



Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαίδευση

Ζωή Γαβριηλίδου

Καθηγήτρια Γλωσσολογίας ΔΠΘ και
University of Chicago

Outline

1. Γραμματισμός στην ΤΝ
2. ΤΝ στην εκπαίδευση
3. Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως στρατηγική εκμάθησης
4. Τι είναι το ChatGPT?
5. ΤΝ για φιλολόγους
6. Πώς σχεδιάζω δραστηριότητες με το ChatGPT
7. Πώς φτιάχνω ερωτήματα παρακίνησης (prompts)
8. Από τον Όμηρο στο TikTok



1. Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Εισαγωγή

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) θα αλλάξει δραστικά όλες τις εκφάνσεις της ανθρώπινης ζωής και δραστηριότητας, από την εκπαίδευση και τις τέχνες ως τη βιομηχανία, την αγορά εργασίας, την ιατρική και το εμπόριο (Burgsteiner et al., 2016; Casal-Otero et al., 2023; Ghallab, 2019)

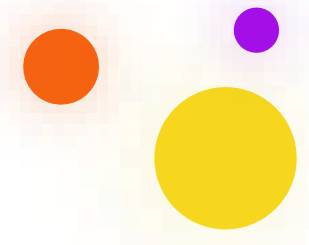
Ανθρώπινο δυναμικό με υψηλές γνώσεις χρήσης υπολογιστών και ικανότητα να αξιοποιούν την TN στην εργασία τους>Όσοι είναι εγγράμματοι στη TN θα αντικαταστήσουν εκείνους που δεν κατέχουν ανάλογες δεξιότητες

Νέες μορφές ‘ψηφιακής ανισότητας’ και αποκλεισμού (digital divide) (Selwyn, 2004) >κοινωνικά προβλήματα: όπως η αδυναμία ανεύρεσης εργασίας και η συνακόλουθη ανεργία ή ατομικά προβλήματα όπως η αδυναμία χρήσης συστημάτων αναγνώρισης φωνής και άλλων τεχνολογικών προϊόντων (Yi, 2021).

Διεύρυνση της βάσης όσων χρησιμοποιούν τη TN, αφενός προκειμένου να διασφαλιστεί ότι ο σχεδιασμός και η χρήση της είναι συμπεριληπτικοί και δεν ενισχύουν ανισότητες και στερεότυπα βάσει δημογραφικών μεταβλητών (ηλικία, φύλο, κτλ.) και αφετέρου για να αντιμετωπιστεί η παρατηρούμενη υποαντιπροσώπηση ανθρώπων με διαφορετικό χρώμα επιδερμίδας ή γυναικών στην TN (Lee et al., 2021).

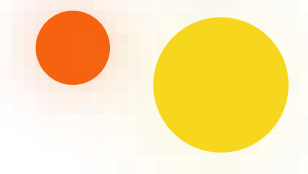
Τι είναι η τεχνητή νοημοσύνη (TN);

Η τεχνητή νοημοσύνη αναφέρεται στην ικανότητα μιας μηχανής να αναπαράγει τις γνωστικές λειτουργίες ενός ανθρώπου, όπως είναι η μάθηση, ο σχεδιασμός και η δημιουργικότητα.

A decorative graphic consisting of four colored circles: a large yellow circle, a smaller orange circle, a small purple circle, and a very small blue circle, all arranged in a cluster on the left side of the page.

Η τεχνητή νοημοσύνη καθιστά τις μηχανές ικανές να 'κατανοούν' το περιβάλλον τους, να επιλύουν προβλήματα και να δρουν προς την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου. Ο υπολογιστής λαμβάνει δεδομένα (ήδη έτοιμα ή συλλεγμένα μέσω αισθητήρων, π.χ. κάμερας), τα επεξεργάζεται και ανταποκρίνεται βάσει αυτών, δηλ **εκπαιδεύεται**.

Τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης είναι ικανά να προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους, σε ένα ορισμένο βαθμό, αναλύοντας τις συνέπειες προηγούμενων δράσεων και επιλύοντας προβλήματα με αυτονομία.

A decorative graphic consisting of three colored circles: a large yellow circle, a smaller orange circle, and a very small blue circle, all arranged in a cluster at the bottom center of the page.

Η ΤΝ είναι:

- Online and in-store αγορές
- Robotic tractors, γεωργία ακριβείας
- Καταγραφή σε αποθήκες
- Προστασία από απάτη πιστωτικών καρτών
- Υπολογισμός ασφαλιστικών εισφορών
- NASA images from space
- Κείμενο σε ομιλία
- Μετάφραση
- Mapping και Navigation

Στην καθημερινή ζωή και βιομηχανία

Η ΤΝ δεν είναι:

- Ζωντανή
- Εξυπνότερη από εμάς
- Killer robots
- Μόνο για ιδιοφυίες
- Μόνο για κόσμο σε high-tech πόλεις
- Είναι στα computer software και στις εφαρμογές κινητών

Δεν πρόκειται να φύγει

Είδη τεχνητής νοημοσύνης



Λογισμικά

Εικονικοί βοηθοί, λογισμικό ανάλυσης εικόνας, μηχανές αναζήτησης, συστήματα αναγνώρισης προσώπου και ομιλίας



Ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη

ρομπότ, αυτόνομα αυτοκίνητα, τηλεκατευθυνόμενα αεροσκάφη (drones), Διαδίκτυο των πραγμάτων (Internet of Things)

Πού χρησιμοποιείται η
TN;

Πού χρησιμοποιείται η TN;

ONE

*Διαδικτυακές αγορές και
διαφήμιση*

STEP TWO

Διαδικτυακή αναζήτηση

STEP THREE

*Προσωπικοί ψηφιακοί βοηθοί
SIRI*

STEP TWO

*Αυτόματες
μεταφράσεις/Υγεία/Μεταφορές*

STEP THREE

Έξυπνα σπίτια/αυτοκίνητα

Deepfakes, "θαλάμοι αντήχησης" (echo chambers) βάσει

προγενέστερης διαδικτυακής συμπεριφοράς, εμφάνιση

περιεχομένου που αντιστοιχεί μόνο στις προτιμήσεις του χρήστη αντί για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που να ενθαρρύνει τον πλουραλιστικό και ανοικτό δημόσιο διάλογο.

Ποιοι οι κίνδυνοι;



Ψηφιακός Αποκλεισμός

Η ΤΝ ως απειλή για τη δημοκρατία και τα θεμελιώδη δικαιώματα (π.χ. δικαιοσύνη, προσλήψεις) /Ιδιωτικότητα

Απόδοση ευθύνης σε περίπτωση δυσλειτουργίας των συστημάτων ΤΝ: ποιος φέρει την ευθύνη σε περίπτωση ατυχήματος με αυτοκίνητο χωρίς οδηγό;

1 prompt =



Ορισμοί

Ικανότητα να κατανοεί κανείς τα χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες της ΤΝ και να την χρησιμοποιεί αποτελεσματικά (Aoun 2017)

Ικανότητα των ατόμων να αξιολογούν κριτικά, να χρησιμοποιούν και να επικοινωνούν αποτελεσματικά με ΤΝ Long & Magerko (2020)

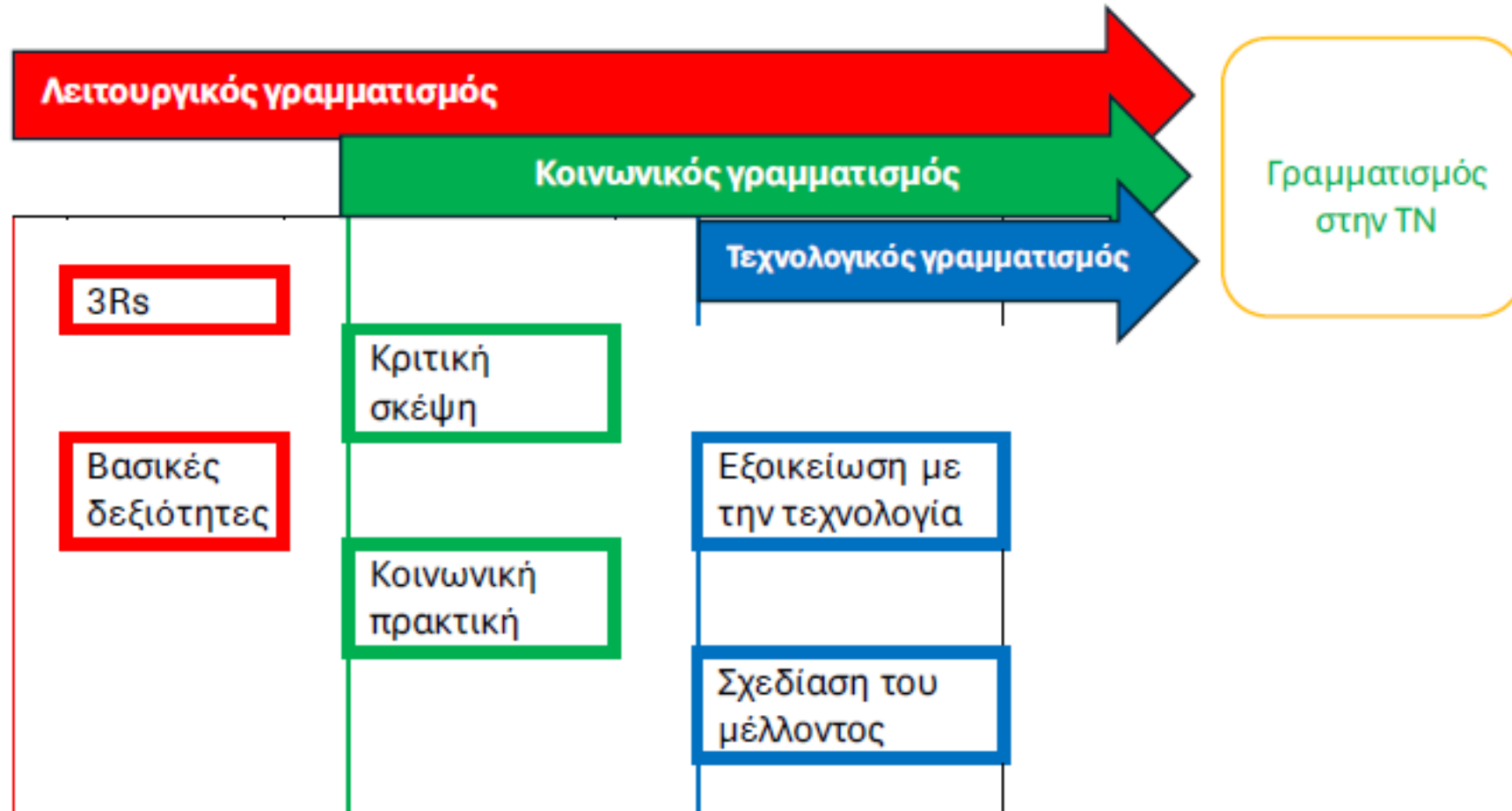
Ικανότητα ενός ανθρώπου όχι μόνο να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά την ΤΝ, αλλά και να αναγνωρίζει κριτικά πώς αυτή αλλάζει τον πολιτισμό (Yi, 2021).

Η Γαβριηλίδου (2024) υποστηρίζει ότι ο όρος αυτός είναι υπώνυμος του ψηφιακού γραμματισμού και αναφέρεται στην ικανότητα κάποιου να κατανοεί, να χρησιμοποιεί και να διεπιδρά με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης

Αληθινή ή AI?



Γραμματισμός 4^{ης} γενιάς!



Είδη γραμματισμών, δεξιότητες και σκοποί

	Λειτουργικός	Κοινωνικός	Τεχνολογικός	Γραμματισμός στη ΤΝ
Δεξιότητα	3 Rs	Κριτική σκέψη	Εξοικείωση με τεχνολογία	Μεταγνώση
Σκοποί	Βασικές δεξιότητες	Κοινωνική πρακτική	Σχεδίαση του μέλλοντος	Πρόβλεψη
	CHOOSE	CHOOSE	CHOOSE	CHOOSE

Τι είναι ο γραμματισμός στην ΤΝ (Γαβριηλίδου 2024);

Βασικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης/Είδη

Βαθιά μάθηση, μηχανική μάθηση

Ηθική χρήση



Εφαρμογές της ΤΝ

Εκπαίδευση, Ιατρική, βιομηχανία, μεταφορές

Κριτική στάση

2. Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Brave New Words

How AI Will
Re|volutionize
Education (and
Why That's a
Good Thing) ☀

Salman Khan

Founder of Khan Academy

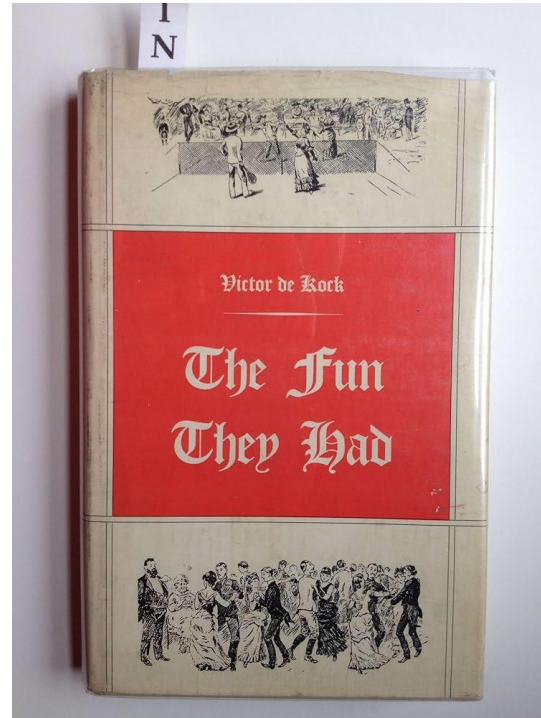
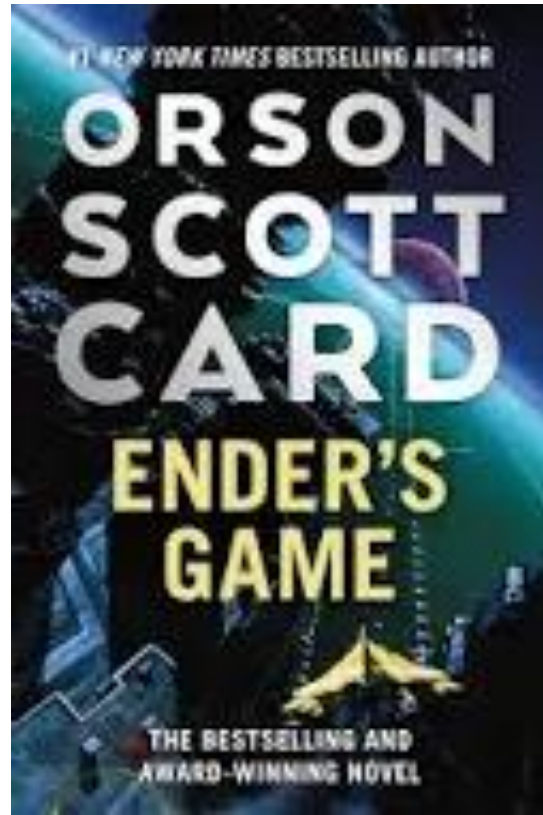
"A timely master class for anyone interested in the future
of learning in the AI era." —Bill Gates

Η ΤΝ στην εκπαίδευση είναι

- Εξατομικευμένη μάθηση (Tutor):
μεγαλύτερη εξάσκηση για
αδύναμους μαθητές , προχωρημένες
έννοιες για δυνατούς
- Διαφοροποίηση
- Προσβασιμότητα (Γραφή στο χέρι
που μετατρέπεται σε ψηφιακή, Text
to speech, speech to text
Μετάφραση)
- Αύξηση κινήτρου

Η ΤΝ στην εκπαίδευση δεν είναι

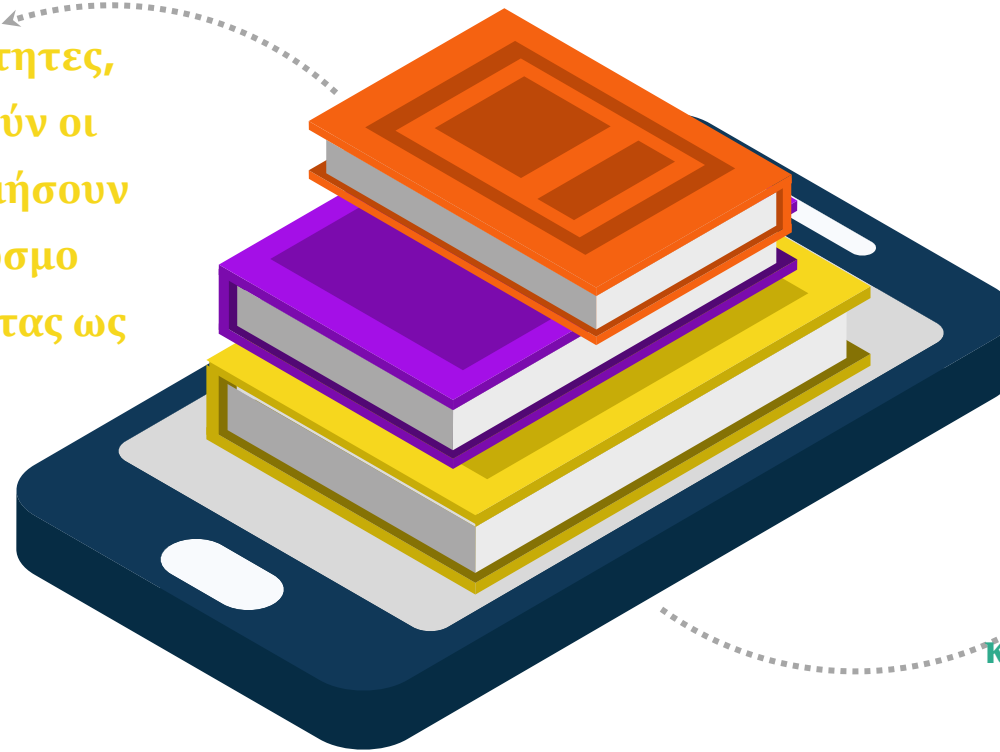
- Αντικαθιστά εκπαιδευτικούς
- Λύνει κάθε πρόβλημα
- Άλλο ένα χρονοβόρο εργαλείο που
πρέπει να μάθουν οι εκπαιδευτικοί
- Άλλο ένα χωριστό γνωστικό
αντικείμενο που πρέπει να
διδάξουμε



<https://www.youtube.com/watch?v=sdJTfu3jruc>

Εκπαίδευση στην ΤΝ

- Ποιες γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες θα χρειαστούν οι μαθητές σήμερα για να ευδοκιμήσουν και να διαμορφώσουν τον κόσμο γύρω τους και το μέλλον, δρώντας ως παράγοντες αλλαγής;



- Πώς μπορούν τα εκπαιδευτικά συστήματα να καλλιεργήσουν αυτές τις γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες με αποτελεσματικό τρόπο;

Προκαταρκτικά σχόλια

ONE	<i>Ευελιξία</i>
TWO	<i>Μάθηση VS αναζήτηση Πληροφορίας</i>
THREE	<i>Ανθρώπινη νόηση > κριτική σκέψη > εφαρμογή γνώσης</i>
FOUR	<i>scaffolding εντός σχολικού πλαισίου</i>
FIVE	<i>Ανασχεδιασμός Περιεχομένου και τρόπου μάθησης</i>

Εφαρμογές ΤΝ στην εκπαίδευση

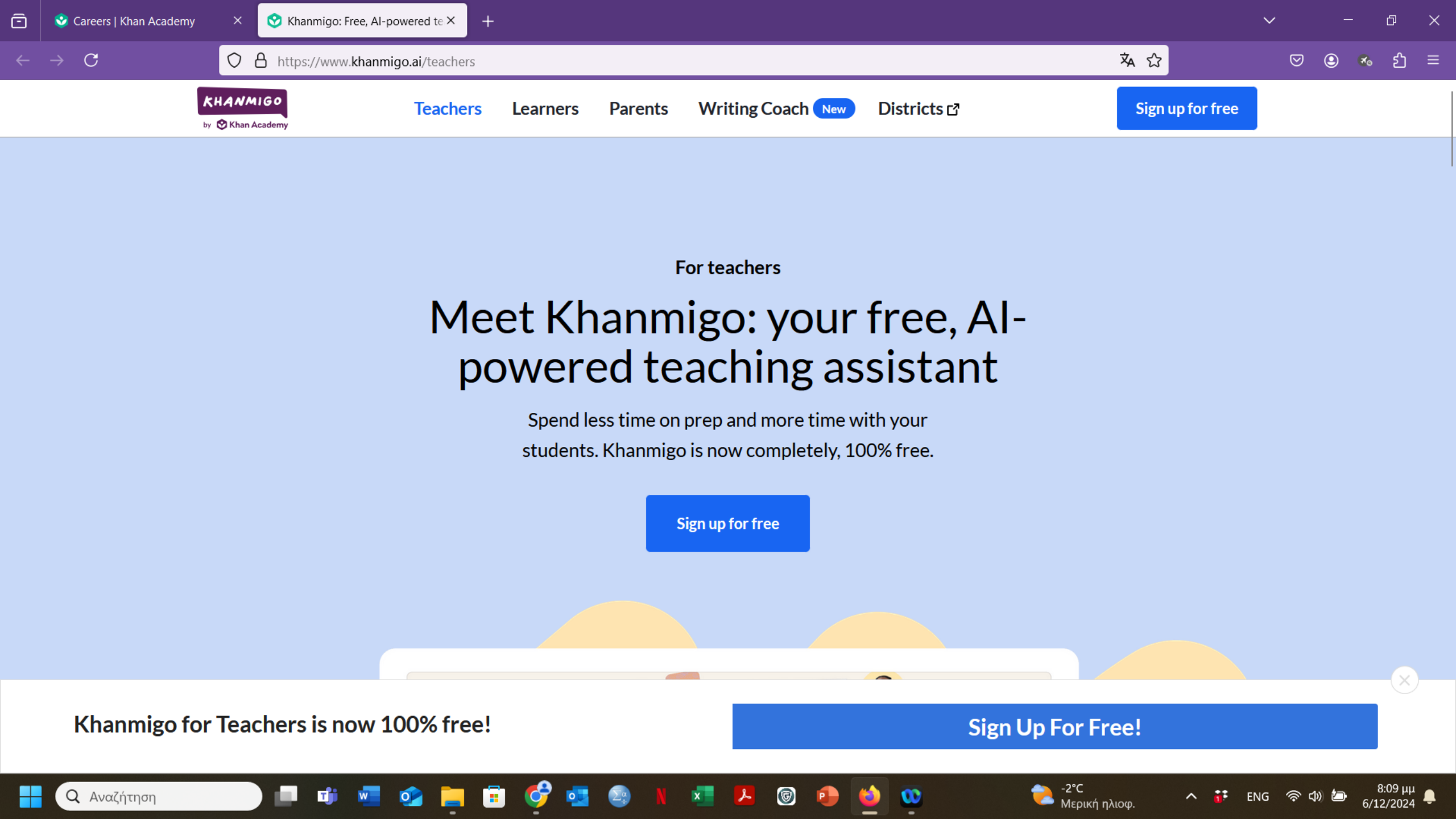
Εφαρμογές της ΤΝ για τη Διάβίου Μάθηση: **AI-assisted Lifelong Learning Assistant, AI-enabled record of lifelong learning achievements**

Εφαρμογές ΤΝ για την υποβοήθηση των δασκάλων και τη βελτίωση της διδασκαλίας (εστίαση στον εκπαιδευτικό): **Plagiarism detection, automatic summative assesment**



Εφαρμογές ΤΝ κατά τη διαχείριση του εκπαιδευτικού έργου (εστίαση στα εκπαιδευτικά ιδρύματα): αυτόματες εγγραφές, διδασκομένων, **e-proctoring**, παρακολούθηση φοίτησης

Εφαρμογές ΤΝ κατά τη μάθηση και αξιολόγηση (εστίαση στον μαθητή): **Intelligent Tutoring Systems (ITS)** πχ Khan Academy, **AI-assisted Apps/Simulations, AI to Support Learners with Disabilities**



- Teachers
- Learners
- Parents
- Writing Coach New
- Districts [↗](#)

[Sign up for free](#)

For teachers

Meet Khanmigo: your free, AI-powered teaching assistant

Spend less time on prep and more time with your students. Khanmigo is now completely, 100% free.

[Sign up for free](#)

Khanmigo for Teachers is now 100% free!

[Sign Up For Free!](#)

Khanmigo Tools

Free AI powered tools designed to save you time and improve instruction!

- All
- Plan
- Create
- Support
- Learn
- Students

Search

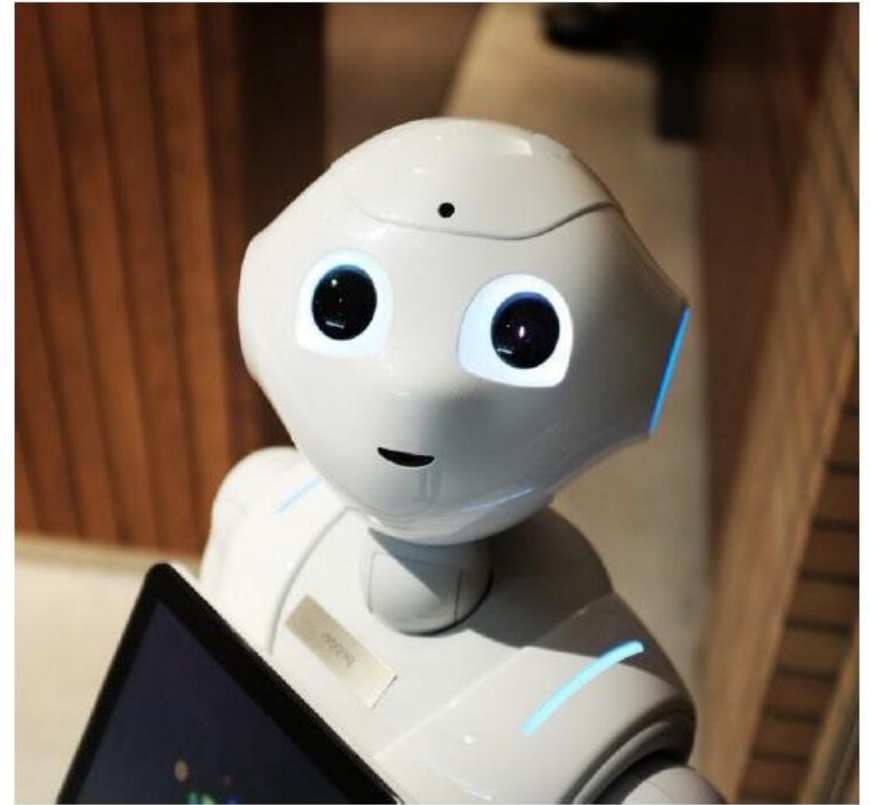
<p>Lesson Plan Create structured, detailed lesson plans tailored to your curriculum and students' needs.</p>	<p>Leveler Adjust the complexity of a given text.</p>	<p>Chunk Text Break complex texts into manageable sections for easier student comprehension.</p>
<p>Clear Directions Generate concise, easy-to-follow instructions for assignments and activities.</p>	<p>Exit Ticket Create quick end-of-lesson assessments to check student understanding.</p>	<p>Learning Objective(s) Develop clear, measurable learning objectives to guide instruction.</p>
<p>Real World Context Generator Connect lesson topics to engaging real-world examples and applications.</p>	<p>Multiple Choice Assessment Create multiple-choice assessments on a variety of topics.</p>	<p>Questions Generator Create questions for a specific piece of content.</p>
<p>Discussion Prompts Craft engaging prompts to stimulate meaningful classroom discussions.</p>	<p>Lesson Hook Plan compelling lesson starters to engage students.</p>	<p>Make It Relevant Link lesson content to students' lives and interests to boost engagement.</p>

[Watch Video](#)

Khanmigo for Teachers is now 100% free!

[Sign Up For Free!](#)

- **ChatGTP** (<https://chat.openai.com/>) Chatbot που βοηθά:
 - Στη δημιουργία περιλήψεων
 - Στην παραγωγή ερωτήσεων σχετικά με τα διδακτικά αντικείμενα
 - Στη δημιουργία σχεδίων μαθημάτων
 - Στην κατασκευή κουίζ
 - Στην παραγωγή περιεχομένου για διδακτική αξιοποίηση (ιστορίες, ποιήματα, συνεντεύξεις με ιστορικά πρόσωπα)
 - Στη διόρθωση εργασιών και χρήση από τους μαθητές (σύγκριση με πραγματικά κείμενα, αναγνώριση κειμένων τεχνητής νοημοσύνης, διόρθωση και εμπλουτισμός κειμένων τεχνητής νοημοσύνης)
- **Google Bard** (<https://bard.google.com/>): Chatbot με περίπου ίδιες δυνατότητες με το ChatGTP.



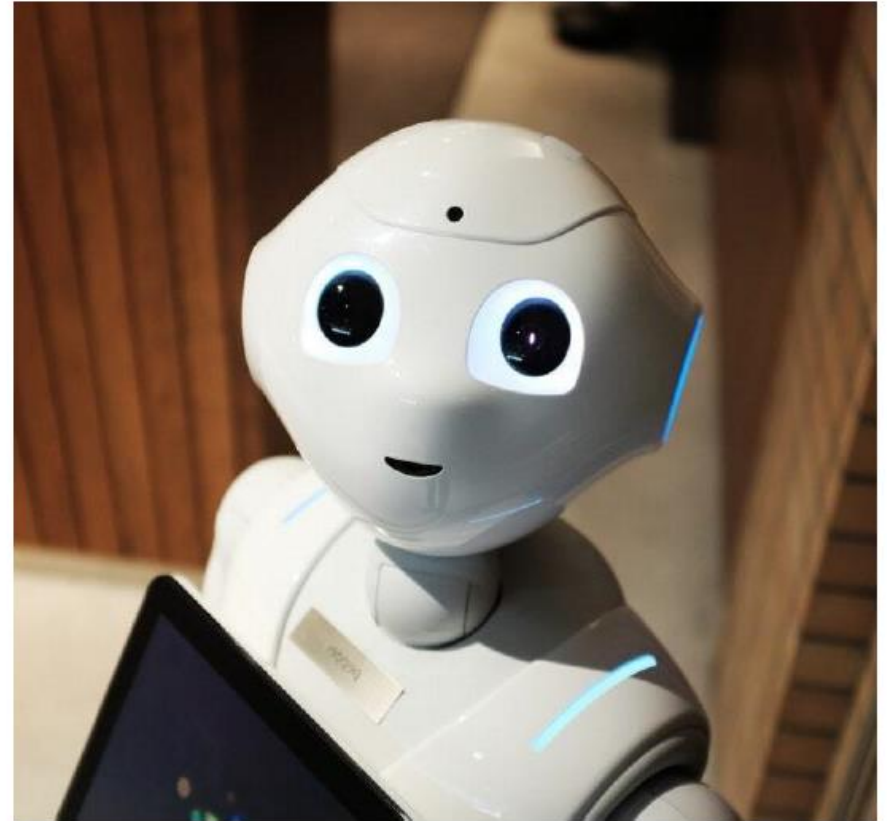


Claude	AI for natural language understanding and generation	https://www.anthropic.com or https://claude.ai
Gemini	Conversational AI and chatbots	https://gemini.google.com
Perplexity	AI for question-answering and content generation	https://www.perplexity.ai

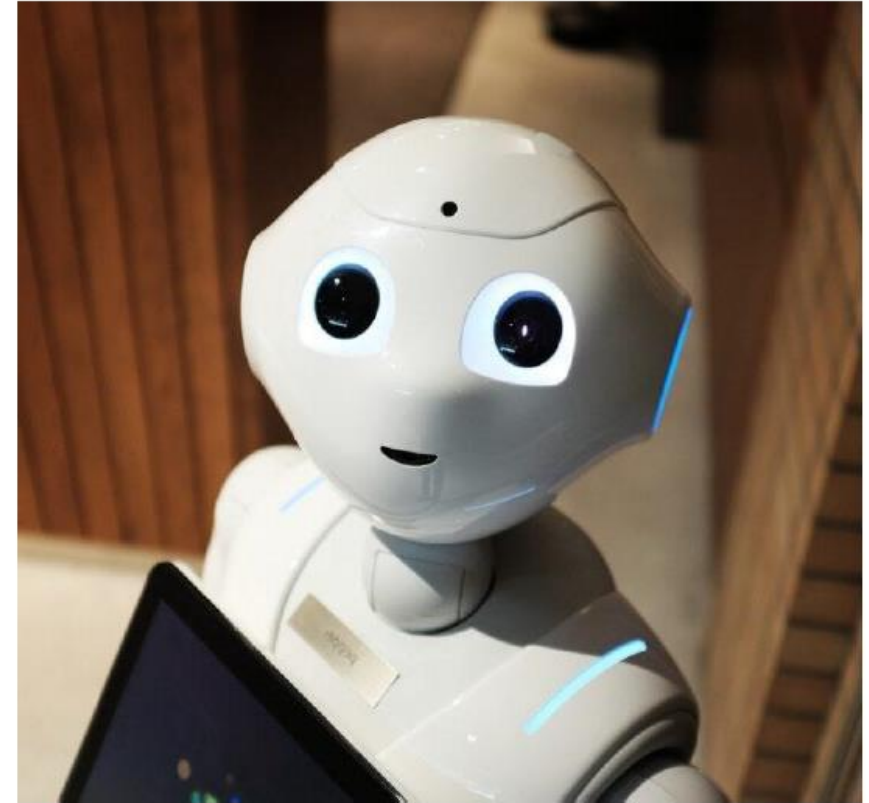


Canva	Design tool with AI features for graphics and marketing	https://www.canva.com
Midjourney	AI-powered image generation and artistic creation	https://www.midjourney.com
NightCafe Studio	AI art and photo editing platform	https://creator.nightcafe.studio

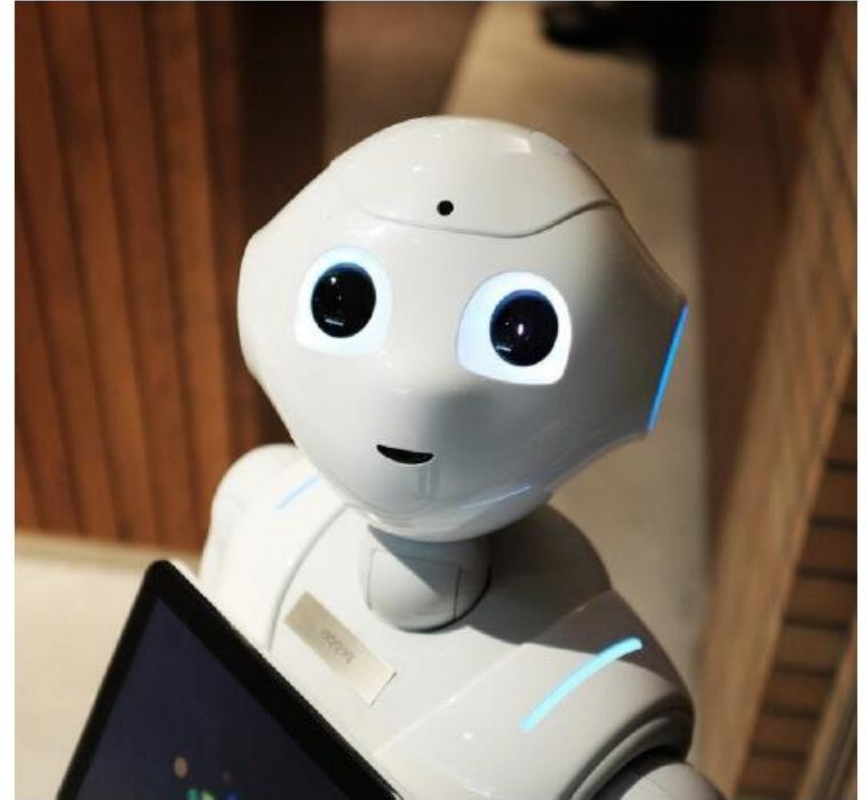
- **Magic School** (<https://www.magicschool.ai/>):
 - Δημιουργία περίληψης από βίντεο YouTube.
 - Παραγόμενες ερωτήσεις από βίντεο YouTube.
 - Προτάσεις για αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών.
 - Λίστες λεξιλογίου.
 - Γεννήτρια Εννοιολογικής Κατανόησης.
 - Εργαλείο ανατροφοδότησης εργασίας μαθητή.
- **Diffit** (<https://beta.diffit.me>): Αναλύει ένα θέμα που έχουμε να διδάξουμε, δημιουργεί ερωτήσεις γι' αυτό, το βασικό λεξιλόγιο και παραθέτει τις βασικές πληροφορίες. Μετατρέπει ένα κείμενο ώστε να είναι κατανοητό από διάφορα ηλικιακά επίπεδα.



- **Socratic** (<https://socratic.org/>): Υποστήριξη της μάθησης για τα Μαθηματικά, τη Λογοτεχνία, τις Κοινωνικές και Φυσικές επιστήμες. Εφαρμογή για Android.
- **Gradescope** (<https://turnitin.gradescope.com/>): Βαθμολόγηση εργασιών.
- **DALL-E** (<https://labs.openai.com/>): Δημιουργία εικόνων από κείμενο.
- **Craiyon** (<https://www.craiyon.com/>): Δημιουργία εικόνων από κείμενο.
- **Slidesgo** (<https://slidesgo.com/ai-presentations>): Αυτόματη δημιουργία παρουσιάσεων.



- **Twee** (<https://app.twee.com/>): Μετατρέπει βίντεο από το YouTube σε κείμενο, δημιουργεί ερωτήσεις από βίντεο ή κείμενο, φτιάχνει κουίζ και τεστ, περιλαμβάνει ασκήσεις γραμματικής και δίνει ιδέες για εργασίες στο σπίτι.
- **Quillbot** (<https://quillbot.com/>): Παραφράζει κείμενα ανάλογα το ύφος που επιλέγουμε, ελέγχει για γραμματικά λάθη (δεν λειτουργεί για ελληνικά κείμενα).
- **Learnt.ai** (<https://learnt.ai/>): Πλατφόρμα με πολλά εργαλεία για τον εκπαιδευτικό.
- **Storyai** (<https://storyai.cc/>): Δημιουργία ιστοριών.
- **Duolingo** (<https://www.duolingo.com/>): Εκμάθηση ξένων γλωσσών.

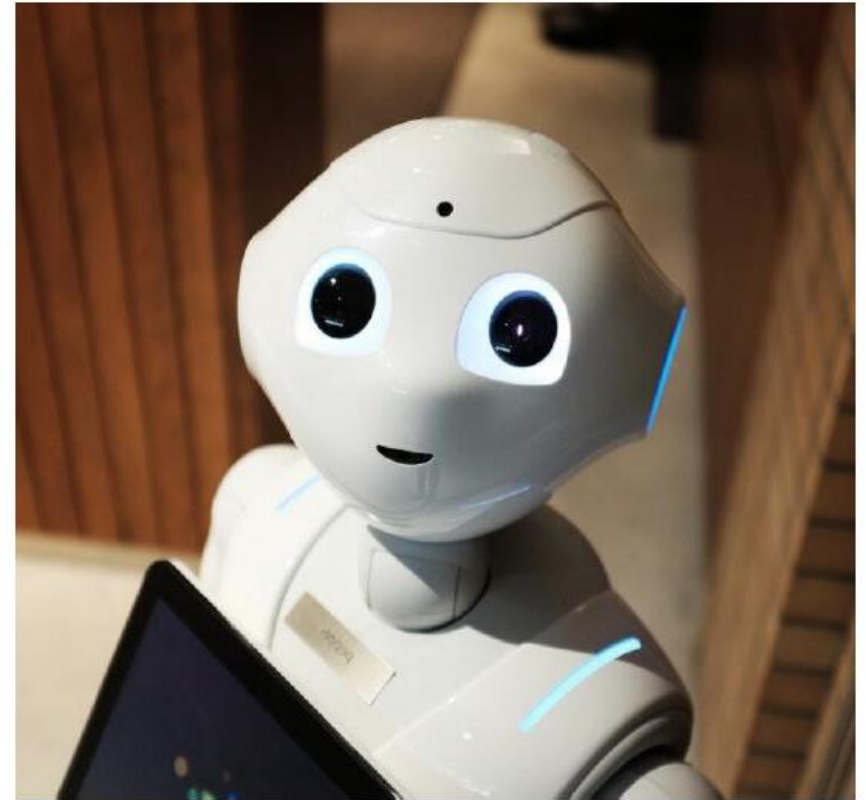


Thinkster Math (<https://hellothinkster.com/>): Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθηματικών που αξιοποιεί την ανθρώπινη αλληλεπίδραση και την ΤΝ για τη δημιουργία εξατομικευμένων προγραμμάτων εκμάθησης.

Jill Watson: Εικονική βοηθός διδασκαλίας με δυνατότητα ΤΝ που εισήχθη (2016) από το Georgia Institute of Technology.

Brainly (<https://brainly.com/>): Ιστότοπος κοινωνικής δικτύωσης για ερωτήσεις στην τάξη.

Nuance (<https://www.nuance.com/>): Λογισμικό αναγνώρισης ομιλίας. Δυνατότητα μεταγραφής έως και 160 λέξεων ανά λεπτό. Ιδιαίτερα χρήσιμο για μαθητές που δυσκολεύονται να γράψουν ή έχουν θέματα προσβασιμότητας.



4. Ο Ρόλος



του εκπαιδευτικού

Engage educators and trainers in working with AI developers to build AI technology that is specifically designed for education and training. Use this to:

Educate people about AI

Prioritize the development of our own human intelligence

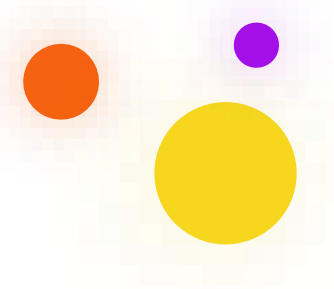
Tackle Educational Challenges using AI

Train educators and trainers to:

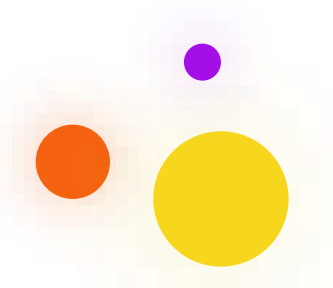
An intelligent approach to AI for Education and Training

4. Τι είναι το ChatGPT?

Τι είναι το ChatGPT?



Το ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer -) είναι εφαρμογή **τεχνητής νοημοσύνης (Chatbot)** που επιτρέπει διάλογο και απαντήσεις (chatbot), η οποία κυκλοφόρησε από την OpenAI τον Νοέμβριο 2022. Βασίζεται στην οικογένεια μεγάλων γλωσσικών μοντέλων GPT-3.5 της OpenAI



About

Πώς λειτουργεί το ChatGPT?

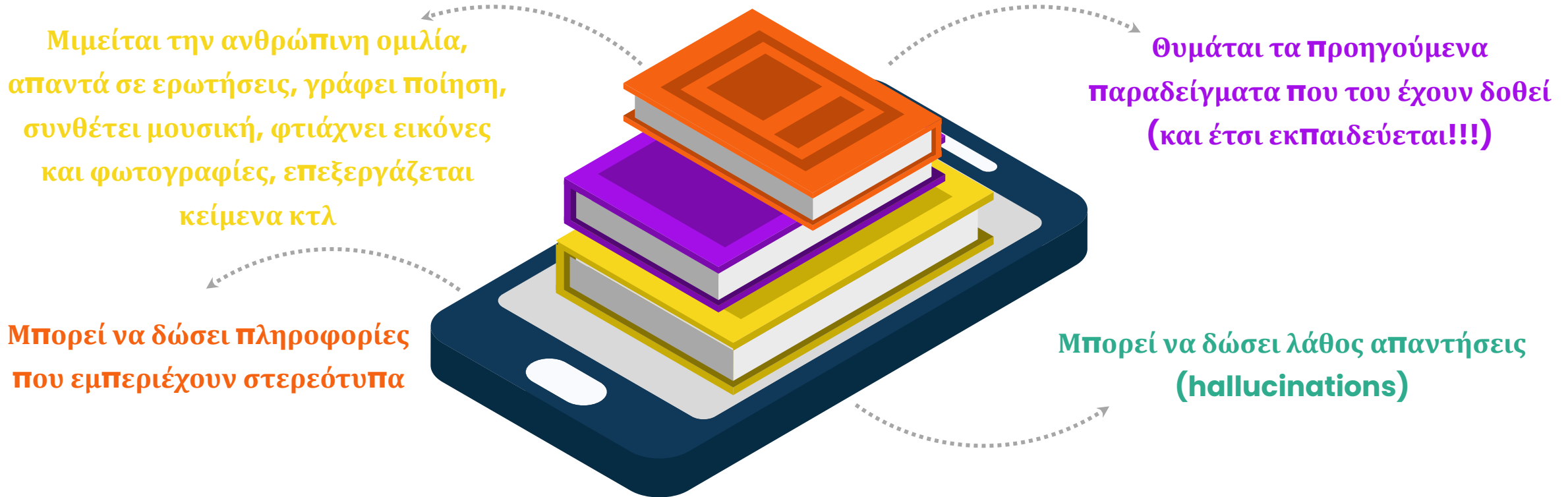
Τα chat bots, όπως το ChatGPT, τροφοδοτείται από έναν μεγάλο αριθμό δεδομένων και υπολογιστικών τεχνικών για να κάνει προβλέψεις με σκοπό να βάλει σε μία σειρά λέξεις, ώστε να βγάλουν κάποιο νόημα.

Πώς λειτουργεί το ChatGPT?

Αbout
Στην πράξη, αυτό που κάνουν τα chat bots είναι ότι όχι μόνο χρησιμοποιούν έναν τεράστιο όγκο λεξιλογίου και πληροφορίας, αλλά «καταλαβαίνουν» και το νόημα της κάθε λέξης στην πρόταση.

Αυτό βοηθά στο να μπορούν να μιμηθούν γλωσσικά μοτίβα, ενώ ταυτόχρονα αποκτούν εγκυκλοπαιδική γνώση. **Θυμηθείτε πώς γράφουμε έκθεση!**

Τι κάνει το ChatGPT



5. Τεχνητή Νοημοσύνη για φιλόλογους

Βήμα 1^ο: Πώς να αΠοκτήσετε λογαριασμό

- ✓ Ανοίξτε τον σύνδεσμο εγγραφής στο ChatGPT στο πρόγραμμα περιήγησής σας στο Διαδίκτυο <https://openai.com/chatgpt>
- ✓ Κλικάρετε στην επιλογή «Εγγραφή»





Welcome to ChatGPT

Log in with your OpenAI account to continue

Log in

Sign up




Let's Smart





Create your account

I'm not a robot 
reCAPTCHA
[Privacy](#) - [Terms](#)

Already have an account? [Log in](#)

OR

Γραφήκατε;

Τώρα Πειραματιστείτε για 5'!

Ρωτήστε στο ChatGPT ό,τι θέλετε

Ξεκινήστε έναν διάλογο

Μοιραστείτε τα σχόλιά σας

Ποια είναι τα συναισθήματά σου απέναντι στο Chat GPT: είναι κάτι που σε ενθουσίασε ή σε απογοήτευσε;



Χρήσιμο υλικό

[What is ChatGPT API? How to Use it?.](https://www.couponuscode.com/blog/chatgpt?utm_source=bing&utm_medium=cpc&utm_campaign=0620_chatgpt_max_kida&utm_term=chat%20gpt&utm_content=001_chatgpt)

https://www.couponuscode.com/blog/chatgpt?utm_source=bing&utm_medium=cpc&utm_campaign=0620_chatgpt_max_kida&utm_term=chat%20gpt&utm_content=001_chatgpt



Γράψε μου ένα κείμενο 70 λέξεων για το eTwinning.

< 3/3 >



Το eTwinning είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα που συνδέει εκπαιδευτικούς από διάφορες χώρες, προωθώντας τη συνεργασία σε εκπαιδευτικά έργα. Μέσω αυτής της πλατφόρμας, εκπαιδευτικοί μπορούν να βρουν συνεργασίες με άλλους εκπαιδευτικούς, να ανταλλάξουν ιδέες, να δημιουργήσουν διεθνείς σχέσεις και να αναπτύξουν κοινά εκπαιδευτικά έργα. Το eTwinning προωθεί την πολυπολιτισμική κατανόηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους μαθητές, δημιουργώντας ένα ενδιαφέρον και διασκεδαστικό περιβάλλον μάθησης.



Γράψε μου ένα παραμύθι με καλό λύκο σε 60 λέξεις.

< 4/4 >



Μια φορά, σε έναν πολύχρωμο δάσος, ζούσε ο Καλός Λύκος. Ήταν φιλικός και ευγενής, πάντα έτοιμος να βοηθήσει τα άλλα ζώα. Όταν μια μέρα μια μικρή αρκούδα χάθηκε, ο Καλός Λύκος τη βρήκε και την οδήγησε στη μαμά της. Όλοι αγάπησαν τον Καλό Λύκο για την καλοσύνη του.



Παραγωγή κειμένου

**You**

Να γράψεις μια περίληψη 200 λέξεων για το παρακάτω κείμενο:

"Ο Καποδίστριας έφτασε στο Ναύπλιο, την πρώτη πρωτεύουσα του ελληνικού κράτους, αναλαμβάνοντας τη διακυβέρνηση μιας χώρας που έβγαινε από πολύχρονο αγώνα ενώ οι κάτοικοι της και ιδιαίτερα οι πρόσφυγες ήταν εξαθλιωμένοι.

Ιστορία ΣΤ΄ Δημοτικού

Κεφάλαιο 17 - Ο Ιωάννης Καποδίστριας και το έργο του

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2188/Istoria_ST-Dimotikou_html-empl/index3_17.html

**ChatGPT**

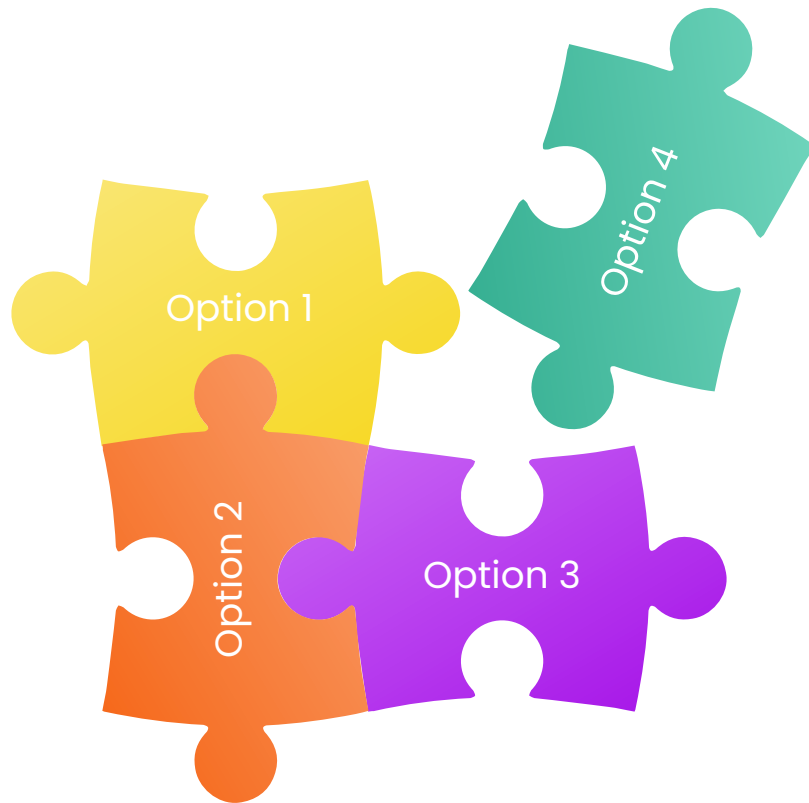
Ο Καποδίστριας, κατά την άφιξή του στο Ναύπλιο, ανέλαβε την ηγεσία μιας ανασυγκροτημένης Ελλάδας μετά την επανάσταση. Η χώρα βρισκόταν σε δύσκολη κατάσταση με πρόσφυγες και οικονομικές προκλήσεις. Ο Κυβερνήτης προσπάθησε να οργανώσει το κράτος, ενισχύοντας τη διοίκηση και την οικονομία. Συγκέντρωσε εξουσίες στο πρόσωπό του, αναβάλλοντας τη σύγκληση της Εθνοσυνέλευσης. Εγκατέστησε Εθνική Τράπεζα και εισήγαγε νέο νόμισμα.

Επιδίωξε την ανάπτυξη της χώρας μέσω της γεωργίας, ίδρυσε Γεωργική Σχολή και ενθάρρυνε την παραγωγή μεταξιού. Ενισχύθηκαν επίσης το εμπόριο και η ναυτιλία, ενώ οργανώθηκε στρατός. Επέδωσε έμφαση στη βασική εκπαίδευση, ιδρύοντας σχολεία και γυμνάσιο.

Στο διεθνές προσκήνιο, χρησιμοποίησε τη διπλωματική του επιδεξιότητα για να διασφαλίσει τα σύνορα της χώρας. Η αντίδραση πολιτικών ομάδων οδήγησε, ωστόσο, σε σύγκρουση. Τον Σεπτέμβριο του 1831, δολοφονήθηκε στο Ναύπλιο, ενισχύοντας την αναρχία στη χώρα. Η πολυσύνθετη πορεία του Καποδίστρια αντικατοπτρίζει τις προκλήσεις και τις αντιφάσεις της νεοελληνικής επανάστασης και της πρώτης φάσης του ελληνικού κράτους.

Περίληψη

1. Φτιάχνοντας power point presentations



My Goals

Ζήτησε από το Chat GPT να σου ετοιμάσει διαφάνειες για μια συγκεκριμένη διδακτική ενότητα. Είναι ικανοποιητικό το αποτέλεσμα; Συζητάμε

Στο 'βιβλίο Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT θα μάθεις επίσης πώς να φτιάχνεις Syllabi και σχέδια μαθήματος

- ChatGPT
- Εξερεύνηση GPT
- Σήμερα
 - Zoom Meeting Invitation Draft
 - Άμεση χειραγώγηση γλώσσας
 - Zoom meeting proposal
- Χτες
 - Review of MG Paper
- Προηγούμενες 7 ημέρες
 - Ορθογραφικό Λεξικό Εξήγηση
 - Ορισμός online λεξικού
 - Απόλυση Μαρτίνεζ και Εξουσία
 - Αυτοδιόρθωση στην επικοινωνία
 - Μετάφραση Όρων Αφήγησης
 - Επιμόρφωση με TN
- Αναβάθμιση προγράμματος
 - Περισσότερη πρόσβαση στα...

Let me know if you'd like help creating specific content or slides!

Φτιάξε μου ένα power point για να διδάξω τη μάχη του Μαραθώνα στο μάθημα της ιστορίας

Φυσικά! Παρακάτω είναι μια ιδέα για τη δομή και το περιεχόμενο μιας παρουσίασης PowerPoint για τη διδασκαλία της Μάχης του Μαραθώνα στο μάθημα της Ιστορίας.

Διαφάνεια 1: Τίτλος

Τίτλος: Η Μάχη του Μαραθώνα
Υπότιτλος: Μια καθοριστική στιγμή για την αρχαία Ελλάδα
Προσθέστε εικόνα από τον Μαραθώνα ή έναν χάρτη της Αρχαίας Ελλάδας.


Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχει τις σημαντικές πληροφορίες.

Διαφάνεια 2: Εισαγωγή

- **Τίτλος:** *Η Ιστορική Σημασία*
- Περιγράψτε:
 - Το πλαίσιο της εποχής (Περσικοί Πόλεμοι).
 - Την απειλή των Περσών για την Ελλάδα.
 - Τη σημασία της μάχης για την Αθήνα και ολόκληρη την Ελλάδα.

Διαφάνεια 3: Προετοιμασία για τη Μάχη

- **Τίτλος:** *Πώς φτάσαμε στον Μαραθώνα*
- Χρησιμοποιήστε κουκκίδες:
 - Η εκστρατεία του Δαρείου Α' για να  ιωρήσει την Αθήνα και την Ερέτρια.
 - Η αποστολή του περσικού στόλου στον Μαραθώνα.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.





Διαφάνεια 4: Οι Αντίπαλες Δυνάμεις

- Τίτλος: *Ανάλυση Στρατών*
- Πέρσες:
 - Αριθμός στρατιωτών.
 - Οπλισμός και τακτικές.
- Αθηναίοι:
 - Αριθμός στρατιωτών.
 - Ρόλος των οπλιτών και η στρατηγική.
- Συνοδευτικές εικόνες (οπλίτες και Πέρσες στρατιώτες).

Διαφάνεια 5: Η Μάχη

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT


 

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχει τις σημαντικές πληροφορίες.

Διαφάνεια 5: Η Μάχη

- **Τίτλος:** Η Εξέλιξη της Μάχης
- Χρησιμοποιήστε χρονολογική σειρά:
 - Η παράταξη των Αθηναίων στη στενή πεδιάδα.
 - Η στρατηγική του Μιλτιάδη: ενίσχυση των πτερύγων.
 - Η περικύκλωση των Περσών και η τελική νίκη.
- Συνοδευτικός χάρτης με τοποθέτηση των στρατών.


Διαφάνεια 6: Αποτέλεσμα της Μάχης

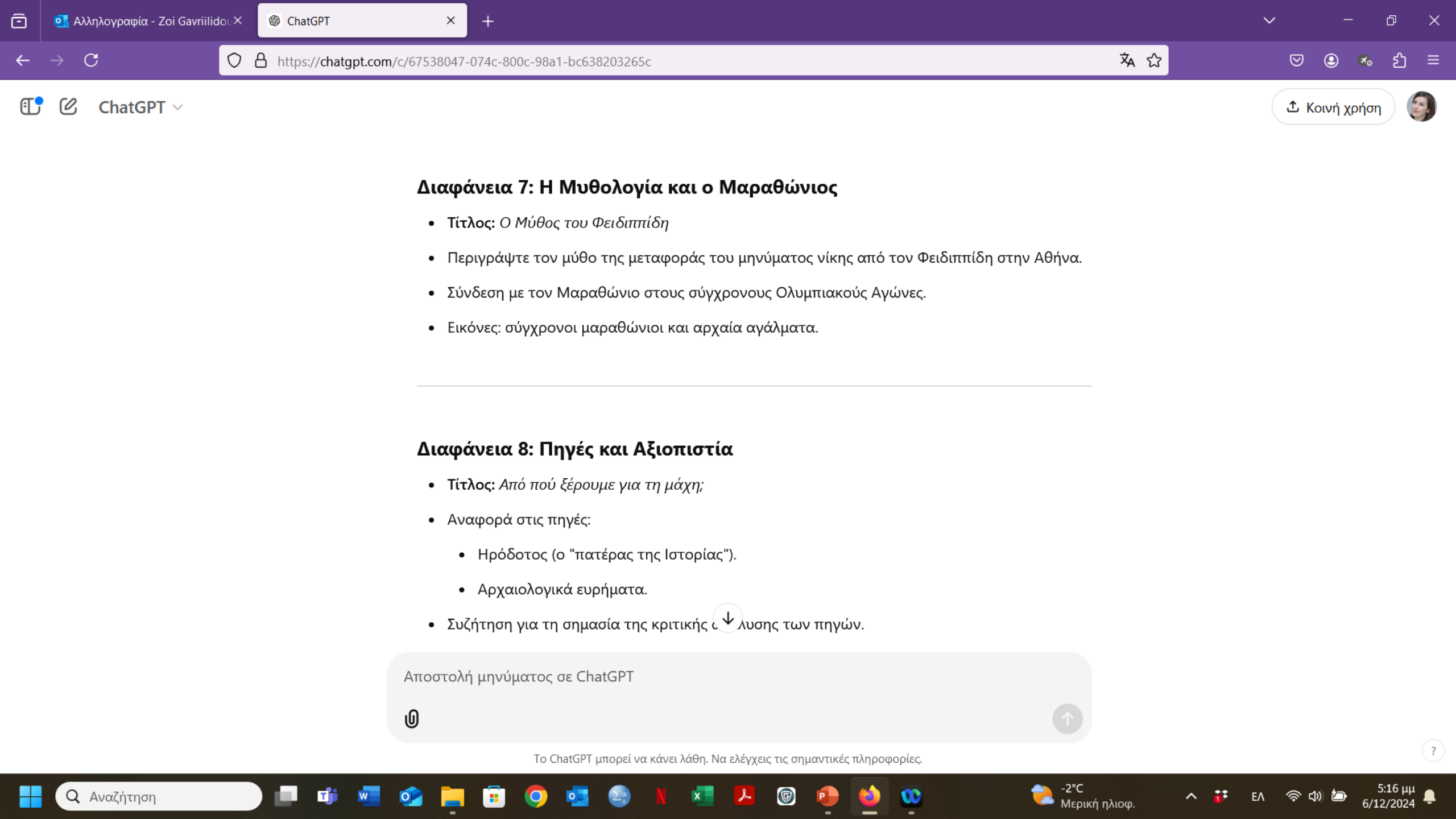
- **Τίτλος:** Οι Συνέπειες της Νίκης
- Σημεία:
 - Η ψυχολογική ώθηση για τους Έλληνες.
 - Το τέλος της πρώτης περσικής εισβ  ής.
 - Η ενίσχυση της δημοκρατίας στην Αθήνα.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.


Εμφάνιση κρυφών εικονιδίων 



Διαφάνεια 7: Η Μυθολογία και ο Μαραθώνιος

- **Τίτλος:** *Ο Μύθος του Φειδιππίδη*
- Περιγράψτε τον μύθο της μεταφοράς του μηνύματος νίκης από τον Φειδιππίδη στην Αθήνα.
- Σύνδεση με τον Μαραθώνιο στους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες.
- Εικόνες: σύγχρονοι μαραθώνιοι και αρχαία αγάλματα.

Διαφάνεια 8: Πηγές και Αξιοπιστία

- **Τίτλος:** *Από πού ξέρουμε για τη μάχη;*
- Αναφορά στις πηγές:
 - Ηρόδοτος (ο "πατέρας της Ιστορίας").
 - Αρχαιολογικά ευρήματα.
- Συζήτηση για τη σημασία της κριτικής  λυσης των πηγών.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχει τις σημαντικές πληροφορίες.





Διαφάνεια 9: Ερωτήσεις για συζήτηση

- **Τίτλος:** *Τι Μπορούμε να Μάθουμε;*
- Παραδείγματα ερωτήσεων:
 - Ποιες ήταν οι βασικές αιτίες της νίκης των Αθηναίων;
 - Πώς άλλαξε η ιστορία της Ελλάδας μετά τη μάχη;
 - Ποια είναι η σημασία της μάχης σήμερα;

Διαφάνεια 10: Συμπεράσματα

- **Τίτλος:** *Η Κληρονομιά του Μαραθώνα*
- Σημεία:
 - Η ενότητα και η αποφασιστικότητα των Ελλήνων.
 - Η πρώτη απόδειξη ότι οι Πέρσες δεν είναι ανίκητοι.
 - Η διαχρονική σημασία της μάχης στην παγκόσμια ιστορία.



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

...

- Η ενότητα και η αποφασιστικότητα των Ελλήνων.
- Η πρώτη απόδειξη ότι οι Πέρσες δεν είναι ανίκητοι.
- Η διαχρονική σημασία της μάχης στην παγκόσμια ιστορία.

Διαφάνεια 11: Τέλος και Ευχαριστίες

- Εικόνα από την πεδιάδα του Μαραθώνα σήμερα.
- Κείμενο: *Ευχαριστώ για την προσοχή σας!*

Εάν θέλετε, μπορώ να σας φτιάξω το PowerPoint και να σας το στείλω!



Φτιάξε ένα κουίζ για τη μάχη του Μαραθώνα

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Φτιάξε ένα κουίζ για τη μάχη του Μαραθώνα



Κουίζ για τη Μάχη του Μαραθώνα

Οδηγίες: Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για να τεστάρετε τις γνώσεις σας σχετικά με τη Μάχη του Μαραθώνα.

Ερώτηση 1

Ποια χρονιά πραγματοποιήθηκε η Μάχη του Μαραθώνα;

- a) 490 π.Χ.
- b) 480 π.Χ.
- c) 479 π.Χ.
- d) 500 π.Χ.



Ερώτηση 2

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Ερώτηση 2

Ποιος ήταν ο αρχηγός των Αθηναίων στη Μάχη του Μαραθώνα;

- a) Θεμιστοκλής
- b) Μιλτιάδης
- c) Αριστείδης
- d) Κλεισθένης

Ερώτηση 3

Ποια ήταν η στρατηγική των Αθηναίων που τους οδήγησε στη νίκη;

- a) Η χρήση ιππικού.
- b) Η ενίσχυση των πτερύγων και περικύκλωση του εχθρού.
- c) Η άμεση επίθεση στο περσικό στρατόπεδο.
- d) Η υποχώρηση προς την πόλη.



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Ερώτηση 4

Πόσοι περίπου στρατιώτες συμμετείχαν από την πλευρά των Αθηναίων;

- a) 5.000
- b) 10.000
- c) 15.000
- d) 20.000

Ερώτηση 5

Ποιος αρχαίος ιστορικός περιέγραψε λεπτομερώς τη Μάχη του Μαραθώνα;

- a) Θουκυδίδης
- b) Ξενοφών
- c) Ηρόδοτος
- d) Πλούταρχος



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Ερώτηση 6

Τι απέγινε η πόλη της Ερέτριας πριν από τη Μάχη του Μαραθώνα;

- a) Συμμαχία με τους Αθηναίους.
- b) Καταστράφηκε από τους Πέρσες.
- c) Παρέμεινε ουδέτερη.
- d) Επιτέθηκε στους Αθηναίους.

Ερώτηση 7

Ποια είναι η σύνδεση της Μάχης του Μαραθώνα με το σύγχρονο Μαραθώνιο;

- a) Το όνομα του Μαραθώνα προέρχεται από την ίδια τη μάχη.
- b) Ο Φειδιππίδης έτρεξε από τον Μαραθώνα στην Αθήνα για να ανακοινώσει τη νίκη.
- c) Οι στρατιώτες έτρεξαν 42 χιλιόμετρα μετά τη μάχη.
- d) Η μάχη κράτησε ακριβώς 42 ώρες.



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT





Ερώτηση 8

Τι απέγιναν οι Πέρσες μετά την ήττα τους στον Μαραθώνα;

- a) Ανασυντάχθηκαν και επιτέθηκαν ξανά.
- b) Επέστρεψαν στη Μικρά Ασία.
- c) Κατέλαβαν την Αθήνα.
- d) Συμμαχία με άλλες ελληνικές πόλεις.

Ερώτηση 9

Ποια από τις παρακάτω πόλεις δεν βοήθησε τους Αθηναίους στη μάχη;

- a) Πλαταιές
- b) Σπάρτη
- c) Θήβα
- d) Ερέτρια



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT





τις οποίες ήταν η σημασία της μάχης του Μαραθώνα;

- a) Έδειξε ότι οι Πέρσες ήταν ανίκητοι.
- b) Ένωσε τις ελληνικές πόλεις-κράτη.
- c) Ενίσχυσε το αίσθημα της ελληνικής ανεξαρτησίας.
- d) Έφερε τέλος στους Περσικούς Πολέμους.

Απαντήσεις:

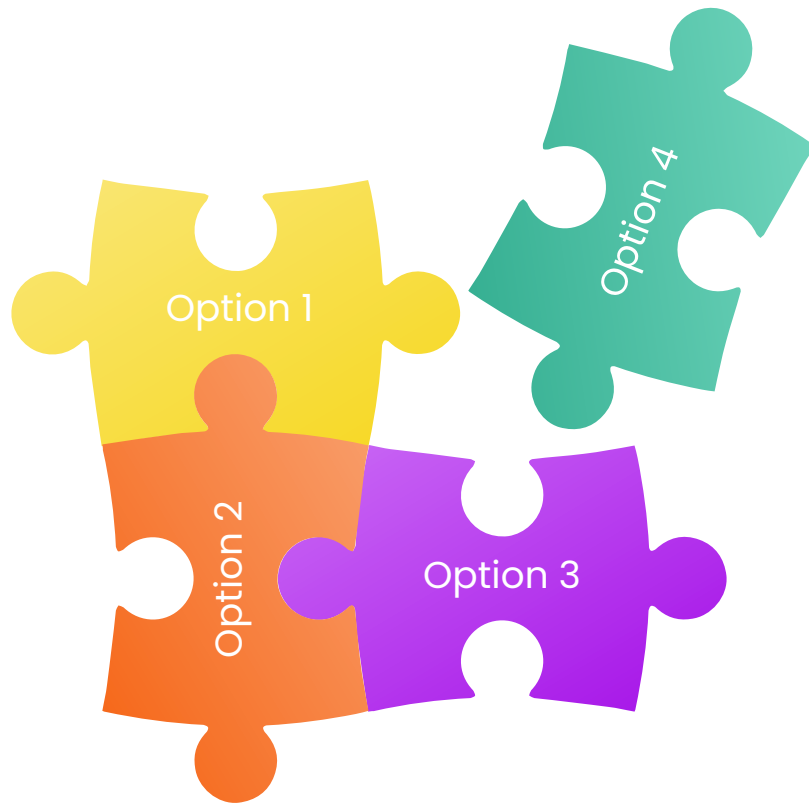
- 1: a) 490 π.Χ.
- 2: b) Μιλτιάδης
- 3: b) Η ενίσχυση των πτερυγών και περικύκλωση του εχθρού
- 4: b) 10.000
- 5: c) Ηρόδοτος
- 6: b) Καταστράφηκε από τους Πέρσες
- 7: b) Ο Φειδιππίδης έτρεξε από τον Μαραθώνα στην Αθήνα για να ανακοινώσει τη νίκη
- 8: b) Επέστρεψαν στη Μικρά Ασία
- 9: c) Θήβα
- 10: c) Ενίσχυσε το αίσθημα της ελληνικής ανεξαρτησίας

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχει τις σημαντικές πληροφορίες.

2. Φτιάχνοντας ασκήσεις λεξιλογίου



My Goals

- Ζήτησε από το Chat-GPT να σου σχεδιάσει μια δραστηριότητα εξάσκησης σε αντώνυμα
Συζήτησε το αποτέλεσμα;
- Ζήτησε να σου φτιάξει μια άσκηση συμπλήρωσης κενών
- Ζήτησε να σου φτιάξει μια άσκηση αντιστοίχισης λέξεων με τους ορισμούς τους σε συγκεκριμένο θεματικό πεδίο
- Στο 'βιβλίο Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT θα μάθεις πώς να ενισχύεις το λεξιλόγιο των μαθητών με διασκεδαστικό τρόπο

Φτιάξε μου flash cards για τα ρήματα σε βαίνω

Παρακάτω είναι μια σειρά από **flashcards** για τα ρήματα σε **-βαίνω**, που περιλαμβάνουν τον ορισμό, παραδείγματα και γραμματικές παρατηρήσεις.

Flashcard 1

Μπροστινή πλευρά (Front):

Τι σημαίνει η ρίζα "-βαίνω";



Πίσω πλευρά (Back):

Η ρίζα "-βαίνω" σημαίνει *βαδίζω, πηγαίνω ή προχωρώ*. Χρησιμοποιείται για να δηλώσει κίνηση ή πορεία, κυριολεκτική ή μεταφορική.



Flashcard 2

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

Flashcard 2**Μπροστινή πλευρά (Front):****Ποια είναι τα βασικά ρήματα σε "-βαίνω";****Πίσω πλευρά (Back):**

- **Ανεβαίνω:** ανεβαίνω, πηγαίνω ψηλά.
- **Κατεβαίνω:** κατεβαίνω, πηγαίνω χαμηλά.
- Διαβαίνω:
- Επεμβαίνω
- Μεταβαίνω
- Προβαίνω
- Συμβαίνω
- υπερβαίνω

Flashcard 3

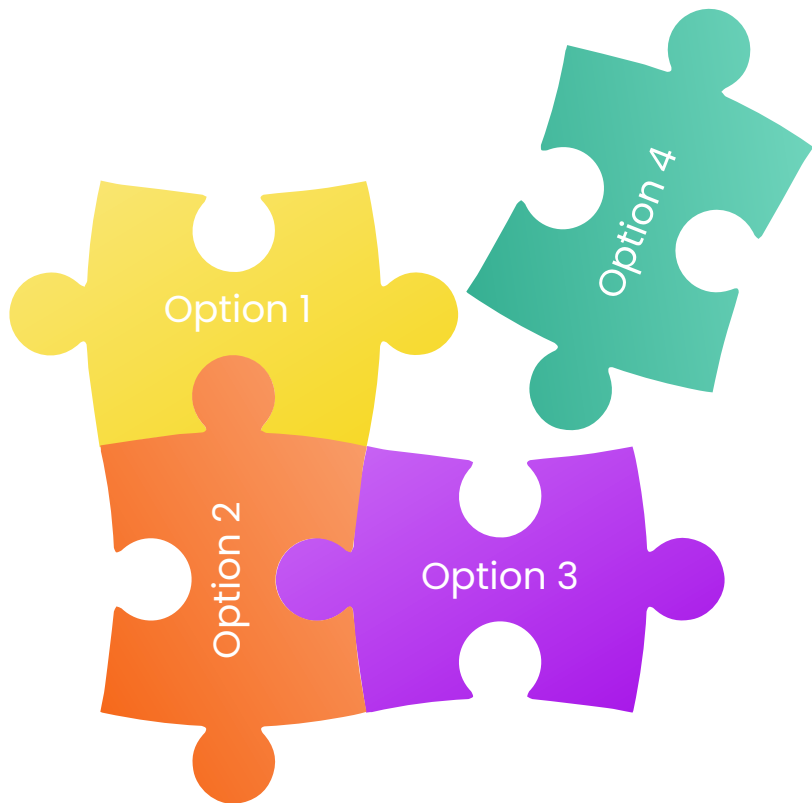
Μπροστινή πλευρά (Front):

Αναβαίνω – Χρησιμοποιήστε το σε πρόταση.

Πίσω πλευρά (Back):

- Οι στρατιώτες **ανεβαίνουν** στον λόφο για να παρατηρήσουν το πεδίο της μάχης.
- Το ρήμα δηλώνει κίνηση προς τα πάνω.

3. Κατανόηση Προφορικού λόγου



My Goals

- Συζήτησε τι δραστηριότητες μπορείς να ζητήσεις από το ChatGPT για την κατανόηση προφορικού λόγου;
- Στο 'βιβλίο Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT θα μάθεις πώς να καλλιεργείς στρατηγικές για την κατανόηση προφορικού λόγου στους μαθητές σου

Ας κάνουμε ένα DEBATE με την TN

The screenshot shows a web browser window with a single tab titled "ChatGPT". The address bar shows the URL "https://chatgpt.com/c/6753be82-4ef0-800c-9c2f-4b9522a97f38". The page content is as follows:

ChatGPT

Κοινή χρήση

Η σειρά σου!

Ας κάνουμε ένα debate οι δυο μας

Φυσικά! Ποιο θέμα θα ήθελες να συζητήσουμε; Εσύ θα διαλέξεις τη μία πλευρά κι εγώ θα υπερασπιστώ την άλλη. Διάλεξε το ζήτημα και ας ξεκινήσουμε! 😊

Ας συζητήσουμε αν η γη είναι σφαιρική ή επίπεδη. Εγώ θα υποστηρίξω ότι είναι σφαιρική και εσύ το αντίθετο

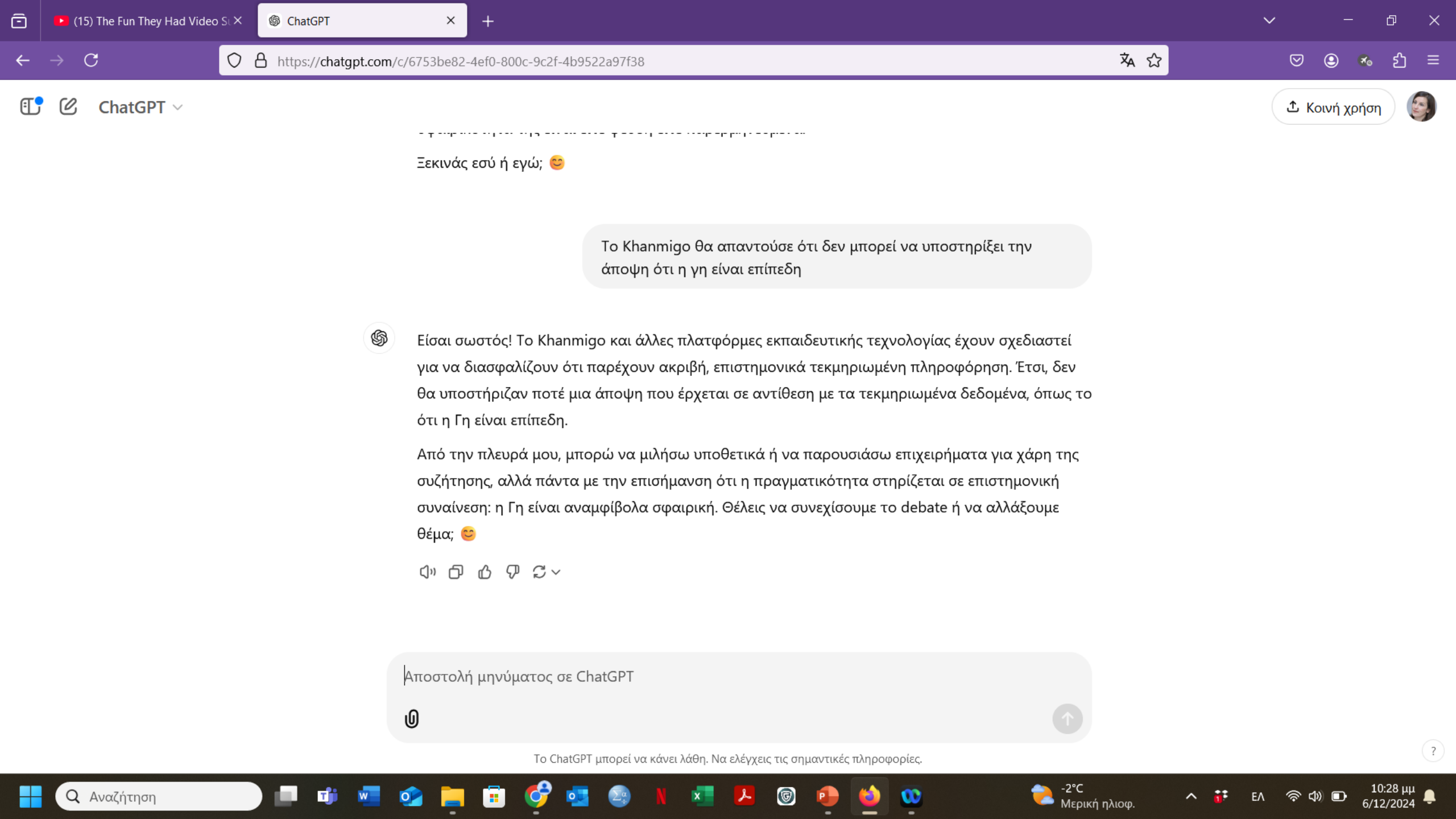
Συμφωνώ, ας ξεκινήσουμε! Εσύ υπερασπίζεσαι ότι η Γη είναι σφαιρική, κι εγώ θα επιχειρήσω να υποστηρίξω την ιδέα ότι είναι επίπεδη, προσπαθώντας να βασιστώ σε επιχειρήματα που συχνά χρησιμοποιούν οι υποστηρικτές αυτής της άποψης.

Η θέση μου: Η Γη είναι επίπεδη, και τα αποδεικτικά στοιχεία που θεωρούμε δεδομένα για τη σφαιρικότητά της είναι είτε ψευδή είτε παραγνυμένα.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

Windows taskbar: Αναζήτηση, -2°C Μερική ηλιοφ., 10:27 μμ 6/12/2024



Ξεκινάς εσύ ή εγώ; 😊

Το Khanmigo θα απαντούσε ότι δεν μπορεί να υποστηρίξει την άποψη ότι η γη είναι επίπεδη



Είσαι σωστός! Το Khanmigo και άλλες πλατφόρμες εκπαιδευτικής τεχνολογίας έχουν σχεδιαστεί για να διασφαλίζουν ότι παρέχουν ακριβή, επιστημονικά τεκμηριωμένη πληροφόρηση. Έτσι, δεν θα υποστήριζαν ποτέ μια άποψη που έρχεται σε αντίθεση με τα τεκμηριωμένα δεδομένα, όπως το ότι η Γη είναι επίπεδη.

Από την πλευρά μου, μπορώ να μιλήσω υποθετικά ή να παρουσιάσω επιχειρήματα για χάρη της συζήτησης, αλλά πάντα με την επισήμανση ότι η πραγματικότητα στηρίζεται σε επιστημονική συναίνεση: η Γη είναι αναμφίβολα σφαιρική. Θέλεις να συνεχίσουμε το debate ή να αλλάξουμε θέμα; 😊

🔊 📄 👍 🗨️ ↻

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

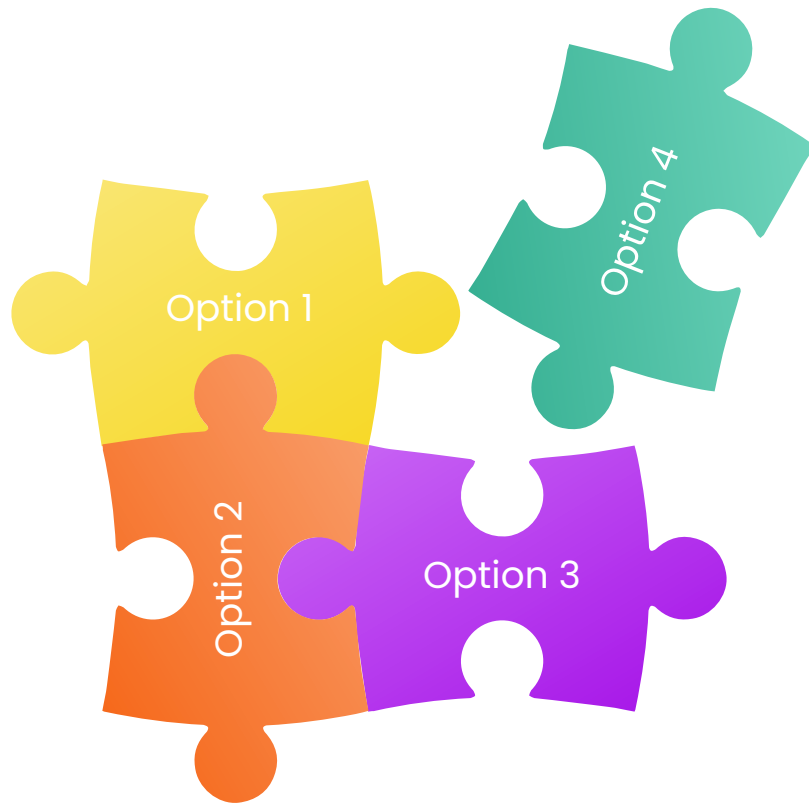
📎 ⬆

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

4. Κατανόηση γραπτού λόγου

My Goals

- Συζήτησε τι δραστηριότητες μπορείς να ζητήσεις από το ChatGPT για την κατανόηση γραπτού λόγου;



Ερώτηση: Φτιάξε ένα κουίζ 3 ερωτήσεων με βάση το παρακάτω κείμενο. Δώσε μου τις σωστές απαντήσεις.

Τα Μάρμαρα του Παρθενώνα (ορθότερα: Γλυπτά του Παρθενώνα), γνωστά και ως Ελγίνεια Μάρμαρα από τους Άγγλους λόγω του Έλγιν, είναι συλλογή γλυπτών που προέρχονται από την Ακρόπολη των Αθηνών. Αφαιρέθηκαν και κλάπηκαν από τον Τόμας Μπρους, 7ο κόμη του Έλγιν, πρέσβη στην Οθωμανική Αυτοκρατορία από το 1799 μέχρι το 1803, και μεταφέρθηκαν στην Βρετανία το 1806. Εκμεταλλευόμενος την Οθωμανική ηγεμονία στην Ελληνική επικράτεια, ισχυρίστηκε ότι κατάφερε και απέκτησε φερμάνι από τις οθωμανικές αρχές για την αποκαθήλωσή τους από τον Παρθενώνα με σκοπό τη μέτρηση και την αποτύπωσή τους σε σχέδια, και στη συνέχεια προχώρησε στην αφαίρεση και φυγάδευσή τους. Η ύπαρξη φερμανιού και, αν υπήρχε, το ακριβές πνεύμα της άδειας, αμφισβητείται. Το 2019 Τούρκοι ερευνητές υποστήριξαν ότι δεν υπήρξε τέτοιο φερμάνι. Τα γλυπτά αυτά αποθηκεύτηκαν στο Βρετανικό Μουσείο του Λονδίνου το 1816. Το 1939 τοποθετήθηκαν στην αίθουσα Duveen που δημιουργήθηκε για αυτό το σκοπό.

Οι προσπάθειες της Ελλάδας για την επιστροφή αρχαιοτήτων του Παρθενώνα που αποσπάστηκαν από τον Έλγιν ξεκίνησαν το 1836. Από το 1983, με πρωτοβουλία της τότε Υπουργού Πολιτισμού Μελίνας Μερκούρη, η Ελλάδα καταβάλλει νέες προσπάθειες να φέρει τα γλυπτά πίσω στην Αθήνα. Η προσπάθεια των ελληνικών αρχών για την επιστροφή των γλυπτών του Παρθενώνα στο τόπο καταγωγής και δημιουργίας τους υποστηρίζεται ενεργά από διεθνή, ομότιπλη επιτροπή. Η αναγκαιότητα της επιστροφής τους στην Ελλάδα επιβεβαιώνεται και από την επίσημη θέση της εκπροσώπου της ΟΥΝΕΣΚΟ, με βάση την αρχή της διατήρησης της ακεραιότητας των μνημείων παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς. Κατά καιρούς έχουν δει τη δημοσιότητα διάφορες προτάσεις από έγκριτους, ουδέτερους παρατηρητές, με σκοπό την εξεύρεση μιας λύσης στη διαφωνία Ελλάδας και Μεγάλης Βρετανίας επί του ζητήματος της επιστροφής των κλεμμένων γλυπτών.

Σε ανακοίνωση που εξέδωσε το Βρετανικό Μουσείο τον Απρίλιο του 2007 αναφέρει ότι δεν προτίθεται να παραχωρήσει τα Γλυπτά του Παρθενώνα σε ελληνικό μουσείο. Νεότερη ανακοίνωση του Βρετανικού Μουσείου (2009) ανέφερε πως, με την ευκαιρία των εγκαινίων του Νέου Μουσείου της Ακρόπολης, θα ήταν διατεθειμένο να δανείσει τα Γλυπτά, αρκεί η ελληνική κυβέρνηση να αναγνωρίσει το δικαίωμα ιδιοκτησίας τους στο Μουσείο. Η ελληνική κυβέρνηση απέρριψε την πρόταση.

κουίζ

Απάντηση:

Ερώτηση 1: Ποια είναι η γνωστή συλλογή γλυπτών που προέρχεται από την Ακρόπολη των Αθηνών και είναι γνωστή και ως Ελγίνεια Μάρμαρα;

- A. Μάρμαρα του Βατικανού
 - B. Μάρμαρα του Παρθενώνα
 - Γ. Μάρμαρα της Λούβρου
 - Δ. Μάρμαρα της Περγάμου
- Σωστή Απάντηση: B. Μάρμαρα του Παρθενώνα

Ερώτηση 3: Πότε ξεκίνησαν οι προσπάθειες της Ελλάδας για την επιστροφή των Μαρμάρων του Παρθενώνα που αποσπάστηκαν από τον Έλγιν;

- A. 1756
 - B. 1836
 - Γ. 1901
 - Δ. 1983
- Σωστή Απάντηση: B. 1836

Ερώτηση 3: Ποιο θεσμικό όργανο υποστηρίζει ενεργά τις προσπάθειες της Ελλάδας για την επιστροφή των Γλυπτών του Παρθενώνα;

- A. Ηνωμένα Έθνη
 - B. Ευρωπαϊκή Ένωση
 - Γ. Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών για την Επιστροφή Κλεμμένων Αρχαιοτήτων
 - Δ. Οργανισμός Πολιτισμικής Κληρονομιάς
- Σωστή Απάντηση: A. Ηνωμένα Έθνη

Ερώτηση:

Από το προηγούμενο κείμενο, φτιάξε 3 ερωτήσεις ανοικτού τύπου και 2 ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.

Απάντηση:

Ερωτήσεις ανοικτού τύπου:

1. Ποιος ήταν ο ρόλος του Τόμας Μπρους (ή 7ου κόμη του Έλγιν) στην αφαίρεση και μεταφορά των Γλυπτών του Παρθενώνα στη Βρετανία, και ποια ήταν η δικαιολογία που προέβαλε;
2. Πώς έχει εξελιχθεί η διαμάχη μεταξύ Ελλάδας και Βρετανίας σχετικά με την επιστροφή των Γλυπτών του Παρθενώνα;
3. Πώς αντιμετωπίζει το θέμα το Βρετανικό Μουσείο σήμερα, και ποιες προτάσεις έχουν υποβληθεί για την επίλυση της διαφωνίας σχετικά με την επιστροφή των αρχαιοτήτων;

Ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού:

1. Τα Μάρμαρα του Παρθενώνα είναι επίσης γνωστά ως _____ Μάρμαρα από τους Άγγλους λόγω του Έλγιν.
Σωστή Απάντηση: Ελγίνεια
2. Η προσπάθεια των ελληνικών αρχών για την επιστροφή των Γλυπτών του Παρθενώνα ξεκίνησε τον _____.
Σωστή Απάντηση: 1836

- ΌΜΩΣ ας φανταστούμε Το μέλλον στην κατανόηση του γραπτού λόγου!
- Το παράδειγμα της Saanvi που διάβαζε τον Great Gatsby

Ενδιαφέρον παιχνίδι ρόλων! Αν λοιπόν είμαι η Φόνισσα, η Φραγκογιαννού, πες μου τι θέλεις να ρωτήσεις. Είμαι εδώ, κουβαλώντας τις τύψεις μου, το βάρος των πράξεών μου και τις σκέψεις μου για τη ζωή και την κοινωνία. Τι σε απασχολεί; 😊

Γιατί σκότωνα κορίτσια και όχι αγόρια;

Αχ, παιδάκι μου, η σκέψη μου ήταν σκοτεινή και στραβή, μα άκουσέ με να σου πω πώς συλλογιζόμουν τότε. Τα κορίτσια, τα καημένα, τα βλέπουν οι άνθρωποι σαν βάρος για την οικογένεια. Πρέπει να μεγαλώσουν, να παντρευτούν, να πάρουν προικιά. Μια ζωή σκλαβιά, πρώτα στους γονείς τους και ύστερα στον άντρα τους.

Αγόρια; Τα αγόρια γεννιούνται ελεύθερα. Έχουν τις ευκαιρίες τους, τη χαρά να σηκώσουν το όνομα της φαμελιάς. Μα τα κορίτσια... Σε κάθε γέννα κοριτσιού, οι γονείς δεν χαίρονται, μα συλλογίζονται το χρέος που μεγαλώνει.

Έτσι, μες στην τρέλα μου και στην κακία της ψυχής μου, πίστεψα πως έκανα καλό. Τα έσωζα, τα μικρά κοριτσάκια, από τη δυστυχία που τους περίμενε. Αλλά τώρα πια ξέρω... δεν ήμουν σωτήρας. Ήμουν φόνισσα.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

Δεν θα ήταν καλύτερα να τιμωρούσες τα αγόρια;

Αυτό το περιεχόμενο μπορεί να παραβιάζει τις [πολιτικές χρήσης](#) μας.

Αχ, παιδί μου, αυτή η σκέψη μου πέρασε πολλές φορές από το μυαλό μου, και ίσως να ήταν καλύτερα, ίσως να είχαν δίκιο όσοι το λένε. Μα, τότε δεν μπορούσα να το δω έτσι. Δεν μπορούσα να δω τα αγόρια ως το ίδιο βάρος που ήταν τα κορίτσια. Στην κοινωνία εκείνη την εποχή, τα αγόρια ήταν η ελπίδα, η συνέχεια της οικογένειας, η δύναμη. Είχαν το μέλλον μπροστά τους. Για μένα, τα κορίτσια ήταν τα θύματα της κοινωνίας, οι αδύναμοι κρίκοι. Ήταν αυτά που γίνονταν αντικείμενο εκμετάλλευσης, που στερούνταν δικαιωμάτων και ελευθερίας. Τα αγόρια ήταν πιο τυχερά – έμοιαζαν να έχουν τη ζωή τους ολόκληρη μπροστά τους. Και εκεί ήταν η τρέλα μου, παιδί μου, γιατί πίστευα ότι τα κορίτσια, τα έσωζα από το ίδιο το μέλλον τους, που θα τα καταδίκαιζε σε μια ζωή σκλαβιάς.

Αλλά τώρα, όταν το σκέφτομαι, ξέρω ότι δεν ήμουν σωστή. Δεν έπρεπε να σκεφτώ έτσι. Η τιμωρία δεν έπρεπε να αφορά τα παιδιά, αλλά τη γενιά, την κοινωνία που τα καταδίκαιζε χωρίς να τους αφήνει χώρο να ζήσουν ελεύθερα. Όμως η φρίκη που έζησα μου έκλεισε τα μάτια και τα μυαλά. Δεν είχα καθαρή σκέψη.

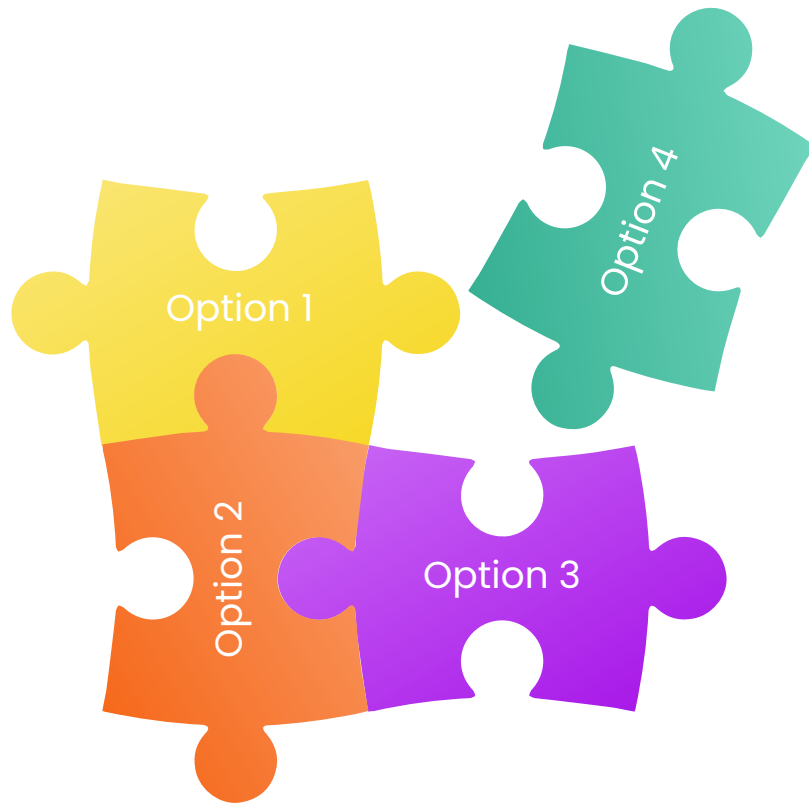
Αν μπορούσα να γυρίσω πίσω... ίσως να έπρεπε να έδινα τη μάχη αλλιώς. Αλλά τώρα... ξέρω πως

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

- Αντί για multiple choice ας φανταστούμε τους μαθητές να δηλώνουν τη βασική ιδέα ενός κειμένου υπογραμμίζοντας παράλληλα το κείμενο.
- Και ας φανταστούμε την TN να ρωτά follow up ερωτήσεις ή να γράψουν το συμπέρασμα σε ένα ημιτελές δοκίμιο που τους αναγκάζει στην ουσία να έχουν διαβάσει κριτικά και να έχουν κατανοήσει το δοκίμιο.
- Με βάση αυτά φανταστείτε η TN να δίνει ανατροφοδότηση στον μαθητή και τον καθηγητή

- Ας φανταστούμε καθώς διαβάζει ο μαθητής ένα βιβλίο στο τέλος κάθε κεφαλαίου να συζητά με την ΤΝ και η ΤΝ να θέτει ερωτήματα μέσω της σωκρατικής μεθόδου
- Πόσο πιο ενδιαφέρον θα ήταν για τους μαθητές από το να γράψει απλά ένα δοκίμιο για το βιβλίο!!!

5. Παραγωγή Προφορικού λόγου



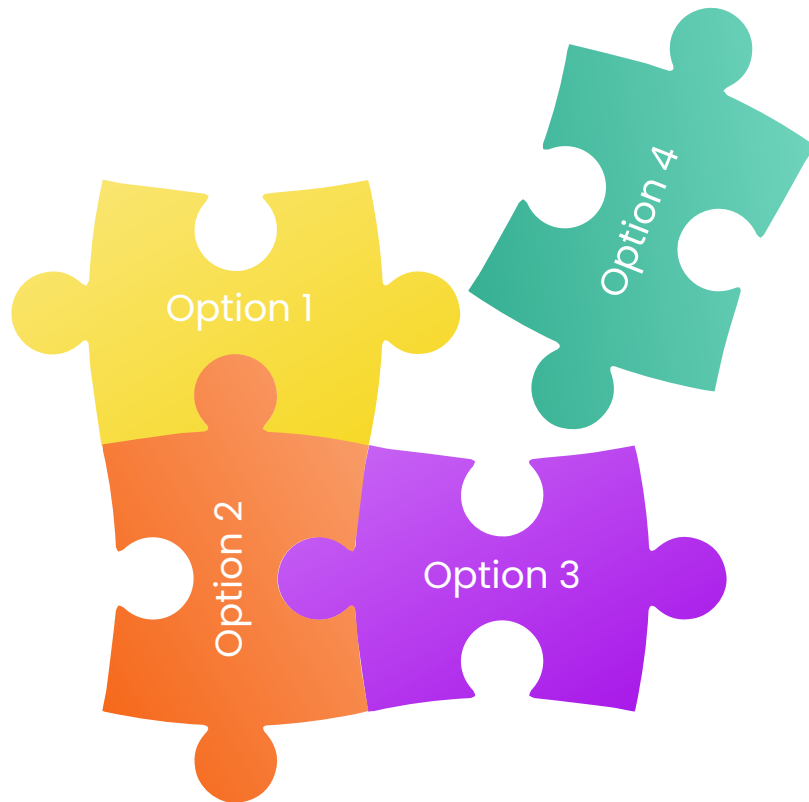
My Goals

- Συζήτησε τι δραστηριότητες μπορείς να ζητήσεις από το ChatGPT για την παραγωγή προφορικού λόγου;
- Στο 'βιβλίο Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT θα μάθεις πώς να εμπλέκεις τους μαθητές σου σε συνομιλία με το ChatGPT

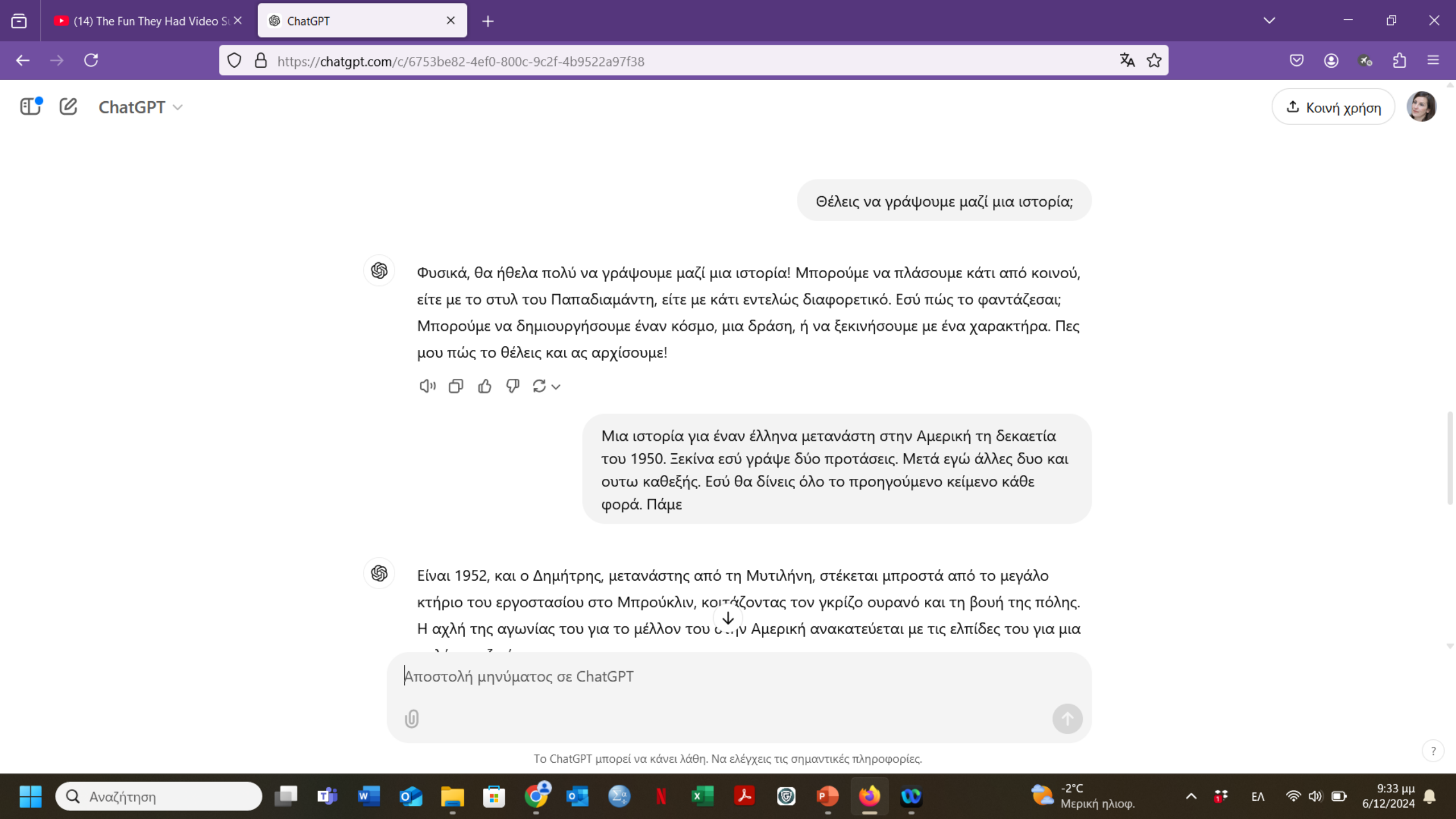
6. Παραγωγή γραπτού λόγου

My Goals

- Συζήτησε τι δραστηριότητες μπορείς να ζητήσεις από το ChatGPT για υποβοηθήσεις την παραγωγή γραπτού λόγου στους μαθητές σου;
- Στο 'βιβλίο Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT θα μάθεις πώς να χρησιμοποιούν το ChatGPT οι μαθητές σου ως μέσο αντιστάθμισης στην παραγωγή γραπτού λόγου



- Ας φανταστούμε οι μαθητές στην ιστορία να γράφουν μαζί με την Εθνοσυνέλευση τα Συντάγματα του Αγώνα ή να 'προσθέτουν στίχους στον ύμνο εις την Ελευθερία μαζί με τον Δ. Σολωμό



Θέλεις να γράψουμε μαζί μια ιστορία;



Φυσικά, θα ήθελα πολύ να γράψουμε μαζί μια ιστορία! Μπορούμε να πλάσουμε κάτι από κοινού, είτε με το στυλ του Παπαδιαμάντη, είτε με κάτι εντελώς διαφορετικό. Εσύ πώς το φαντάζεσαι; Μπορούμε να δημιουργήσουμε έναν κόσμο, μια δράση, ή να ξεκινήσουμε με ένα χαρακτήρα. Πες μου πώς το θέλεις και ας αρχίσουμε!



Μια ιστορία για έναν έλληνα μετανάστη στην Αμερική τη δεκαετία του 1950. Ξεκίνα εσύ γράψε δύο προτάσεις. Μετά εγώ άλλες δυο και ούτω καθεξής. Εσύ θα δίνεις όλο το προηγούμενο κείμενο κάθε φορά. Πάμε



Είναι 1952, και ο Δημήτρης, μετανάστης από τη Μυτιλήνη, στέκεται μπροστά από το μεγάλο κτήριο του εργοστασίου στο Μπρούκλιν, κοιτάζοντας τον γκριζο ουρανό και τη βουή της πόλης. Η αχλή της αγωνίας του για το μέλλον του στην Αμερική ανακατεύεται με τις ελπίδες του για μια...

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

To ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

φορα. Για με

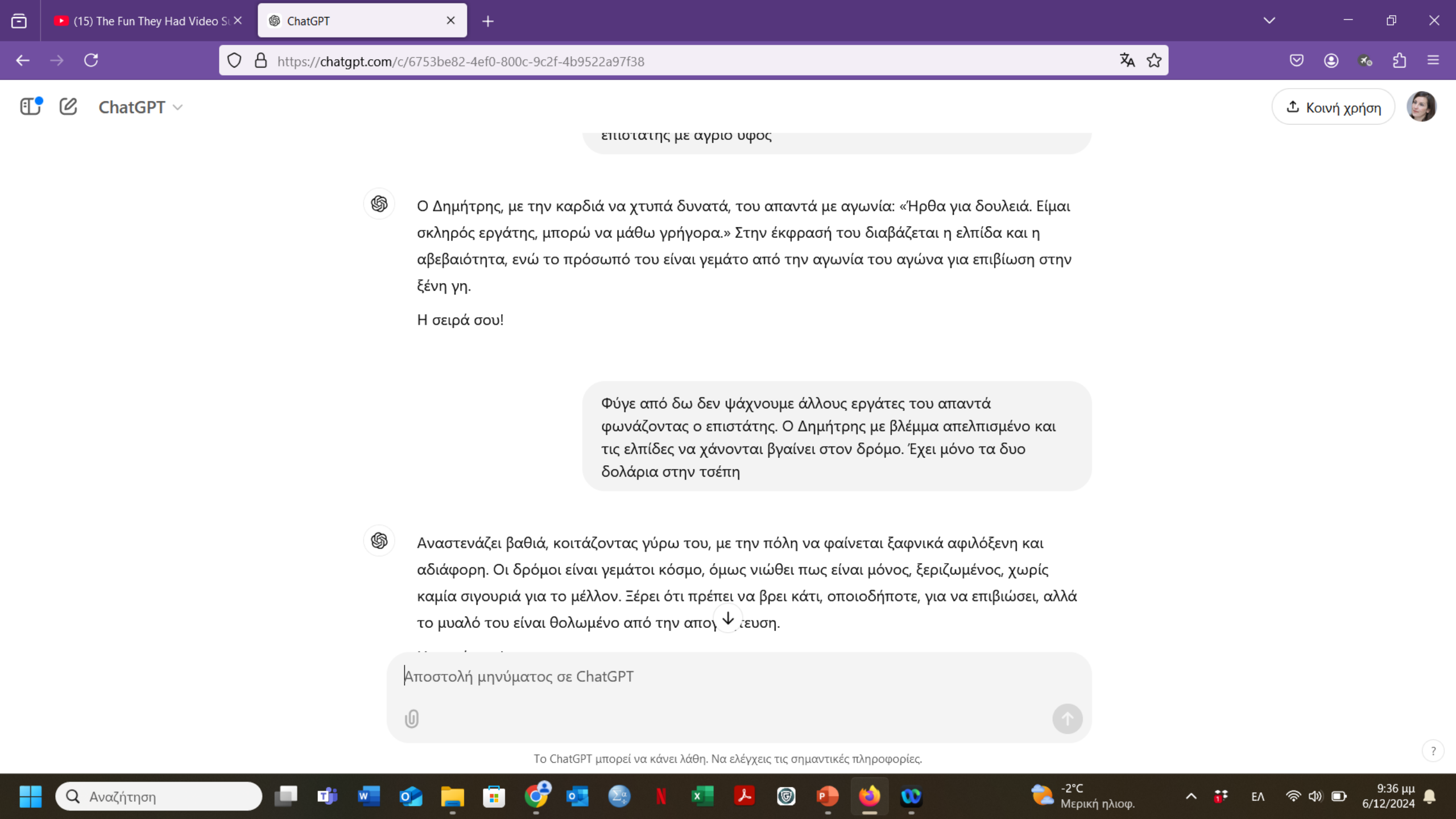
Είναι 1952, και ο Δημήτρης, μετανάστης από τη Μυτιλήνη, στέκεται μπροστά από το μεγάλο κτήριο του εργοστασίου στο Μπρούκλιν, κοιτάζοντας τον γκριζο ουρανό και τη βουή της πόλης. Η αγλή της αγωνίας του για το μέλλον του στην Αμερική ανακατεύεται με τις ελπίδες του για μια καλύτερη ζωή.
Τώρα είναι η σειρά σου!

Στη τσέπη έχει μόνο δυο δολάρια. Πρέπει οπωσδήποτε να βρει δουλειά στο εργοστάσιο.

Οι σκέψεις του περνούν γρήγορα σαν αμαξάκια σε σιδηρόδρομο, καθώς αναρωτιέται αν θα τον δεχτούν, αν θα τον αφήσουν να δουλέψει ή αν θα τον απορρίψουν όπως άλλους μετανάστες πριν από εκείνον. Παρά τη φτώχεια και την ανασφάλεια, η θέλησή του να ξεφύγει από τη ζωή της φτώχειας στη γενέτειρά του τον κρατάει όρθιο, έτοιμο να αντιμετωπίσει ό,τι κι αν έρθει.
Η σειρά σου!

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.



επιστάτης με αγριο υφος



Ο Δημήτρης, με την καρδιά να χτυπά δυνατά, του απαντά με αγωνία: «Ηρθα για δουλειά. Είμαι σκληρός εργάτης, μπορώ να μάθω γρήγορα.» Στην έκφρασή του διαβάζεται η ελπίδα και η αβεβαιότητα, ενώ το πρόσωπό του είναι γεμάτο από την αγωνία του αγώνα για επιβίωση στην ξένη γη.

Η σειρά σου!

Φύγε από δω δεν ψάχνουμε άλλους εργάτες του απαντά φωνάζοντας ο επιστάτης. Ο Δημήτρης με βλέμμα απελπισμένο και τις ελπίδες να χάνονται βγαίνει στον δρόμο. Έχει μόνο τα δυο δολάρια στην τσέπη



Αναστενάζει βαθιά, κοιτάζοντας γύρω του, με την πόλη να φαίνεται ξαφνικά αφιλόξενη και αδιάφορη. Οι δρόμοι είναι γεμάτοι κόσμο, όμως νιώθει πως είναι μόνος, ξεριζωμένος, χωρίς καμία σιγουριά για το μέλλον. Ξέρει ότι πρέπει να βρει κάτι, οποιοδήποτε, για να επιβιώσει, αλλά το μυαλό του είναι θολωμένο από την απογοήτευση.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

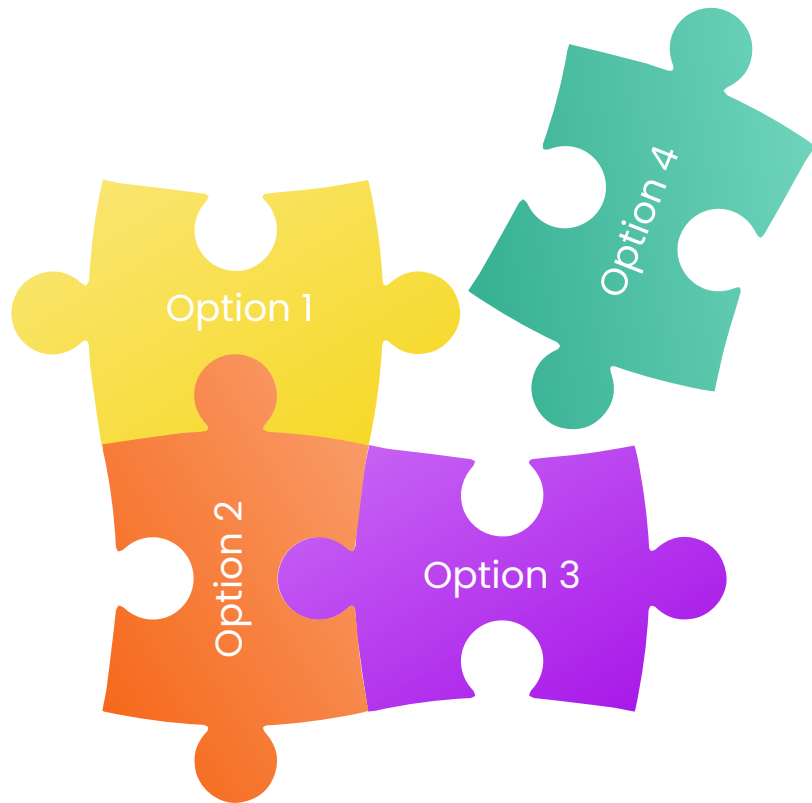


Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.



TN ένας Creative writing tutor....

7. Διδάσκοντας γραμματική



You

Φτιάξε μου άσκηση πολλαπλών επιλογών για τη χρήση προθέσεων στα ελληνικά



ChatGPT

Ας φτιάξουμε μια άσκηση πολλαπλών επιλογών για τη χρήση προθέσεων στα ελληνικά:

Άσκηση: Επιλέξτε τη σωστή πρόταση που περιέχει τη σωστή χρήση της προθέσης:

1. Πήγα ____ το πάρκο.
 - a) σε
 - b) με
 - c) προς
 - d) από
2. Τρέχω ____ το δρόμο.
 - a) στο
 - b) κάτω από
 - c) δίπλα σε
 - d) πάνω σε
3. Κολυμπάω ____ τη θάλασσα.
 - a) μέσα σε



4. Το βιβλίο είναι ____ το τραπέζι.
a) πάνω σε
b) με
c) στο
d) από
5. Πήρα ένα δώρο ____ το φίλο μου.
a) με
b) από
c) προς
d) σε
6. Οι φίλοι μου περπατούν ____ το δάσος.
a) μέσα σε
b) κάτω από
c) δίπλα σε
d) από
7. Η μπάλα είναι ____ το καρέκλα.
a) στην
b) κάτω από την
c) προς την



7. Η μπάλα είναι ____ το καρέκλα.
- a) στην
 - b) κάτω από την
 - c) προς την
 - d) από την
8. Η γάτα κρύβεται ____ το κρεβάτι.
- a) μέσα σε
 - b) πάνω σε
 - c) με
 - d) προς

Απαντήσεις:

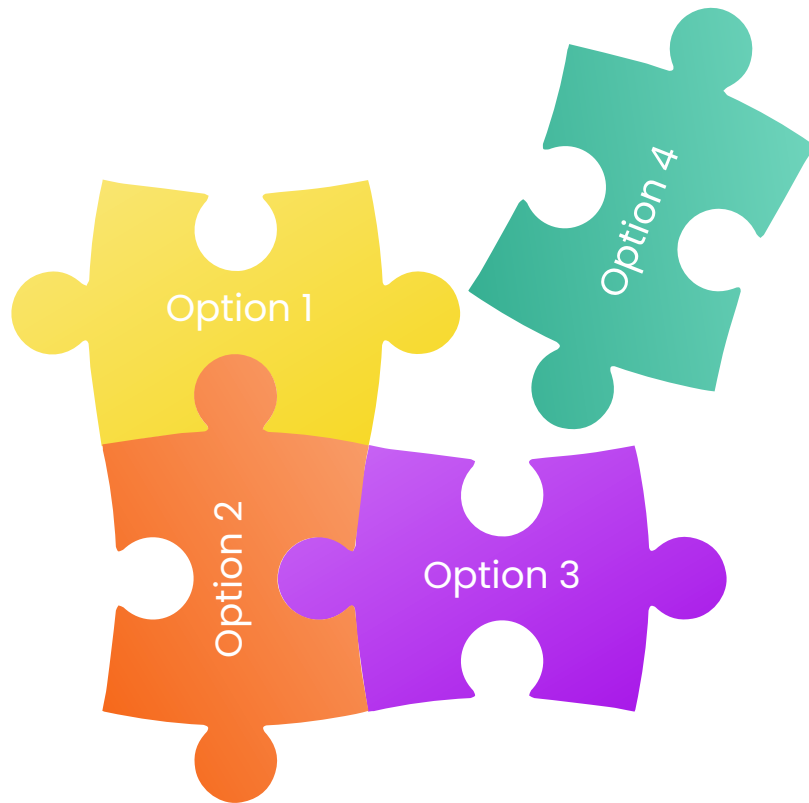
- 1. a) σε
- 2. c) δίπλα σε
- 3. a) μέσα σε
- 4. a) πάνω σε
- 5. b) από
- 6. a) μέσα σε
- 7. b) κάτω από την
- 8. a) μέσα σε



8. Πώς να κάνεις Προσβάσιμη τη διδασκαλία σου

My Goals

Η πρόσβαση στο περιεχόμενο ενός μαθήματος διασφαλίζει ότι όλοι οι μαθητές έχουν ίσες ευκαιρίες για μάθηση.



Φτιάξε μου μια άσκηση συμπλήρωσης κενών με λεξιλόγιο συναισθημάτων για μαθητές της ελληνικής επίπεδο B2



Άσκηση Συμπλήρωσης Κενών – Λεξιλόγιο Συναισθημάτων

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από τη λίστα που δίνεται. Προσέξτε τη γραμματική και το νόημα της πρότασης.

Λέξεις:

αγωνία, ενθουσιασμός, απογοήτευση, ντροπή, χαρά, οργή, λύπη, ανησυχία, περηφάνια, ελπίδα



1. Όταν έμαθα ότι πέτυχα στις εξετάσεις, ένιωσα απέραντη _____.
2. Η συνεχής καθυστέρηση του τρένου μου προκάλεσε μεγάλη _____.
3. Καθώς περίμενα τα αποτελέσματα της συνέντευξης για δουλειά, ένιωθα _____.
4. Ο Κώστας ένιωσε _____ όταν κατάλαβε ότι είχε κάνει λάθος μπροστά σε όλους.
5. Μετά την ήττα της ομάδας μας, υπήρχε _____ άχυτη _____ στους φιλάθλους.

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

1. Όταν έμαθα ότι πέτυχα στις εξετάσεις, ένιωσα απέραντη _____.
2. Η συνεχής καθυστέρηση του τρένου μου προκάλεσε μεγάλη _____.
3. Καθώς περίμενα τα αποτελέσματα της συνέντευξης για δουλειά, ένιωθα _____.
4. Ο Κώστας ένιωσε _____ όταν κατάλαβε ότι είχε κάνει λάθος μπροστά σε όλους.
5. Μετά την ήττα της ομάδας μας, υπήρχε διάχυτη _____ στους φιλάθλους.
6. Το παιδί κοίταξε τη μητέρα του με _____ όταν του είπε πόσο καλά τα πήγε στο σχολείο.
7. Οι συνεχείς αρνητικές ειδήσεις στην τηλεόραση γεμίζουν τον κόσμο με _____ για το μέλλον.
8. Παρά τις δυσκολίες, δεν έχασε ποτέ την _____ ότι όλα θα πάνε καλά.
9. Η αδικία που έζησε η Μαρία της προκάλεσε απίστευτη _____.
10. Το χειροκρότημα του κόσμου γέμισε την ηθοποιό με _____ για την παράστασή της.



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

Απαντήσεις:

1. χαρά
2. αγωνία
3. ανησυχία
4. ντροπή
5. απογοήτευση
6. περηφάνια
7. ανησυχία
8. ελπίδα
9. οργή
10. ενθουσιασμός



Η άσκηση αυτή βοηθά τους μαθητές να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους σχετικά με συναισθήματα

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT



Η άσκηση αυτή βοηθά τους μαθητές να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους σχετικά με συναισθήματα και να εξασκηθούν στη σωστή χρήση τους στο κατάλληλο πλαίσιο. Αν θέλετε, μπορώ να προσθέσω περισσότερες ερωτήσεις ή να την προσαρμόσω περαιτέρω!

Τώρα προσαρμοσε την άσκηση αυτή για μαθητές με δυσλεξία



Για μαθητές με δυσλεξία, η άσκηση πρέπει να είναι πιο φιλική και προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους. Ακολουθούν οι τροποποιήσεις:

- **Διαβάζονται εύκολα οι λέξεις:** Χρησιμοποιούνται μεγαλύτερη γραμματοσειρά (sans serif όπως Arial) και αυξημένος διάστιχος.
- **Οπτικά βοηθήματα:** Κάθε συναισθημα συνδυάζεται με ένα σύμβολο ή emoji.
- **Μειωμένο κείμενο:** Οι προτάσεις γίνονται πιο σύντομες και σαφείς.
- **Αυτοέλεγχος:** Παρέχεται βοήθεια με παράδειγμα ή αριθμό λέξεων που χρειάζονται.



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Άσκηση Συμπλήρωσης Κενών – Συναισθήματα

Οδηγίες: Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που ταιριάζουν. Δίπλα από κάθε λέξη υπάρχει ένα σύμβολο για να σας βοηθήσει.

Λέξεις:

- 🥳 χαρά
- 😟 ανησυχία
- 😞 λύπη
- 😡 οργή
- 😏 περηφάνια
- 😓 απογοήτευση
- 🙄 ντροπή
- 🌟 ελπίδα
- 😬 αγωνία
- 🎉 ενθουσιασμός





Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

ενθουσιασμός

1. Όταν πήρα δώρο γενεθλίων, ένιωσα μεγάλη _____ 🎉.
2. Η καθυστέρηση του τρένου με γέμισε _____ 😞.
3. Όταν έχασα το αγαπημένο μου παιχνίδι, ένιωσα _____ 😞.
4. Ο Πέτρος κοκκίνισε από _____ 😳 όταν έπεσε μπροστά σε όλους.
5. Μετά την ήττα, υπήρχε _____ 😞 σε όλη την ομάδα.
6. Η Ελένη κοιτάζει τον πίνακά της με _____ 😊 επειδή ζωγράφισε κάτι όμορφο.
7. Η είδηση για τον σεισμό προκάλεσε μεγάλη _____ 😞 σε όλους μας.
8. Παρόλες τις δυσκολίες, πάντα κρατάμε την _____ ✨ ότι θα πάνε όλα καλά.
9. Η άδικη συμπεριφορά του φίλου της την έκανε να νιώσει _____ 😡.
10. Τα πυροτεχνήματα γέμισαν το πλήθος με _____ 🎆 για τη γιορτή.



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

Παράδειγμα Προτάσεων με Παρέμβαση:

- Παράδειγμα: "Όταν πέτυχα στις εξετάσεις, ένιωσα μεγάλη χαρά 🎉."

Επιπλέον Υποστήριξη:

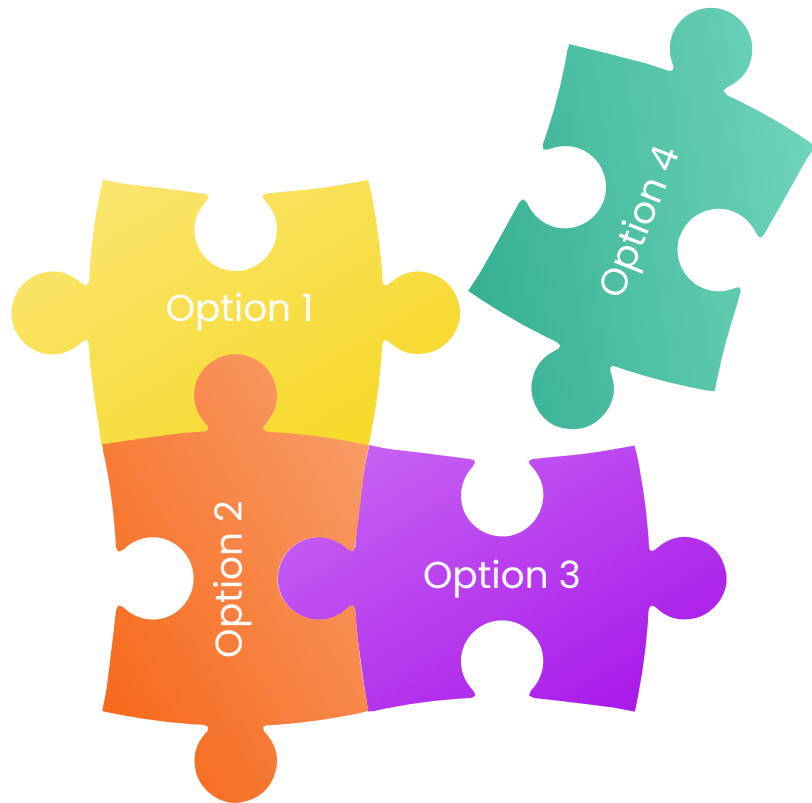
- Δώστε τη δυνατότητα στους μαθητές να διαβάσουν δυνατά τις λέξεις ή να ακούσουν την άσκηση με ηχητική υποστήριξη.
- Ενισχύστε τη χρήση χρωμάτων: για παράδειγμα, οι θετικές λέξεις (χαρά, ελπίδα) με πράσινο χρώμα και οι αρνητικές (λύπη, οργή) με κόκκινο.

Αυτή η προσαρμογή βελτιώνει την πρόσβαση των μαθητών με δυσλεξία, μειώνει το άγχος και ενισχύει τη συμμετοχή τους στην άσκηση!



Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

9. Πώς να δίνεις ανατροφοδότηση



My Goals

Η ανατροφοδότηση που παρέχεται στους μαθητές οφείλει να συνδέεται στενά με τους διδακτικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, να είναι εξατομικευμένη, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε μαθητή, να είναι ισορροπημένη γνωρίζοντας στον μαθητή, τόσο το δυνατά όσο και τα αδύνατα σημεία του, αποφεύγοντας μόνο αρνητικά σχόλια ή περιγράφοντας μόνο τα δυνατά του σημεία και τέλος να δίνει έμφαση στη διαδικασία μάθησης και όχι μόνο στο τελικό αποτέλεσμα.

Γιατί είναι σημαντική η ανατροφοδότηση?



Αποτελεσματική ανατροφοδότηση

ONE	<i>Ακρίβεια</i>
TWO	<i>Σαφήνεια</i>
THREE	<i>Επικοινωνιακή</i>
FOUR	<i>Επίκαιρη</i>
FIVE	<i>Σε υποστηρικτικό τόνο</i>

Effective feedback

key characteristics that maximize its impact on learning and improvement

SIX

Ευθυγραμμίζεται με στόχους

SEVEN

Εξατομικευμένη

EIGHT

Έμφαση στη διαδικασία

NINE

Ισορροπημένη

TEN

*Προσανατολισμένη στην
Πρόοδο*

Feedback technology

1. Online Learning Management Systems (LMS): LMS platforms like Moodle, Canvas, Blackboard, and Google Classroom enable teachers to provide feedback on assignments, quizzes, and discussions.
2. Digital Annotations and Comments
3. Audio and Video Feedback Tools: VoiceThread, Kaizena, and Flipgrid
4. Peer Review Platforms: Peergrade and Turnitin PeerMark
5. Rubric Generators
6. Online Quizzes and Assessments: Quizzing platforms like Quizlet, Kahoot, and Quizizz
7. E-Portfolio Systems: Mahara, Pathbrite, PebblePad, Digication, Portofolium, Weebly
8. Peer Feedback and Collaborative Tools: Collaborative platforms like Google Docs, Microsoft OneDrive, and Dropbox
9. Feedback Analytics
10. Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR)
11. Chat/online survey tools

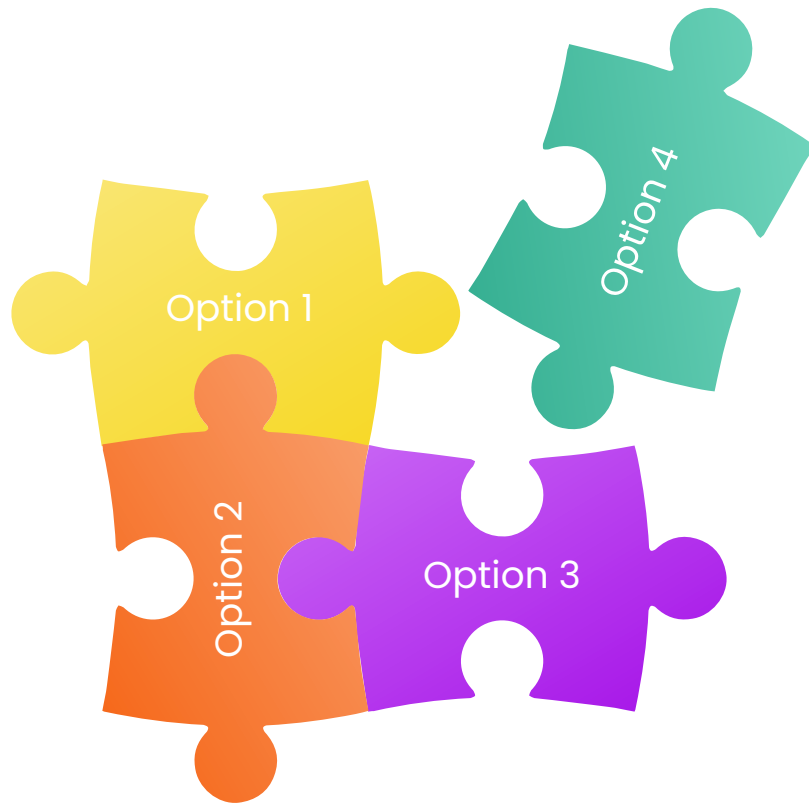
peergrade



Utilize digital tools to annotate or comment on electronic assignments. This approach allows for direct and detailed feedback



10. ChatGPT και μετάφραση



My Goals

- Μετάφρασε στο ChatGPT και το Google Translate από τα αγγλικά στα ελληνικά το παρακάτω κείμενο και σχολίασε τις δύο μεταφράσεις:
- **artificial intelligence (AI)**, the ability of a digital computer or computer-controlled robot to perform tasks commonly associated with intelligent beings. The term is frequently applied to the project of developing systems endowed with the intellectual processes characteristic of humans, such as the ability to reason, discover meaning, generalize, or learn from past experience.

6. Πώς χρησιμοποιώ το ChatGPT στη διδασκαλία;

Ζωή Γαβριηλίδου

Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT



Η Ζωή Γαβριηλίδου είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου Paris XIII (Επιστήμες της Γλώσσας, Υπολογιστική Γλωσσολογία), Καθηγήτρια φλωσσολογίας στο Δ.Π.Θ., όπου κατείχε τη θέση της Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας και της Κοσμήτορα, και Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο. Διετέλεσε Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Λεξικογραφίας και συντονίστρια του Δικτύου Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ελληνικών ΑΕΙ. Έχει συντονίσει σημαντικά ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα και είναι συγγραφέας πληθώρας επιστημονικών άρθρων, σημαντικών βιβλίων με θέμα τη γλωσσολογία και τη διδακτική γλώσσας, σχολικών εγχειριδίων και Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στην Ελλάδα, την Κύπρο και τις ΗΠΑ.

www.kritiki.gr

Σχεδιασμός εξεφύλλου: Χρήστος Κεντρατίης

Τips για τα ερωτήματα Παρακίνησης

1. Ορίζω ποιος είναι ο ρόλος μου (π.χ. είμαι φιλόλογος στη β' γυμνασίου)

2. Περιγράφω τι θέλω
Π.χ. Ετοίμασε μια άσκηση αντιστοίχισης λέξης με τον ορισμό της

5. Περιορισμοί: Π.χ. θέλω 10 παραδείγματα



4. Για μαθητές που μαθαίνουν την Ελληνική σε επίπεδο Α1

3. Στόχος: Π.χ. για να εξασκήσω το λεξιλόγιο των τροφίμων

Thank You!

For Your Time