

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
2 <sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ		
	Κωδικός Σχολείου(Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)	0540671

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου(διεύθυνση)		Σίνα 70	
Τηλέφωνο	2103809228	Fax	
e-mail	2epal-athin@sch.gr	Ιστοσελίδα	<a href="http://2epal-athin.att.sch.gr/">http://2epal-athin.att.sch.gr/</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Αξιωτάκης Απόστολος	
Υποδιευθύντρια		Γαβριηλίδη-Τσιτσιρίδη Ελένη	

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	5
<i>Εσωτερικός κανονισμός</i> .....	5
<b>1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Λειτουργία του Σχολείου</b> .....	<b>6</b>
<i>I. Διδακτικό ωράριο</i> .....	6
<i>II. Προσέλευση στο σχολείο</i> .....	6
<i>III. Παραμονή στο σχολείο</i> .....	6
<i>IV. Αποχώρηση από το σχολείο</i> .....	6
<i>V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου</i> .....	7
<i>VI. Απουσίες μαθητών</i> .....	7
<i>VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων</i> .....	7
<b>3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή</b> .....	<b>7</b>
<i>I. Φοίτηση</i> .....	7
<i>II. Σχολικοί χώροι</i> .....	7
<i>III. Διάλειμμα</i> .....	7
<i>IV. Συμπεριφορά-Δικαιώματα – Υποχρεώσεις</i> .....	8
<i>V. Άλλα θέματα</i> .....	8
<i>VI. Παιδαγωγικός έλεγχος</i> .....	10
<i>VIII. Σχολικές Δραστηριότητες</i> .....	10
<i>IX. Άλλα θέματα</i> .....	11
<b>4:Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούςκινδύνους</b> .....	<b>11</b>
<b>5:ΕσωτερικόςΚανονισμόςΛειτουργίας-Διαδικασίεςδιασφάλισηςτηςεφαρμογήςτου</b> .....	<b>12</b>

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

### Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

### Εσωτερικός κανονισμός

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε τους γονείς/κηδεμόνες. Συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

### 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις, συγκρούσεις και κραδασμούς της σχολικής ζωής, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία, αφενός εμπεδώνουν τη λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία του. Ιδιαίτερα σημαντικός ο ρόλος του σε μαθητικές κοινότητες με ετερογενή μαθητικό πληθυσμό, που προέρχεται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, καθώς συμβάλλει στη διαμόρφωση πλαισίων αποδεκτών από όλους, την θέση κοινών στόχων και εξομαλύνει την ετερότητα.

Μέσω του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες και την διαφορετικότητα των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η υποστήριξη των μαθητών, ώστε να προσαρμοστούν και να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σχολικής ζωής και να εξασφαλίσουν την πρόοδο στους μαθητικούς τους στόχους.

## **2. Λειτουργία του Σχολείου**

### ***I. Διδακτικό ωράριο***

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30<sup>η</sup> Ιουνίου του επόμενου έτους.

### ***II. Προσέλευση στο σχολείο***

Η μετακίνηση των μαθητών/τριών από και προς το σχολείο γίνεται με απόλυτη ευθύνη των ιδίων ή των γονέων/κηδεμόνων τους.

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση, προσευχή και ενημέρωση για τρέχοντα θέματα, η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία του Διευθυντή και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Η συνεπής τήρηση του σχολικού ωραρίου από την πλευρά των μαθητών συνιστά καίρια προϋπόθεση για την ομαλή φοίτησή τους, την ένταξή τους στην σχολική ζωή και την συνέχιση και ολοκλήρωση των σπουδών τους. Από την έναρξη του σχολικού έτους επισημαίνεται με ιδιαίτερη έμφαση στους μαθητές η σημασία της τακτικής φοίτησης, καθώς ο μεγάλος αριθμός απουσιών είναι ο σημαντικότερος παράγοντας διακοπής φοίτησης στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για σημαντικό αριθμό μαθητών.

### ***III. Παραμονή στο σχολείο***

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους παρόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Όποιος δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, φίλοι κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον Διευθυντή ή στον εφημερεύοντα καθηγητή.

Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς την πρόσκλησή τους.

Η έξοδος των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του καθηγητή και από σχολείο μετά από άδεια του Διευθυντή.

#### **IV. Αποχώρηση από το σχολείο**

Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης ανήλικου μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

#### **V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου**

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα. Δυστυχώς, λόγω των σταδιακών αναλήψεων υπηρεσίας στο Σχολείο εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, το ωρολόγιο πρόγραμμα αλλάζει συχνά, και για αυτό το λόγο απαιτείται η κατανόηση όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών/τριών γονέων και διδασκόντων/ουσών).

#### **VI. Απουσίες μαθητών**

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

#### **VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων**

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

- Μετά την πρωινή προσευχή.
- Από την ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Με ενημερωτικά σημειώματα ή/και βεβαιώσεις για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο.
- Με email μέσω του myshool.

### **3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή**

#### **I. Φοίτηση:**

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο, όσο και την πρόοδό

τους και συνιστά τον κύριο λόγο μαθητικής διαρροής.

## **II. Σχολικοί χώροι**

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- ▣ Δεν προκαλούν καταστροφές στα θρανία, τις τάξεις και γενικά στην υλικοτεχνική υποδομή και τους χώρους του Σχολείου γιατί πρόκειται για τα δικά τους θρανία, τη δική τους τάξη και το δικό τους Σχολείο
- ▣ Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- ▣ Δείχνουν τον απαραίτητο σεβασμό στον μόχθο και την εργασία του προσωπικού καθαριότητας.

## **III. Διάλειμμα**

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο. Η παραμονή τους στη τάξη δικαιολογείται μόνο όταν είναι ασθενείς και πάρουν άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/τριών.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Οι μαθητές/ριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά (χωρίς να θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των άλλων) και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό. Συμπεριφορές που με οποιονδήποτε τρόπο θίγουν την προσωπικότητα συμμαθητών ή του προσωπικού του σχολείου δεν είναι σε καμιά περίπτωση αποδεκτές.

## **IV. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις**

### **Ο Διευθυντής**

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών. Εφαρμόζει με ευελιξία τα παιδαγωγικά μέτρα με σκοπό την πρόληψη και τον περιορισμό της σχολικής παραβατικότητας. Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς, τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Ψυχολόγο του Σχολείου, ώστε από κοινού να σχεδιαστούν έγκαιρες και εύστοχες παρεμβάσεις, με στόχο την ατομική υποστήριξη των μαθητών και τη συνολική βελτίωση της σχολικής ζωής.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συνεργάζεται με την Δ/νση Δ.Ε. και τους Εκπαιδευτικούς Φορείς για όλα τα θέματα της Σχολικής Μονάδας.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.
- Καλλιεργεί τις σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα με τους εκπαιδευτικούς των Τάξεων ΖΕΠ, για την επίτευξη του βέλτιστου μαθησιακού

αποτελέσματος, όπως επιβάλλουν οι ιδιαιτερότητες του μαθητικού δυναμικού του σχολείου.

- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης και υποστηρίζει συμβουλευτικά το έργο τους.
- Ενθαρρύνει και ενισχύει την αυτενέργεια και την πρωτοβουλία των συναδέλφων και λαμβάνει υπόψη τις προτάσεις και την γνώμη τους στο πλαίσιο του δημοκρατικού διαλόγου.
- Οργανώνει την Ενδοσχολική Επιμόρφωση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και ενισχύει τις προσπάθειες ατομικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς. Προνοεί για την ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου, σύμφωνα με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

### **Οι εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- ☑ Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- ☑ Τηρούν τις εφημερίες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- ☑ Παρατηρούν συνεχώς για φαινόμενα “bullying”, και αν κάτι υποπέσει στην αντίληψή τους ενημερώνουν άμεσα τον Διευθυντή.
- ☑ Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό στην προσωπικότητα τους, τις πολιτισμικές τους καταβολές και διαφορές και τα προβλήματα προσαρμογής τους στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.
- ☑ Συμβάλουν στην διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης, ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- ☑ Αντιμετωπίζουν τους μαθητές ισότιμα και δίκαια, χωρίς διακρίσεις, με επιείκεια και κατανόηση, λαμβάνοντας υπόψη τη γνώμη τους, διδάσκοντας στην πράξη τον διάλογο.
- ☑ Διδάσκουν στους μαθητές τα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και τους δίνουν κίνητρα και ερεθίσματα για περαιτέρω μελέτη.
- ☑ Εφαρμόζουν την διαφοροποιημένη διδασκαλία, λαμβάνοντας υπόψη τους τα διαφορετικά επίπεδα ελληνομάθειας και τις μαθησιακές δυσκολίες σημαντικού αριθμού μαθητών του Σχολείου μας. Υποστηρίζουν ενεργά τους μαθητές, ώστε να μην καμφθούν από την αποτυχία και την απογοήτευση και να συνεχίσουν το σχολείο.
- ☑ Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν τους γονείς ή κηδεμόνες, καθώς και τους ίδιους τους μαθητές. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται από τους υπεύθυνους καθηγητές στην παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και στην τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, καθώς ο μεγάλος αριθμός απουσιών σχετίζεται άμεσα με



την διακοπή της φοίτησης και τη μαθητική διαρροή.

☒ Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

☒ Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

☒ Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων, καθώς και στην περαίωση των εξωδιδασκτικών τους υποχρεώσεων.

☒ Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση τους.

☒ Συνεργάζονται αρμονικά με τους συναδέλφους και την Διεύθυνση του Σχολείου, συμμετέχουν ενεργά στον Σύλλογο Διδασκόντων και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής ζωής.

### **Οι μαθητές/μαθήτριες**

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές οφείλουν να:

- Προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο και στην τάξη τους την ώρα των μαθημάτων. Δεν αποχωρούν αδικαιολόγητα από το Σχολείο κατά την διάρκεια των μαθημάτων, ούτε απουσιάζουν από την τάξη.
- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Τα απορρίμματα τα τοποθετούν στους ειδικούς κάδους και στα καλάθια που βρίσκονται στο σχολικό κτήριο.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου είναι υπόθεση όλων.
- Τα σχολικά βιβλία είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται. Πολλές φορές υπάρχει ανάγκη να επιστραφεί και να ξαναχρησιμοποιηθεί την επόμενη χρονιά
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
  1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
  2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής

Ζωής σε περίπτωση που δεν τελεσφορήσει το βήμα 1.

3. Απευθύνονται στον Διευθυντή σε περίπτωση που δεν τελεσφορήσει το βήμα 2.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
  - Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα όλων των μαθητών/τριών στη μάθηση. Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου για οποιοδήποτε πρόβλημα δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν και δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόσδό τους, ζητούν τη βοήθειά του εφημέρευοντα καθηγητή, του υπεύθυνου καθηγητή τμήματος, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής ή τέλος του Διευθυντή. Πολύτιμος σύμβουλος και αρωγός σε εμπιστευτικά προσωπικά και σχολικά ζητήματα είναι ο Ψυχολόγος του Σχολείου.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς, τηρούν τις οδηγίες τους, συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια και σε καμιά περίπτωση δεν απομακρύνονται και δεν αποχωρούν μόνοι τους.
- Έχουν δικαίωμα να παίρνουν μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου όπως εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, κτλ
- Δικαιούνται να απολαμβάνουν τον σεβασμό των καθηγητών και των συμμαθητών τους, τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στη τάξη, όσο και εκτός τάξης (διαλείμματα, περίπατοι, εκδρομές κτλ).

## **V. Άλλα θέματα**

Επισημαίνεται ότι:

- Η χρήση κινητού τηλεφώνου εντός των σχολικών χώρων-και ιδιαίτερα στην τάξη-απαγορεύεται. Αυστηρά απαγορεύεται η φωτογράφιση, η ηχογράφιση ή βιντεοσκόπηση σε όλους τους χώρους του σχολείου. Επίσης απαγορεύονται κάθε είδους κάμερες στους εσωτερικούς χώρους και τους εξωτερικούς χώρους. Ο χώρος του σχολείου και η σχολική ζωή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών δεν μπορεί να αποτελέσει τηλεοπτικό reality.
- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα και η κατανάλωση αλκοόλ σε όλους τους χώρους του Σχολείου.

## **VI. Παιδαγωγικός έλεγχος**

Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- Προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- Απαγόρευση της βίας
- Δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- Καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- Προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- Σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- Προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

### **VIII. Σχολικές Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά και κοινωνικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις. Οι μαθητές/τριες στους περιπάτους και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις - εκδηλώσεις προσέρχονται απευθείας στο χώρο πραγματοποίησης αυτών με δική τους ευθύνη και αναχωρούν με δική τους ευθύνη.

### **IX. Άλλα θέματα**

#### **Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας**

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

### **4. Σχολικό Συμβούλιο**

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

### **5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους**

#### **I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

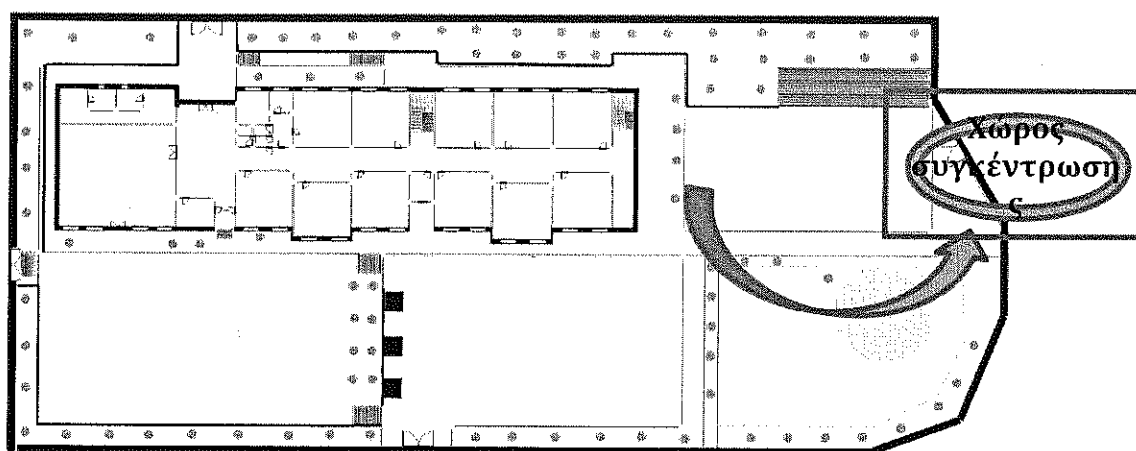
Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας μαθητής δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνος του. Οι ανήλικοι μαθητές παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και ακραία φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας

κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντιμετώπισης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Δευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊσταμένες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

## II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ενδεικτικό σχέδιο: επισυνάπτεται



## III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

## 6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών προς ενημέρωσή τους.

.... Σεπτεμβρίου 2023



Ο Διευθυντής

ΑΞΙΟΤΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης

.....

Ημερομηνία:.....

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης.

.....

Ημερομηνία:.....