

"Ο δρόμος για το σχολείο"

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο συντάχθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ "Veni, vidi...Bici", με σκοπό να ερευνήσει τους τρόπους της καθημερινής μετακίνησης των μαθητών μέσα στην πόλη και εστιάζει στη σχέση των μαθητών με τις ήπιες μορφές μετακίνησης και συγκεκριμένα με το ποδήλατο.

* Απαιτείται



1. 1. Στην καθημερινή μου μετακίνηση προς το σχολείο χρησιμοποιώ κυρίως: *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- το αστικό λεωφορείο
- το ποδήλατο
- πηγαίνω με τα πόδια
- με μεταφέρει ένας γονιός μου με το Ι.Χ.

2. 2. Για τις μετακινήσεις μου προς τους χώρους των εξωσχολικών δραστηριοτήτων κατά τις απογευματινές ώρες χρησιμοποιώ συνήθως: *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- το αστικό λεωφορείο
- το ποδήλατο
- πηγαίνω με τα πόδια
- με μεταφέρει ένας γονιός μου με το Ι.Χ.

3. 3. Ποια πρόταση σας εκφράζει περισσότερο ως προς τη σχέση σας με το ποδήλατο; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- το χρησιμοποιώ για τις κυκλοφοριακές μου ανάγκες μέσα στην πόλη (κυκλοφορία στο κέντρο).
- το χρησιμοποιώ για να παίζω/να διασκεδάζω στη γειτονιά.
- δεν έτυχε ως τώρα, αλλά προτίθεμαι να το χρησιμοποιήσω στο μέλλον.
- δεν το χρησιμοποιώ ποτέ.

4. 4. Ποιοι λόγοι αποτρέπουν εσάς, ή πιστεύετε ότι αποτρέπουν τους συμμαθητές σας από τη χρήση του ποδηλάτου μέσα στην πόλη; *

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- δεν είναι γρήγορο.
- δεν είναι ασφαλές.
- είναι πιο βολική η μετακίνηση με το Ι.Χ. της οικογένειας.
- είναι πιο εξυπηρετικό το λεωφορείο της αστικής συγκοινωνίας.

5. 5. Θεωρώ ότι η Αλεξανδρούπολη είναι: *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- μια πόλη ασφαλής, που ευνοεί και διευκολύνει την κυκλοφορία με ποδήλατο.
- μια πόλη που δεν είναι απόλυτα ασφαλής για τους ποδηλάτες (υπάρχουν ποδηλατόδρομοι αλλά όχι παντού).
- μια πόλη επικίνδυνη για τους ποδηλάτες.

6. 6. Πόσο σημαντικούς θεωρείτε τους παρακάτω παράγοντες επικινδυνότητας για τους ποδηλάτες μέσα στην Αλεξανδρούπολη: *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	καθόλου	λίγο	αρκετά	πολύ
η έλλειψη ποδηλατοδρόμων (μικρό δίκτυο).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
η άγνοια των κανόνων κυκλοφορίας από μέρους των ποδηλατών και των οδηγών Ι.Χ. .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
η επιπολαιότητα και η αδιαφορία των παραπάνω (έλλειψη κυκλοφοριακής αγωγής).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 7. Το πιο δαπανηρό μεταφορικό μέσο θεωρώ ότι είναι: *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- το ποδήλατο
- το Ι.Χ. αυτοκίνητο
- το αστικό και υπεραστικό λεωφορείο
- το τρένο

8. 8. Υποθέστε πως πηγαίνετε στο σχολείο και στις άλλες δραστηριότητές σας με το Ι.Χ. αυτοκίνητο που οδηγεί κάποιος από τους γονείς σας. Ποια από τις παρακάτω σκέψεις θα ίσχυε για σας; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Πως αυτός ο τρόπος μετακίνησης είναι πολύ βολικός και ξεκούραστος.
- Πως αυτός ο τρόπος μετακίνησης είναι κουραστικός για τον γονιό σας.
- Πως αυτός ο τρόπος μετακίνησης είναι πολύ δαπανηρός και επιβαρυντικός για το περιβάλλον.
- Πως αυτός ο τρόπος μετακίνησης είναι μια κακιά και βλαβερή για την υγεία συνήθεια στην καθημερινότητά σας.

9. 9. Θεωρείτε πως οι δημότες της πόλης επιλέγουν το μεταφορικό μέσο με το οποίο μετακινούνται μέσα στην πόλη, με κριτήριο *

Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν.

- τη γρήγορη και άνετη δική τους εξυπηρέτηση.
- το πόσο φιλικό προς το περιβάλλον είναι το μέσον.

10. **10. Πιστεύετε πως ο τρόπος μετακίνησης των ανθρώπων, στις μεγάλες κυρίως πόλεις, επηρεάζει αρνητικά το περιβάλλον και κατ' επέκταση την ποιότητα ζωής των ανθρώπων; ***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Είναι ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες.
- Επηρεάζει το περιβάλλον, αλλά άλλοι παράγοντες είναι πιο σημαντικοί.
- Είναι δευτερεύουσας σημασίας και αδιάφορος παράγοντας στη διαμόρφωση του περιβάλλοντος.

11. **11. Θεωρείτε την κυκλοφοριακή αγωγή που παρέχει το σχολείο: ***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- επαρκή
- ανεπαρκή (ημιτελή)
- ανύπαρκτη

12. **12. Επιλέγετε στο εξής να χρησιμοποιείτε για τις μετακινήσεις σας περισσότερο το ποδήλατο. Σε τι βαθμό θα συνέβαλαν οι παρακάτω λόγοι σε μια τέτοια επιλογή; ***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	καθόλου	λίγο	αρκετά	πολύ
Λόγοι οικονομικοί (εξασφάλιση χρημάτων, αφού είναι ανέξοδο).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Λόγοι υγείας (η ποδηλασία είναι μια πολύ καλή άσκηση για το σώμα μας).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Λόγοι περιβαλλοντικοί (το ποδήλατο δε μολύνει το περιβάλλον).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Θα απαλλάξετε τους γονείς σας από την ευθύνη να σας μεταφέρουν στις διάφορες δραστηριότητές σας στην πόλη (θα γίνετε πιο αυτόνομοι).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ποδηλασία προσφέρει ευχάριστη αίσθηση και δημιουργεί όμορφη διάθεση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. **13. Για να κυκλοφορήσετε μέσα στην πόλη με το ποδήλατό σας πιστεύετε ότι: ***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Πρέπει πρώτα να γνωρίσετε συγκεκριμένους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.
- Δεν είναι απαραίτητοι οι κανόνες οδικής κυκλοφορίας, αρκεί που ξέρετε ποδήλατο και είστε προσεκτικοί.

14. **14. Για να κυκλοφορήσετε με ασφάλεια μέσα στην πόλη με το ποδήλατό σας πρέπει πρώτα να προμηθευτείτε κάποιον εξοπλισμό και να ελέγξετε τεχνικά στοιχεία του ποδηλάτου: ***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Συμφωνώ με αυτή τη στάση, ένα κράνος τουλάχιστον είναι απαραίτητο, όπως και ο έλεγχος.
- Δε συμφωνώ ότι είναι απαραίτητος ο εξοπλισμός, ούτε ο έλεγχος, αρκεί κανείς να είναι προσεκτικός.

Παρατηρήσεις

Το ερωτηματολόγιο συντάχτηκε από εκπαιδευτικούς και μαθητές της ομάδας του Erasmus +, με σκοπό να προσεγγίσουν οι μαθητές το κύριο θέμα του προγράμματος με βιωματικό τρόπο. Τα συμπεράσματα είναι ενδεικτικά των τάσεων που επικρατούν/ισχύουν ανάμεσα στους μαθητές και σε καμιά περίπτωση δεν προσφέρονται, λόγω και του μικρού αριθμού ερωτηθέντων, για εξαγωγή επιστημονικά τεκμηριωμένων συμπερασμάτων."

Με την υποστήριξη της

