

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟ - 9280227

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

«Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ζευγολατιό, στο οποίο ανήκει το σχολείο μας, φιλοξενεί το μεγαλύτερο ποσοστό των Ρομά του Δήμου Βέλου Βόχας που συνολικά αγγίζει τα 2.000 άτομα.

Το σχολείο μας βρίσκεται νότια της Εθνικής Οδού Αθηνών Πατρών στην περιοχή κυρά Βρύση, μέσα στον οικισμό των Ρομά ($37^{\circ}55'14.63,22^{\circ}48'2.22$)

Στο σχολείο μας φοιτούν μόνο μαθητές Ρομά.

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Ζευγολατιού, βρίσκεται εντός του οικισμού των Ρομά. Οργανικά είναι τετραθέσιο και φέτος φιλοξενεί 79 μαθητές. Στον ίδιο χώρο λειτουργεί και το 3ο Νηπιαγωγείο Ζευγολατιού.

Υλικοτεχνική Υποδομή:

2. Στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες ISOBOX από το 2005, με προβλήματα θέρμανσης και ψύξης.
3. Δεν διαθέτει αίθουσα γυμναστηρίου, πολλαπλών χρήσεων ή πληροφορικής.

4. Ο αύλειος χώρος είναι μισός ασφαλτοστρωμένος και μισός με χαλίκι, στερούμενος αθλητικών εγκαταστάσεων.
5. Συχνές παραβιάσεις και βανδαλισμοί στις αίθουσες δυσχεραίνουν τη λειτουργία.

Κοινωνικοοικονομικά:

1. Οι εγγραφές μαθητών καθυστερούν συχνά έως τον Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο.
2. Πολλά παιδιά εγγράφονται εκτός ηλικίας, με αδέρφια να φοιτούν στην ίδια τάξη.
3. Απουσιάζει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, ενώ η επικοινωνία με τους γονείς είναι δύσκολη.
4. Η πλειοψηφία των οικογενειών είναι μονογονεϊκές.
5. Αρκετά παιδιά δεν είναι πλήρως εμβολιασμένα.
6. Υπάρχουν κενά στην υγιεινή και στην εξοικείωση με την τουαλέτα.
7. Η φοίτηση είναι ασταθής και η ολοκλήρωση εργασιών στο σπίτι σπάνια.

Εκπαιδευτική Πραγματικότητα:

2. Το σχολείο διαθέτει σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό τα τελευταία 11 χρόνια.
3. Η ύλη προσαρμόζεται στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών, λαμβάνοντας υπόψη την ασταθή φοίτηση.
4. Διοργανώνονται δραστηριότητες που προάγουν το ενδιαφέρον (θέατρο, χορός, πολυμέσα).
5. Το σχολείο διατηρεί κανάλι στο YouTube για την προβολή των δράσεων του (<https://www.youtube.com/channel/UCoPOugUhl03o7dq9DekJCOw>).

Προκλήσεις:

- Η έλλειψη υποδομών και η ασταθής φοίτηση δυσχεραίνουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι περιορισμένη.
- Κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες επηρεάζουν την ομαλή ένταξη και πρόοδο των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

1. Διαφοροποιημένη μάθηση:

Αναγνωρίζοντας ότι κάθε μαθητής μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο, υιοθετούμε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης. Προσαρμόζουμε το πρόγραμμα σπουδών και τις μεθόδους διδασκαλίας στις ατομικές ιδιαιτερότητες και τα μαθησιακά στυλ, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές έχουν ίσες ευκαιρίες για επιτυχία.

2. Πολυετής εμπειρία:

Το 70% του εκπαιδευτικού μας προσωπικού διαθέτει πολυετή εμπειρία στην εκπαίδευση μαθητών από την συγκεκριμένη πληθυσμιακή ομάδα. Βασιζόμενοι σε αυτή την εμπειρία, έχουμε αναπτύξει βαθιά κατανόηση των αναγκών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας, προσφέροντας τους εξατομικευμένη υποστήριξη και καθοδήγηση.

3. Ισχυρή συνεργασία:

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αποτελεί βασικό στοιχείο της κουλτούρας του σχολείου μας.

4. Δωρεάν βιβλία:

Προσφέρουμε δωρεάν βιβλία πρώτης γραφής, όπως και διάφορα σχολικά υλικά (π.χ.: μολύβια, γόμες, μιογιές κ.α.) σε όλους τους μαθητές, διασφαλίζοντας ότι η πρόσβαση στην εκπαίδευση δεν περιορίζεται από οικονομικούς παράγοντες.

5. Υποστήριξη από ειδικούς:

Η παρουσία εκπαιδευτικού ΖΕΠ και κοινωνικής λειτουργού στο σχολείο μας διασφαλίζει την παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης στους μαθητές που την χρειάζονται. Συνεργαζόμαστε στενά με τους ειδικούς για την αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών και την ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με τους γονείς:

- **Στόχος:** Ενίσχυση της επικοινωνίας και της εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογενειών.
- **Ενέργειες:**
 - Τακτικές συναντήσεις γονέων-εκπαιδευτικών.
 - Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
 - Ενημερωτικά φυλλάδια και ψηφιακή πλατφόρμα επικοινωνίας.
 - Εθελοντικές δράσεις και συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Συνεργασία μεταξύ των μαθητών:

- **Στόχος:** Δημιουργία ενός φιλικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.
- **Ενέργειες:**
 - Ομαδοσυνεργατικά προγράμματα και δραστηριότητες.
 - Προγράμματα ενίσχυσης της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης.
 - Δημιουργία συλλόγων μαθητών με διαφορετικά ενδιαφέροντα.
 - Ενθάρρυνση της αλληλεγγύης και του σεβασμού προς την ετερότητα.

Σχολική διαρροή:

- **Στόχος:** Μείωση του ποσοστού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο.
- **Ενέργειες:**
 - Προγράμματα υποστήριξης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.
 - Εξειδικευμένη βοήθεια για μαθητές με οικονομικές δυσκολίες.
 - Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και ψυχολόγους.
 - Προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού και σταδιοδρομίας.

Περιορισμός της έκτασης της ύλης:

- **Στόχος:** Εστίαση στα βασικά μαθησιακά αντικείμενα και ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.
-

Ενέργειες:

- Αναθεώρηση του αναλυτικού προγράμματος και προσαρμογή στις σύγχρονες ανάγκες.
- Χρήση ποικίλων διδακτικών μεθόδων και αξιολόγησης.
- Ενθάρρυνση της αυτονομίας και της ερευνητικής μάθησης.

Μόνιμη παρουσία εκπαιδευτικού ΖΕΠ:

- **Στόχος:** Παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- **Ενέργειες:**
 - Συνεργασία με το αρμόδιο ΚΕΔΥ και το Υπουργείο Παιδείας.
 - Δημιουργία κατάλληλων υποδομών και εκπαιδευτικού υλικού.
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα ειδικής αγωγής.

Μόνιμη παρουσία κοινωνικής λειτουργού:

- **Στόχος:** Παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης σε μαθητές και οικογένειες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με το Νηπιαγωγείο:

Η άριστη συνεργασία μας με το όμορο Νηπιαγωγείο αποτελεί αδιαμφισβήτητο πλεονέκτημα.

Η υλοποίηση κοινών δράσεων και η στενή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης, διασφαλίζει ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό, ενώ παράλληλα ενισχύει την συνολική εκπαιδευτική εμπειρία τους.

Συνεργασία με Δήμο :

Η εποικοδομητική συνεργασία με τον οικείο Δήμο αποδεικνύεται ωφέλιμη για το σχολείο μας. Η αλληλεγγύη και η υποστήριξη που λαμβάνουμε από τους φορείς αυτούς, συμβάλλουν στην υλοποίηση σημαντικών δράσεων και στην επίτευξη των στόχων μας.

Ανθρώπινο δυναμικό

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών μας προσφέρει πολύτιμο έργο πέραν των συμβατικών τους υποχρεώσεων, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η αφοσίωση, η εργατικότητα και η πρωτοβουλία τους αποτελούν ακρογωνιαίο λίθο για την πρόοδο και την ακμάζουσα εκπαίδευση των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση σχέσεων με την κοινότητα:

- **Στόχος:** Δημιουργία ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινότητα και ενεργού μέλους της τοπικής κοινωνίας.
- **Ενέργειες:**
 - Οργάνωση συναντήσεων και εκδηλώσεων με τους γονείς και την τοπική κοινότητα.
 - Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής τους.
 - Συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς για την υλοποίηση κοινών δράσεων.
 - Βελτίωση ψηφιακής πλατφόρμας επικοινωνίας και ενημέρωσης για το έργο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση του προσωπικού να συμμετάσχει σε επιμορφώσεις

Το προσωπικό του σχολείου μας, στην πλειοψηφία του, έχει αρκετές συμμετοχές σε επιμορφώσεις.

Η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Η δημιουργία πολυμεσικού υλικού και εντύπων που ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού μας

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης»

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Θα μπορούσαμε να διερευνήσουμε τρόπους για να ενθαρρύνουμε ακόμα περισσότερους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν σε εθνικά προγράμματα, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το συγκεκριμένο Σχέδια Δράσης πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το όμορο 3ο Νηπ/γείο Ζευγολατιού, διότι τα δύο σχολεία έχουν κοινά προβλήματα και κατά συνέπεια και κοινούς στόχους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- ?????????? ??? ?????????? ??? ??????? ???.
- ?????? ?????????? ??? ?????????????? ??? ??? ??????????
- ????? ??? ?????????????? ??? ?????????? ??? ?????????? ?? ?????????? ??? ?????????? ??? ?????????? ??? ??????????
- ?????? ??????????????????, ?????? ??? ?????????? ??? ?????????? ?? ??????? ????? ?????? ??????????
- ?????????????? ??? ??? ??????????
- ?????????????? ?? ?????????? ?????? (????? ??? ???????, ?????????? ?????????????, ?????? ????? - ??????).
- ?????????????? ?????????????????????? ?????? (upcycling).
- ?????? ??? ?????????? ?????????? ??? ?????????? ????? ?? ?????????? ??? ? ????????? ??????
- ?? ?????????? ?????? ??? ?????? ?????? ??? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?????? ?????? ?????? ?????? ??????????.
- ????? ??? ?????????????? ?? ??? ?????? ?????????? ??? ??? ?????????, ? ??? ?????? ??? ?????????? ??????
- ????????? ?? ?? ?????? ??? ??????????, ??? ?? ?????? ?????? ??????????, ?????? ?????? ?????????? ??? ??????????
- ????? ?????? ?????????????? ??? ??????????
- ?????????????? ?????????????? ??? ?????????? ?????????? ??? ?????????????????? ??? ??????????

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- ????? ?????????????? ?????? ??? ?????????????? ??? ?????????????? ????? ?????????,????????????? ???
????????????? ??? ?????????? ??? ?????????????? ??? ?????????? ??????, ??? ?????????????????? ??? ??
????????????? ???????????.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

“Τα ρομανί παραμύθια ταξιδεύουν...”

Στόχος Βελτίωσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας με απώτερο στόχο τη μείωση της άτακτης φοίτησης των μαθητών μας και τη μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών και οικογένειας στη διαδικασία μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος 2023 - Δεκέμβριος 2024

- Καθορίστηκαν, οργανώθηκαν και καταγράφηκαν στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης οι απαραίτητες ενέργειες και δραστηριότητες για την βελτίωση της επικοινωνία και των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια και την κοινότητα.

- Αναζητήθηκαν άτομα ή φορείς που μπορούσαν να λειτουργήσουν ως διαμεσολαβητές σε αυτή τη διαδικασία.

Ιανουάριος 2024 - Μάιος 2024

- Συνεργασία με Διαμεσολαβητές και καθορισμός του τρόπου επικοινωνίας με τις οικογένειες και την κοινότητα μετά το πέρας των μαθημάτων.

- Διοργάνωση δράσεων γνωριμίας, πραγματοποιήθηκε Open Day την Πέμπτη 15 Φεβρουαρίου 2024.

- Συνεργατικές δράσεις με όλη την τοπική κοινότητα, αφήγηση προσωπικών ιστοριών.

- Καταγραφή αυτών των ιστοριών με σκοπό την διάσωσή τους (η ρομανί γλώσσα είναι προφορική και όχι γραπτή).

- Εικονογράφηση αυτών των παραμυθιών με την βοήθεια AI (Τεχνητή Νοημοσύνη).
- Προσπάθεια έντυπης έκδοσης των ιστοριών που καταγράφηκαν .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Συνδημιουργία παραμυθιού από ιστορίες που μας διηγήθηκαν οικογένειες μαθητών
<https://blogs.sch.gr/2dimzevgo1/2024/05/24/ta-kalathia-tis-elpidas-kai-tis-agapis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για το πώς μπορούμε να αξιοποιήσουμε τη διγλωσσία, ώστε να είναι πλεονέκτημα και όχι μειονέκτημα
