

2^ο ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Σχολικό Έτος 2024 -25

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

	2^ο ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	2250075

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα Σχολείου (διεύθυνση)	N. ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ ΤΕΡΜΑ
Τηλέφωνο	24410-79629
E-mail	mail@2epal-kardits.kar.sch.gr
Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/2epalkardits/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας	Μαγγίνα Ουρανία
Υποδιευθυντής Α΄	Υφαντής Αθανάσιος
Υποδιευθύντρια Β΄	Πιντζοπούλου Ελένη
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων	Μπέσσας Απόστολος

Πίνακας περιεχομένων

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας (Ε.Κ.Λ.Σ.Μ.)	4
1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	5
Ωράριο λειτουργίας	5
Πρωινή συγκέντρωση	6
Διδακτική ώρα - τακτική φοίτηση	6
Προσέλευση - μετακίνηση - παραμονή στα Εργαστήρια.....	7
Ασφάλεια κατά την παραμονή στους χώρους του Σχολείου	7
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος	8
Οι μαθητές/τριες οφείλουν:.....	8
Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων /στον αύλειο χώρο του σχολείου.....	8
Γενικοί κανόνες	9
Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.....	10
Κινητά τηλέφωνα	10
Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών.....	10
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	11
Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές/ριες	11
4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες	12
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	13
Ενημερωτικές Συναντήσεις	13
Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων	13
Σχολικό Συμβούλιο	13
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	14
7. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης του Ε.Κ.Λ.Σ.Μ.....	15

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας (Ε.Κ.Λ.Σ.Μ.)

Με τον όρο « **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**» εννοούμε το σύνολο αρχών, των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, ενσωματώνοντας τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας (ΦΕΚ Β΄ 5387/26-09-2024) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, αποτελεί το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, η Διευθύντρια, ο Σύλλογος Διδασκόντων, ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων, ο οικείος Δήμος και το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο συνέβαλαν στη διαμόρφωσή του και δεσμεύονται στην ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρησή του στο σύνολό του. Με την εμπλοκή και την ενεργή συμμετοχή και των μαθητών/τριών στην κατάρτισή του, καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη και ενθαρρύνεται η αυτενέργεια, η κριτική σκέψη και ο δημοκρατικός διάλογος για την από κοινού λήψη αποφάσεων και ανάπτυξη δράσεων. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Σκοπός του είναι να διασφαλίσει την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την καλλιέργεια ενός κλίματος αλληλεγγύης και συνεργασίας, καθώς και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο, η αποχώρησή τους καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/ριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία. Οι μαθητές/ριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

Ωράριο λειτουργίας

- Το ωράριο λειτουργίας του Σχολείου είναι 08:00 - 14:00 καθημερινά, όλες τις εργάσιμες μέρες της εβδομάδας. Το ωράριο διεξαγωγής διδασκαλιών γίνεται εντός του παραπάνω ωραρίου, αλλά μπορεί να έχει ελαφρώς μικρότερη διάρκεια ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες που μπορεί να προκύψουν σε σχέση με τα δρομολόγια των μαθητών/τριών, προκειμένου να διευκολυνθεί η έγκαιρη προσέλευση και αποχώρησή. Η χρονική διάρκεια των διαλειμμάτων προσαρμόζεται στο ωράριο διδασκαλίας ώστε να τηρούνται τα προβλεπόμενα από τη σχετική νομοθεσία. Για τον ακριβή καθορισμό του ωραρίου διδασκαλιών αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων μετά από εισήγηση της Διεύθυνσης.
- Οι μαθητές/ριες παραμένουν στο Σχολείο όλο αυτό το διάστημα και δεν επιτρέπεται η αποχώρησή τους παρά μόνο με σχετική γραπτή άδεια της Διευθύντριας. Η παρουσία των μαθητών/ριών στην πρωινή συγκέντρωση και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και διδακτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική.
- Οι Υπεύθυνοι/ες Καθηγητές/ριες των Τμημάτων ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για τυχόν αδικαιολόγητη και συστηματική αργοπορία των παιδιών και από κοινού αποφασίζουν τον τρόπο διαχείρισης του φαινομένου.

- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν, σε περίπτωση ασθένειας των παιδιών τους, να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για την απουσία τους από τα μαθήματα, όσο πιο έγκαιρα γίνεται.

Πρωινή συγκέντρωση

- Το κουδούνι για την πρώτη ώρα διδασκαλίας, χτυπά στις 8:15. Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στο σχολείο τουλάχιστο πέντε (5) λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι και παραμένουν ήσυχα στην αυλή μέχρι αυτό να ακουστεί. Με το χτύπημα του κουδουνιού ξεκινάει η πρωινή συγκέντρωση του σχολείου, η οποία είναι μια σημαντική στιγμή της σχολικής ζωής, γιατί είναι η μοναδική τακτική συγκέντρωση της σχολικής κοινότητας.
- Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στις καθορισμένες θέσεις τους χωρίς καθυστέρηση. Κατά τη διάρκεια της προσευχής, μαθητές/ριες άλλου δόγματος παρευρίσκονται σιωπηλά με σεβασμό στη στιγμή, χωρίς να συμμετέχουν στην προσευχή. Ακολουθούν ανακοινώσεις που προέρχονται από τις εκπαιδευτικές αρχές, το Σύλλογο Καθηγητών, το Μαθητικό Συμβούλιο κλπ. Σ' αυτήν την καθημερινή συνάντηση είναι υποχρέωση όλων να παρευρίσκονται και να παρακολουθούν με προσοχή έτσι ώστε να ενημερώνονται υπεύθυνα σε θέματα που τους αφορούν και να προετοιμάζονται για το εκπαιδευτικό έργο που ακολουθεί.

Διδακτική ώρα – τακτική φοίτηση

- Η είσοδος στην τάξη γίνεται αμέσως μετά την πρωινή συγκέντρωση. Μαθητές/ριες και καθηγητές/ριες πρέπει να βρίσκονται έγκαιρα στην τάξη σε όλες τις ώρες των μαθημάτων.
- Οι θέσεις των μαθητών/ριών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την Υπεύθυνο/η Καθηγητή/ρια του τμήματος. Ο/η κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/ρια μπορεί να αλλάζει τη θέση των μαθητών για παιδαγωγικούς λόγους και για λόγους που εξυπηρετούν τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιεί.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του/της διδάσκοντος/ουσας καθηγητή/ριας.
- Αποχώρηση ή μη προσέλευση του/της μαθητή/ριας στο μάθημα χωρίς την άδεια του/της καθηγητή/ριας συνεπάγεται απουσία του/της.
- Οι μαθητές/ριες οφείλουν να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική

διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία, στυλό κλπ.)

- Σε περίπτωση απουσίας από το Σχολείο για οποιοδήποτε λόγο είναι ευθύνη των μαθητών να πληροφορούνται τις διδαχθείσες ενότητες και τις ανατεθείσες εργασίες.
- Η διδασκαλία διεξάγεται μέσα στα πλαίσια δημιουργικής δραστηριότητας και στα θεμιτά όρια συμπεριφοράς, με την αποφυγή εντάσεων και ακραίων ή υπερβολικών αντιδράσεων για να υπάρξει το κατάλληλο κλίμα μάθησης και αγωγής καθώς επίσης και να διεξάγεται ανεμπόδιστα το διδακτικό έργο και στις υπόλοιπες αίθουσες. Για το σκοπό αυτό είναι συνυπεύθυνοι/ες μαθητές/ριες και καθηγητές/ριες, οι οποίοι/ες πρέπει να συνεργάζονται στην αντιμετώπιση διαφωνιών ή άλλων προβλημάτων που ανακύπτουν.
- Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/ρια πρέπει να εξεταστεί εκτάκτως σε γραπτή δοκιμασία (π.χ. σε επαναληπτικό Διαγώνισμα στο οποίο απουσίαζε την ημέρα διεξαγωγής του) καθορίζεται ως χώρος εξέτασης κάποια διαθέσιμη αίθουσα διδασκαλίας όπου διενεργείται η εξέταση παρουσία του/της καθηγητή/ριας του μαθήματος ή άλλου/ης διαθέσιμου/ης εκπαιδευτικού.

Η φοίτηση των μαθητών περιγράφεται αναλυτικά στο κεφάλαιο Ε της της ΥΑ 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β'/10-09-2024 του ΥΠΑΙΘΑ. Ειδικότερα η φοίτηση ενός μαθητή θεωρείται επαρκής όταν το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 της ΥΑ 102791/ΓΔ4/10-09-2024, ΦΕΚ 5130 Β'/10-09-2024.

Προσέλευση - μετακίνηση - παραμονή στα Εργαστήρια

Για τη λειτουργία κάθε εργαστηρίου του 1^{ου} Εργαστηριακού Κέντρου (Ε.Κ.) Καρδίτσας υπάρχει αντίστοιχος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας για τον οποίο ενημερώνονται οι μαθητές/ριες με ευθύνη του 1^{ου} Ε.Κ.. Όλοι/ες οι μαθητές/ριες και οι καθηγητές/ριες υποχρεούνται να συμμορφώνονται με αυτόν. Η μετάβαση και η επιστροφή των μαθητών/ριών από τους εργαστηριακούς χώρους που βρίσκονται εκτός του σχολικού κτιρίου (κτίριο 1^{ου} Ε.Κ.) γίνεται πάντα με τη συνοδεία των αντίστοιχων διδασκόντων/ουσών.

Ασφάλεια κατά την παραμονή στους χώρους του Σχολείου

Για την διαχείριση επικίνδυνων καταστάσεων για την σωματική ακεραιότητα των μαθητών/ριών αλλά και όλου του προσωπικού του Σχολείου, λόγω εκτάκτων περιστατικών-

φαινομένων, έχουν συνταχθεί αντίστοιχα Μνημόνια Ενεργειών. Τέτοια είναι το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου και το Μνημόνιο Ενεργειών για την Διαχείριση Πυρκαγιών, Ακραίων Καιρικών Φαινομένων, Τεχνολογικών Καταστροφών και Χημικών, Βιολογικών, Ραδιενεργών, Πυρηνικών Συμβάντων. Όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας λαμβάνουν γνώση και εκπαιδεύονται στην ορθή εφαρμογή των Μνημονίων αυτών.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- να διευκολύνουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο,
- να αναγνωρίζουν και να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση καθώς και το δικαίωμα των διδασκόντων/ουσών να επιτελούν αποτελεσματικά το λειτούργημά τους,
- να σέβονται τους/τις συμμαθητές/τριές τους ως προσωπικότητες καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα. Καλό είναι να μην φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας, καθώς το Σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής,
- να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και ευρύτερα όλου του προσωπικού του Σχολείου,
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά,
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρές παραβατικές συμπεριφορές, που αντιμετωπίζονται με τη δέουσα προσοχή από τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό, τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής, το Συμβούλιο της Τάξης, την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων /στον αύλειο χώρο του σχολείου

- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/ριες, με ευθύνη του/της εφημερεύοντα/ουσας εκπαιδευτικού, οφείλουν να εκκενώνουν τις αίθουσες διδασκαλίας, προκειμένου να αερίζεται επαρκώς ο χώρος. Επιτρέπεται η παραμονή σε μαθητή/ρια μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και μετά από σχετική άδεια του/της

εφημερεύοντα/ουσας εκπαιδευτικού ή της Διεύθυνσης του Σχολείου. Σε περίπτωση βροχής οι μαθητές/ριες παραμένουν στον εσωτερικό χώρο συγκέντρωσης που βρίσκεται στην είσοδο του Σχολείου.

- Για λόγους ασφάλειας το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση των γυμναστών/τριών και σύμφωνα με τις οδηγίες τους.
- Δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή/ριας από τον χώρο του Σχολείου για οποιονδήποτε λόγο, χωρίς σχετική άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Η διάθεση και η αγορά προϊόντων σίτισης επιτρέπεται μόνο από το κυλικείο που λειτουργεί νόμιμα στο Σχολείο, έχοντας εξασφαλίσει τη σχετική άδεια από την Αρμόδια Σχολική Επιτροπή.

Γενικοί κανόνες

Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές/ριες πρέπει σε σύντομο χρονικό διάστημα να είναι έξω από την αντίστοιχη αίθουσα διδασκαλίας ή εργαστήριο και μόλις ο/η καθηγητής/ρια ανοίξει την αίθουσα, κάθονται στα θρανία τους.

Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο/η καθηγητής/ρια.

Οι μαθητές/ριες διατηρούν την μαθητική τους ιδιότητα τόσο κατά την παραμονή τους εντός του σχολείου, όσο και κατά τη μετάβαση προς και από το σχολείο με τα λεωφορεία, κατά τη διάρκεια των εκδρομών, περιπάτων, πολιτιστικών και άλλων εκδηλώσεων.

Στα λεωφορεία που μεταφέρουν τους/τις μαθητές/ριες από και προς το Σχολείο αυτοί/ές συμπεριφέρονται όπως και στο σχολικό χώρο. Επομένως ισχύουν οι ίδιοι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στους χώρους του Σχολείου ώστε να μην εκτίθεται το Σχολείο από τυχόν ανάρμοστη συμπεριφορά των μαθητών/ριών του.

Για λόγους ασφαλείας δεν επιτρέπεται η είσοδος στο σχολείο οποιουδήποτε εξωσχολικού ατόμου, εκτός των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/ριών, των προμηθευτών του σχολείου και του κυλικείου καθώς και των τεχνικών που είναι αρμόδιοι για διάφορες συντηρήσεις, επισκευές κλπ. Κατά συνέπεια η συνάντηση μαθητή/ριας με εξωσχολικά πρόσωπα στο χώρο του σχολείου, χωρίς ειδική άδεια από τη Δ/νση, αποτελεί παράπτωμα του/της μαθητή/ριας.

Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/ριες πρέπει να φορούν αθλητική φόρμα. Όσοι/ες συμμετέχουν σε παρελάσεις ή άλλες επίσημες εκδηλώσεις πρέπει να φορούν την καθιερωμένη επίσημη στολή του σχολείου.

Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- I. Όταν μαθητής/τρια απουσιάζει για οποιονδήποτε λόγο από προγραμματισμένη ωριαία γραπτή δοκιμασία αξιολόγησης, οφείλει να συμμετέχει σ' αυτή την πρώτη ημέρα που θα επιστρέψει στο Σχολείο. Σε περίπτωση που κατά την ημέρα αυτή δεν διδάσκεται το αντίστοιχο μάθημα, η συμμετοχή του/της στην ωριαία επαναληπτική γραπτή αξιολόγηση θα πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με τους/τις διδάσκοντες/ουσες εκπαιδευτικούς.
- II. Η απόπειρα αντιγραφής αντιμετωπίζεται με αφαίρεση και μηδενισμό του γραπτού

Κινητά τηλέφωνα

Σύμφωνα με το άρθρο 28, παρ. 4 ΦΕΚ 5130/1-09-2024 απαγορεύεται και ελέγχεται πειθαρχικά η εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τα κινητά τηλέφωνα τους απενεργοποιημένα κατά τη διάρκεια του μαθήματος και δύνανται να τα χρησιμοποιούν στα διαλείμματα και μόνο εντός του γραφείου καθηγητών. Οι εκπαιδευτικοί δύνανται να χρησιμοποιούν τον προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό τους, πέραν των διαθέσιμων από το σχολείο ηλεκτρονικών συσκευών, μόνο κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τηρώντας απαρέγκλιτα τους κανόνες ασφαλείας και τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών/ εκπαιδευτικών. Η Διευθύντρια και οι Υποδιευθυντές δύνανται να κάνουν λελογισμένη χρήση των κινητών τηλεφώνων τους και πάντοτε σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία ή τη διοικητική οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Απαγορεύεται το κάπνισμα, η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών, δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στη σωματική και την πνευματική υγεία, κυρίως των νεαρών ατόμων. Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται την εφαρμογή του άρθρου 31 της Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (Β' 2005). Η επανάληψη ή η σοβαρότητα της παραβατικής συμπεριφοράς είναι δυνατό να οδηγήσει στην απομάκρυνση του/της

μαθητή/τριας από το σχολείο. Ειδικότερα, σε περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Οι μαθητές/ριες έχουν χρέος να προσπαθούν να αναβαθμίσουν το κύρος του Σχολείου με τη συμπεριφορά τους και τη γενικότερη συμπεριφορά τους μέσα και έξω από το Σχολείο. Δεν επιτρέπεται σε κανένα μέλος της Σχολικής κοινότητας να εκθέτει γενικότερα το Σχολείο, αλλά ούτε και ειδικότερα ή μεμονωμένα οποιοδήποτε άλλο μέλος της. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίνεται στις οποιοσδήποτε δημοσιεύσεις — αναρτήσεις σε οποιοδήποτε μέσο μαζικής ενημέρωσης, μέσο κοινωνικής δικτύωσης (Facebook), στο internet κλπ που έχουν σχέση με το Σχολείο, τους/τις μαθητές/ριες, τους/τις καθηγητές/ριες, και που θίγουν ή εκθέτουν το κύρος ή την προσωπικότητά τους.

Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές/ριες

- Οι μαθητές/ριες πρέπει να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών/ριών τους είναι σοβαρά παραπτώματα και επιφέρουν αυστηρές ποινές, ακόμη και αν γίνονται ως παιχνίδι.
- Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και, πολύ περισσότερο, η σωματική βία κατά των συμμαθητών/ριών είναι απαράδεκτες πράξεις, που χρήζουν επιβολής παιδαγωγικών μέτρων έκτακτου χαρακτήρα. Το ίδιο απαράδεκτη πράξη θεωρείται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή/ριας από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητές ή παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
- Οι μαθητές/ριες οφείλουν να σέβονται και να τηρούν τους παραπάνω κανόνες συμπεριφοράς προς τους/τις συμμαθητές/ριές τους και πέραν των σχολικών ωρών, όπως επίσης και εκτός των χώρων του Σχολείου.
- Οι μαθητές/ριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με κοσμιότητα και ευγένεια προς τους/τις συμμαθητές/ριές τους, ιδιαίτερα τους/τις μικρότερους/ες, και να επιδεικνύουν τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους/τις καθηγητές/ριες και το βοηθητικό προσωπικό του Σχολείου.
- Τις σχέσεις πρέπει να διακρίνει η σοβαρότητα και η αξιοπρέπεια και να αποφεύγονται οι χειροδικίες, οι απρεπείς αστεϊσμοί και, γενικότερα, η υβριστική και ανάρμοστη

συμπεριφορά.

Ο ρόλος του σχολείου στην πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας είναι σημαντικός, δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει ως μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας. Συγκεκριμένα, η αποδοχή της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας του άλλου σε συνδυασμό με την ανάπτυξη δράσεων που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση, - συνεργασία και τη γεφύρωση ενδεχόμενων τυχόν διαφορών μεταξύ των συνομηλίκων. Καθώς και η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στη συνδιαμόρφωση κανόνων που να διέπουν τις μεταξύ τους σχέσεις συμβάλλουν στη καλλιέργεια θετικού κλίματος, το οποίο αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Επίσης η αξιοποίηση των δομών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και η συνεργασία με φορείς, με σκοπό την ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων στη Σχολική Μονάδα σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού δρουν επιβοηθητικά.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Τα σημαντικά οφέλη για τους/τις μαθητές/ριες είναι η ολιστική ανάπτυξή τους, ο εμπλουτισμός της μάθησής τους, η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, η καλλιέργεια του αισθήματος του «ανήκειν» και η προετοιμασία για το μέλλον τους. Παράλληλα οι δραστηριότητες συμβάλλουν στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος, όπου οι μαθητές/ριες αισθάνονται ασφαλείς και εμπνευσμένοι/ες. Επίσης η συνεργασία με την κοινότητα ενισχύει τη συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα, δημιουργώντας νέες συνεργασίες και ευκαιρίες για τους/τις μαθητές/ριες.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η σχολική μονάδα διατηρεί στενή και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και με άλλους φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Η συνεργασία αυτή διέπεται από σαφείς κανόνες και διαδικασίες που αποσκοπούν στην αποτελεσματική υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην ολιστική ανάπτυξη των μαθητών. Σε περίπτωση αναγκαιότητας, ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια ενημερώνεται άμεσα και συστηματικά για θέματα που αφορούν το παιδί του, με στόχο την ανάπτυξη ενός κοινού πλαισίου συνεργασίας για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Ενημερωτικές Συναντήσεις

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από τους/τις καθηγητές/ριες τακτικά στη διάρκεια του σχολικού έτους. Κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού ορίζει μία πρωινή ώρα κατά την οποία δέχεται τους γονείς ή στον αριθμό τηλεφώνου και τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της σχολικής μονάδας για εναλλακτικό τρόπο επικοινωνίας. Παράλληλα είναι δυνατό ανάλογα με τις συνθήκες να οργανώνονται κάθε σχολικό έτος έως δύο (2) απογευματινές συναντήσεις για όσους γονείς δεν μπορούν να επισκεφθούν το σχολείο κατά τις πρωινές ώρες. Είναι αυτονόητο ότι, όταν υπάρχει ανάγκη, το σχολείο επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς/κηδεμόνες και αντίστροφα.

Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο αναγνωρίζει τη σημασία της συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} ΕΠΑ.Λ. Καρδίτσας, συνεργάζεται μαζί του και δέχεται ευχαρίστως τη βοήθεια που αυτός παρέχει για την επίτευξη των σκοπών του Σχολείου. Στις περιπτώσεις που η νομοθεσία το προβλέπει, δέχεται τη συμμετοχή του Συλλόγου στη συζήτηση σχολικών θεμάτων. Οι τελικές αποφάσεις λαμβάνονται από τα αρμόδια όργανα του Σχολείου σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία και τους όρους του Ε.Κ.Λ.Σ.Μ.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο σύμφωνα με το άρθρο 107 του νόμο 4823/21, συμμετέχουν η Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τρεις (3) εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, δύο (2) εκπρόσωποι του οικείου Δήμου και ένας (1)

εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων. Επίσης, μετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας, που ορίζεται κατά πλειοψηφία με απόφαση του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου της σχολικής μονάδας.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών/ριών και του σχολικού περιβάλλοντος.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Σύμφωνα με Υ.Α. 109697/ΓΔ4/24-09-2024, Β΄ 5387/26-09-2024 του ΥΠΑΙΘΑ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/ τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και συντηρημένα κτίρια - αίθουσες, εργαστήρια, παραρτήματα, ο αύλειος χώρος- διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/τριας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/την μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/ της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και

είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

7. Ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης του Ε.Κ.Λ.Σ.Μ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια - Προϊστάμενο/η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Η Διευθύντρια

Ουρανία Μαγγίνα
Msc Ηλεκτρολόγος - Μηχανολόγος

<u>Εγκρίνεται</u>	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
.....	
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: