



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

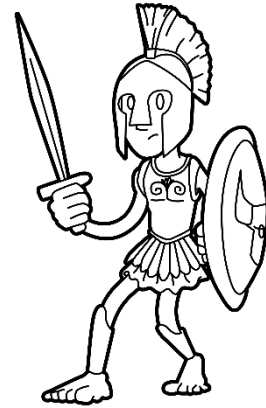
Όνομα: _____ Τάξη: _____

Ιστορία Ε' - Διαγνωστική Εργασία

Ενότητα Α' : ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΡΩΜΑΙΟΙ

1. Αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν:

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| Κολοσσαίο ● | ● παρέλαση των νικητών στην Ρώμη |
| Λεγεώνα ● | ● ποταμός της Ρώμης |
| Τίβερης ● | ● ναός στη Ρώμη |
| Θρίαμβος ● | ● σώμα του ρωμαϊκού στρατού |
| Πάνθεο ● | ● αμφιθέατρο στη Ρώμη |



2. Σημειώνω Σ για τις σωστές και Λ για τις λανθασμένες δηλώσεις:

- Η ρωμαϊοκρατία στην Ελλάδα τέλειωσε πριν γεννηθεί ο Χριστός.
- Οι Ρωμαίοι δεν εκτίμησαν καθόλου των ελληνικό πολιτισμό.
- Οι Ρωμαίοι έστειλαν τα παιδιά τους να μορφωθούν στην κατακτημένη Ελλάδα, για να μάθουν Ελληνικά.
- Δεν κλάπηκαν ελληνικά έργα τέχνης από τους Ρωμαίους.

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις ή φράσεις:

- Οι Ρωμαίοι για να καταφέρουν να κατακτήσουν ην Ελλάδα χρησιμοποίησαν την τακτική του
- Από τη συνύπαρξη και τη συνεργασία των Ρωμαίων και των Ελλήνων γεννήθηκε ο Πολιτισμός.
- Οι Ρωμαίοι ονόμασαν τη Μεσόγειο Θάλασσα "mare nostrum", που σημαίνει «.....» , γιατί
-
- Rex romana ονομάστηκε η που κράτησε περίπου αιώνες.
- Στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία ακόμα και οι δούλοι είχαν τον τίτλο του
-

4. Απαντώ ολοκληρωμένα τις πιο κάτω ερωτήσεις:

A) Τι ήταν «ο άρτος και τα θεάματα» και ποιον σκοπό των Ρωμαίων αυτοκρατόρων εξυπηρετούσε;

.....
.....
.....
.....

B) Ποιος ήταν ο Τίβερης και γιατί οι Ρωμαίοι τον λάτρευαν ως Θεό;

.....
.....
.....
.....

Γ) Ανάφερε δύο ενέργειες των Ρωμαίων που φαινόταν ο θαυμασμός τους για τον ελληνικό πολιτισμό.

.....
.....
.....
.....
.....

Δ) Γράψε και εξήγησε δύο από τα μέτρα που πήραν οι Ρωμαίοι για να κυβερνήσουν σωστά το απέραντο κράτος τους.

.....
.....
.....
.....
.....



Ρωμαϊκή αυτοκρατορία

Παρατηρήσεις εκπαιδευτικού:

.....
.....
.....
.....
.....