

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350062

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350062

### **Στόχος Βελτίωσης:**

-Διαμόρφωση της αυλής του σχολείου, μιας και ο ρόλος του περιβάλλοντος στην αγωγή είναι σημαντικός παράγοντας της παιδαγωγικής διαδικασίας.

-Πρόκληση του ενδιαφέροντος των παιδιών, καλλιέργεια της συνεργασίας, επικοινωνία μεταξύ τους και σεβασμός στις επιλογές τους, εφόσον η αυλή και ο χρόνος που περνούν τα παιδιά σε αυτή αποτελεί μέρος της σχολικής λειτουργίας

**Σχέδιο Δράσης:** Παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του σχολείου - Αλλάζω τον κόσμο γύρω μου!

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΙΤΣΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Τη φετινή σχολική χρονιά κρίθηκε σκόπιμο να διαμορφωθεί και να αλλάξει ριζικά ο χώρος του προαυλίου του σχολείου μας, προκειμένου αυτό να γίνει πιο ελκυστικό και προσίτο στα παιδιά, όπου εκεί θα ξεδιπλώσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους παίζοντας παιδαγωγικά παιχνίδια και συμμετέχοντας σε δραστηριότητες φυσικής αγωγής που θα τους ψυχαγωγούν, αλλά και θα τους εκπαιδεύουν δημιουργικά, καθώς με την κατάλληλη οργάνωση και τον εξοπλισμό της η σχολική αυλή μπορεί να στηρίξει τη διαδικασία μάθησης μέσα από την εξυπηρέτηση κατάλληλα σχεδιασμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Η συνεργασία των παιδιών στα παιχνίδια, στα διαλείμματα και τη γυμναστική συμβάλλει στο να καλλιεργείται μεταξύ τους η επικοινωνία και ο σεβασμός. Το παιχνίδι είναι πολύ σημαντικό για τη σωματική και πνευματική ανάπτυξη των παιδιών, καθώς διαμορφώνει ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Έτσι λοιπόν το προαύλιό μας πρέπει να εμπλουτιστεί με τον κατάλληλο εξοπλισμό που να προκαλεί δημιουργικά τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας.

### **ΣΤΟΧΟΙ:**

- α) Η αναβάθμιση του ευρύτερου σχολικού περιβάλλοντος ως προς το χώρο. Ειδικότερα η αναβάθμιση της αυλής, ώστε να εξυπηρετεί ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, ξεκούρασης και δημιουργικού παιχνιδιού για τους μαθητές.
- β) Η ανάδειξη της αυλής, ώστε να αποτελεί ένα περιβάλλον πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες, που να διευκολύνει τις βιωματικές δράσεις.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Αρχικά διατυπώθηκαν απόψεις και ιδέες για το θέμα, τα όριά του, τους στόχους, το γενικό σχεδιασμό και την

αποστολή του αύλειου χώρου. Οι αξίες που υπηρετεί μια σύγχρονη σχολική αυλή, νοηματοδοτούν και ορίζουν και το πλαίσιο των σχεδιαζόμενων παρεμβάσεων. Καθορίζεται το χρονοδιάγραμμα και γίνεται η κατανομή του έργου στις εξής ομάδες:

Ομάδα Α: Γεροπούλου Αικατερίνη - Νεκταρία και Νιτσάκη Αναστασία

ΟΜΑΔΑ Β: Χατζοπούλου Αναστασία και Χρηστονάση Ελένη

Καταγραφή και ανάδειξη των χώρων της σχολικής αυλής σχεδιασμού και υλοποίησης:

ΟΚΤΩΒΡΗΣ 2023 - Μάιος 2024: Στην πρώτη συνάντηση των ομάδων αποφασίστηκαν οι πρώτες ενέργειες και οριοθετήθηκε ένα χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

α) Χαρτογράφηση της αυλής και ανάδειξη των γωνιών, που εμπνέουν στους μαθητές θετικά και αρνητικά συναισθήματα.

β) Συζήτηση και ανάδειξη των επιθυμιών και των αναγκών των μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και της δυνατότητας ικανοποίησης τους στη σχολική αυλή.

γ) Δραστηριότητες διαχείρισης απορριμμάτων για μια πιο καθαρή αυλή.

δ) Παιχνίδια στην αυλή του σχολείου.

ε) Γνωριμία με λαϊκά παραδοσιακά παιχνίδια.

στ) Κατασκευή νέων επιπέδων παιχνιδιών.

ζ) Αναζήτηση συμμάχων από την εκπαιδευτική κοινότητα και το δήμο για την υλοποίηση αλλαγών στην αυλή. Συνεννόηση με τη σχολική επιτροπή για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

η) Δραστηριότητες σύνδεσης του αναλυτικού προγράμματος και αξιοποίησής της για βιωματικές ασκήσεις και δράσεις.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

α) Ανθρώπινοι πόροι: Διεύθυνση του σχολείου, συνδρομή του συλλόγου διδασκόντων και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, σχολική επιτροπή.

β) Υλικοί πόροι: οικονομικοί πόροι που θα χρειαστούν για την αγορά παιχνιδιών και χρωμάτων για το βάψιμο της αυλής

Μέσα: Ημερολόγιο σχολικής ζωής , ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης από τους μαθητές.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι τα ακόλουθα:

α) Εδραίωση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση διαθεματικών προγραμμάτων.

β) Αύξηση της ικανοποίησης των μαθητών από τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία.

γ) Μείωση της περιθωριοποίησης και της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών.

δ) Έκδοση σχολικής εφημερίδας και επιτυχής λειτουργία της.

ε) Εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών.

στ) Τακτικές επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης όλα τα μέλη εργάστηκαν και συνεργάστηκαν αρμονικά προκειμένου να διεκπεραιωθεί η δράση. Προκειμένου να αξιολογηθεί η δράση μας χρησιμοποιήσαμε τα ακόλουθα μέσα:

α) σύντομα ερωτηματολόγια προς τους μαθητές της σχολικής μονάδας.

β) βιβλίο στο οποίο καταγράφουμε αναλυτικά την πορεία της δράσης μας από την έναρξή της και το οποίο διαχειρίζεται η συντονίστρια της ομάδας δράσης μας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Ενδιαφέρουσα και αξιόλογη η πρόταση του σχεδίου δράσης που καταθέσατε. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό οι στόχοι που έχετε θέσει να βρίσκονται σε άμεση συσχέτιση, τόσο με τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης όσο και με τις διαδικασίες αξιολόγησης. Επιπροσθέτως, στη φάση της υλοποίησης, είναι αυτονόητο ότι, εάν χρειαστείτε ανατροφοδότηση ή κάποια υποστήριξη είμαι στη διάθεσή σας.

-----

Με εκτίμηση

Απ. Δαρόπουλος

ΣΕ ΠΕ70

apdaro@gmail.com

<http://apdaro.blogspot.com/>

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Ριζική αλλαγή του προαυλίου του σχολείου. Πολύχρωμα σχέδια σε ζωηρές χρωματικές αποχρώσεις, ουράνια τόξα, κουτάκια με αριθμούς από το 1 ως το 10, πατουσάκια ζωγραφισμένα με όμορφα χρώματα, χώρος σχεδιασμένος και ειδικά βαμμένος που χωρίζει το γήπεδο για το μπάσκετ από το γήπεδο για ποδόσφαιρο και ένα μεγάλο σκάκι περίπου στο κέντρο του προαυλίου ζωγραφίστηκαν με εθελοντική εργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου, αλλά και με την πολύτιμη συνδρομή συνεργείων του Δήμου Βόλου. Οι μαθητές τώρα θα μπορούν να παίζουν στα διαλείμματα ομαδοσυνεργατικά, δημιουργικά και ευφάνταστα παιχνίδια, καλλιεργώντας την αδρή τους κινητικότητα, γυμνάζοντας το σώμα τους και ακονίζοντας το μυαλό τους, σεβόμενοι πάντα τους κανόνες των ομαδικών παιχνιδιών υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών του σχολείου

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2024

Στα πλαίσια της ευρωπαϊκής εβδομάδας αθλητισμού: «Τρέχω για το ευ», τα παιδιά μας έτρεξαν στον προαύλιο για την «ΕΥΤΥΧΙΑ» και με σκυτάλη ένα αναπηρικό αμαξίδιο, προβάλλοντας το βασικό μήνυμα που είναι η ισότιμη συμμετοχή και η πλήρης πρόσβαση όλων στις ευκαιρίες της καθημερινής ζωής.

## ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Εκπόνηση δράσης: «Σπάμε τη σιωπή», στα πλαίσια της ημέρας κατά του bullying, της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Η δράση μας, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στην οποία συμπεριλαμβάνονταν και μικρής έκτασης μουσικοχορευτικό πρόγραμμα, στο οποίο έλαβαν μέρος μαθητές της έκτης δημοτικού, ξεκίνησε από το προαύλιο του σχολείου μας και κορυφώθηκε μέσα από μια σύσσωμη μαθητική πορεία του σχολείου μας στο προαύλιο του Μητροπολιτικού Ναού Αγίου Νικολάου Βόλου. Εκεί οι 130 μαθητές του σχολείου με τρόπο συμβολικό ύψωσαν τα χέρια ενάντια στη βία και τον εκφοβισμό, έσπασαν 130 μαύρα μπαλόνια και άφησαν ελεύθερα 6 λευκά.

## ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Όλο το σχολείο μια αγκαλιά γιορτάζοντας στους ξέφρενους ρυθμούς της Αποκριάς, ένωσε τις καρδιές των παιδιών, τα οποία συμμετείχαν στο παραδοσιακό γαϊτανάκι, έπαιξαν στο προαύλιο, έψησαν σουβλάκια, έφαγαν, άκουσαν μουσική και χόρεψαν τα παραδοσιακά αποκριάτικα τραγούδια.

## ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Στο προαύλιό μας στις 12:00 - 12:30, δηλαδή την ώρα που μεσουρανούσε ο ήλιος, έλαβε χώρα το πείραμα του Ερατοσθένη, που παρουσίασαν μαθητές της Ε και ΣΤ τάξης, με βάση το οποίο μπορούμε να υπολογίσουμε την περιφέρεια της γης με γεωμετρικό τρόπο.

## ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

Εκπόνηση δράσης: «Λογοτεχνία και Σκάκι» σε συνεργασία με το «Μουσείο Παιδικής και Εφηβικής Λογοτεχνίας» με την ευγενική συμμετοχή του συγγραφέα και εκπαιδευτικού κ. Κωνσταντίνου Βλαστάρη που μας παρουσίασε το βιβλίο του: «Ο τρελός». Κατόπιν έπαιξε με τους μαθητές μας σκάκι στο προαύλιο με βιωματικό διαδραστικό τρόπο στη μεγάλη ζωγραφισμένη σκακιέρα στο προαύλιό μας με τον βοηθό του τον «Αξιωματικό», ένα μαγικό σεντόνι και πολλές κούκλες που χόρευαν πάνω σε αυτό.

## ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

Ριζική αλλαγή και του πίσω κομματιού του προαυλίου του σχολείου μας, όπου δημιουργήσαμε και τον όμορφο κήπο του σχολείου μας με την αρωγή της εθελοντικής ομάδας φοιτητών του Τμήματος Γεωπονίας και Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι μικροί μαθητές με τη βοήθεια των φοιτητών ζωγράφισαν όμορφα λουλούδια στο δυτικό τοίχο του σχολείου χρησιμοποιώντας όμορφα χαρούμενα χρώματα, τα πινέλα τους, τις παλέτες και τις μπογιές με τις οποίες τους είχαμε εφοδιάσει και στη συνέχεια έσκαψαν στα παρτέρια και φύτεψαν λουλούδια και αρωματικά μεσογειακά φυτά με την υπόσχεση ότι οι μικροί μαθητές θα τα φροντίσουν και θα τα μεγαλώσουν όπως πρέπει.

## ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024

Οι μικροί μας φίλοι του 12<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Βόλου μας τραγούδησαν τα κάλαντα του Λαζάρου κρατώντας στα χέρια τους πανέμορφα στολισμένα καλαθάκια με τη βοήθεια των μαθητών της Α Δημοτικού. Τα παιδιά τα υποδεχτήκαμε στο προαύλιο του σχολείου μας και η δράση κορυφώθηκε στο τμήμα της Α Δημοτικού, όπου όλοι οι μαθητές αντάλλαξαν ευχές χρωματιστά αυγά, δώρα και γλυκίσματα.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξε καμία αλλαγή σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Όλα έγιναν όπως τα είχαμε σκεφτεί και σχεδιάσει.

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

: Η δράση μας για το σχολικό έτος 2023 -2024 ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Το προαύλιό μας άλλαξε ριζικά όψη, αποτελώντας έναν όμορφο και προσιτό χώρο δημιουργικού και ευφάνταστου παιχνιδιού και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, αλλά και όλης της σχολικής ημέρας. Οι αλλαγές που σκεφτήκαμε, σχεδιάσαμε και από κοινού με τη συνδρομή της διευθύντριας, των υπολοίπων εκπαιδευτικών και του σύλλογου γονέων υλοποιήσαμε, διαπιστώσαμε ότι ενεργοποίησαν το ενδιαφέρον του συνόλου των μαθητών μας και τους δημιούργησαν ισχυρά κίνητρα κοινωνικής αλληλεπίδρασης και συνδιαλλαγής με τους συμμαθητές τους, η οποία ξεκίνησε να εδραιώνεται από το χώρο του προαυλίου με το κοινό παιχνίδι και βάζει ισχυρές βάσεις για πιο δομημένες και ενδιαφέρουσες δράσεις και αλλαγές, οι οποίες θα λάβουν χώρα το προσεχές σχολικό έτος πάνω στον συγκεκριμένο άξονα.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

α) Ο προσανατολισμός και η πίστη στην φιλοσοφία της αισθητικής του χώρου, η οποία δημιουργεί στις ψυχές των παιδιών και την ποικιλότητα αισθητική τους καλλιέργεια.

β) Η ευελιξία της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων, οι οποίοι στήριξαν το έργο

ηθικά και πρακτικά βοηθώντας με κάθε δυνατό τρόπο και αφιερώνοντας πολλές ώρες εθελοντικής εργασίας προκειμένου να έχουμε το προσδοκώμενο αποτέλεσμα.

Γ) Η πολύτιμη υποστήριξη φορέων και Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (π.χ. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) που συνέδραμε με ιδιαίτερη προθυμία όλες τις προγραμματισμένες δράσεις μας και κυρίως αυτές που αφορούσαν στο βάψιμο και τη φύτευση στο δυτικό (πίσω) προαύλιο του σχολείου μας.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η πιο σοβαρή δυσκολία που καταγράφηκε ήταν τα πλημμυρικά φαινόμενα του Σεπτεμβρίου του 2023, που έπληξαν όλη τη Θεσσαλία, αλλά και το νομό μας σε πολύ μεγάλο βαθμό. Το λιμνάζον για μέρες νερό, οι λάσπες και τα φερτά υλικά που παρέμειναν για κάποιο διάστημα μερικών ημερών στο προαύλιο του σχολείου μας, είχαν σαν αποτέλεσμα να ξεθωριάσουν τα φρεσκοβαμμένα χρώματα της αυλής η οποία είχε βαφτεί μόλις λίγες μέρες πριν και να δείχνουν λιγότερο φωτεινά και ζωντανά.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Χρώματα πλαστικά και μπογιές φιλικές προς το περιβάλλον

Παιχνίδια που αγοράστηκαν καθώς και τρισδιάστατα, μεγάλα πόνια σκακιού

Τσουβάλια με χρώμα και άσπρα χαλίκια για τα παρτέρια δεξιά και αριστερά της πρόσοψης του σχολείου.

Λουλούδια και φυτά (πανσέδες, δυόσμος, δεντρολίβανο, μαργαρίτες, πετούνιες, μελισσόχορτο).

