

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ - 9051271

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 04/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Λυκόβρυσης βρίσκεται στην οδό Αγίας Λάρας & Ρίμινι και γειτνιάζει με το 3ο Νηπιαγωγείο Λυκόβρυσης και το Λύκειο Λυκόβρυσης. Διαθέτει 12 τμήματα (δύο σε κάθε τάξη) και 1 Τμήμα Ένταξης. Λειτουργήσαν το παρόν σχολικό έτος 5 τμήματα ολοήμερου προγράμματος, 1 τμήμα διευρυμένου ολοήμερου. Εργάζονται στο σχολείο 30 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 217 μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι/ες κατοικούν στην περιοχή και προέρχονται στην πλειονότητά τους από οικογένειες μέσου κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου. Υπάρχει σχολική νοσηλεύτρια και 5 εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, οι οποίες κλήθηκαν να καλύψουν τις ανάγκες 5 παιδιών με εγκεκριμένη παράλληλη στήριξη πλήρους ωραρίου. Στη διάρκεια της παρούσας σχολικής χρονιάς λειτουργήσε ΕΔΥ, η οποία υποστήριξε σε σημαντικό βαθμό και με εξαιρετικά αποτελέσματα τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο αντιμετωπίζει τεράστιο κτηριακό ζήτημα, καθώς στο διδακτήριο που προοριζόταν το 1991 στα πολεοδομικά σχέδια για 6/θέσιο λειτουργεί 12/θέσιο σχολείο με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την καθημερινότητά του και την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας 3 προκατασκευασμένες αίθουσες στον προαύλιο χώρο, 2 μικρές αίθουσες που φιλοξενούσαν αρχικά τα γραφεία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και 1 αίθουσα στο ισόγειο που προοριζόταν για Χημείο. Λειτουργεί Εργαστήριο Πληροφορικής στον ημιώροφο του κτηρίου, όπου είχε επιλεγεί ως χώρος μετεγκατάστασης του Γραφείου του Συλλόγου Διδασκόντων, ο οποίος μετά την παραχώρηση και αυτού του χώρου για τις ανάγκες του μαθήματος της Πληροφορικής στεγάζεται στο κυλικείο.

Υπάρχει Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, η οποία χρησιμοποιείται ως χώρος συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων και του Σχολικού Συμβουλίου, ως αίθουσα για συναντήσεις ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών, ως αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα των Εικαστικών, της Θεατρικής Αγωγής και της Φυσικής Αγωγής τις ημέρες με δυσμενείς καιρικές συνθήκες. Ακόμη, υπάρχει μια μικρή εξωτερική αίθουσα, όπου στεγάζεται η βιβλιοθήκη του σχολείου. Λόγω αλλαγής ορίων το σχολείο τη νέα σχολική χρονιά θα λειτουργήσει με 11 τμήματα.

Τέλος, το σχολείο παρουσιάζει βασικές ελλείψεις σε βοηθητικό προσωπικό, όπως μόνιμη δεύτερη καθαρίστρια για το πρωινό ωράριο, γραμματέα, σχολικό φύλακα, άτομο γενικών καθηκόντων, μόνιμο σχολικό ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό, των οποίων η παρουσία κρίνεται άκρως απαραίτητη για να ανταποκριθεί μια σχολική μονάδα ανάλογου μεγέθους στις απαιτήσεις της σύγχρονης καθημερινότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μικρός αριθμός ελλιπούς φοίτησης σε σχέση με το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού.

Συνεργασία με το διπλανό νηπιαγωγείο στο πλαίσιο προγράμματος ομαλής μετάβασης από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Συνεργασία με το Γυμνάσιο Λυκόβρυσης στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης από βαθμίδα σε βαθμίδα.

Συνεργασία με το 1ο Δημοτικό Πεύκης για πραγματοποίηση κοινού προγράμματος στα πλαίσια του μαθήματος ΤΠΕ.

Συνεργασία με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Λυκόβρυσης ως συνδιοργανωτές σε ενημερωτική ομιλία με θέμα του "Σχολικό Εκφοβισμό που πραγματοποιήθηκε στο 1ο ΔΣ Λυκόβρυσης " από την Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ),

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαχείριση προβλημάτων αυξανόμενης αντικοινωνικής συμπεριφοράς μαθητών και γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συνεργασία και σύμπραξη με άλλα σχολεία.

Ευαισθητοποίηση του συνόλου της σχολικής κοινότητας, αλλά και άλλων σχολείων της ευρύτερης κοινότητας ως προς την προστασία όλων των πλασμάτων που συνυπάρχουν με τον άνθρωπο. Προσπάθεια καλλιέργειας της αξίας του εθελοντισμού στο σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση του δικτύου σχολείων προς όλα τα σχολεία της περιοχής.

Διεύρυνση του δικτύου σχολείων και επιδίωξη συνεργασιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω etwinning.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους διασφαλίστηκε από τη Διεύθυνση του Σχολείου η πιστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους το σχολείο μας προσπάθησε να γίνει ένας οργανισμός ανοιχτός στην κοινωνία, ανέλαβε και υλοποίησε πρωτοβουλίες με στόχο την διαμόρφωση δικτύου σχολείων του Δήμου Λυκόβρυσης-Πεύκης και συνεργάστηκε με τα σχολεία της περιοχής και με κοινωνικούς φορείς. Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε πολλές δράσεις ενισχύοντας έτσι τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες. Με τη συμμετοχή των μαθητών στον 18ο Μαθητικό Διαγωνισμό "Παιχνίδι και Μαθηματικά" και τον διαγωνισμό της Πίζας οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με συνθήκες διεξαγωγής προσομοίωσης των Πανελλαδικών. Τέλος, το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί με εκπαιδευτικές δραστηριότητες που τις υλοποίησαν εντός του τυπικού Προγράμματος Σπουδών στο πλαίσιο της διερευνητικής μάθησης και της διαθεματικότητας, αλλά και πέρα από αυτό μέσα από άλλες σχολικές δραστηριότητες, οι οποίες έχουν παιδαγωγικό και κοινωνικό χαρακτήρα, κατάφεραν να δημιουργήσουν ένα σχολείο ανοιχτό στην τοπική κοινωνία.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονταν με τις έκτακτες απουσίες του προσωπικού (3 επαπειλούμενες κηύσεις και καθυστέρηση, έστω και ολιγοήμερη, τοποθέτησης νέου προσωπικού). Επιπλέον, δυσκολίες προέκυψαν εξαιτίας της έλλειψης 2ου ατόμου καθαριότητας (η προϊσταμένη καθαριότητας του Δήμου έπαιρνε από το σχολείο μας τη 2η καθαρίστρια για μεγάλα χρονικά διαστήματα, όταν απουσίαζε κάποια καθαρίστρια σε άλλα σχολεία), γεγονός που δημιουργούσε σοβαρό πρόβλημα σε ένα σχολείο με 5 τμήματα ολοήμερου και ένα τμήμα διευρυμένου ωραρίου. Επίσης μεγάλη αναστάτωση προξένησε σε ορισμένους γονείς η αναγκαιότητα μετακίνησης των παιδιών τους στο 3ο Δ.Σ.Χ. Λυκόβρυσης λόγω αλλαγής ορίων των σχολείων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης ενδοσχολικού εκφοβισμού.

- Επιμόρφωση και ενημέρωση σε θέματα σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών και τη χρήση απινιδωτή (ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σκοπεύει να δωρίσει Αυτόματο Απινιδωτή στο σχολείο μας).
- Επιμόρφωση και ενημέρωση σε θέματα σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών ειδικά για τη στήριξη μαθητών με σακχαρώδη διαβήτη και σοβαρών αλλεργιών (υπάρχουν δύο μαθητές με τέτοια προβλήματα στο σχολείο μας) .

---