

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΡΧΟΜΑΣΤΕ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

Χαριτίδου Δήμητρα - ΠΕ30

Κοινωνική Λειτουργός MSc Σχολική Ψυχολογία

Εκπαιδευόμενη στην Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία



Η Μετάβαση



- Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο σηματοδοτεί μια **πολύ σημαντική μετάβαση** και προκαλεί ποικίλα συναισθήματα.
- Τα παιδιά την αναγνωρίζουν ως μια σημαντική στιγμή και γνωρίζουν ότι οι ζωές τους πρόκειται να αλλάξουν σε μεγάλο βαθμό.
- Τα περισσότερα παιδιά αντιμετωπίζουν αυτή τη μετάβαση με επιτυχία, χωρίς όμως αυτό να σημαίνει ότι δε θα βιώσουν διαφορετικές καταστάσεις, όπως **άγχος, φόβος και ανησυχία**.
- Τα παιδιά απασχολεί επίσης **το νέο σύστημα των καθηγητών**, η προσαρμογή στα **καινούρια μαθήματα** και ο **όγκος του διαβάσματος**.

Η Μετάβαση



- Συχνά συνοδεύεται από ψυχο-συναισθηματικές αλλαγές.
- Επίσης, η έναρξη της εφηβείας επιφέρει μία σειρά σωματικών αλλαγών που συχνά προκαλούν ερωτήματα, αμηχανία και άγχος.
- Πολλά παιδιά που προσαρμόστηκαν με ευκολία στο Δημοτικό, μπορεί να βρουν τη μετάβαση στο Γυμνάσιο δύσκολη ή και αντίστροφα.
- Υπάρχει μεγάλη προσμονή και αγωνία για την δημιουργία καινούριων φίλων.
- Συχνά τα παιδιά έχουν συνηθίσει να έχουν τον ίδιο δάσκαλο για έναν ή περισσότερο χρόνο, γιαυτό πριν την έναρξη υπάρχει ανησυχία και άγχος για την εναλλαγή καθηγητών και μαθημάτων.

Τα ζητήματα της μετάβασης αφορούν πέντε περιοχές:

1. Την **εγγραφή στο γυμνάσιο** (γίνεται αυτόματα από τον διευθυντή του δημοτικού σχολείου) και η φοίτηση είναι υποχρεωτική.
2. Το **αναλυτικό πρόγραμμα του γυμνασίου** που είναι αναρτημένο στον κόμβο του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-schools.gr/programs/depps/>) όπως και όλα τα **διδασκτικά εγχειρίδια** για όλα τα διδασκτικά αντικείμενα (μαθήματα) του γυμνασίου (<http://www.pi-schools.gr/gymnasio/>).
3. Η **διδασκτική μεθοδολογία** που υιοθετείται στο γυμνάσιο είναι πιο φορμαλιστική από αυτή που χρησιμοποιείται από τους δασκάλους στο δημοτικό και ευνοεί την απομνημόνευση παρά το ότι τα νέα προγράμματα και τα εγχειρίδια παροτρύνουν ομαδοσυνεργατικές και «εποικοδομιστικές» πρακτικές. Οι κατ'οίκον εργασίες απαιτούν περισσότερο χρόνο και αρκετές φορές τη βοήθεια των γονιών.

4. Στο δημοτικό εκτός από τον βασικό δάσκαλο της τάξης διδάσκουν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (Αγγλικής γλώσσας, Μουσικής, Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών) και πιθανόν συμπληρώνει το ωράριό του και κάποιος άλλος εκπαιδευτικός. Στο γυμνάσιο ο αριθμός αυτός διπλασιάζεται ή τριπλασιάζεται. Πολλοί εκπαιδευτικοί και φυσικά πολλές παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
5. Ο μαθητής στο γυμνάσιο καλείται να υιοθετήσει νέους κοινωνικούς ρόλους στην τάξη, στην αυλή, στην ομάδα εργασίας, στην καθημερινή του ζωή. Η πορεία προς τη μάθηση είναι πιο προσωπική και μοναχική σε σχέση με το δημοτικό και ο ανταγωνισμός πολύ πιο έντονος.



Η ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Άλλαγες

- Οι κύριες αλλαγές που συμβαίνουν είναι ατομικές, δομικές (περιεχόμενο σχολικής εκπαίδευσης) και κοινωνικές.
- περισσότεροι καθηγητές
- νέα γνωστικά αντικείμενα
- πιο απαιτητικές και χρονοβόρες εργασίες
- γραπτές εξετάσεις προαγωγής
- νέα κλίμακα βαθμολόγησης
- θεσμικές κυρώσεις και όριο απουσιών
- διαφορετικός τρόπος διδασκαλίας των καθηγητών
- νέοι και διαφορετικοί κοινωνικοί ρόλοι
- ανταγωνισμός
- ορμονολογικές



- Για να διανύσει ένας μαθητής με σύνεση και ωριμότητα το στάδιο της μετάβασής του στο Γυμνάσιο, είναι σκόπιμο να είναι κατάλληλα προετοιμασμένος και να έχει αναπτύξει κάποιες δεξιότητες:

- ✓ της ευελιξίας,
 - ✓ της προσαρμοστικότητας,
 - ✓ της λήψης αποφάσεων,
 - ✓ της αναζήτησης και κριτικής ανάγνωσης των πληροφοριών,
 - ✓ κοινωνικές.
- 

Πριν τη Μετάβαση

Δεν υπάρχει χρυσός κανόνας προσαρμογής!

- ✓ **φροντίστε** να γίνει ένα όμορφο κλείσιμο της εμπειρίας του Δημοτικού
- ✓ **ενθαρρύνετε** τον έφηβο να μοιραστεί σκέψεις και συναισθήματα, όποια κι αν είναι αυτά
- ✓ **μοιραστείτε** και τη δική σας εμπειρία, αναφέροντας τις θετικές αλλά και τις αρνητικές στιγμές
- ✓ **δώστε** χώρο και χρόνο για να κάνουν ερωτήσεις και να εκφράσουν ανησυχίες
- ✓ **αναπτύξτε** ανοιχτό διάλογο με τα παιδιά
- ✓ **διαπραγματευτείτε** τους όρους χρήσης των κοινωνικών δικτύων



Συμβουλές προς τους γονείς

- Τονίστε τα θετικά στοιχεία της «αναβάθμισης του παιδιού» σε άλλη κλίμακα της εκπαίδευσης χωρίς να το τρομάζετε.
- Εξηγήστε στο παιδί τον τρόπο λειτουργίας του Γυμνασίου, έτσι ώστε να έχει ολοκληρωμένη εικόνα του νέου περιβάλλοντος.
- Δημιουργήστε ένα κλίμα ενθουσιασμού και ανυπομονησίας για τους φίλους που θα αποκτήσει στο Γυμνάσιο.
- Βοηθήστε το να τακτοποιήσει και να οργανώσει τον χώρο μελέτης του όπου ακριβώς το επιθυμεί.
- Προτρέψτε το παιδί να εκφράζει τα συναισθήματά του.
- Δείξτε του ότι πιστεύετε στις δυνατότητές του.



Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς;

- Αποφεύγετε να πιέζετε το παιδί και να δραματοποιείτε την είσοδό του στην Α΄ Γυμνασίου, λέγοντάς του ότι τώρα τελείωσαν τα παιχνίδια, πρέπει να σοβαρευτεί, ή τώρα έχει μόνο διάβασμα κ.λπ. Με αυτό τον τρόπο αυξάνεται η αγωνία και η ανασφάλειά του, χωρίς να πετυχαίνετε ουσιαστικό αποτέλεσμα.
- Μην περιμένετε από το παιδί να αρχίσει ξαφνικά να συμπεριφέρεται, να μιλά και να αντιδρά σαν μεγάλος, μόνο και μόνο επειδή πήγε στο Γυμνάσιο.
- Ενθαρρύνετέ το και δείξτε την ικανοποίησή σας για όλα εκείνα που μπορεί να κάνει.



- Δείξτε υπομονή και διακριτικότητα.
- Ενθαρρύνετε το παιδί να κοινωνικοποιηθεί με εξωσχολικές δραστηριότητες ώστε να μπορέσει να ενταχθεί πιο εύκολα σε ομάδες συνομηλίκων όπως αντιστοίχως και να διατηρήσει ενεργές τις παλαιότερες φιλίες του.
- Οργανώστε μαζί του το ημερήσιο πρόγραμμα και συμφωνήστε από κοινού για τις ώρες μελέτης και τον ελεύθερο χρόνο ώστε να μην γίνεται αφορμή για συγκρούσεις και συνεχείς διαπραγματεύσεις.
- Δείξτε του την αγάπη σας και τη διαθεσιμότητά σας να τον βοηθήσετε όπου εκείνος χρειάζεται και δείξτε την κατανόησή σας στα συναισθήματά του



Χαλίλ Γκιμπράν Για τα παιδιά



«Τα παιδιά σου δεν είναι παιδιά σου.
Είναι οι γιοι και οι κόρες της λαχτάρας της Ζωής για τη Ζωή.
Δημιουργούνται διαμέσου εσένα, αλλά όχι από σένα
Κι αν και βρίσκονται μαζί σου, δε σου ανήκουν.
Μπορείς να τους δώσεις την αγάπη σου, αλλά όχι τις σκέψεις σου.
Αφού ιδέες έχουν δικές τους.
Μπορείς να δίνεις μια στέγη στο σώμα τους, αλλά όχι και στις ψυχές τους.
Αφού οι ψυχές τους κατοικούν στο σπίτι του αύριου που εσύ δεν πρόκειται να επισκεφτείς ούτε και στα όνειρά σου.
Μπορείς να προσπαθήσεις να τους μοιάσεις αλλά μη γυρέψεις να τα κάνει σαν εσένα
Αφού η ζωή δεν πάει προς τα πίσω ούτε ακολουθεί στο δρόμο του το χτες
Είσαι το τόξο από το οποίο τα παιδιά σου ωσάν ζωντανά βέλη ξεκινάνε για να πάνε μπροστά.
Ο τοξότης βλέπει το ίχνος της τροχιάς προς το άπειρο και κομπάζει ότι με τη δύναμή του τα βέλη του μπορούν να πάνε γρήγορα και μακριά.
΄Ας χαροποιεί τον τοξότη ο κομπασμός του
Αφού ακόμα κι αν αγαπάει το βέλος που πετάει έτσι αγαπά και το βέλος που μένει στάσιμο».