


***Εσωτερικός Κανονισμός  
Λειτουργίας***

***2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ***

***ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25***

<b>6/θέσιο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βόλου</b>		<b>Διεύθυνση Α/θμιας Ν. Μαγνησίας</b>
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	<b>9350062</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ		
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Μακρυνίτης 23	
Τηλέφωνο	2421039596	
e-mail	mail@2dim-volou.mag.sch.gr	<a href="https://blogs.sch.gr/2dimvoloumag/">https://blogs.sch.gr/2dimvoloumag/</a>
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας	Μουζαλά Δέσποινα	
Υποδιευθύντρια	Παλαμιώτου Βασιλική	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Βαλιάκου-Νιζάμη Ελένη	

## Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 2ου Σχολείου Βόλου είναι σύμφωνος με την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, τις αρχές και τις αξίες της εκπαίδευσης. Στοχεύει στην δημιουργία ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο, την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, την διαμόρφωση ενός κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας μαθητών/τριών, την εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας την καλύτερη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων και σχολείου και γενικότερα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Συμπληρώνεται από τους κανόνες σχολικής ζωής που ανανεώνονται και επικαιροποιούνται κάθε χρόνο. Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της συμπλήρωσης ή τροποποίησής του, εφόσον το κρίνει απαραίτητο. Αντίγραφο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κοινοποιείται στον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, στο Σύμβουλο Εκπαίδευσης του σχολείου, στον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### ***Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.***

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, εφόσον εγκριθεί από το Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών και των γονέων και κηδεμόνων.

## Ταυτότητα του σολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	Μουζαλά Δέσποινα (ΠΕ70)
ΥΠΔ/ΝΤΡΙΑΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	Παλαμιώτου Βασιλική Γεροπούλου Αικατερίνη
ΤΑΞΗ Α΄	Πανταζώνας Βασίλειος(ΠΕ70)
ΤΑΞΗ Β	Καραγιάννη θεοδώρα(ΠΕ 70)
ΤΑΞΗ Γ΄	Νιτσάκη Αναστασία (ΠΕ70)
ΤΑΞΗ Δ΄	Μπούσδρα Χρυσούλα(ΠΕ70)
ΤΑΞΗ Ε	Παλαμιώτου Βασιλική Γάτος Δημήτριος
ΤΑΞΗ ΣΤ ΚΑΘ. ΑΓΓΛΙΚΗΣ	Κανάτα Ανθή Καραβατάκη Ευαγγελία
ΚΑΘ. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ	Ναντιν-Λουιζ Νίμαντ Μαλάμω Ψαρά
ΚΑΘ. ΓΑΛΛΙΚΗΣ	
ΚΑΘ.ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ	Γκαραγκούνου Αρετή(ΠΕ86)
ΚΑΘ.Τ.Π.Ε	
ΚΑΘ.Θ.ΑΓΩΓΗΣ	Αλμπανίδου Ακριβή Κουτσογιάννη Ευφροσύνη
ΚΑΘ.ΜΟΥΣΙΚΗΣ	Χατζηαγγελάκη ΑσημίναΠΕ79.01
ΕΚΠ/ΚΟΙ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ.	Γάτος Δημήτριος Παλαμιώτου Βασιλική Μπούσδρα Χρυσούλα Χατζηαγγελάκη Ασημίνα
ΚΟΙΝ.ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ	Ράπτη Μαρία
ΣΧΟΛ.ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	Ζαφείρη Μαρία
ΒΟΗΘ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Δελή Ματούλα

## Το όραμα του σχολείου

Όλοι εμείς, Διεύθυνση, εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Βόλου σεβόμαστε και προάγουμε με κάθε μας προσπάθεια τον Μικρό μας Άνθρωπο. Αγωνιζόμαστε με όλες μας τις δυνάμεις να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον συνεργασίας, ελευθερίας και διαλόγου όπως ταιριάζει στους αυριανούς σκεπτόμενους και δημιουργικούς πολίτες της χώρας μας, της Ευρώπης και του κόσμου. Στόχος μας είναι η Παιδεία, η καλλιέργεια αξιών και στάσεων, η δημιουργία πολύπλευρων, στέρεα δομημένων και σφαιρικά αναπτυγμένων προσωπικοτήτων, αυτόνομων και ευτυχισμένων ανθρώπων από την πρωτοσχολική τους ηλικία, καθώς και η αισθητική τους καλλιέργεια που πιστεύουμε ότι παίζει σπουδαιότατο ρόλο σ' ένα σχολείο, στο οποίο θέλουμε να συναιρούνται οι τέχνες, η μουσική, το θέατρο με τα γράμματα και να προσφέρονται στους μαθητές του ως ένα πολυεργαλείο παιδείας, δημοκρατίας, αισθητικής, ενσυναίσθησης και καλλιτεχνικής έκφρασης.

Η σχολική ζωή έχει έτσι σχεδιαστεί ώστε καθημερινά τα παιδιά να βιώνουν ένα άρτια οργανωμένο πρόγραμμα στο οποίο διαρκώς η Γνώση συναντά τη φαντασία, η δημιουργική σκέψη τη βιωματική μάθηση με κεντρικό στόχο πάντα τη χαρά της Γνώσης και την ολόπλευρη καλλιέργεια του νου και της ψυχής.

Όλες οι δραστηριότητες στοχεύουν στη δημιουργία συνθηκών σχολικής ζωής ικανών να έλκουν τους μικρούς μαθητές και όχι να τους απωθούν, ώστε τα παιδιά να μαθαίνουν μέσα σε ένα περιβάλλον που δεν τους καταπιέζει αλλά τους γοητεύει.

Οι αρχές που διέπουν την λειτουργία του σχολείου είναι:

- Ο σεβασμός στην προσωπικότητα και στα δικαιώματα κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας
- Ο σεβασμός στην διαφορετικότητα
- Η αποφυγή κάθε μορφή βίας (σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής)
- Η ευγένεια στην συμπεριφορά μας
- Η συνέπεια στις υποχρεώσεις μας
- Το αίσθημα της αλληλοεκτίμησης και εμπιστοσύνης σε συμμαθητές και εκπαιδευτικούς
- το αίσθημα χαράς κι ευτυχίας μέσα από δημιουργικές συνεργατικές δράσεις με περιεχόμενο την τέχνη και τον πολιτισμό!!!!

### **Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική

λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας καθώς και η αναζήτηση της ποιότητας σε κάθε έκφραση της ζωής τους. «Πάντα προτεραιότητα της ζωής τους, η αναζήτηση της πορσελάνης και όχι του πλαστικού».

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με
- επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

## **Λειτουργία του Σχολείου**

### **Διδακτικό ωράριο**

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2024 - 2025 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

### **Πρόωρη υποδοχή μαθητών:**

7.15-08.00π.μ(μόνο για τους μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι στο πρωινό ολοήμερο τμήμα)

### **Υποχρεωτικό πρόγραμμα**

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15π.μ.
- έναρξη διδακτικής περιόδου: 08:15π.μ.
- λήξη διδακτικής περιόδου- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15μ.μ (εξάωρο)

### **Ολοήμερο πρόγραμμα**

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου: 13:20μ.μ
- Λήξη ολοήμερου σχολείου :16:00μ.μ

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00μ.μ

### **Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών**

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Κατά την προσέλευση μαθητών στο σχολείο και για να τηρηθούν όλα τα μέτρα ασφάλειας οι μαθητές θα παραδίνονται από τους γονείς στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς από τις δύο διαφορετικές εισόδους του σχολείου μας. (Α,Β,Γ, Τάξεις από την είσοδο της Οδού 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, Δ,Ε,ΣΤ τάξεις από την είσοδο της οδού Μακρινίτσας)

Οι μαθητές/τριες, θα πηγαίνουν, στον καθορισμένο χώρο στο προαύλιο, όπως αυτό έχει οριστεί από το σύλλογο διδασκόντων και εισέρχονται στις αίθουσες με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών των αντίστοιχων τάξεων.

- Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός έχει εφημερία, αλλά και μάθημα την πρώτη ώρα, τότε οι μαθητές θα περιμένουν σε χώρο που θα υποδειχθεί από τον εκπαιδευτικό, έτσι ώστε να ανέβουν στην τάξη μαζί και διατηρώντας τις αποστάσεις ασφαλείας.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:15 π.μ. με ευθύνη των εφημερευόντων.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου λειτουργίας του σχολείου δεν παρευρίσκεται στο χώρο του, κανένας επισκέπτης χωρίς άδεια.

### **Αποχώρηση**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, από τον εκπαιδευτικό της τελευταίας ώρας και περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. (οι μαθητές/τριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία ,κατόπιν έγγραφης υπεύθυνης δήλωσης του γονέα κηδεμόνα).

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση καθυστέρησης ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως το σχολείο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας , για να προσέλθει στο σχολείο και αφού υπογράψει υπεύθυνη δήλωση για την αποχώρηση του/της μαθητή/τριας ,παραλαμβάνει αυτόν/αυτήν και τον/την συνοδεύει στο σπίτι του. Αν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του σχολείου και να υπογράψει υπεύθυνη δήλωση για την αποχώρησης του/της μαθητή/τριας

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής (διάδρομοι-πολυώροος) ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση των μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια τους.



## Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα

<b>ΠΡΩΩΡΗ ΥΠΟΔΟΧΗ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΩΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ</b>
7:15 - 08:00 π.μ.	08:00 – 08:15 π.μ. Προσέλευση μαθητών	13:20 – 14:00 μ.μ. Διατροφική Αγωγή
	08:15 – 09:00 π.μ. 1 <sup>η</sup> Διδακτική ώρα	14:00 – 14:45 μ.μ. Διάλειμμα
	09:00 – 09:40 π.μ. 2 <sup>η</sup> Διδακτική ώρα	14:15- 15:00 μ.μ. Μελέτη - Προετοιμασία
	09:40 – 10:00 π.μ. Διάλειμμα	15:00 – 15:15 μ.μ. Διάλειμμα – 1 <sup>η</sup> αποχώρηση μαθητών
	10:00 – 10:45 π.μ. 3 <sup>η</sup> Διδακτική ώρα	15:15 - 16:00 Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων (Λογοτεχνία - Μουσική) – Λήξη Διδακτικού Ωραρίου
	10:45 – 11:30 π.μ. 4 <sup>η</sup> Διδακτική ώρα	
	11:30 – 11:45 π.μ. Διάλειμμα	
	11:45 – 12:25 μ.μ. 5 <sup>η</sup> Διδακτική ώρα	
	12:25 – 12:35 μ.μ. Διάλειμμα	
	12:35 – 13:15 μ.μ. 6 <sup>η</sup> Διδακτική ώρα – Λήξη Διδακτικού Ωραρίου	

## **Φοίτηση**

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του Υ.ΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

## **Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων**

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες μέσες από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.
- Μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας

## **Σχολικές γιορτές - εκπαιδευτικές /Διδακτικές επισκέψεις**

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. η συμμετοχή του σχολείου σε εορτασμούς παγκόσμιων ημερών βιβλίου, θεάτρου ,περιβάλλοντος αθλητισμού, μουσείων, τέχνης, δραστηριοτήτων μαθηματικού και φυσικού περιεχομένου, εορτασμούς λήξης σχολικού έτους), οι εκπαιδευτικές επισκέψεις-δράσεις και η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα πνευματικών ιδρυμάτων και φορέων πολιτισμού ,αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής καθώς είναι σύμφωνες με τη φιλοσοφία της και συντελούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου. Γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκειά τους είναι ανάλογη με το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση εκπαιδευτικής επίσκεψης , συμμετοχής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολιτιστικού φορέα, συμμετοχή σε διαγωνισμούς , τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ υπάρχει εκ των προτέρων ενημέρωση σε γονείς – κηδεμόνες με σχετική δήλωση στην οποία συναινούν ή όχι σχετικά με την συμμετοχή του τέκνου τους στην παιδαγωγική δραστηριότητα.

Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής (στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο).

### **Ποιότητα σχολικού χώρου**

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, στις υποδομές, στον εξοπλισμό αλλά και στο φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ο μαθητής /τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/ κηδεμόνα του.

.Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι(εσωτερικοί και εξωτερικοί ) καθαροί, και να ενισχύουν την αισθητική όλων. Η αισθητική των χώρων αποτελεί έκφραση παιδείας. .Πιστεύουμε όταν προσφέρουμε την «ομορφιά» την εισπράττουμε μέσα από το σεβασμό των μαθητών μας προς αυτή. Γι αυτό και θα επιμένουμε σ αυτό.

### **Διάλειμμα**

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλείσει την αίθουσα συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, επίτευξης παιδαγωγικών στόχων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι

μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά, επιλύουν σχέσεις συναισθηματικών καταστάσεων και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Εάν επιθυμεί ,ένας γονέας να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό ,σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Με την λήξη του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσ. Αγωγής.

## Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας.

Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης.

Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

## Δικαιώματα – Υποχρεώσεις-Ζητήματα συμπεριφορών

### Η Διευθύντρια

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την υλοποίηση του οράματος του σχολείου, παρέχοντας το κίνητρο και την έμπνευση.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης και πολιτισμού.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση της υλικοτεχνικής υποδομής, των παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Έχει την μέριμνα για την αποτελεσματική επικοινωνία και την καλή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής μονάδας, (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων), ενθαρρύνοντας τη συζήτηση των προβλημάτων και την εξεύρεση κατάλληλων λύσεων. Η συνεργασία οδηγεί στην ανάπτυξη συλλογικότητας στο σχολείο και στην επίτευξη των στόχων του.
- Ως παιδαγωγικός και διοικητικός υπεύθυνος της σχολικής μονάδας, πρέπει να γνωρίζει τις παιδαγωγικές προκλήσεις της εποχής, καθώς και τις ανάγκες του σχολείου που διευθύνει, έτσι όπως αυτές εκδηλώνονται στην σύγχρονη καθημερινότητα του και στα διάφορα επίπεδα, να βρίσκεται σε εγρήγορση, παρακολουθώντας τις εσωτερικές και εξωτερικές επιδράσεις αυτών στο σχολικό χώρο και να αντιλαμβάνεται τις αλλαγές που μπορούν να επιφέρουν σ' αυτόν. Απώτερος σκοπός η δημιουργία ενός σύγχρονου σχολείου το οποίο θα ανταποκρίνεται κάθε φορά στις νέες παιδαγωγικές προκλήσεις προς όφελος του μαθητικού δυναμικού της μέσα σε μια ζεστή και ευχάριστη ατμόσφαιρα.
- Παράλληλα είναι υπεύθυνη για την προώθηση καινοτόμων ιδεών και δράσεων στην σχολική κοινότητα ενώ αναλαμβάνει την προώθηση και διάχυση αυτών στην τοπική κοινωνία και ευρύτερα.

## **Οι εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών.

Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών.

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς και κυρίως με το στόχο να προσφέρουν στους μαθητές και μαθήτριες την παιδεία που τους αξίζει. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί :

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, τη δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και τοπνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

### **Οι μαθητές/μαθήτριες**

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τηβοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
  1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
  2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
  3. Απευθύνονται στην Διευθύντρια.
  4. Ζητούν τη συνδρομή της Ψυχολόγου προς διερεύνηση των διαφορών τους.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή καισωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.



## **Εξωσχολικά αντικείμενα**

Απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Πιο αναλυτικά οι μαθητές, εκτός από τα αναγκαία σχολικά είδη για το ημερήσιο πρόγραμμά τους, δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο μπάλες και παιχνίδια, πολύτιμα αντικείμενα, τιμαλφή ή άλλα υλικά.

Επίσης εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, τάμπλετ, και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου . (εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας για την λειτουργία των σχολείων σχ έτους 2024-25, αρ. πρωτ. Φ7/99724/Δ1 04-09-2024),

## **Γονείς και κηδεμόνες**

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά τους σε ειδικό φάκελο ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα , ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού τους και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

## **Παιδαγωγικός έλεγχος**

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων, την ΕΔΥ(κοινωνικό λειτουργό-ψυχολόγο) , προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε μη αποδεκτή πράξη τους έχει συνέπειες , και να αναλαμβάνουν την ευθύνη αυτών.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αντιληφθούν.

Η στενή συνεργασία σχολείου - γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

### **Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού**

Ο ρόλος του σχολείου στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας είναι σημαντικός δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει την δυνατότητα να επηρεάσει την συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει ως μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Με δεδομένη την αναγκαιότητα αυτή η σχολική μονάδα υιοθετεί και προάγει υγιή πρότυπα διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Κάθε μορφή ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού εκλαμβάνεται ως απαράδεκτη και αντικοινωνική συμπεριφορά, καθιστώντας σαφές **ότι το σχολείο επιδεικνύει μηδενική ανοχή σε φαινόμενα άσκησης κάθε είδους βίας και εκφοβισμού.**

Ειδικότερα η σχολική μονάδα δραστηριοποιείται σε τρία επίπεδα:

- σε επίπεδο σχολείου
- σε επίπεδο τάξης
- στην αντιμετώπιση μεμονωμένων ατομικών περιστατικών

Σε επίπεδο σχολείου ορίζονται υπεύθυνοι για την πρόληψη της σχολικής βίας(ν.5029/23, 'Ζούμε αρμονικά Μαζί-Σπάμε τη Σιωπή» και προγραμματίζονται και υλοποιούνται θεματικές συναντήσεις και ενδοεπιμορφώσεις σχετικά με την πρόληψη φαινομένων βίας μεταξύ εκπαιδευτικών – γονέων - μαθητών/τριών – φορέων.

Καταδεικνύεται η καταλυτική σχέση του γονεϊκού ρόλου στη επίλυση προβλημάτων, μέσω της χάραξης κοινών αρχών με το σχολείο.

Καθιερώνονται πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – οικογένειας ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα των μαθητών/τριών σχετικά με την μαθησιακή αλλά και την γενικότερη ψυχοσυναισθηματική κατάσταση και εξέλιξή τους.

Αξιοποιούνται στο δυνατό βαθμό οι υπηρεσίες και τα προγράμματα των Διευθύνσεων Π. Εκπαίδευσης, του ΥΠΑΙΘ (μέσω της ΑΔΕΑΥ ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί σε σχολεία), του ΙΕΠ, των ΚΕΔΑΣΥ που δραστηριοποιούνται σε σχέση με το παιδί. Παράλληλα επιχειρείται η δικτύωση του σχολείου με υπηρεσίες και φορείς της τοπικής κοινωνίας (Κέντρο Ψυχικής Υγείας, Παιδοψυχιατρική υπηρεσία του νοσοκομείου) ώστε να μπορούν να αξιοποιούνται οι υπηρεσίες τους τόσο προληπτικά όσο και όταν απαιτείται συνεργασία μαζί τους σε περιπτώσεις κρίσης. Στις περιπτώσεις στις οποίες κρίνεται απαραίτητη η συνδρομή των ανωτέρω ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών, γίνεται πρόταση στους γονείς για προσφυγή εκ μέρους τους σε αυτές. Σε περίπτωση μη ανταπόκρισης εκ μέρους τους, η πρόταση του σχολείου πρέπει να λάβει χαρακτήρα γραπτής σύστασης με την υπενθύμιση του καθήκοντος των γονέων για συνεργασία με το σχολείο και κάθε αρμόδια υπηρεσία προς το συμφέρον των παιδιών τους. Αν το σχολείο διαπιστώσει ότι υπάρχουν σοβαρά προβλήματα στην οικογένεια που εμποδίζουν την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού, δύναται να ενημερώσει την εισαγγελία ανηλίκων για την περαιτέρω διερεύνηση της πιθανότητας ο γονεϊκός ρόλος να ασκείται πλημμελώς και για την λήψη αναγκαίων πρόσφορων μέτρων.

Σε επίπεδο τάξης εφαρμόζονται μέσω συνεργατικής μάθησης

- προγράμματα αγωγής υγείας (διαχείριση συναισθημάτων όπως θυμός, ενσυναίσθηση),
  - προγράμματα κοινωνικών δεξιοτήτων (φιλίας, αποδοχής, συγγνώμης).
  - θέσπιση κανόνων κοινωνικής συμπεριφοράς
    - προγράμματα ένταξης νέων μαθητών στην σχολική κοινότητα με ιδιαίτερες ανάγκες μέσω παιδαγωγικών δραστηριοτήτων (ομαδικό παιχνίδι, παιχνίδια ρόλων)
- με απώτερο στόχο την λειτουργία της σχολικής μονάδας ως χώρου έκφρασης των αξιών της αλληλεγγύης, της συνεργατικότητας και του αλληλοσεβασμού μέσω της ενεργού συμμετοχής σχολείου και οικογένειας.

Σε ατομικό επίπεδο οι εκπαιδευτικοί ως ευαισθητοποιημένοι επί του θέματος, επιλαμβάνονται κάθε περιστατικού βίας που εμπίπτει στην αντίληψή τους είτε ως μάρτυρες είτε ως υπεύθυνοι τάξης ή κατά την διάρκεια της εφημερίας τους.

Ειδικότερα ενημερώνουν και συνδημιουργούν με τους μαθητές/τριες κοινό συμβόλαιο της σχολικής τάξης με τις βασικές αρχές που διέπουν τις μεταξύ τους σχέσεις, τους στόχους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφωνιών, παρενοχλήσεων κλπ. Παράλληλα ανά τακτά χρονικά διαστήματα οι μαθητές/τριες έχουν την δυνατότητα προσωπικής επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς και με την σχολική ψυχολόγο για την πορεία και εξέλιξη της τάξης ως ομάδας, των σχέσεων και των κοινών στόχων τους.

Όταν μαθητής αναφέρει σε εκπαιδευτικό κατ' ιδίαν περιστατικό βίας σε βάρος του ή μεταξύ άλλων μαθητών, τότε ο περαιτέρω χειρισμός θα πρέπει να είναι προσεκτικός χωρίς να εκθέτει τον αναφερόμενο μαθητή/τρια. Ακολουθεί κατ' ιδίαν συνάντηση με όλους τους εμπλεκόμενους μαθητές/τριες προς διευρεύνηση τυχόν μη αποδεκτής πράξης.

Οι συνέπειες που επιβάλλονται σε εμπλεκόμενους μαθητές /τριες σε περιστατικά βίας θα πρέπει να έχουν παιδαγωγικό και όχι τιμωρητικό χαρακτήρα. Ανάλογα με την βαρύτητα του περιστατικού μπορεί να είναι αναγκαία με συνολικότερη παρέμβαση σε επίπεδο τάξης, στο διάλλειμα ή σε κάποια άλλη δράση της σχολικής ζωής.

Σε επίπεδο διαχείρισης και αντιμετώπισης περιστατικών βίας είναι σημαντική η έγκαιρη διαπίστωσή τους, ούτως ώστε να είναι δυνατή μία παιδαγωγική παρέμβαση με στόχο την αποτροπή της κλιμάκωσης του φαινομένου.

Όσον αφορά περιστατικά μη αποδεκτών συμπεριφορών που λαμβάνουν χώρα εκτός της σχολικής μονάδας όπως στην είσοδο – έξοδο του σχολείου, σε δρόμους ή πλατείες ή μέσω ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης το σχολείο έχει την δυνατότητα παρέμβασης εφόσον προκαλούνται προφανείς συνέπειες και στην σχολική ζωή όπως απειλές, εκφοβισμός, στοχοποίηση μαθητών κ.λ.π.

Στις περιπτώσεις που γνωστοποιούνται στους εκπαιδευτικούς, οι ενέργειές αυτών είναι προς την κατεύθυνση της αποτροπής επανάληψης παρομοίων συμπεριφορών, της συμφιλίωσης των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας με ταυτόχρονη ενημέρωση των γονέων.

### **Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο**

Οι καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις προτείνονται ως σημαντικό μέρος του προγράμματος με στόχο την προώθηση και ενσωμάτωση νέων προσεγγίσεων στη διδασκαλία και στη μάθηση, τη βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και τελικά, την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών για την ένταξη τους στην κοινωνία της γνώσης.

Ο σύλλογος διδασκόντων στο επίπεδο σχεδιασμού των δράσεων και της ένταξής τους στην πολιτική του σχολείου, δίνει βαρύτητα:

- στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη δια ζώσης κι εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με στόχο την βελτίωση των παρεχομένων μαθησιακών διαδικασιών
  - στην δικτύωση του σχολείου και την συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς(συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ,πολιτιστικούς και ιστορικούς χώρους)
  - στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων που αφορούν τη θεατρική και μουσική παιδεία ,(ύπαρξη λειτουργίας εκπαιδευτικού ομίλου μουσικής, ορχήστρας και χορωδίας),την παραγωγή γραπτού λόγου (έντυπος-ψηφιακός εγγραμμιατισμός) ,έκδοσης εφημερίδας και συμμετοχή του σε πανελλήνιους διαγωνισμούς (γλώσσας, λογοτεχνίας, μαθηματικών και φυσικών επιστημών ).
- Επίσης σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και άλλες σχολικές μονάδες το σχολείο συμμετέχει σε δια ζώσης κι εξ' αποστάσεως ενημερωτικές παρουσιάσεις (σχολική βία, προστασία των μαθητών από την χρήση του Διαδικτύου).

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε δια ζώσης κι εξ' αποστάσεως σεμινάρια και υλοποιούν πολιτιστικά προγράμματα και Αγωγής Υγείας, σε συνεργασία με φορείς (μουσεία, Πρόταση Ζωής, Ερυθρός Σταυρός, Νοσοκομείο).

## **Άλλα θέματα**

### **Προσωπικά δεδομένα**

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

### **Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών**

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

### I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένεια

Πολύ σημαντική παράμετρος της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης.

**Κάθε Τετάρτη υπάρχει η δυνατότητα επικοινωνίας των γονέων με το ψυχολόγο και κοιν/κό λειτουργό του σχολείου(φορέας ΕΔΥ)**

Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στην Διευθύντρια του Σχολείου

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών, με επικοινωνία πρώτα με το σχολείο ( 2421039596).
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο. Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου σπουδών.
- Όποτε ο γονιός ή ο εκπαιδευτικός το κρίνει απαραίτητο.
- Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, όπως αυτές έχουν οριστεί και κοινοποιηθεί.(Δεν επιτρέπεται η παρουσία του γονέα -κηδεμόνα στο σχολείο ,κατά την διάρκεια λειτουργίας του ,είτε εντός του χώρου του είτε εκτός (εκπαιδευτικές δράσεις)όπως και παντός είδους φωτογράφιση χωρίς έγκριση

και ιδιαίτερο λόγο.

- Οι γονείς - κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα του τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων.

Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου.

Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

Επίσης από φέτος οι γονείς και κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα χρήσης των παρακάτω ψηφιακών εργαλείων:

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).
2. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές.
3. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων. Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «eParents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>). Η πλατφόρμα θα δώσει στον/στην πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η κηδεμόνας θα αλληλεπιδρά με την σχολική μονάδα. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents», οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη, είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή, Βαθμολογίες Μαθητή
4. Για τα δικαιώματα γονέων μαθητών/τριών οι οποίοι βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι και ο ένας/η μία από αυτούς δεν ασκεί την επιμέλειά τους, ισχύει η με αρ. πρωτ. Φ7/517/127893/Γ1/13-10-2010 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘΑ και τα άρθρα 11 & 12 του ν. 4800/2021 (Α'81). Ειδικότερα, ως προς τις εγγραφές - μετεγγραφές των τέκνων τους, ισχύουν οι με αρ. πρωτ. Φ1/169086/ΓΔ4/24-12-2021 και Φ1/117162/ΓΔ4/20-9-2021 εγκύκλιοι του ΥΠΑΙΘΑ. Επίσης, ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 1519 του Αστικού Κώδικα «Σημαντικά ζητήματα επιμέλειας τέκνου»

### **Σύλλογος Γονέων κ Κηδεμόνων**

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων &

Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν.

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων.

Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

### **Η σημασία της σύμπραξης όλων**

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριλιπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικού Συμβούλου, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, άλλων θεσμικών οργάνων, για να επιτύχει στην αποστολή του.

### **Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών

Για την προστασία από σεισμούς και συνωδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων - επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί,



μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

### **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του**

Η τήρησή του κανονισμού από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύμβουλο Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Βόλος, 25/9/2024

Η Διευθύντρια του σχολείου

Μουζαλά Δέσποινα

Ο Σχολικός Σύμβουλος της Σχολικής Μονάδας  
Αναστάσιος Δαραράς

Ημερομηνία: 25/9/2024

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Π.Ε. Μαγνησίας  
Γεώργιος Πολύζος

Ημερομηνία: 25/9/2024



