημιουργικές δράσεις,

Η συνολική εμπειρία κρίνεται ιδιαίτερα θετική και αναδεικνύει τη σημασία της συστηματικής αξιοποίησης της Σχολικής Αυλής με σκοπό να μάθει στον μαθητή σημαντικά πράγματα για το περιβάλλον και την αξία του.

Η «Πράσινη αυλή» δεν αποτέλεσε μόνο έναν χώρο αισθητικής αναβάθμισης, αλλά και μια πηγή έμπνευσης, συνεργασίας και δημιουργικότητας. Το πρόγραμμα άφησε θετικό αποτύπωμα στη σχολική κοινότητα και ανέδειξε τη σημασία της **συλλογικής προσπάθειας για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.**

Σύνδεσμοι (**links**) που πιστοποιούν τη διάχυση του προγράμματος σύμφωνα με το αρχικό σχέδιο υποβολής προγράμματος:

<https://blogs.sch.gr/2gymfars/> -ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<https://schoolpress.sch.gr/tovhmatousxoleiyou/> -Schoolpress Το Βήμα του Σχολείου μου