

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΖΩ ΚΑΙ ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΔΕΙΦΟΡΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΝΤΑΣ ΥΛΙΚΑ ΤΗΣ  
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΑΣ**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΑΙΔΩ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΣΑΝΝΗ ΚΑΣΣΙΑΝΗ

ΚΑΤΣΙΑΟΥΝΗ ΣΟΦΙΑ

# ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- ▶ 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
  - ▶ Α΄ ΤΑΞΗ
    - ▶ ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ
- ▶ ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ: 35
  - ▶ ΑΓΟΡΙΑ 13:
  - ▶ ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 22

# ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΕ PROJECT

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ:

1. ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΩΝ ΥΛΙΚΩΝ  
ΣΤΟ ΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
2. ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
3. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ▶ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ
- ▶ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ▶ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
- ▶ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ
- ▶ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ – ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ
- ▶ ΘΕΑΤΡΟ ΦΟΡΟΥΜ
- ▶ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
- ▶ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- ▶ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΣΥΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΟΦΕΛΗ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ▶ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΘΟΥΝ
- ▶ ΝΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΟΥΝΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ
- ▶ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΕΝΕΡΓΗΣΟΥΝ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΟΥΝ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ.

## ΣΗΜΑΤΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ



Βροχή από σήματα!





ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΔΕΝ ΤΑ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ Η ΦΥΣΗ





# ΑΦΟΡΜΗΣΗ - ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ



Γνωρίζετε πόσα χρόνια χρειάζονται για να διαλυθούν στη θάλασσα;



γυάλινο μπουκάλι  
**1.000.000 χρόνια**



πετονιά  
**600 χρόνια**



π्लाστικό μπουκάλι  
**450 χρόνια**



κουτί αλουμινίου  
**80-200 χρόνια**



κουτί κονσέρβας  
**50 χρόνια**



πλαστικένια σόλα  
**50-80 χρόνια**



π्लाστικό ποτήρι  
**50 χρόνια**



π्लाστική σακούλα  
**10-20 χρόνια**



κόντρα πλακέ  
**1-3 χρόνια**



μάλλινο ρούχο  
**1-5 χρόνια**



χάρτινη συσκευασία  
γάλακτος  
**3 μήνες**

χαρτοπετσέτα  
**2-4 εβδομάδες**



φλούδα πορτοκαλιού  
**2-5 εβδομάδες**



φίλτρο τσιγάρου  
**1-5 χρόνια**

εφημερίδα  
**6 εβδομάδες**



**ΟΧΙ σκουπίδια**  
σε θάλασσες & ακτές

*Όλοι μαζί μπορούμε να προστατέψουμε το περιβάλλον!*



•HELMEPA•

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ  
ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
HELLENIC MARINE ENVIRONMENT  
PROTECTION ASSOCIATION

Περγάμου 5, Ν. Σμύρνη 171 21 Αθήνα  
5, Pergamou Street, N. Smyrni 171 21 Athens, Greece  
tel.: (+30) 210 93.43.088, fax: (+30) 210 93.53.847  
www.helmepe.gr, e-mail: helmepe@helmepe.gr

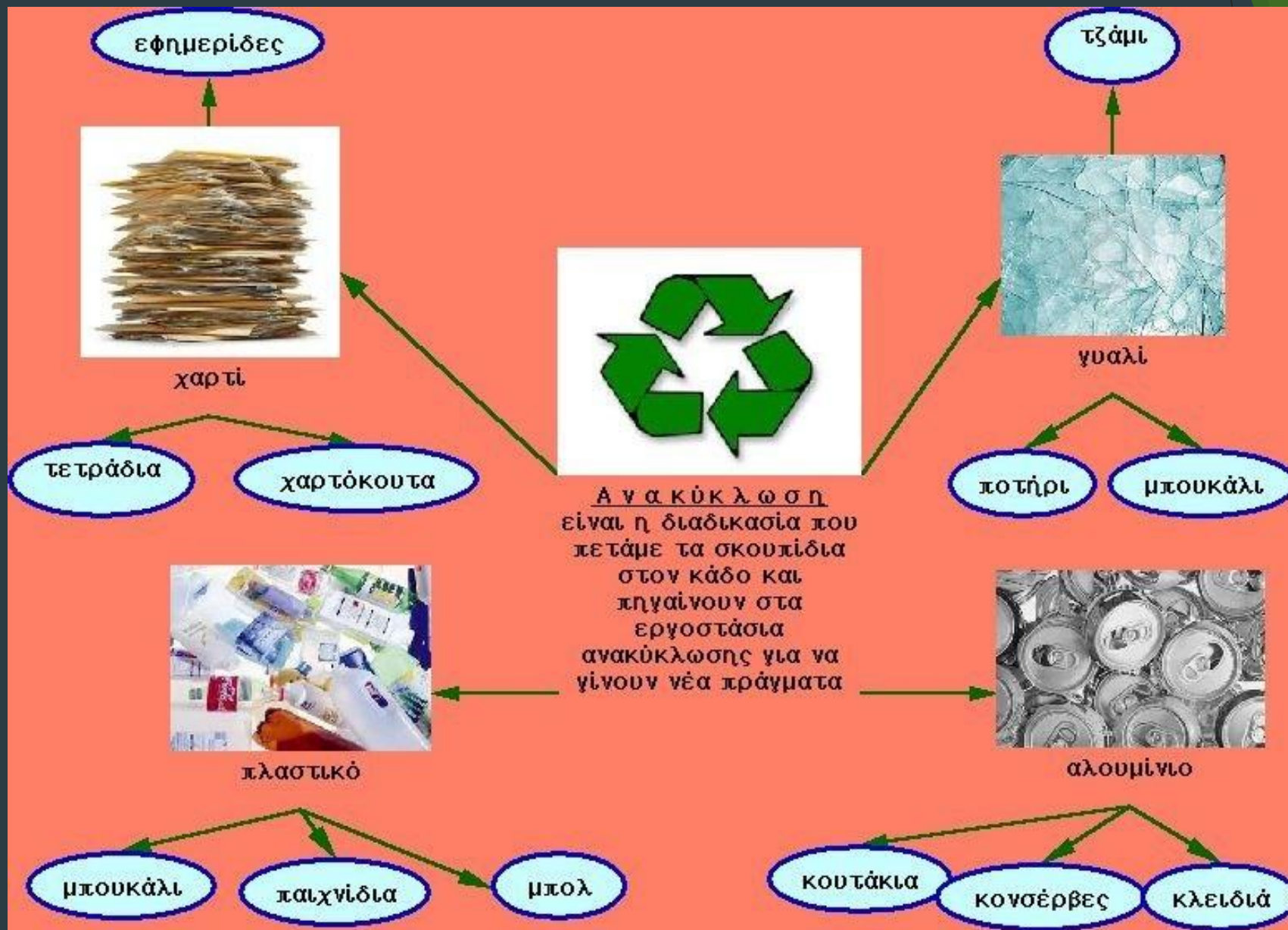


# ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ;

- ▶ Ανακύκλωση απορριμμάτων είναι η διαδικασία με την οποία επαναχρησιμοποιείται εν μέρει ή ολικά οτιδήποτε αποτελεί έμμεσα ή άμεσα αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και το οποίο στην μορφή που είναι δεν αποτελεί πλέον αγαθό για τον άνθρωπο. Στην διαδικασία αυτή συνήθως τα απορρίμματα μετατρέπονται σε πρώτες ύλες από τις οποίες παράγονται νέα αγαθά.
- ▶ Μέρος της διαδικασίας της ανακύκλωσης είναι και η μετατροπή βλαβερών για το περιβάλλον υλικών σε λιγότερο ή και καθόλου βλαβερά. Με τον τρόπο αυτό γίνεται ομαλότερα η επανένταξή τους στο φυσικό περιβάλλον το οποίο ουσιαστικά ολοκληρώνει την διαδικασία την ανακύκλωσης με φυσικό τρόπο. Παράδειγμα μιας τέτοιας περίπτωσης είναι η μετατροπή οικιακών λυμάτων σε τέτοια μορφή ώστε να είναι λιγότερο βλαβερά σε αντίθεση με την κατευθείαν εναπόθεσή τους π.χ. στην θάλασσα.

# ΗΜΙΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ

<http://aesop.iep.edu.gr/node/14867/3767/#question18056>



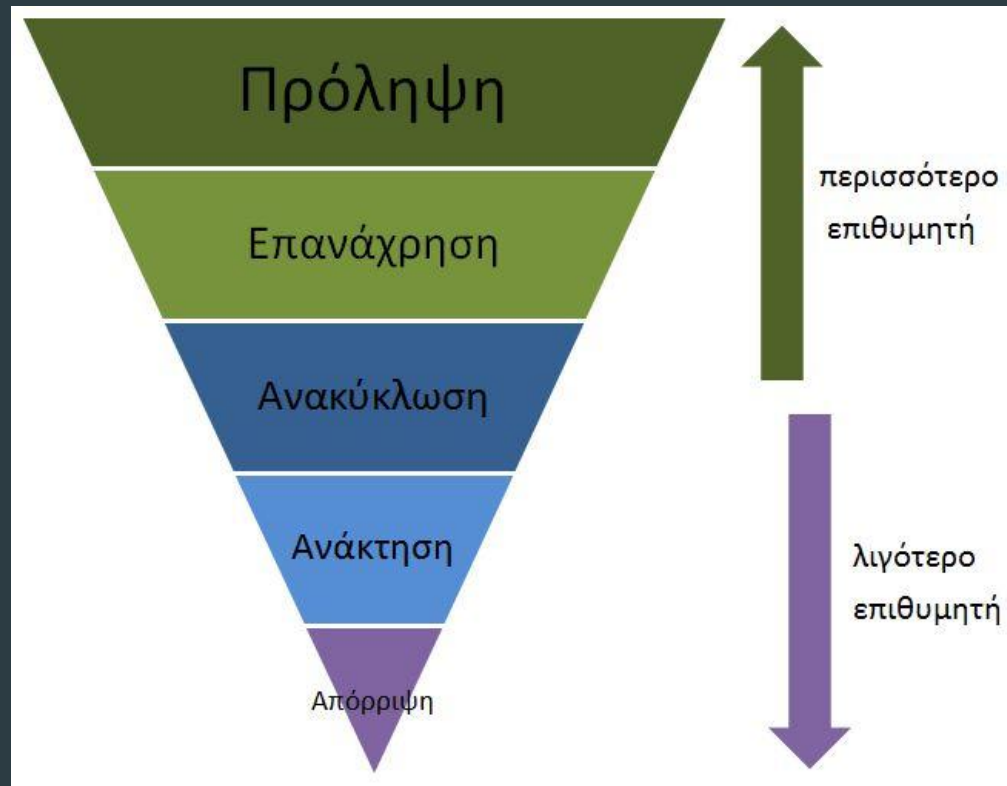
## Τί υλικά ανακυκλώνουμε - συζήτηση παρακολούθηση Βίντεο σχετικό με την Ανακύκλωση.

Ο στόχος αρχικά είναι η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών, η ανάδειξη των ιδεών τους αναφορικά με την ανακύκλωση και η κριτική αναζήτηση και καταγραφή των ανακυκλώσιμων υλικών.

- ▶ Χαρτί
- ▶ Γυαλί
- ▶ Πλαστικό
- ▶ Χαρτόνι
- ▶ Απόβλητα Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (ΑΗΗΕ)
- ▶ Φωτιστικά Είδη
- ▶ Μπαταρίες
- ▶ Αλουμίνιο
- ▶ Λευκοσίδηρος
- ▶ Αυτοκίνητα
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=47&v=jUXWKk3JLCU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=jUXWKk3JLCU)

## ΤΑ ΩΦΕΛΗ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Η βασική λογική της στρατηγικής είναι ότι τα απόβλητα δεν αποτελούν ένα άχρηστο βάρος αλλά έναν πολύτιμο πόρο που, αν αξιοποιηθεί σωστά, μπορεί να δώσει πολλαπλά οφέλη:



- ▶ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- ▶ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ▶ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ
- ▶ ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
- ▶ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ
- ▶ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ▶ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

<https://www.eoan.gr/el/content/22/i-simasia-kai-ta-ofelitis-anakuklosis>

<https://www.eoan.gr/el/content/19/ti-einai-anakuklosi>

<http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1329>



# Ανακύκλωση στα σχολεία - Αλλάζοντας Συμπεριφορές

## Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΕΕΑΑ φέρνει τους μαθητές κοντά στην ορθή χρήση του μπλε κάδου ανακύκλωσης

- ▶ Το πρόγραμμα αποτελείται από μία παρουσίαση, η οποία έχει διαδραστικό χαρακτήρα και διαρκεί μία διδακτική ώρα (45 λεπτά). Οι δομικές ενότητες της παρουσίασης είναι οι εξής:
- ▶ Τα προβλήματα που σχετίζονται με τη διαχείριση αποβλήτων στη χώρα μας (ανεξέλεγκτες χωματερές, πυρκαγιές, ρύπανση, μόλυνση της τροφικής αλυσίδας με τοξικές ουσίες από τα απόβλητα κτλ.)
- ▶ Η διαχείριση αποβλήτων (αρχές εναλλακτικής διαχείρισης αποβλήτων και ανακύκλωση, λειτουργία των ΧΥΤΑ κτλ.)
- ▶ Τα οφέλη από την ανακύκλωση συσκευασιών και οι καλές πρακτικές που θα πρέπει να εφαρμόζουμε όλοι.
- ▶ Η παρουσίαση συνοδεύεται από πολλές ερωτήσεις από, αλλά και προς τα παιδιά, ώστε τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να λύσουν τις απορίες τους, αλλά και να δοκιμάσουν θεωρητικά τις αρχές και τις ιδέες, οι οποίες προβάλλονται. Τα παιδιά μπαίνουν στη διαδικασία να αναρωτηθούν για κάποια καθημερινά θέματα, τα οποία ίσως να μην είχαν την ευκαιρία να αναλογιστούν στο παρελθόν, βλέποντας ότι ο ρόλος τους είναι σημαντικός και οι επιλογές τους πολλές.

**ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΩΝ ΥΛΙΚΩΝ Ε.Ε.Α.Α.  
-Κ.Δ.Α.Υ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - ΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ**

<https://www.youtube.com/user/anakyklosi1>







# Εμείς όμως μπορούμε να κάνουμε μικρές αλλαγές στην καθημερινότητά μας. Μερικές από αυτές είναι:

- ▶ Ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού και γυαλιού στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.
- ▶ Ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών που δε χρειαζόμαστε άλλο.
- ▶ Πολλές εταιρίες κάνουν έκπτωση στην αγορά καινούριας συσκευής αν τους δώσουμε για ανακύκλωση την παλιά.
- ▶ Ανακύκλωση μπαταριών μιας χρήσης. Θα ήταν προτιμότερο να χρησιμοποιούμε επαναφορτιζόμενες, γιατί διαρκούν περισσότερο και δε μολύνουν το περιβάλλον τόσο όσο οι άλλες.
- ▶ Προτιμούμε σακούλες πολλών χρήσεων (χάρτινες, υφασμάτινες).
- ▶ Επιλέγουμε προϊόντα, που πωλούνται σε συσκευασίες που ξαναγεμίζουν.



# Μπορούμε επίσης, για να κάνουμε οικονομία:

- ▶ Να αναπαλαιώσουμε τα έπιπλά μας, αντί να τα αλλάξουμε.
- ▶ Να δοκιμάσουμε να φτιάξουμε τα χαλασμένα πράγματα, πριν τα πετάξουμε. Να χαρίσουμε ρούχα που δε θέλουμε και δεν τα χρειαζόμαστε άλλο.
- ▶ Με τους τρόπους αυτούς κάνουμε οικονομία και συγχρόνως γινόμαστε πιο φιλικόι προς το περιβάλλον, αποφεύγοντας να το επιβαρύνουμε με πρόσθετα απορρίμματα.

# ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ

- ▶ Συνειδητοποίηση των αριστουργημάτων που μπορούν να κατασκευαστούν από τα απορρίματα.
- ▶ Κατασκευή κούκλας για το παραμύθι το << δένδρο που έδινε >>
- ▶ Κατασκευές αυτοσχέδιων μουσικών ήχων
- ▶ Τέχνη του σύγχρονου ψηφιδωτού



# ΨΗΦΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΕ

- ▶ Ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης απορριμάτων αποτελείται από τη συλλογή, τη μεταφορά, την αξιοποίηση και τη διάθεση στερεών αποβλήτων, συμπεριλαμβανομένης της εποπτείας των εργασιών αυτών, καθώς και της επίβλεψης των χώρων απόρριψης.
- ▶ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://stinanakiklosivoutia.blogspot.com/>
- ▶ Κέντρα ανακύκλωσης
- ▶ ΒΙΝΤΕΟ: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=-zulQphGbNg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=-zulQphGbNg)
- ▶ Περισσότερες πληροφορίες στο κάντε κλικ στο ‘ ‘ Οδηγός απορριμάτων ‘ ‘ Πηγή wwf.
- ▶ Πηγή wwf

## ΧΡΟΝΟΣ ΑΠΟΣΥΝΘΕΣΗΣ:

fil<https://www.youtube.com/watch?v=5Zof->

## ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

H5FwVMe:///C:/Users/haido/Desktop/ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ/Χρόνος%20Αποσύνθεσης.html

# ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- ▶ Καθώς τελειώσαμε την παρουσίασή μας θα θέλαμε να σας γνωστοποιήσουμε ποιοι από τους στόχους μας επιτεύχθηκαν.
- ▶ Αρχικά γνωρίσαμε το θέμα των απορριμμάτων, την παραγωγή και τη διαχείρισή τους.
- ▶ Επίσης συνδέσαμε μεταξύ τους διάφορους τομείς που φαινομενικά είναι άσχετοι, αλλά ουσιαστικά όλοι σχετίζονται με τα απορρίμματα όπως η ενέργεια, οι συσκευασίες, οι καταναλωτικές συνήθειες κ.τ.λ.
- ▶ Επιπλέον διαπιστώσαμε τη σχέση απορριμμάτων με το βιοτικό επίπεδο. Και την οικονομική ανάπτυξη των χωρών, καθώς και στις ανισότητες στη χρήση αγαθών ανάμεσα στις οικονομικά αναπτυσσόμενες χώρες και στις αναπτυσσόμενες χώρες.
- ▶ Ακόμη συνειδητοποιήσαμε τη στενή σχέση ανάμεσα στις δικές μας καταναλωτικές συνήθειες και την παραγωγή απορριμμάτων.
- ▶ Συνεπώς καλλιεργήσαμε άλλη στάση απέναντι στις συσκευασίες, υιοθετήσαμε ένα καταναλωτικό πρότυπο με συνήθειες και τρόπους συμπεριφοράς που να εκτιμά τα υλικά και να αναγνωρίζει την αξία της, γνωρίσαμε το θέμα διαχείρισης απορριμμάτων στην περιοχή μας και επικοινωνήσαμε με φορείς που σχετίζονται με το θέμα.
- ▶ Τέλος κατανοήσαμε τις συνέπειες εξάντλησης των φυσικών πόρων, συνειδητοποιήσαμε την αλληλοσύνδεση που υπάρχει στο περιβάλλον και ότι μια απλή ενέργεια μπορεί να το επηρεάσει με πολλούς τρόπους.



Πρέπει να σκεφτόμαστε αλλιώς όταν ρίχνουμε κάτι στα σκουπίδια.  
Να διδαχθούμε όλοι παιδιά και ενήλικες πώς να αποδεχόμαστε τις  
προσωπικές μας ευθύνες για ότι δήποτε πετάμε στα σκουπίδια. Να  
διακρίνουμε τα απορρίμματα μας ανάλογα με το πόσο βλάπτουν το  
περιβάλλον.

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ**