

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018 - 2019



**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
ΠΑΥΛΑΚΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ**

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Με τον όρο: «Πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής», εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει ν' αποβλέπουν, στην διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίσει την συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου. Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη κοινωνική ομάδα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά των άλλων κοινωνικών ομάδων. Η δημοκρατική οργάνωση της λοιπόν, προϋποθέτει κανόνες και όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, ελεύθερη, με συναίνεση, συμμετοχή και περιθώρια στον πλουραλισμό των απόψεων. Το σχολείο, με την αγωγή που προσφέρει, έχει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Το άτομο έχει το δικαίωμα ν' απαιτεί σεβασμό και δυνατότητα ανάπτυξης δημιουργικών πρωτοβουλιών. Γι' αυτό το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής δεν πρέπει να έχει στατικό χαρακτήρα και μορφή απλού καθηκοντολογίου, αλλά να συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον και την εποχή και να ενσωματώνει όχι μόνο την οργανωτική άποψη της σχολικής πειθαρχίας αλλά και την παιδαγωγική και θα λειτουργεί προς όφελος της ομαλής σχολικής ζωής και ανάπτυξης της προσωπικότητας κάθε ατόμου, με έμφαση στην πρόληψη και με λογικές, αποδεκτές, κατανοήσιμες και εφαρμόσιμες διατάξεις.

1. ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

Ο καθηγητής- τρια έχει καθημερινή επαφή κι επικοινωνία με τους μαθητές κι αυτό επιβάλλει μια έντιμη παιδαγωγική σχέση που σημαίνει:

- α) Ειλικρινή και ανθρώπινη συνεργασία, ενδιαφέρον, δικαιοσύνη κι αγάπη για τον μαθητή.
- β) Σεβασμό της προσωπικότητας του μαθητή και των αναγκών σε κοινωνικό, πολιτιστικό, θρησκευτικό, φυλετικό επίπεδο.
- γ) Σταθερή στάση σε κανόνες και αξίες.
- δ) Εξασφάλιση ευταξίας στην αίθουσα διδασκαλίας και τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς.
- ε) Συνειδητοποίηση του ρόλου του που λειτουργεί ως πρότυπο συμπεριφοράς για τους μαθητές.

2. ΓΟΝΕΙΣ:

- α) Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του, εκτός αν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωσή τους ορίζουν τον κηδεμόνα του μαθητή.
- β) Γονείς- κηδεμόνες επικοινωνούν με τους διδάσκοντες, δείχνουν ενδιαφέρον για τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση των μαθητών.
- γ) Γονείς- κηδεμόνες συνεργάζονται με το σχολείο κάθε φορά που δημιουργείται κάποιο θέμα με συγκεκριμένους μαθητές.
- δ) Γονείς- κηδεμόνες εγκρίνουν ή όχι την συμμετοχή του μαθητή σε εκδηλώσεις (π.χ. εκδρομές).
- ε) Γονείς- κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που ενδέχεται να επηρεάσουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

3. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ:

Πρωταρχική σημασία του σχολείου είναι η καλλιέργεια αίσθησης ευθύνης, συνέπειας καθώς και η τακτική ανελλιπής φοίτηση. Για τις απουσίες μαθητών/τριών καθώς και για τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα ισχύουν οι διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης της 23.1.2018 (ΦΕΚ 120/23-1-2018) στην οποία ορίζονται τα ακόλουθα:

Άρθρο 28: Χαρακτηρισμός φοίτησης, συνέπειες:

3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις 114.

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από 114 απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Άρθρο 29: Ενημέρωση γονέων. Υποχρεώσεις γονέων μαθητών/τριών που απουσιάζουν:

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ' ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο, οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους απουσίας άμεσα μ' έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης σύμφωνα με το άρθρο 24.

2. Ο υπεύθυνος/η καθηγητής/τριας κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριων και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από το λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο- εφόσον οι γονείς/ κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση, ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων /κηδεμόνων (sms) ή με επιστολή. Εάν η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιοδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

3. Σε περίπτωση που ο μαθητής-τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος-η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του-της μαθήτριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, sms, ή με επιστολή), πληροφορείται το λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/την Διευθυντή/τρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στο συνολικό αριθμό απουσιών.

ΑΡΘΡΟ 31. Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα.

1. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για το σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς. Στις περιπτώσεις των μαθητών-τριών που δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους, ο Σύλλογος των Διδασκόντων-ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση
- β) επίπληξη
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μιας (1) ημέρας
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών
- ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

3. Τα παιδαγωγικά μέτρα αυτά αξιοποιούνται ως εξής:

α) κάθε διδάσκων-ουσα καθηγητής-τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β.

β) Ο Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων-ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε.

δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφαση, στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ιδίου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη του ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών. Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο κηδεμόνας του/της μαθητή-τριας καθώς και το προεδρείο της Μαθητικής κοινότητας του τμήματός του/της και το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, οι οποίοι αποχωρούν την ώρα της ψηφοφορίας. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει για το σχολικό έτος εντός του οποίου ελήφθη, από δε το επόμενο σχολικό έτος ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να επανέλθει στο σχολείο με τη διαδικασία της μεταγραφής.

5. Οι μαθητές-τριες που αποβάλλονται, παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

6. Εάν μαθητής-τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/Τα διδάσκοντα/ουσα ή πέντε (5) συνολικά, το Συμβούλιο του τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζουν για την πιστή εφαρμογή των διατάξεων που αφορούν:

1. Την απαγόρευση του καπνίσματος στους χώρους του σχολείου (Υπουργική Απόφαση αρ.88202/25-6-2009,ΦΕΚ Β' 1286)

2. Την κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών στις σχολικές μονάδες (Υπουργική Απόφαση αρ. πρ.Φ. 25/103373/Δ/της 22ας-6^{ου}-2018) στην οποία ορίζονται τα εξής:

1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.

2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο, στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής, αλλά και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα, τηρώντας τους κανόνες ασφαλείας και τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των εκπαιδευτικών (νόμοι 2472/1997 ΦΕΚ 50/τ.Α'/1997 και 3471/2006 ΦΕΚ 133 /τ.Α'/2006). Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αποφεύγεται η ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο με μαθητές στους διαδικτυακούς τόπους σχολικών μονάδων. Οι φωτογραφίες αποτελούν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με τα οριζόμενα στη διάταξη του άρθρου 2 στ.α του ν.2472/1997 στο μέτρο που αυτές δύνανται να προσδιοριστούν άμεσα ή έμμεσα τα υποκείμενα των δεδομένων. Σύμφωνα με το άρθρο 5 του ίδιου νόμου η επεξεργασία και κατά συνέπεια η ανάρτηση, η αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα (π.χ. αναμνηστικό τύπου φωτογραφίες, βίντεο από δραστηριότητες της σχολικής ζωής) δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα επιτρέπεται μόνον όταν το υποκείμενο των δεδομένων (οι κηδεμόνες των μαθητών-τριών) έχει δώσει τη συγκατάθεσή του. (Πρότυπο έντυπο στον κόμβο του Π.Σ.Δ. «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο». Δεν επιτρέπεται η χρήση-λειτουργία καμερών ασφαλείας στους σχολικούς χώρους κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με την υπ' αρ. Γ/ΕΞ/2274/313.2011 (ΦΕΚ 548/τ.Β'/7-4-2011) οδηγία της Αρχής Προστασίας Προσωπικού Χαρακτήρα και ειδικότερα το άρθρο 18 παράγραφος 2 που ορίζει επιπλέον ότι οι ώρες λειτουργίας του συστήματος θα πρέπει να αναγράφονται με σαφήνεια σε σχετικές ενημερωτικές πινακίδες έτσι ώστε να γνωρίζουν οι μαθητές και φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας ότι κατά τη διάρκεια παρουσίας τους στο σχολείο δεν παρακολουθούνται.

4. Προσέλευση- Προαύλιοι χώροι

Οι γονείς οφείλουν να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους στο σχολείο το πρωί πριν τις 8:15π.μ. Σε έκτακτη καθυστερημένη προσέλευση ο μαθητής, αφού λάβει χαρτί εισόδου από τη Δ/νση, εισέρχεται στην τάξη. Αυτό μπορεί να δικαιολογηθεί μόνο σε περίπτωση έκτακτου καιρικού ή άλλου

γεγονότος. Η επανάληψη του φαινομένου ελέγχεται και ενημερώνεται ο γονέας τηλεφωνικά.

Απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή τροφίμων και ποτών στην τάξη. Φθορές ή οποιαδήποτε ρύπανση του θρανίου και του εξοπλισμού στην τάξη ελέγχεται πειθαρχικά και αποτελεί υποχρέωση των γονέων η αποκατάσταση της όποιας φθοράς της δημόσιας περιουσίας του σχολείου.

Στα διαλείμματα εξέρχονται όλοι και ο διδάσκων, εξερχόμενος, κλειδώνει υποχρεωτικά την αίθουσα. Οι ασθενείς μπορούν να παραμείνουν μόνο με την άδεια του εφημερεύοντα καθηγητή.

Η χρήση διορθωτικού υλικού στις εξετάσεις απαγορεύεται. Στις αίθουσες θα γίνεται χρήση μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του κάθε καθηγητή.

Κατά την πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές παρατάσσονται ήσυχα και μετά την πρωινή προσευχή ανεβαίνουν στις αίθουσες.

Η καθαριότητα στην αυλή είναι ευθύνη των μαθητών που τοποθετούν τα απορρίμματα ή τα ανακυκλώσιμα στους κάδους. Δεν επιτρέπεται η πρόσκληση γνωστών ή φίλων στο σχολείο. Η περιφρούρηση από εξωσχολικούς είναι ευθύνη των εφημερευόντων αλλά και των μαθητών.

Το παιχνίδι στους αύλειους χώρους γίνεται μόνο με μπάλες του σχολείου υπό την επίβλεψη του καθηγητή Φ.Α. ή άλλου καθηγητή αν έχει κενό και δύναται να το πράξει.

Δεν επιτρέπεται η συγκέντρωση και παραμονή στους χώρους των τουαλετών. Δεν επιτρέπεται η επίσκεψη στην τουαλέτα του άλλου φύλου.

Όπως ήδη επισημάνθηκε απαγορεύεται και η κατοχή και η χρήση του κινητού. Αν μαθητής διαπιστωθεί από κάποιο διδάσκοντα-ουσα ότι κατέχει κινητό, ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει να παραλαμβάνει ο γονέας το κινητό την πρώτη φορά. Αν ξανασυλληφθεί με κινητό, να τιμωρηθεί με ημερήσια αποβολή. Στην επανάληψη του ίδιου λάθους συγκαλείται ο σύλλογος διδασκόντων για διήμερη αποβολή.

Οι μαθητές προσέρχονται στο μάθημα Φυσικής Αγωγής με την κατάλληλη ένδυση. Αν κάποιος εμποδίζει τη μαθησιακή διαδικασία, προσβάλλει ή παρενοχλεί συμμαθητή του πρέπει να τεθεί αμέσως υπ' όψιν του υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας του τμήματος.

Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν. Η καταστροφή τους είναι βέβηλη πράξη και ευτελίζει την έννοια του βιβλίου. Αν συμβεί εντός του χώρου του σχολείου τιμωρείται με αποβολή. Τα παλιά βιβλία πρέπει να επιστρέφονται στο σχολείο.

Κανείς μαθητής δεν εισέρχεται στο Γραφείο της Διευθύντριας ή του Υποδιευθυντή ή του Συλλόγου των Διδασκόντων χωρίς να χτυπήσει την πόρτα και να λάβει άδεια εισόδου.

5. Εκδηλώσεις- Εκπαιδευτικές Επισκέψεις- Εκδρομές:

Το σχολείο θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες ως αυτονόητη υποχρέωση. Έτσι στις ενδοσχολικές εκδηλώσεις (σχολικές γιορτές, αθλητικές ή άλλες δραστηριότητες) εντός και εκτός σχολείου οι μαθητές συμμετέχουν (εκτός αν υπάρχει αρνητική δήλωση συμμετοχής στις εκτός σχολείου δράσεις από τον κηδεμόνα). Στους χώρους επίσκεψης και στο αμφιθέατρο του σχολείου οι μαθητές-τριες τηρούν τους κανόνες ευπρέπειας και σέβονται τους χώρους. Δεν ξεχνούν ότι δεν εκπροσωπούν τον εαυτό τους μόνο αλλά όλο το σχολείο. Πρέπει να ακούν με προσοχή τους ξεναγούς, τους συνοδούς καθηγητές, τους φύλακες και να αποδεικνύουν με τη στάση τους το ήθος και την ανατροφή τους. Η παρουσία στις σχολικές εκδηλώσεις που λαμβάνουν χώρα στο αμφιθέατρο είναι υποχρεωτική. Όταν υπάρχει εντός του αμφιθέατρου εκδήλωση (γιορτή 28^{ης} Οκτωβρίου, 17^{ης} Νοεμβρίου, 25^{ης} Μαρτίου, προσκεκλημένοι ομιλητές κτλ) η παραμονή μαθητών εκτός του αμφιθέατρου συνεπάγεται την άρνηση συμμετοχής σε σχολική δραστηριότητα και οι απουσίες είναι τόσες όσες και οι ώρες της εκδήλωσης.

Σε περίπτωση επανάληψης της άρνησης συμμετοχής επιλαμβάνεται ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου.

6. ΣΟΒΑΡΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΘΕΩΡΟΥΝΤΑΙ

- 1) Η κατ' εξ ακολούθηση όχληση κατά τη διάρκεια του μαθήματος όπως προβλέπει ο νόμος.
- 2) Η χειροδικία ή η άσκηση ψυχολογικής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες.
- 3) Η πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του σχολείου (όπως προαναφέρθηκε αποκαθιστούν τη ζημιά οι κηδεμόνες του υπαίτιου).
- 4) Το κάπνισμα στον σχολικό χώρο.
- 5) Η κατοχή και η χρήση κινητού ή άλλη συσκευή ήχου ή εικόνας.
- 6) Η έξοδος από το σχολικό χώρο.
- 7) Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή ή καθηγητή ή στο σχολείο (κάθε ένα από τα πιο πάνω παραπτώματα θα εξετάζεται κατά περίπτωση).

Ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε ομόφωνα επίσης το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής να παραλαμβάνεται ενυπογράφως από τον κηδεμόνα κάθε

μαθητή. Η παραλαβή συνιστά δήλωση ανεπιφύλακτης αποδοχής του. Επίσης θα υπογράφει κάθε κηδεμόνας Υπεύθυνη Δήλωση (αρθ. 8 Ν1599/1986) στην οποία θα δηλώνει:

- 1.Ότι ασκεί με νόμιμο τρόπο την κηδεμονία του μαθητή/τριας.
- 2.Ότι αποδέχεται την ηλεκτρονική ενημέρωση για τη φοίτηση του παιδιού.
- 3.Ότι η ηλεκτρονική του διεύθυνση είναι...
4. Ότι το τηλέφωνό του είναι...
5. Ότι η κατοικία του είναι...
- 6.Ότι επιτρέπει ή όχι να επιστρέφει μόνο του το παιδί μετά το σχόλασμα ή σε περίπτωση σύμπτυξης ωρών, νωρίτερα.
7. Ότι επιτρέπει ή όχι την ανάρτηση φωτογραφιών από σχολικές εκδηλώσεις.
- 8.Ότι δεν θα επιτρέψει στο παιδί του/της την κατοχή κινητού τηλεφώνου ή άλλου μέσου εικόνας ή ήχου.

Με το πλαίσιο αυτό επιθυμούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές να λειτουργήσουν ως υπεύθυνοι πολίτες, τόσο στη δημοκρατική κοινότητα του σχολείου, όσο και μελλοντικά, στα πλαίσια της οργανωμένης πολιτικής κοινωνίας. Η τήρηση των θεσμών και των κανόνων δικαίου είναι αναγκαία. Έτσι θα ολοκληρωθούν οι μαθητές μας ως άτομα συμμετοχικά, δημοκρατικά, αλληλέγγυα.

Η Διευθύντρια

Παυλάκου Δήμητρα

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 2^{ου} Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής

Αγία Παρασκευή, 7-9-2018