



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Erasmus+

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ

ΔΡΑΣΗ ΚΑ1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 2014-1-EL01-KA102-000351

Τίτλος σχεδίου: Evaluation and quality of teaching practices in technical-vocational education

A. Παραθέστε **σύντομη περίληψη** του σχεδίου κινητικότητας με αναφορά στον φορέα υποδοχής, τις επιχειρήσεις, τους οργανισμούς.

Από τα μέσα της δεκαετίας του '90 στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες η ποιότητα και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου θεωρούνται ως δύο αλληλεξαρτώμενες έννοιες και αποτελούν βασικούς στόχους, άξονες και κατευθύνσεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου θεωρείται ότι αποτελεί μία ουσιαστική παράμετρο ελέγχου της αξιοπιστίας του εκπαιδευτικού συστήματος, καθώς συνδέεται τόσο με τα ζητήματα της οργάνωσης, της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων των σχολείων, όσο και με την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και την εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών. Ας σημειωθεί ακόμη ότι στον διεθνή χώρο τα τελευταία χρόνια, στο πλαίσιο της ανάπτυξης των πολιτικών για την αξιολόγηση, οι μορφές της εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα εμφανίζουν μια ιδιαίτερη δυναμική, ειδικά στις χώρες που χαρακτηρίζονται από αποκεντρωμένα εκπαιδευτικά συστήματα.

Στη χώρα μας τα ζητήματα της ποιότητας και της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου αποτέλεσαν στόχους των εκπαιδευτικών πολιτικών από τα τέλη της δεκαετίας του '90 και συνοδεύτηκαν από σειρά πρωτοβουλιών σε νομοθετικό, ερευνητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο. Οι περισσότερες από αυτές τις πρωτοβουλίες αποτέλεσαν διακριτές δράσεις στο πλαίσιο των μεταρρυθμίσεων που επιχειρήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια με σημαντικά επιμέρους αποτελέσματα. Μέχρι σήμερα, όμως, ο θεσμός της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου παρέμενε ανενεργός. Από το σχολικό έτος 2013-14 εισάγεται ο θεσμός της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου με τη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης ενώ από τον ερχόμενο Μάιο ξεκινά και η εφαρμογή του ΠΔ 152 για την Αξιολόγηση των

εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η απουσία όμως κάθε μορφής αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού τα τελευταία χρόνια δημιουργεί αισθήματα ανασφάλειας και αβεβαιότητας στους εκπαιδευτικούς μας.

Αναδεικνύονται, λοιπόν, οι ακόλουθες αναγκαιότητες που συγκροτούν και το πλαίσιο ανάπτυξης του εκπαιδευτικού σχεδιασμού της σχολικής μονάδας:

- * Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου με σκοπό την δημιουργία κουλτούρας αξιολόγησης
- * Γνωριμία μορφών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζονται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με σκοπό την υιοθέτηση καλών πρακτικών
- * Συστηματική αρχική μελέτη, διερεύνηση και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
- * Διατύπωση κοινά αποδεκτών στόχων και προτεραιοτήτων δράσης.
- * Παρακολούθηση και αξιολόγηση του πραγματοποιηθέντος εκπαιδευτικού έργου

Θα ήταν πολύ χρήσιμο οι εκπαιδευτικοί μας να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους μιας χώρας (Ιταλία) που εφαρμόζει τέτοια συστήματα με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και την υιοθέτηση καλών πρακτικών.

Γενικός στόχος της παρούσας πρότασης είναι η κατάρτιση των συμμετεχόντων σε θέματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου με απώτερο σκοπό την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και τη μείωση της ανεργίας.

Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Η απόκτηση εμπειριών από στελέχη και εκπαιδευτικούς στο πεδίο της αξιολόγησης
2. Η διαμόρφωση κουλτούρας αξιολόγησης, ανάληψης πρωτοβουλιών για σχεδιασμό δράσεων και επίλυση προβλημάτων
3. Η αναβάθμιση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, η προώθηση της καινοτομίας και η ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών πρακτικών.
4. Η ανταλλαγή απόψεων με συναδέλφους που εφαρμόζουν συστήματα εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου με σκοπό την υιοθέτηση καλών πρακτικών.
5. Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών της ΤΕΕ.
6. Κατάρτιση σε θέματα που αφορούν το Ευρωπαϊκό σύστημα ακαδημαϊκών μονάδων (ECVET).
7. Να συγκρίνουν οι συμμετέχοντες τα εκπαιδευτικά συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης δύο γειτονικών χωρών (Ελλάδα -Ιταλία) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να ανταλλάξουν επί τόπου απόψεις και εμπειρίες και να ενημερωθούν για τα πρακτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην διαδικασία εκπαίδευσης μαθητών αντίστοιχων ειδικοτήτων οι συνάδελφοί τους σε αντίστοιχους εκπαιδευτικούς οργανισμούς της Ιταλίας με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.
8. Να προωθηθεί η έννοια της συνεργασίας και της ανταλλαγής εμπειριών σε διακρατικό επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε να προκύψει διάχυση της Ευρωπαϊκής κουλτούρας
9. Να αξιολογήσουν οι συμμετέχοντες το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα παρακολουθήσουν.

Η διάρκεια του Σχεδίου ορίζεται από 1/10/2014 μέχρι 30/09/2015. Το χρονικό διάστημα της ροής θα είναι: από 16/08/2015 μέχρι 30/08/2015 στη Ρώμη της Ιταλίας στον εκπαιδευτικό οργανισμό CO.EUR – Associazione di Consulenza e Formazione Europea.

Β. Περιγράψτε αναλυτικά το **πρόγραμμα** κατάρτισης/τοποθέτησης σε επιχειρήσεις/μαθητείας, πρακτικής άσκησης **ανά ημέρα**. Αναφέρατε τη μεθοδολογία υλοποίησης της γλωσσικής προετοιμασίας (εάν απαιτείται). Αποτυπώστε επιγραμματικά το αντικείμενο κατάρτισης ανά ημέρα συμπληρώνοντας, επιπροσθέτως με τα ανωτέρω, τον κάτωθι πίνακα.

α/α Ροής προσωπικού/εκπαιδευτών ΕΕΚ (VET STAFF)

ΧΩΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ: Ιταλία

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ: 16/08/2015-30/08/2015

Ημερομηνίες	Ώρες	Αντικείμενο προγράμματος κατάρτισης	Επιχείρηση/Οργανισμός υποδοχής
17/08/2015	9:00-14:00	Συνάντηση υποδοχής. Γενική εισαγωγή στο πρόγραμμα, οργανισμοί εταίρων και συμμετεχόντων. Ξενάγηση στα αξιοθέατα της Ρώμης	
18/08/2015	9:00-14:00	Η δομή του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ιταλία (Γενικό πλαίσιο πολιτικής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση: οργάνωση, χρηματοδότηση και διασφάλιση της ποιότητας- Πρωτοβάθμια εκπαίδευση- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και πρώτο επίπεδο αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης- Μετα-δευτεροβάθμια μη-τριτοβάθμια εκπαίδευση- Τριτοβάθμια εκπαίδευση- Εκπαίδευση ενηλίκων και συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση).	
19/08/2015	9:00-14:00	Η διοίκηση του Ιταλικού εκπαιδευτικού συστήματος: δράσεις, αρμοδιότητες, σχέσεις, οργανωτικές δομές σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Η οργάνωση του προσωπικού του σχολείου (αρμοδιότητες, προσόντα, ικανότητες, συνθήκες εργασίας, καριέρα, δια βίου εκπαίδευση, προοπτικές των διευθυντών σχολείων και των εκπαιδευτικών στο Ιταλικό σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης).	
20/08/2015	9:00-14:00	Οι πραγματικές τάσεις της πολιτικής της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, παραγωγή και μεταρρυθμίσεις: η πραγματική κυβερνητική πρόταση των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, και το προβλεπόμενο αντίκτυπο αυτών για την ποιότητα των διδακτικών πρακτικών.	
21/08/2015	9:00-14:00	Η ανάπτυξη του συστήματος αξιολόγησης της εκπαίδευσης στην Ιταλία (το κύριο μέτρο που εφαρμόστηκε για ένα ολοκληρωμένο σύστημα αξιολόγησης και την ανάπτυξη και αξιολόγηση των μέσων).	

Ημερομηνίες	Ώρες	Αντικείμενο προγράμματος κατάρτισης	Επιχείρηση/Οργανισμός υποδοχής
24/08/2015	9:00-14:00	Το σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζεται σε σχολεία στην Ιταλία (πλαίσιο αξιολόγησης, τομείς, δείκτες, κριτήρια). Η πιστοποίηση ποιότητας ISO.	
25/08/2015	9:00-14:00	Το σύστημα εξωτερικής αξιολόγησης της διδασκαλίας που εφαρμόζεται στα σχολεία στην Ιταλία (Σκοπός της αξιολόγησης και γενικές αρχές. Μέσα, κριτήρια και εκτίμηση της αξιολόγησης. Χαρακτηρισμός της ποιότητας και βαθμολογική κλίμακα).	
26/08/2015	9:00-14:00	Συνάντηση με τον επικεφαλής του Ινστιτούτου και καθηγητές του IPS Filosi. Επαγγελματικό Ινστιτούτο Κοινωνικών, Εμπορικών και Τουριστικών Υπηρεσιών. Terracina. Η ημερήσια διάταξη της συνάντησης θα περιλαμβάνει: παρουσίαση του Ινστιτούτου (δομή, οργάνωση, διδακτικές δραστηριότητες, τομείς σπουδών) και η προσέγγιση, τα εργαλεία και οι μέθοδοι που υιοθετήθηκαν για την αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας στο σχολείο και τη διδασκαλία. http://www.filositerracina.gov.it	
27/08/2015	9:00-14:00	Το Ευρωπαϊκό σύστημα αξιολόγησης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση και το " Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, ECVET "	
28/08/2015	9:00-14:00	Συνάντηση αξιολόγησης, πιστοποίηση και ορισμός της παρακολούθησης της προόδου.	

Το παρόν πρόγραμμα αποτελεί αναπόσπαστο παράρτημα της σύμβασης και τροποποιείται μόνο εγγράφως, με την υποβολή σχετικού αιτήματος από το δικαιούχο φορέα και την έγγραφη αποδοχή του αιτήματος τροποποίησης της σύμβασης από την Ε.Μ.-Ι.Κ.Υ.