

ΑΓΑΠΗΜΗΜΕΝΟΙ ΜΑΣ ΓΟΝΕΙΣ

ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΙ ΜΑΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Μετά τις τελευταίες εξελίξεις (κορονοϊός) αναγκαζόμαστε όλοι να προσαρμοστούμε σε ένα νέο περιβάλλον, για το οποίο ούτε οι πιο ευφάνταστες ταινίες επιστημονικής φαντασίας δεν μας είχαν προετοιμάσει. Είμαστε λοιπόν υποχρεωμένοι να βρούμε νέες λύσεις σε νέες συνθήκες.

Ξεκινώντας από τη σταθερή πεποίθησή μας ως εκπαιδευτικοί, ότι το σχολείο είναι και πρέπει να παραμείνει ένας πυλώνας σταθερότητας και ψυχολογικής αναφοράς για τον μαθητή, συμφωνούμε πιστεύω όλοι ότι η σχέση μας με τους μαθητές μας δεν μπορεί να διακοπεί αλλά ούτε να αναβληθεί.

Προσπαθώντας να αναγνωρίσουμε τις νέες μας επιλογές στο νέο αυτό περιβάλλον της εκπαιδευτικής διαδικασίας (που είναι η δική μας δουλειά), πρέπει να μετρήσουμε και ποιες από αυτές θα είναι οι πιο αποτελεσματικές, αλλά και οι πιο εύχρηστες για την ομαλή (λίγο διαφορετική) επικοινωνία με τους μαθητές μας. Μπορεί οι επιλογές που υπάρχουν να μη δουλεύουν για όλους το ίδιο και τελικά να χρησιμοποιηθεί μια μίξη αυτών προς όφελος όλων και σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε συναδέλφου και των μαθητών του.

Μελετώντας λοιπόν τα εργαλεία που μας προτείνονται από το υπουργείο, θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας κάποιες σκέψεις μας.

Η χρήση των email μπορεί να βοηθήσει σημαντικά στην επικοινωνία με τους μαθητές μας και είναι ένα εργαλείο που θα ενταχθεί πλέον στην καθημερινότητά μας.

Η αδυναμία όμως αυτού του εργαλείου σε βάθος χρόνου και σε μια εκπαιδευτική διαδικασία που μπορεί να διαρκέσει σε χρόνο, είναι ότι μπορεί να γίνει εξοντωτικό για τον χρήστη. Η αποστολή ενός ηλεκτρονικού μηνύματος σε 20 αποδέκτες οδηγεί σε 20 απαντήσεις, οδηγώντας τελικά σε 20 συνομιλίες ασύγχρονες και μη χρονικά ελεγχόμενες.

Η χρήση αυτού του εργαλείου συμπερασματικά είναι απαραίτητη, αλλά επικουρική.

Το eclass (ηλεκτρονική τάξη) στην ουσία μετατρέπει μια τάξη του σχολείου μας σε ηλεκτρονική με τις ίδιες συμβάσεις. Δηλαδή μια τάξη που ο εκπαιδευτικός μπορεί να συντονίζει και χρονικά και διδακτικά. Δημιουργώντας μια ηλεκτρονική τάξη, το μόνο που έχει να κάνει ο εκπαιδευτικός είναι με ένα μήνυμα να ενημερώνει τους μαθητές του ότι έχει αναρτήσει υλικό και να ορίζει το χρονοδιάγραμμα των επόμενων ενεργειών. Μπορεί ακόμη να ορίζει ώρες επικοινωνίας με email για διευκρινήσεις ή άλλα θέματα που απασχολούν τους μαθητές. Έτσι μπορεί να συγχρονίσει την τάξη σε οργανωμένο ωράριο. Παράδειγμα: Δευτέρα ενημέρωση με email ότι αναρτήθηκε υλικό στο eclass - Τρίτη 10-12 επικοινωνία με ηλεκτρονικά μηνύματα (ή άλλο τρόπο) εκπαιδευτικού-μαθητών. Η οργάνωση του χρόνου όλων είναι πολύ σημαντική και για την ψυχολογία όλων.

Αυτά, βέβαια, όταν η σελίδα αυτή λειτουργήσει κανονικά.

Η ιστοσελίδα του σχολείου είναι πάλι ένα σημαντικό εργαλείο που σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό μπορεί να βοηθήσει σημαντικά.

Κλείνοντας, σημειώνω ότι η περιοδική και οργανωμένη επικοινωνία με τους μαθητές μας, ιδιαίτερα σε αυτή την άσχημη συγκυρία, γίνεται πολύ περισσότερο σημαντική. Όλοι οι άνθρωποι, ενήλικες και μη, στη ζωή μας έχουμε κάποιες σταθερές που μας ορίζουν. Όταν αυτά συνεχίζουν να υπάρχουν νιώθουμε πάντα καλύτερα.

Σας ευχαριστούμε για την ανταπόκριση και την κατανόηση σας .Ο στόχος είναι κοινός !

Το καλύτερο για το παιδί σας και παιδί μας !!!!!!!

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΣΑΣ

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΑΣ