

# erasmus+

“Ο ρόλος και η αξία των προγραμμάτων Erasmus+”

Λούκας Ηλίας  
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ09



2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ



# Περιεχόμενα

- # Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Erasmus
- # Στόχοι του Προγράμματος
- # Πλεονεκτήματα συμμετοχής
- # Συμπεράσματα



# Τι είναι το

**E**uropean  
**R**egion  
**A**ction  
**S**cheme for the  
**M**obility of  
**U**niversity  
**S**tudents



Το Erasmus+ είναι το νέο ενοποιημένο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για

- + την εκπαίδευση,
- + την κατάρτιση,
- + τη νεολαία και
- + τον αθλητισμό,

για το διάστημα 2014-2020.

2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ



Erasmus+

Erasmus

Comenius



Leonardo  
Da Vinci

Grundvig

# Erasmus+

Δράσεις για  
τα σχολεία

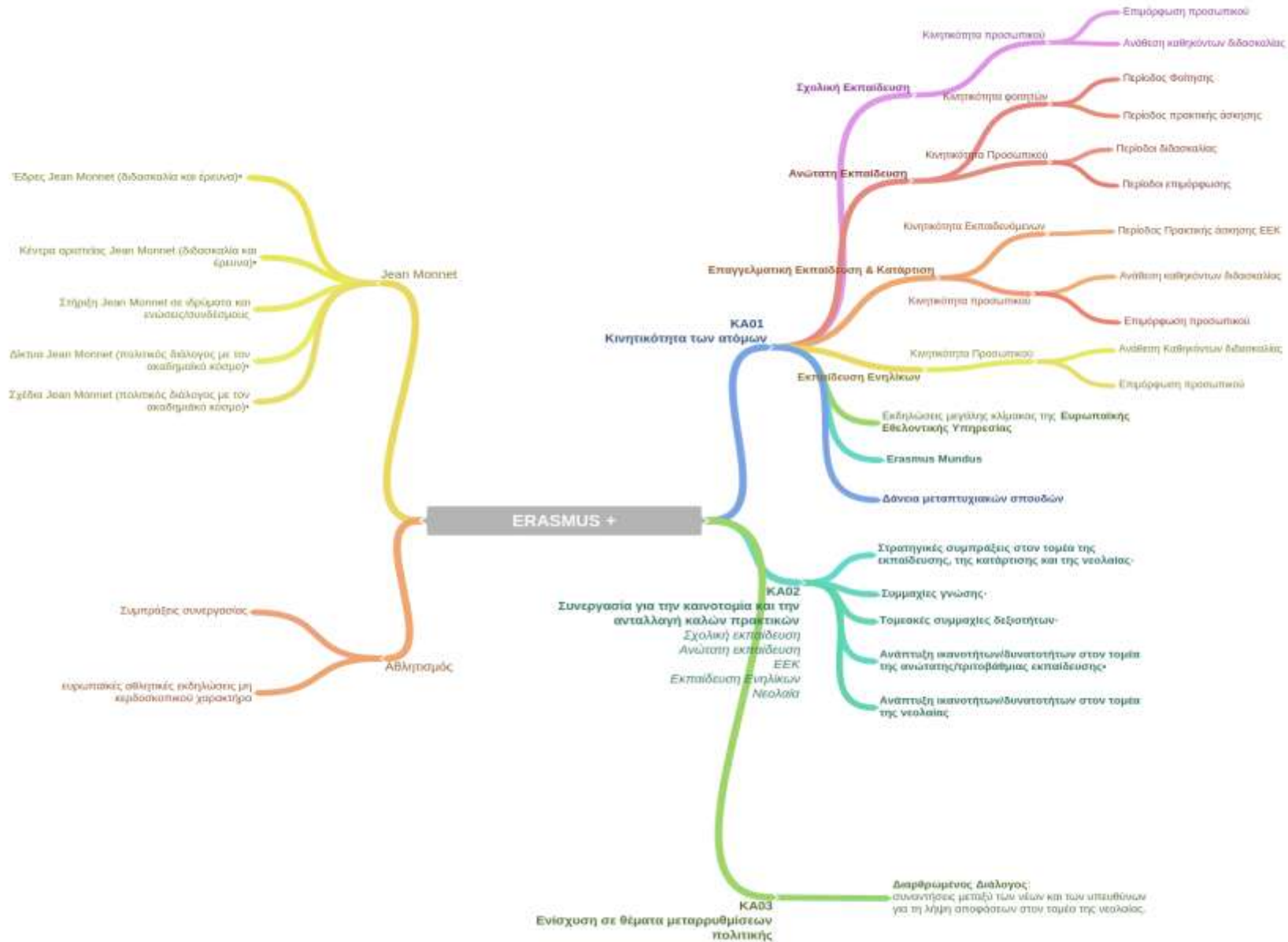
KeyAction  
1  
Ατομική  
κινητικότητα

KeyAction  
2  
Συμπράξεις  
σχολείων- φορέων

KeyAction  
3  
Νεολαία

Jean Monnet

Sports



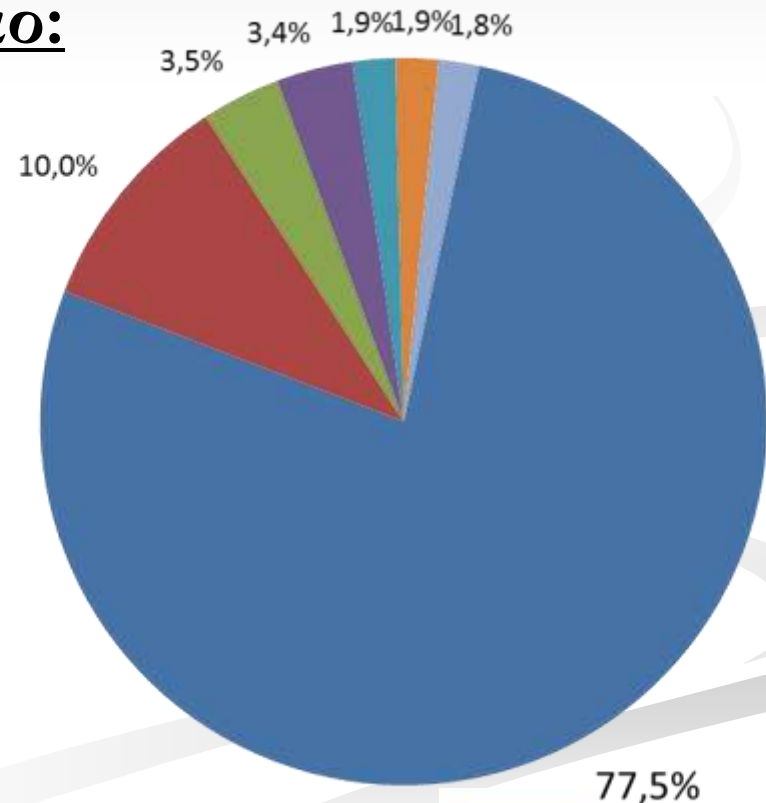
# Προϋπολογισμός του Erasmus+ (1/2)

Συνολικός Προϋπολογισμός (2014-2020):

14.7 δισεκατομμύρια Ευρώ

Προϋπολογισμός ανά κεφάλαιο:

- Education and training (77.5%)
- Youth (10%)
- Student loan facility (3.5%)
- National agencies (3.4%)
- Administrative costs (1.9%)
- Jean Monnet (1.9%)
- Sport (1.8%)



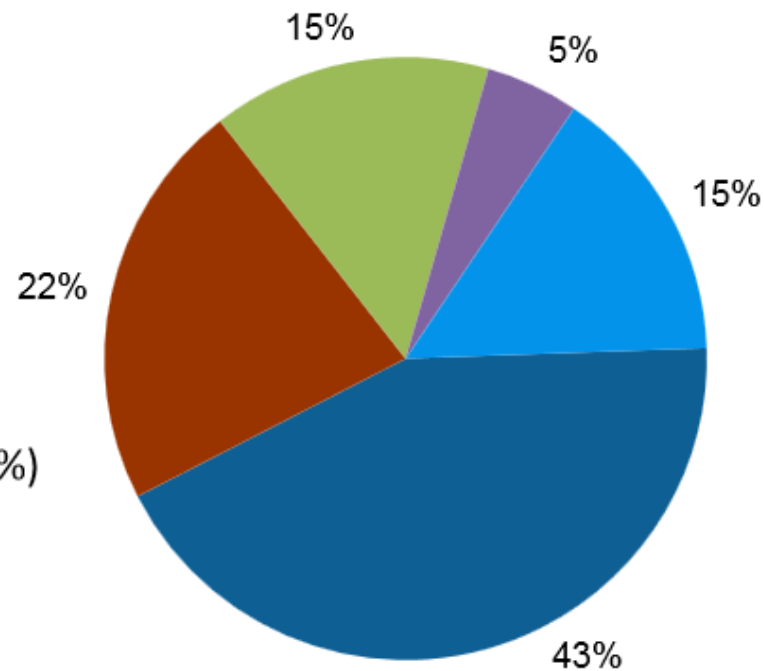
# Προϋπολογισμός του Erasmus+ (1/2)

Καταμερισμός προϋπολογισμού ανά τομέα εκπαίδευσης/κατάρτισης (ελάχιστα ποσοστά):

## Breakdown of Education and Training budget by sectors

### Minimum allocation by sector

- Higher Education (43%)
- VET (22%)
- Schools (15%)
- Adult Education (5%)
- Remaining Funds for Allocation (15%)

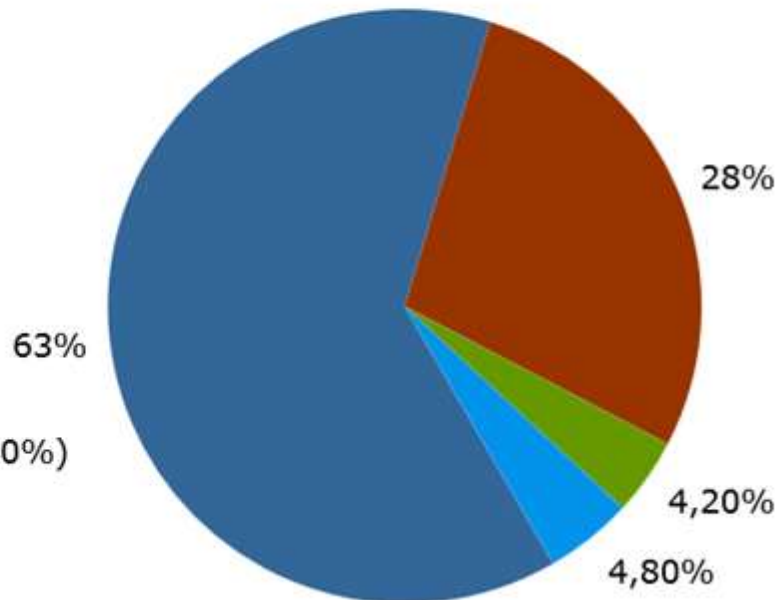


# Προϋπολογισμός του Erasmus+ (1/2)

Καταμερισμός προϋπολογισμού ανά δράση (ελάχιστα ποσοστά):

## Breakdown of Education, Training and Youth budget by Key Action 2014-2020

- KA1 (at least 63%)
- KA2 (at least 28%)
- KA3 (4.2%)
- Funds to be redistributed between KA1 and KA2 (4,80%)





# Βασική Δράση 1 (ΚΑ1/ΒΔ1): Κινητικότητα των ατόμων



Γιατί;

- ✚ να σπουδάσουν,
- ✚ να δουλέψουν,
- ✚ να διδάξουν,
- ✚ να εκπαιδεύσουν και
- ✚ να αναπτύξουν επαγγελματικά προσόντα και δεξιότητες.

Ποιοι;

- ✚ Εκπαιδευτικό Προσωπικό
- ✚ Φοιτητές
- ✚ Επαγγελματική μαθητεία
- ✚ Νέοι έξω από το εκπαιδευτικό σύστημα
- ✚ Προσωπικό όλων των τομέων της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας



# Στόχοι;



- + βελτίωση του επιπέδου των βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων
- + βελτίωση της ποιότητας, η προαγωγή της αριστείας στην καινοτομία και της διεθνοποίησης των ιδρυμάτων
- + ενθάρρυνση της δημιουργίας ενός ευρωπαϊκού χώρου διά βίου μάθησης και η ευρύτερη γνωστοποίησή του
- + ενίσχυση της διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
- + βελτίωση της διδασκαλίας και της εκμάθησης γλωσσών και η προώθηση της διαπολιτισμικής συνείδησης των συμμετεχόντων

# Στόχοι;

- ✚ Ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας
- ✚ Εισυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης



# Erasmus+: Σχολική Εκπαίδευση

## Προτεραιότητες και στόχοι

- ✚ Μείωση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης
- ✚ Βελτίωση της επιτυχούς απόκτησης βασικών δεξιοτήτων
- ✚ Επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού
- ✚ Αναγνώριση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτώνται
- ✚ Εισυγγχρονισμός και διεθνοποίηση των σχολείων και των συστημάτων της σχολικής εκπαίδευσης
- ✚ Κατανόηση και συνεργασία μεταξύ των χωρών με διαφορετική κουλτούρα

# Γιατί είναι αναγκαία η κινητικότητα;



# ΚΑ1 / Αναμενόμενα Αποτελέσματα

(φοιτητές, ασκούμενοι, μαθητευόμενοι, νέοι, εθελοντές)

- + βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων
- + βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας
- + καλλιέργεια του πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και του επιχειρηματικού πνεύματος·
- + αύξηση της αυτό-ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης
- + βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες
- + ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης

+κ.α.



2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ



Erasmus+

# ΚΑ1 / Αναμενόμενα Αποτελέσματα

(προσωπικό, εργαζόμενοι, επαγγελματίες)

- + βελτίωση των γνώσεων ανάλογα με το επαγγελματικό τους περιβάλλον
- + ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη νεολαία σε όλες τις χώρες
- + καλύτερη ποιότητα της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους προς όφελος των συμμετεχόντων,
- + αυξημένη στήριξη και προώθηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τους εκπαιδευόμενους
- + κ.α.

# ΚΑ1 / Σχέδια κινητικότητας για εμπαιδευόμενους και προσωπικό της ΕΕΚ

## Κινητικότητα εκπαιδευόμενων:

- + περίοδος πρακτικής άσκησης ΕΕΚ στο εξωτερικό ανώτατης διάρκειας 12 μηνών.

## Κινητικότητα προσωπικού:

- + ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας/κατάρτισης
- + επιμόρφωση προσωπικού



## Βασική Δράση 2 (ΚΑ2/ΒΔ2): Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών

- ✚ Στρατηγικές συμπράξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας
- ✚ Συμμαχίες Γνώσης
- ✚ Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- ✚ Ανάπτυξη Δυνατοτήτων στον τομέα της νεολαίας
- ✚ Σχέδια που επικεντρώνονται σε τομεακές και διατομεακές συνεργασίες.
- ✚ Σχέδια που θα εστιάζουν στη συνεργασία με τη βιομηχανία
- ✚ Διμερείς και πολυμερείς συνεργασίες
- ✚ Εφαρμογή καινοτόμων ενεργειών

# Σχέδια κινητικότητας που υλοποίησε το 2ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΧΩΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
EL/2004/EX/79		Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
EL/2005/EX/209	 	ΤΟ MANAGEMENT ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
EL/2006/EX/72		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ
2010-1-GR1 LEO 03 03800		ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ
2011-1-GR1-LEO03-06472		TRAINING FOR TECHNICAL VOCATIONAL TEACHERS ON A VIRTUAL ENVIRONMENT NET OF VIRTUAL COMPANIES AND E-COMMERCE
2014-1-EL01-KA102-000351		EVALUATION AND QUALITY OF TEACHING PRACTICES IN TECHNICAL - VOCATIONAL EDUCATION

# Πλεονεκτήματα εκπαίδευσης – κατάρτισης στο εξωτερικό

## Travelling

Σεβίλλη 2005



Πορτογαλία 2006



Γερμανία 2007



Βαρκελώνη 2010



Φινλανδία 2012



Ιταλία 2015



2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ



Erasmus+

# Συμπεράσματα

- ✚ Υπάρχουν τόσα πολλά οφέλη του προγράμματος Erasmus για τους δικαιούχους.
- ✚ Οι ευκαιρίες φέρνουν την επιτυχία.
- ✚ Χρησιμοποιήστε τις



# ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ 2016

**ΚΑ1** Κινητικότητα των ατόμων στον τομέα της  
εκπαίδευσης και της κατάρτισης

2 Φεβρουαρίου 2016

**ΚΑ2** Στρατηγικές συμπράξεις στον τομέα της  
εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας

26 Απριλίου 2016

Λοιπόν  
Τι περιμένετε;



# Περισσότερες πληροφορίες:

- ✦ [http://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/index_en.htm)
- ✦ <http://www.iky.gr/europaikaprogrammata/erasmus-plus>

# erasmus

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!



2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ





*2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ*



Erasmus+



# Πλεονεκτήματα των σπουδών στο εξωτερικό



- + Μελλοντική σταδιοδρομία
- + Βελτίωση της αγγλικής γλώσσας
- + Προσαρμογή σε μια διαφορετική κουλτούρα
- + Να είναι σε θέση να ζουν με τα δικά τους χρήματα
- + Ανακαλύψτε τον εαυτό σας
- + Διεθνές δίκτυο φίλων.
- + Ταξίδια

# ΚΑ (Key Action) 1 : Ατομικές κινητικότητες

Κινητικότητες για  
προσωπικό σχολικής  
εκπαίδευσης

# ΚΑ (Key Action) 1 : Ατομικές κινητικότητες

1. Παρακολούθηση- Ανάθεση  
Διδασκαλίας

Συνεργασία μεταξύ σχολείων

2. Εκπαίδευση προσωπικού

Επαγγελματική ανάπτυξη καθηγητών, Διευθυντών  
και εκπαιδευτικού προσωπικού

# ΚΑ (Key Action) 1 : Ατομικές κινητικότητες

## Κριτήρια επιλεξιμότητας

Ποιος κάνει αίτηση ;

- Οποιοδήποτε σχολείο-όχι άτομα

Πόσοι συμμετέχουν;

- χρειάζονται τουλάχιστον 2 από διαφορετικές χώρες

- την αίτηση κάνει ένα σχολείο, αυτό που θα στείλει άτομα.

Είδος οργανισμών :

Στέλνει :

- σχολείο

Δέχεται :

- α) σχολείο

- β) εκπαιδευτικός οργανισμός, σεμινάριο, εταιρία κλπ..

## Κριτήρια επιλεξιμότητας

Διάρκεια σχεδίου:

- 1 έως 2 χρόνια

Διάρκεια  
κινητικότητας:

- 2 μέρες έως 2 μήνες

Που στέλνουμε  
αίτηση ;

- Στην Εθνική Μονάδα του  
αιτούντος σχολείου-ΙΚΥ

Πότε ;

- Μέχρι 17 Μαρτίου 12.00μμ

# ΚΑ1- Ατομική Κινητικότητα για μαθησιακούς σκοπούς



Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικών, διευθυντών και άλλου εκπαιδευτικού προσωπικού



Συνεχιζόμενη επαγγελματική επιμόρφωση (CPD)



Συμμετοχική διαδικασία, παρατήρηση & αλληλεπίδραση, peer learning



# Ποιοτική κινητικότητα

Ιδρυματική προσέγγιση-ανάπτυξη στρατηγικής

Ίδρυμα ως σύνολο-Συστηματική καταγραφή αναγκών-δημοκρατική προσέγγιση-ενίσχυση αισθήματος κοινής αποστολής του προσωπικού-δέσμευση για αξιοποίηση αποτελεσμάτων

Προοπτική του ιδρύματος στο παρόν και στο μέλλον

**Κρίσιμος ο ρόλος του διευθυντή ως υποκινητή επιμόρφωσης**

Συμφωνία μάθησης – αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων

## Key Action 3: Ενίσχυση σε θέματα Μεταρρύθμισης Πολιτικής

- + υποστηρίζει τις μεταρρυθμίσεις της δημόσιας πολιτικής των Κρατών Μελών
- + προωθεί τη συνεργασία με τρίτες χώρες συμπεριλαμβάνοντας την ανταλλαγή καλών πρακτικών

Παραδείγματα Σχεδίων:

- + Συναντήσεις νέων σε εθνικό επίπεδο
- + Διεθνή σεμινάρια νέων

