

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΕΥ ΖΗΝ	Υποθεματικ ή	Ασφάλεια στο διαδίκτυο
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Ε΄		
Τίτλος	Γνωρίζω το διαδίκτυο		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Οι μαθητές και οι μαθήτριες μέσα από ερευνητικές και βιωματικές δραστηριότητες και με όχημα την τεχνολογία προβληματίζονται για τη συμπεριφορά τους στον διαδικτυακό κόσμο, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, εξοικειώνονται με το πλαίσιο προστασίας όπως ορίζεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, κατανοούν τον κώδικα ορθής συμπεριφοράς για ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και γνωρίζουν τρόπους αναζήτησης αλλά και παροχής βοήθειας.		



1

1^ο εργαστήριο: : Γνωριμία-Επικοινωνία με έναν εξωγήινο (παγκόσμια επικοινωνία)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να γνωριστούν και να αισθανθούν μέλη της ομάδας. Να ενδιαφερθούν για το θέμα. Να μοιραστούν τις προσδοκίες τους από το πρόγραμμα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Με λένε...
2. Συμφωνούμε ότι...
3. Οι προσδοκίες μας
4. Αναστοχασμός



2

2^ο εργαστήριο : Γνωρίζοντας το διαδίκτυο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να εξοικειωθούν με το πλαίσιο προστασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το διαδίκτυο. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες που αφορούν στην ψηφιακή τους πολιτεότητα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δικαιώματα στη διαδικτυακή ζωή
Κάθε δικαίωμα ... μια υποχρέωση
Αναστοχασμός



3

3^ο εργαστήριο : Σαν παραμύθι αλλά...με δράκους

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να εξοικειωθούν με καταστάσεις από την πραγματική ζωή. -Να εκφραστούν με ποικίλους τρόπους. Να καλλιεργήσουν τη στρατηγική τους σκέψη και δεξιότητες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εισαγωγή
Μελέτη περιπτώσεων
Θεατρικό παιχνίδι
Αναστοχασμός



4

4^ο εργαστήριο: Μαθαίνω να διακρίνω τις απειλές

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακής μάθησης. Να ερευνήσουν και να ενημερωθούν για Φορείς παροχής βοήθειας σε ζητήματα διαδικτύου.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εισαγωγή
Φορείς για βοήθεια
Αναστοχασμός



5

5^ο εργαστήριο: : Αξιολογώ τη δράση μου

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες να αξιοποιήσουν δημιουργικά τις ΤΠΕ. -Να αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν στην ψηφιακή μάθηση του 21ου αι.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εισαγωγή
Ας παίξουμε
Αναστοχασμός

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

-Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (<https://www.saferinternet.gr/index.php>)
 -Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
 (http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=8194)
 -Το Χαμόγελο του Παιδιού (<https://www.hamogelo.gr/gr/el/istories-apo-to-iadiktio/>)
 -Μονάδα Εφηβικής Υγείας (http://0317.syzefxis.gov.gr/?page_id=1752)
 -Συνήγορος του Παιδιού
 (<https://www.synigoros.gr/?i=childrens-rights.el.diadiktio&yearFilter=2008>)