2ο Γυμνάσιο Χαλκίδας

**«Βιωματικό σεμινάριο σε γονείς**

**για την ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου»**

Το **2ο Γυμνάσιο Χαλκίδας** σε συνεργασία με το **«Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Π.Ε Εύβοιας»** υλοποιεί σεμινάριο σε γονείς – με τη μορφή σταθερής ομάδας – που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον να παρακολουθήσουν με συνέπεια τις συναντήσεις. Η ομάδα έχει στόχο **να στηρίξει τους γονείς στο δύσκολο γονεϊκό τους ρόλο** και τους δίνει την δυνατότητα, μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους, να μοιραστούν και να επεξεργαστούν σκέψεις, αγωνίες και φόβους με τους άλλους γονείς.

Θα γίνουν 5 ή 6 δίωρες συναντήσεις ξεκινώντας από τα μέσα του Ιανουαρίου 2022 (κατά πάσα πιθανότητα) και απογεύματα Τετάρτης στις 17:00 ή άλλη πιο βολική ημέρα και ώρα. Εάν ενδιαφέρεστε και μπορείτε να παρακολουθήσετε τις συναντήσεις με συνέπεια, παρακαλούμε επιστρέψτε συμπληρωμένη στο σχολείο (με το παιδί σας) το παρακάτω **«Έντυπο εκδήλωσης ενδιαφέροντος»** έως την **Παρασκευή 17-12-2021.**



**Έντυπο εκδήλωσης ενδιαφέροντος**

Ο/Η υπογεγραμμένος/νη …………………………………………………………………………………… έχω τον/την ……………………………………………………………………… μαθητή/τρια στην ………….. τάξη του σχολείου και με το παρόν εκδηλώνω το ενδιαφέρον μου για να παρακολουθήσω ανελλιπώς το **«Βιωματικό σεμινάριο σε γονείς για την ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου»** που θα γίνει στο 2ο Γυμνάσιο Χαλκίδας από στελέχη του Κέντρου Πρόληψης Εύβοιας. Με ενδιαφέρει κυρίως η παρακάτω θεματική *(κυκλώστε ένα θέμα).*

1. Αναδεικνύοντας τις αξίες στο γονεϊκό ρόλο μέσα στην οικογένεια, ενδυναμώνοντας και στηρίζοντας το γονέα στον ρόλο του.
2. Επικοινωνώντας πιο ουσιαστικά με το παιδί και τον έφηβο.
3. Ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση παιδιών και εφήβων.
4. Έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων στο οικογενειακό περιβάλλον.
5. Συζητώντας για τα όρια ως σημαντικό παράγοντα στην αυτονόμηση του παιδιού.

Επιθυμώ *(συμπληρώστε ημέρα και ώρα)* ……………………………………………………………………………

Το σεμινάριο θα γίνει την ημέρα και ώρα που θα έχουν δηλώσει οι περισσότεροι.

Ημερομηνία: Χαλκίδα……………………………………… Υπογραφή

 …………………