

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΞΟΥ - 2905015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/10/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καθώς και από την έως σήμερα συνεργασία μου με τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου προκύπτει ότι:

- Ακολουθείται το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται κάθε φορά από το ΙΕΠ και η επίδοση των περισσότερων μαθητών και στις τρεις (3) τάξεις είναι ικανοποιητική.
- Πραγματοποιούνται ποικίλες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και διαφοροποιημένη διδασκαλία, μέσα από εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας και τεχνικές διαφοροποιημένης μάθησης.
- Η σχολική μονάδα συμμετέχει σε εκπαιδευτικά και πολιτιστικά προγράμματα, καθώς και σε καινοτόμες δραστηριότητες και ερευνητικές εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ενώ παράλληλα έχει υλοποιήσει πλήθος πολιτιστικών δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι δεν υπάρχουν ιδιαίτερα φαινόμενα σχολικής διαρροής και προβλήματα φοίτησης (εκτός από μεμονωμένες περιπτώσεις).

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών της σχολικής μονάδας διαμορφώθηκαν μέσα από δράσεις και

εκδηλώσεις (σχολικές δράσεις με τη βοήθεια της ΕΔΥ, με τη συνεργασία του φορέα "Θησέας Κυκλάδων" και της Ελληνικής Αστυνομίας, το πρόγραμμα "Ενεργώ ως πολίτης", το "ΕΙΣΑΙ ONLINE?" εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ισότητα των φύλων στα ΜΜΕ & τα social media κλπ), στο πλαίσιο των οποίων συνεργάστηκαν μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού, κατανόησης και εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές δραστηριότητες που οργανώθηκαν, καθώς και η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία που εφαρμόζεται ως διδακτική μέθοδος, προώθησαν και καλλιέργησαν μεταξύ των μαθητών τη σύμπνοια, την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό της διαφορετικότητας.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι σχέσεις των μαθητών/μαθητριών με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας είναι σε πολύ καλό επίπεδο. Χαρακτηρίζονται από πνεύμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Στη σχολική μονάδα υλοποιούνται δράσεις, με στόχο τη βελτίωση και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ τους, καθώς πολλές δραστηριότητες πραγματοποιούνται από κοινού από τους μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται αρμονικά με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο, το οποίο συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση της σχολικής ζωής.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Διαπιστώνεται πολύ καλή σχέση μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου διδασκόντων με τους γονείς και κηδεμόνες σε επίπεδο επικοινωνίας και ενημέρωσης. Επιπλέον, πραγματοποιούνται συναντήσεις και δράσεις, προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με γονείς και κηδεμόνες. Επιπλέον, πραγματοποιούνται συναντήσεις και δράσεις με την ψυχολόγο του σχολείου, με την εκπαιδευτικό της Ειδικής Αγωγής, καθώς και για την ομαλή μετάβαση των μαθητών της Στ' τάξης στο Γυμνάσιο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας καθώς και από την έως σήμερα συνεργασία μου με την διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου προκύπτει ότι η διοίκηση του σχολείου λειτουργεί δημοκρατικά σε πλαίσιο αλληλοσεβασμού. Οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά, με στόχο την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και τη διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, ενώ οργανώθηκε και η Πολιτική Άμυνα του σχολείου.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία τόσο με τα στελέχη εκπαίδευσης όσο και με τοπικούς φορείς. Επιπλέον, διαπιστώνεται μία διαδραστική σχέση με την τοπική κοινότητα, με αποτέλεσμα την εξωστρεφή παρουσία του σχολείου, το οποίο υποστηρίχθηκε αποτελεσματικά από την ΕΔΥ, από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «ΘΗΣΕΑΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ», και από την Ελληνική Αστυνομία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας καθώς και από την έως σήμερα συνεργασία μου με την διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, προκύπτει ότι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετέχουν σε ικανοποιητικό αριθμό επιμορφωτικών προγραμμάτων που διοργανώνονται από το Ι.Ε.Π., Α.Ε.Ι., στελέχη εκπαίδευσης και άλλους φορείς, με στόχο την επαγγελματική και παιδαγωγικό-διδασκτική τους εξέλιξη.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### (Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έχει λάβει μέρος σε Εθνικούς Διαγωνισμούς Μαθηματικών, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "Ενεργώ ως Πολίτης", καθώς και στο πρόγραμμα «Guardians of Naxos», που διοργανώνεται με τη συνεργασία τριών Πανεπιστημίων.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα πραγματοποιούνται ποικίλες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και διαφοροποιημένη διδασκαλία, μέσα από εξατομικευμένα προγράμματα διδασκαλίας και τεχνικές διαφοροποιημένης μάθησης. Επίσης, η σχολική μονάδα συμμετέχει σε εκπαιδευτικά και πολιτιστικά προγράμματα, ενώ παράλληλα έχει υλοποιήσει πλήθος πολιτιστικών δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών της σχολικής μονάδας είναι αρμονικές, καθώς συνεργάστηκαν μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού, κατανόησης και εμπιστοσύνης. Δεν καταγράφηκαν σημαντικά περιστατικά συγκρούσεων και σχολικού εκφοβισμού. Οι σχέσεις των μαθητών/μαθητριών με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας είναι σε πολύ καλό επίπεδο. Χαρακτηρίζονται από πνεύμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού, καθώς η συμπεριφορά και η στάση των εκπαιδευτικών στοχεύει στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού κλίματος και μιας ουσιαστικής επικοινωνίας με τους μαθητές μέσα από εξατομικευμένες παρεμβάσεις. Παράλληλα διαπιστώνεται εύστοχη και εποικοδομητική επικοινωνία με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο. Τέλος, διαπιστώνεται πολύ καλή σχέση μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου διδασκόντων με τους

γονείς και κηδεμόνες σε επίπεδο επικοινωνίας και ενημέρωσης. Επιπλέον, πραγματοποιούνται συναντήσεις και δράσεις, προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με γονείς και κηδεμόνες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου είναι αποτελεσματική και επιτυχημένη σε πολύ υψηλό βαθμό. Ως βελτίωση θα μπορούσε να θεωρηθεί μόνο η συνέχιση και εντατικοποίηση των συντονισμένων πρωτοβουλιών, των ομαδικών δράσεων και των οργανωμένων προγραμμάτων που πραγματοποιούνται ήδη στη σχολική μονάδα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η συνέχιση, με ακόμη περισσότερη όρεξη και δημιουργική διάθεση, των καλών πρακτικών και των παιδαγωγικών και διδακτικών δράσεων που ήδη λαμβάνουν χώρα στη σχολική μονάδα.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η διοίκηση του σχολείου λειτουργεί δημοκρατικά σε πλαίσιο αλληλοσεβασμού. Οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά, με στόχο την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και τη διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, ενώ οργανώθηκε και η Πολιτική Άμυνα του σχολείου. Ακόμη, η σχολική μονάδα βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία τόσο με τα στελέχη εκπαίδευσης όσο και με τοπικούς φορείς. Επιπλέον, διαπιστώνεται μία διαδραστική σχέση με την τοπική κοινότητα, με αποτέλεσμα την εξωστρεφή παρουσία του σχολείου, το οποίο υποστηρίχθηκε αποτελεσματικά από την ΕΔΥ, από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «ΘΗΣΕΑΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ», και από την Ελληνική Αστυνομία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική μονάδα θα μπορούσε να αναπτύξει περισσότερες δράσεις με στόχο την καλλιέργεια κλίματος εξωστρέφειας και τη διάθεση προσφοράς στην τοπική κοινότητα, καθώς και την ανάπτυξη της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και του εθελοντισμού.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η επικοινωνία, σε μεγαλύτερο βαθμό, με την τοπική κοινότητα (ως ανοιχτό σχολείο) μέσω εκδηλώσεων και δράσεων για την προώθηση της εξωστρέφειας του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετέχουν σε ικανοποιητικό αριθμό επιμορφωτικών προγραμμάτων που διοργανώνονται από το Ι.Ε.Π., Α.Ε.Ι., στελέχη εκπαίδευσης και άλλους φορείς, με στόχο την επαγγελματική και παιδαγωγικό-διδακτική τους εξέλιξη. Επιπλέον, η σχολική μονάδα έχει λάβει μέρος σε Εθνικούς

Διαγωνισμούς Μαθηματικών, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "Ενεργός Πολίτης", καθώς και στο πρόγραμμα «Guardians of Naxos», που διοργανώνεται με τη συνεργασία τριών Πανεπιστημίων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε προγράμματα μετακίνησης Erasmus.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται να υπάρξουν περισσότερες δράσεις συμμετοχής και ένταξης σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κλπ).