

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ 2^{ΟΥ} ΕΠΑΛ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Η θέση του σχολείου σήμερα

Το 2^ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας είναι ένα σχετικά καινούργιο Επαγγελματικό Λύκειο (έτος ιδρύσεως 2001), το οποίο από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης, στη δημιουργία μιας ανοιχτής ευρωπαϊκής κουλτούρας, τρόπου σκέψης και λειτουργίας καθώς επίσης και στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων. Δεν είναι τυχαίο το γεγονός ότι μόλις το δεύτερο έτος λειτουργίας του υλοποίησε πρόγραμμα Comenius διάρκειας τριών ετών σε συνεργασία με τρεις άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, την Αγγλία, τη Δανία και το Βέλγιο, ενώ από το 2002 έως το 2015 υλοποίησε επτά επιτυχημένα προγράμματα Leonardo da Vinci κατηγορίας VETPRO και ένα πρόγραμμα Erasmus+ - KA1 Κινητικότητα Προσωπικού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, σε θέματα που αφορούν στις νέες τεχνολογίες, στο management, στην εκπαίδευση ενηλίκων, στο εκπαιδευτικό λογισμικό, στη δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και στην ποιότητα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση. Δεν είναι, επίσης, τυχαίο το γεγονός ότι είναι ένα από τα δύο σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού που συμμετέχουν στη δράση teachers4europe, η οποία φέτος για πρώτη φορά υλοποιήθηκε στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν συνέβαλλαν ουσιαστικά ώστε το σχολείο να γίνει ένα προνομιούχο πλαίσιο για την ανάπτυξη καινοτομιών στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, όπως ο μεγάλος βαθμός ενσωμάτωσης των ΤΠΕ, η υλοποίηση προγραμμάτων εικονικών επιχειρήσεων, η χρήση νέων αποτελεσματικότερων μεθόδων για την προσέγγιση και την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών και η χρήση σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου με στόχο τη βελτίωσή του.

Καθώς όμως το συνολικό όραμα της Ευρώπης για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση έχει αναπροσδιορισθεί στη σύνοδο της Μπρίζ (Δεκέμβριος 2010), το σχολείο θεωρεί απαραίτητη την ανάπτυξη μιας νέας στρατηγικής προσέγγισης για τη διεθνοποίησή του και την προώθηση της συμμετοχής σε ποικίλλες δράσεις κινητικότητας των εκπαιδευτικών του και ακόμη περισσότερο των εκπαιδευομένων του.

Όραμα και στόχοι της στρατηγικής

Η νέα στρατηγική για την Επαγγελματική Εκπαίδευση στην Ευρώπη τη δεκαετία 2010-2020, όπως αυτή διατυπώθηκε στη σύνοδο της Μπρίζ, το Δεκέμβριο το 2010, οραματίζεται μια ελκυστική και χωρίς αποκλεισμούς Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EEK), με υψηλής ποιότητας αρχική EEK, προσιτή και προσανατολισμένη στη σταδιοδρομία συνεχή EEK, με ευέλικτα συστήματα που θα επιτρέπουν τη διαπερατότητα μεταξύ των διάφορων υποσυστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και θα εξασφαλίζουν την επικύρωση των ανεπίσημων και άτυπων μορφών μάθησης. Επίσης, οραματίζεται έναν ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης, με διαφανή συστήματα προσόντων, με ουσιαστικά ενισχυμένες δυνατότητες για διακρατική κινητικότητα σπουδαστών και επαγγελματιών EEK, που θα επιτρέπουν τη μεταφορά και τη σώρευση μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και την αναγνώριση των τυπικών προσόντων και των ικανοτήτων. Τέλος, οραματίζεται εύκολα προσιτές και εξαιρετικής ποιότητας υπηρεσίες διά βίου ενημέρωσης, προσανατολισμού και συμβουλευτικής, οι οποίες θα σχηματίζουν ένα συνεκτικό δίκτυο και θα επιτρέπουν στους ευρωπαίους πολίτες να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να διαχειρίζονται τις μαθησιακές και επαγγελματικές τους σταδιοδρομίες πέραν των παραδοσιακών γνωρισμάτων σύμφωνα με το φύλο.

Το 2^ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας, που πάντα παρακολουθεί τις εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης και ιδιαίτερα της επαγγελματικής εκπαίδευσης που συνδέονται άμεσα με τις εξελίξεις στην εγχώρια και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, φιλοδοξεί να εργαστεί συντονισμένα και όσο οι συνθήκες του εθνικού συστήματος παιδείας του το επιτρέπουν ώστε να καταστεί η αρχική ΕΕΚ που αυτό παρέχει ελκυστική επιλογή μάθησης τόσο για τους μαθητές όσο και για τους γονείς τους. Το σχολείο στοχεύει στην ενίσχυση της αριστείας σε όλους τους τομείς της διδασκαλίας, αναπτύσσοντας ένα στρατηγικό σχέδιο με στόχο τη διαμόρφωση της διδασκαλίας και τη συνεργασία με φορείς τόσο σε εγχώριο όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Ως εκ τούτου, θεωρεί τη συμβολή των προγραμμάτων ERASMUS+, e-twinning, teachers4europa αλλά και κάθε άλλου προγράμματος που σχετίζεται με την Ευρωπαϊκή Ένωση ως ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων που θέτει για τη διεθνοποίησή του.

Πιο συγκεκριμένα, το σχολείο θα επιδιώξει:

- Να εκμεταλλευτεί όσο το δυνατόν περισσότερο τις δυνατότητες που προσφέρουν τα πρόγραμμα Erasmus+, e-twinning και teachers4europa για την ενίσχυση της διακρατικής κινητικότητας εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων και την εγκαθίδρυση διεθνών δικτύων με συμπράττοντα ιδρύματα, για τη στήριξη των αποφοίτων του στην οικονομική παγκοσμιοποίηση της αγοράς.
- Να χρησιμοποιήσει τις ευκαιρίες των προγραμμάτων για την επαγγελματική κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού στις νέες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές, καθώς και την ανταλλαγή γνώσεων και κουλτούρας μεταξύ των εταίρων για τον εμπλουτισμό των διαδικασιών διδασκαλίας και των ακαδημαϊκών εργασιών.
- Να καταβάλλει κάθε προσπάθεια για την ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, των νεαρών μαθητών και των γονέων τους για τα ευρωπαϊκά εργαλεία διαφάνειας, όπως το Europass, το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ), το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ECVET) και το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ (EQAVET).
- Να προωθήσει και να ενισχύσει, στο μέτρο του δυνατού, τις ευκαιρίες εκμάθησης ξένων γλωσσών τόσο για τους εκπαιδευόμενους όσο και για τους διδάσκοντες, καθώς και την παροχή γλωσσικής κατάρτισης που προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες της ΕΕΚ, με ειδική έμφαση στη σημασία των ξένων γλωσσών για τη διασυνοριακή συνεργασία στον τομέα της ΕΕΚ και για τη διεθνή κινητικότητα.



Σχέδιο δράσης

Για την επίτευξη των στόχων του στρατηγικού σχεδίου, το σχολείο έχει διαμορφώσει ειδικό σχέδιο δράσης, το οποίο περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Προτάσεις για την υλοποίηση διαφόρων δράσεων κινητικότητας KA1 για τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευομένους και δράσεων KA2 στρατηγικών συμπράξεων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ (ήδη έχουν γίνει δύο προτάσεις, μια KA1-Κινητικότητα εκπαιδευομένων και μια KA2 για το έτος 2016).
- Δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης καθηγητών, μαθητών και γονέων στα πλαίσια του προγράμματος teachers4europa.
- Ενίσχυση και επέκταση της χρήσης των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, βελτίωση και διαρκής αναβάθμιση του κόμβου, του ιστολογίου του σχολείου και της παρουσίας του στα κοινωνικά δίκτυα για την εγκαθίδρυση και συντήρηση διεθνών δικτύων με συμπράττοντα ιδρύματα
- Ενθάρρυνση και ενίσχυση της επιμόρφωσης και κατάρτισης των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στις σύγχρονες απαιτήσεις και στην ποιότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης

- Χρήση του Εργαλείου Ανίχνευσης Ποιότητας και Αντίκτυπου που επιτρέπει σ' ένα φορέα να αναλύσει την κατάσταση στην οποία βρίσκεται η στρατηγική διεθνοποίησης που εφαρμόζει και να εξελίξει περισσότερο τη στρατηγική αυτή (<http://www.erasmusplusvet.nl/QIS2020/default.aspx>)
- Διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων για τα ευρωπαϊκά εργαλεία, όπως το Europass, το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ), το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ECVET) και το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ΕΕΚ (EQAVET).
- Διοργάνωση κάθε έτος ημερίδας ενημέρωσης μαθητών και γονέων για το Eures – Ευρωπαϊκό Δίκτυο Απασχόλησης
- Διοργάνωση ημέρας ή ημερών σταδιοδρομίας για την παροχή ενημέρωσης και καθοδήγησης υψηλού επιπέδου που θα επιτρέπουν στους νεαρούς μαθητές, αλλά και στους γονείς τους, κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης να εξοικειωθούν με διάφορα επαγγέλματα και δυνατότητες σταδιοδρομίας, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.
- Διοργάνωση σε εθελοντική βάση ενδοσχολικής επιμόρφωσης στις ξένες γλώσσες και ιδιαίτερα στα Αγγλικά των εκπαιδευτικών του σχολείου, σε συνεργασία με την καθηγήτρια Αγγλικών του σχολείου
- Διοργάνωση δωρεάν μαθημάτων ξένης γλώσσας για τους μαθητές του σχολείου, σε συνεργασία με την Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Καρδίτσας (ΕΛΜΕ) και την Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας Καρδίτσας.
- Οργάνωση βιωματικών σεμιναρίων με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων με στόχο την ανάπτυξη και ενίσχυση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων τους και των δεξιοτήτων συνεργασίας με άτομα από άλλες χώρες με διαφορετική γλώσσα, κουλτούρα και πιθανόν τρόπο εργασίας.
- Αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την επίτευξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς οργανισμούς του εξωτερικού (τηλεδιασκέψεις, chat, forums, ηλεκτρονικές πλατφόρμες μάθησης, MOOCs -Μαζικά Ελεύθερα Διαδίκτυκα Μαθήματα, cloud computing)
- Παρακολούθηση της σχολικής εκπαίδευσης με την ενεργή συμμετοχή όλων των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω της αξιολόγησης και της οργάνωσης της σχολικής εκπαίδευσης, καθώς επίσης και με την αξιολόγηση της συμμετοχής των γονέων.

Καρδίτσα, 09/05/2016


 Ο Διευθυντής

 Γεώργιος Αναστάσιος
 ΠΕ17.02-Μηχανολόγος