

Αγιασμός στο σχολείο μας

Όπως κάθε χρόνο στις 11 Σεπτεμβρίου χτύπησε για πρώτη φορά αυτή τη σχολική χρονιά το κουδούνι του σχολείου. Όλοι ήμασταν εκεί, εμείς οι μαθητές οι δάσκαλοί μας, οι γονείς μας, οι εκπρόσωποι του δήμου και ο πάτερ Δαμασκηνός που τέλεσε τον Αγιασμό. Όλα ήταν πολύ όμορφα και σηματοδοτούσαν το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς.

ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

«ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ»

Και κινηθήκαμε στο Αθλητικό Κέντρο Τυρνάβου.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΔΗΛΑΤΙΚΟΣ ΓΥΡΟΣ ΤΥΡΝΑΒΟΥ

«Συνδυάζω - Μετακινούμαι!»

Ας σκεφτούμε καλύτερα όλα τα διαθέσιμα μέσα που έχουμε για τη μετακίνησή μας και ας επιλέξουμε σωστά την καλύτερη και πιο σύντομη διαδρομή. Κάνοντας έξυπνες επιλογές στα είδη των μέσων μεταφοράς που χρησιμοποιούμε, εξοικονομούμε χρήματα, βελτιώνουμε την υγεία μας και βοηθάμε το περιβάλλον.

Γι' αυτό κι εμείς πήραμε τα ποδήλατά μας και κάναμε το γύρο του Τυρνάβου.



“To save History”

Το Σεπτέμβριο η Δ/ντρια μας ανακοίνωσε ότι φέτος το σχολείο μας συμμετέχει σ' ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus μαζί με ένα σχολείο από την Πολωνία. Το θέμα του προγράμματος είναι «To save History» δηλαδή να Σώσουμε, να Αποθηκεύσουμε, να Γνωρίσουμε την Ιστορία μας και την Ιστορία της Πολωνίας.

Η Δ/ντρια ενημέρωσε τους γονείς για το πρόγραμμα, την επίσκεψη των μαθητών από την Πολωνία αλλά και το δικό μας ταξίδι εκεί.

Ήδη έχουμε κάνει ένα video στο οποίο παρουσιάζουμε το σχολείο μας, συμμετείχαμε σε 2 τηλεδιασκέψεις στην 1η γνωρίσαμε το Frombork μια πόλη στη βόρεια Πολωνία, στη λιμνοθάλασσα του Βιστούλα και στη 2^η παρουσιάσαμε στους Πολωνούς μαθητές το αρχαίο θέατρο της Λάρισας και το ναό του Αγίου Αχιλλείου στο Λόφο του Φρουρίου. Φωτογραφηθήκαμε και ζωγραφίσαμε αυτά που μας αρέσουν και δε μας αρέσουν για να μας γνωρίσουν οι μαθητές του σχολείου της Πολωνίας.

Και έπεται συνέχεια.



ΡΕΠΟΡΤΑΖ

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Είναι ένα όργανο θεσμοθετημένο, που ιδρύεται σε κάθε σχολική μονάδα, εκφράζει τους γονείς μέσα στο σχολείο και που η παρουσία του είναι νομικά κατοχυρωμένη από το Νόμο 1566/1998 όπως αντικαταστάθηκε με το νόμο 2621/1998.

Μέλη του είναι όλοι οι Γονείς με ενεργά μέλη τους εγγεγραμμένους, που έχουν και το δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται.

Έδρα του συλλόγου Γονέων είναι το σχολείο, όπου και το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας πρέπει να παραχωρήσει χώρο για τις συνεδριάσεις, τη φύλαξη των βιβλίων και τα λοιπά υπάρχοντα του συλλόγου.

Ο Σύλλογος του σχολείου μας είναι πάντα παρών και έχει βοηθήσει το σχολείο με δωρεές όπως : Ιατρο, μικροφωνική, όργανα γυμναστικής, μουσικά όργανα κ.ά.

MAKE A WISH



Το Make a Wish (Κάνε μια Ευχή) Ελλάδος ασχολείται με τον ψυχικό κόσμο παιδιών 3-18 ετών που νοσούν από ανίατες ασθένειες. Ιδρύθηκε στην Ελλάδα το 1996 και μέχρι σήμερα έχει πραγματοποιήσει ευχές σε περισσότερα από 1250 παιδιά, χαρίζοντάς τους και πάλι πίστη πως τα όνειρα μπορούν να γίνουν πραγματικότητα.

Μέσα από τη διαδικασία μιας ευχής, δημιουργούν αξέχαστες εμπειρίες, δυνατές αναμνήσεις και αναδεικνύουν τη μοναδικότητα με ένα σκοπό: να γεμίσει δύναμη, να πιστέψει στη ζωή και να την ξανακερδίσει.

Το σχολείο μας συμβάλλει σε αυτό το πρόγραμμα προσφέροντας 2 ευρώ κάθε παιδί.

28η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940

Μια επέτειος, ένας θρύλος, μια μνήμη κι ένα χρέος



Το σχολείο μας τίμησε και φέτος το «ΟΧΙ», σε μια γιορτινή ατμόσφαιρα και όλοι θυμηθήκαμε τις ηρωικές στιγμές των Ελλήνων. Τη γιορτή επιμελήθηκε η Γ' και η Δ' τάξη με την Ε' τάξη να τραγουδάει τα ηρωικά εμβατήρια της εποχής.

Την ημέρα της επετείου η παρουσία μας στην παρέλαση ήταν φανταστική.



Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η εμπειρία μας από την Καλαμπάκα και συγκεκριμένα από το Μουσείο Ελληνικής Παιδείας ήταν μοναδική.



Στο Μουσείο Ελληνικής Παιδείας μάθαμε πώς δημιουργήθηκαν τα Μετέωρα, αυτοί οι καταπληκτικοί πελώριοι βράχοι και πώς ανέβαιναν οι μοναχοί στα μοναστήρια.



Γνωρίσαμε επίσης τα παιχνίδια των παιδιών μιας άλλης εποχής, όπως οι σβούρες, αλλά και άλλες κατασκευές. Παρακολουθήσαμε επίσης κάποιους μύθους του Αισώπου και ανακαλύψαμε τα ηθικά διδάγματα που κρύβουν οι μύθοι αυτοί. Είδαμε από κοντά μια αίθουσα διδασκαλίας του παρελθόντος και γνωρίσαμε πώς γινόταν το μάθημα μέσα σ' αυτή.



Μετά το μουσείο κάναμε μια βόλτα στην Καλαμπάκα για να τραβήξουμε φωτογραφίες

αλλά και να δούμε τους ανθρώπους της περιοχής στην καθημερινότητά τους.



ΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΖΕΙ

Ζει στις καρδιές μας, ζει στην επικαιρότητα των αιτημάτων, ζει στον αγώνα για ελευθερία.



Τη γιορτή του σχολείου μας την επιμελήθηκε η Ε' τάξη στο θεατρικό δρώμενο και η Στ' στη χορωδία. Η γιορτή συγκέντρωσε πολλούς γονείς και μαθητές και είχε μεγάλη επιτυχία.

ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΝΟΥΜΕ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ...!!!!



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Στις 20 Νοεμβρίου 1989 ο ΟΗΕ έκανε μια σύμβαση με 54 άρθρα για τα δικαιώματα των παιδιών που έπρεπε να την υπογράψουν όλες οι χώρες του κόσμου για να έχουν όλα τα παιδιά του κόσμου ίσα δικαιώματα. Μερικά από αυτά είναι:

- Δικαίωμα στην ελεύθερη γνώμη
- Δικαίωμα σε ελεύθερο χρόνο
- Δικαίωμα στην υγεία

- Δικαίωμα στην κατοικία
- Δικαίωμα στη μάθηση
- Δικαίωμα στο νερό και στην τροφή



Η Σύμβαση ξεκίνησε με πρωτοβουλία της Πολωνικής κυβέρνησης και της Unicef, υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ στις 20 Νοεμβρίου 1989 και τέθηκε σε ισχύ το 1990. Μέχρι σήμερα έχει επικυρωθεί σχεδόν από όλες τις χώρες του κόσμου, ενώ στην Ελλάδα επικυρώθηκε το 1992.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ VS ΠΟΛΩΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ

A	→	Απάρατ	Z	→	Ζέχιαρ
Α	→	Πόουντσεκ	z	→	Ζριέρπακ
B	→	Μπάλλον	z	→	Ζιάμπα
C	→	Τεϊετρίνα			
Ć	→	Τεμά			
D	→	Ντοφ			
E	→	Εκιέρκα			
Ę	→	Γιέουvs			
F	→	Φόκα			
G	→	Γειτάρα			
H	→	Χουζαϊνόνγκα			
I	→	Ίνντικ			
Ć	→	Γιάρπουκό			
K	→	Κοτ			
L	→	Λάλεκα			
Ł	→	Γούτς			
M	→	Μότιλ			
N	→	Νάμιουτ			
ń	→	Σχουόνι ← κυριο προφορά			
O	→	Οκουάρε			
Ó	→	Ουτέμκα			
P	→	Παράεολ			
R	→	Ρόθερ			
S	→	Σαμόλοτ			
Ś	→	Σλίμακ			
T	→	Τρουεταίφκα			
U	→	Ουκουαντάνκα			
W	→	Βαλίετα			
Y	→	Μπούτι ← κυριο προφορά			

Α	→	Αλφα	→	Alfa
Β	→	Βήτα	→	Vita
Γ	→	Γάμμα	→	Gamma
Δ	→	Δέλτα	→	Delta
Ε	→	Έψιλον	→	Epsilon
Ζ	→	Ζήτα	→	Zeta
Η	→	Ητα	→	Ita
Θ	→	Θήτα	→	Fita → (Σου είναι Θ)
Ι	→	Ιότα	→	Jiota
Κ	→	Καπα	→	Kapa
Λ	→	Λαμβδα	→	Lambda
Μ	→	Μι	→	Mi
Ν	→	Νι	→	Ni
Ξ	→	Ξι	→	Xi
Ο	→	Ομικρον	→	Omikron
Π	→	Πι	→	Pi
Ρ	→	Ρο	→	Ro
Σ	→	Σίγμα	→	Sigma
Τ	→	Ταυ	→	Taf
Υ	→	Υψιλον	→	Ipsilon
Φ	→	Φι	→	Fi
Χ	→	Χι	→	Hi
Ψ	→	Ψι	→	Psi
Ω	→	Ωμειον	→	Omega

ζωγραφίζουν, να εργάζονται, να επικοινωνούν, να αγαπάνε κά, όπως κι εμείς.



Με αφορμή αυτή την ημέρα η ΣΤ τάξη του σχολείου συμμετείχε σε δράση που διοργάνωσε το Κέντρο Υγείας Τυρνάβου με τη συμμετοχή των 2ου και το 4ου Δημοτικών Σχολείων Τυρνάβου. Για τη ημέρα αυτή λοιπόν ζωγραφίσαμε αφίσες, ακούσαμε την ενημέρωση της ομάδας από το Κέντρο Υγείας, μοιράσαμε φυλλάδια σε περαστικούς στην πλατεία του Τυρνάβου και σε μαγαζιά στο κέντρο του Τυρνάβου, φωνάξαμε συνθήματα για τη διαφορετικότητα.

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία θεσπίστηκε το 1992 από τα Ηνωμένα Έθνη (Ο.Η.Ε.) και από τότε γιορτάζεται σε όλο τον πλανήτη στις 3 Δεκεμβρίου, δείχνοντας κατανόηση σε θέματα αναπηρίας. Στόχος είναι η αύξηση του βαθμού ένταξης των ατόμων με αναπηρία σε κάθε τομέα της πολιτικής, κοινωνικής, οικονομικής και πολιτιστικής ζωής.



Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία εστιάζει κάθε χρόνο σε διαφορετικά θέματα. Το 2018 είναι έτος για την προσβασιμότητα. Το νόημα της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία είναι η πλήρης συμμετοχή και ισότητα αυτών των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην κοινωνία μας. Γιατί αυτά τα άτομα μπορούν να περπατάνε, να διαβάζουν, να



ΜΟΥΣΤΟΚΟΥΛΟΥΡΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ Α ΚΑΙ Β ΤΑΞΕΩΝ

Οι μικροί μαθητές του σχολείου μας αποφάσισαν να μαγειρέψουν...! Και όχι κάτι απλό. Έφτιαξαν μουστοκούλουρα! Πώς; Πήραν μούστο, ελαιόλαδο, σπορέλαιο, κονιάκ, αλεύρι και άλλα υλικά (τη συνταγή σας τη δίνουμε παρακάτω) φόρεσαν τα γάντια τους και αφού ανακάτεψαν και ζύμωσαν όλα τα υλικά μαζί έφτιαξαν υπέροχα μουστοκούλουρα !



Συνταγή για να φτιάξετε κι εσείς τα μουστοκούλουρα της Α και Β τάξης.

Υλικά Συνταγής

- 500 ml μούστο
- 500 ml ελαιόλαδο ανάμεικτο με σπορέλαιο
- 250 γραμ. ζάχαρη
- 2 κ.γλ. μπέικιν πάουντερ
- 1 κ.γλ. σόδα μαγειρικής
- 1½ κ.γλ. κανέλα σκόνη
- 1½ κ.γλ. γαρίφαλο σκόνη
- 1/2 φλ. κονιάκ
- όσο πάρει (γύρω στο 1½ κιλό) αλεύρι για όλες χρήσεις



Εκτέλεση

Ξεκινάμε τα μουστοκούλουρα, ρίχνοντας σε μια μπασίνα (μεγάλο μπολ) το μούστο, το ελαιόλαδο, τη ζάχαρη, την κανέλα, το γαρίφαλο. Αραιώνουμε τη σόδα στο κονιάκ. Τα χτυπάμε με σύρμα να ενωθούν.



Κοσκινίζουμε το αλεύρι με το μπέικιν πάουντερ και τα προσθέτουμε λίγο λίγο μέχρι να έχουμε μια μαλακή ζύμη που δεν κολλάει στα χέρια. Πλάθουμε στρογγυλά ή ό,τι σχήμα θέλουμε τα κουλουράκια και τα αραδιάζουμε σε λαμαρίνες στρωμένες με λαδόκολλα.



Ψήνουμε τα κουλουράκια στον αέρα στους 170 βαθμούς Κελσίου για 40', ώσπου να φουσκώσουν ελαφρά και να ροδίσουν απ' όλες τις πλευρές.

Ήθη και έθιμα Χριστουγέννων

Σε λίγες μέρες πλησιάζουν τα Χριστούγεννα και όλη η Ελλάδα έχει φορέσει τα γιορτινά της. Κάθε περιοχή του τόπου μας ντύνεται χριστουγεννιάτικα και διατηρεί τα δικά της ήθη και έθιμα που μαρτυρούν τις συνήθειες αλλά και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της.

Στα χωριά συνηθίζουν να κρεμάνε στους τοίχους και τις εξώπορτες ολόκληρες πλεξούδες από σκόρδα που πάνω τους καρφώνουν

μοσχοκάρφια, δηλαδή γαριφαλάκια για να διώξουν την κακογλωσσιά που «καρφώνει» την ευτυχία του σπιτιού τους.

Χαρακτηριστικό έθιμο της Πρωτοχρονιάς είναι η βασιλόπιτα. Οι γυναίκες του σπιτιού, κάνουν ζυμάρι στο οποίο τοποθετούν νόμισμα ή ένα κομμάτι κλήμα, άχυρο ή χορταράκι, μία μικρή πέτρα όπως κι ένα σπόρο καλαμποκιού. Το ζύμωμα του χριστόψωμου είναι έργο θείο και έθιμο καθαρά χριστιανικό. Πλάθουν το ζυμάρι παίρνουν τη μισή ζύμη και φτιάχνουν κουλούρια και με την υπόλοιπη σχεδιάζουν σχήματα για τα κουλουράκια.



Ένα από πιο χαρακτηριστικά έθιμα που αντέχει ακόμα είναι η λεγόμενη "γουρνοχαρά".

Η προετοιμασία για το σφάξιμο του γουρουνιού γινόταν με εξαιρετική φροντίδα, ενώ επακολουθούσε γλέντι μέχρι τα ξημερώματα, για να επαναληφθεί η ίδια διαδικασία την επόμενη και τη μεθεπόμενη μέρα. Η διαδικασία προϋποθέτει και γλέντι μέχρι τα ξημερώματα και γι' αυτό και πήρε την ονομασία αυτή, από τη χαρά που νιώθουν οικοδεσπότες και φιλοξενούμενοι. Σήμερα το έθιμο τηρείται και πάλι σε πολλά χωριά της Θεσσαλίας. Στις πόλεις όμως γιορτάζεται στις πλατείες των συνοικιών, με εκδηλώσεις κεφιού και γλεντιού, προσφέροντας άφθονο κρασί και ψημένο χοιρινό κρέας.

Στη Λάρισα γιορτάζεται η γουρνοχαρά στην πλατεία της συνοικίας Φιλιπούπολης, ανάμεσα από τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά

Την παραμονή της Πρωτοχρονιάς κυρίως σε χωριά της Ελασσόνας τα παιδιά βγαίνουν στους δρόμους τραγουδώντας τα Αγιοβασιλιάτικα κάλαντα και φωνάζοντας «Σουρβάσο». Την ημέρα της Πρωτοχρονιάς ο επισκέπτης μπορεί να δει στο δρόμο «Μπαμπαλούρια». Τα «Μπαμπαλούρια» είναι

πρωτοχρονιάτικο έθιμο που έχει τις ρίζες του στη Διονυσιακή λατρεία και αναβιώνει και στις μέρες μας.



Πολωνικά χριστουγεννιάτικα έθιμα

Στην Πολωνία η περίοδος που προηγείται των Χριστουγέννων είναι ιδιαίτερα σημαντική καθώς νέοι και μεγάλοι απέχουν συνειδητά από πειρασμούς (κυρίως από γλυκά) στη προσπάθειά τους να έχουν εσωτερική γαλήνη και αρμονία.

Τα σπίτια και τα δωμάτιά τους φαντάζουν υπέροχα με πλούσιες χριστουγεννιάτικες διακοσμήσεις. Και εδώ κόκκινα ή μπλε αλεξανδριανά χρησιμοποιούνται στη παραδοσιακή διακόσμηση της Πολωνίας σε συνδυασμό με κλαδιά από πεύκα.



Η παραμονή των Χριστουγέννων θεωρείται η πιο σημαντική ημέρα των εορτών. Μετά από μια ημέρα νηστείας η οικογένεια από τους γηραιότερους μέχρι τα παιδιά συγκεντρώνονται στο γιορτινό τραπέζι που ειδικά για τη περίπτωση είναι περίτεχνα διακοσμημένο ενώ το λευκό τραπεζομάντιλο θεωρείται πλέον απαραίτητο.



Μόλις το πρώτο αστέρι εμφανισθεί στον ουρανό η εορτή μπορεί να ξεκινήσει. Η έναρξη της εορτής γίνεται με το μοίρασμα του χριστουγεννιάτικου μπισκότου, ως ένδειξη

αγάπης και συμφιλίωσης που συνοδεύεται με την ανταλλαγή θερμών ευχών.



Στο τραπέζι υπάρχει πάντα και ένα πιάτο άδειο σε περίπτωση που κάποιος επισκέπτης εμφανιστεί αναπάντεχα. Τα δώρα τοποθετούνται κάτω από το δένδρο των Χριστουγέννων και προσφέρονται από τον νεαρότερο σε ηλικία.

Σε αντίθεση με την αγγλοσαξονική παράδοση, τα δώρα δεν απευθύνονται σε καθορισμένα πρόσωπα έτσι αυτά επιλέγονται να είναι γενικού ενδιαφέροντος ή χρήσης.

Συνέντευξη/Ερώτηση στους/στις δασκάλους/ες του σχολείου μας

- Αν ξεκινούσατε σήμερα από την αρχή ποιο θα ήταν το επάγγελμα που θα επιλέγατε να κάνετε και γιατί;



Αν ξεκινούσα σήμερα θα διάλεγα πάλι να γίνω εκπαιδευτικός γιατί μ' αρέσει πολύ αυτό το επάγγελμα. Μ' αρέσει να ασχολούμαι με παιδιά.



Το ίδιο θα έκανα πάλι γιατί μ' αρέσει να είμαι με παιδιά και να προσπαθώ να τους μεταδώσω γνώσεις και αρχές.



Το ίδιο ακριβώς που κάνω και σήμερα. Δε θα το άλλαζα με τίποτα, η επαφή με τα παιδιά είναι η ζωή μου.



Ζωγράφος γιατί μου αρέσει η τέχνη.



Το επάγγελμα που θα επέλεγα θα ήταν ψυχολόγος, επειδή μου αρέσει να ασχολούμαι με τις ψυχές των ανθρώπων ή διακοσμήτρια επειδή μου αρέσει να φροντίζω έναν χώρο.

Παράσχη Π. : Θα διάλεγα το ίδιο επάγγελμα επειδή μου αρέσει πάρα πολύ το αντικείμενο και η επαφή μου με τα παιδιά.

Δ/ντρια: Θα διάλεγα το ίδιο επάγγελμα, δε θα άλλαζα τίποτα. Δεν υπάρχει καλύτερη δουλειά από αυτή που κάνω. Είναι φοβερό να συναναστρέφεις με παιδιά, σου δίνουν ενέργεια, χαρά και μαζί τους αισθάνεσαι κι εσύ παιδί.



Αν ξεκινούσα σήμερα θα γινόμουν Γυμναστής και προπονητής μπάσκετ γιατί μου αρέσει ο αθλητισμός και αγαπώ πολύ τα σπορ και τους αθλητές.



Το ίδιο επάγγελμα θα διάλεγα γιατί δε το θεωρώ επάγγελμα αλλά λειτούργημα και μου αρέσει να είμαι μαζί με τα παιδιά.



Θα επέλεγα πάλι το ίδιο επάγγελμα και ο λόγος είναι πως μου δίνει μεγάλη ευχαρίστηση γιατί μου αρέσει να βλέπω τα παιδιά να εξελίσσονται και να προοδεύουν

Κουτάλου Χ.: Θα επέλεγα να γίνω γιατρός, το έχω σκεφτεί άπειρες φορές από τη στιγμή που έγινα μανούλα. Θα γινόμουν γυναικολόγος (μαιευτήρας) για να ζω το θαύμα της γέννησης ενός παιδιού και για να βοηθάω τις γυναίκες να κυοφορήσουν.

Παρλαβάντζα Ε.: Αν ξεκινούσα σήμερα θα διάλεγα ξανά να σπουδάσω το ίδιο και να γίνω δασκάλα Γαλλικών. Τα Γαλλικά είναι μια πολύ ωραία και χρήσιμη γλώσσα. Το μόνο ίσως που θα άλλαζα είναι ο τόπος εργασίας μου καθώς θα μου άρεσε να ζήσω και να δουλέψω στην πόλη του φωτός, το Παρίσι.



Θα γινόμουν ζωγράφος γιατί μ' αρέσει η ζωγραφική.

Πάρκο Ευχών – Αρχαίο Θέατρο Λάρισας – Λόφος Φρουρίου



ΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ BAZAAR



ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΑΛΑ Α., ΑΛΕΞΟΥΛΗΣ Α., ΑΛΜΠΑΝΗ Μ., ΓΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ Α., ΓΚΟΒΑΡΗΣ Ε., ΖΩΓΚΟΣ Ν., ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ Ι., ΜΑΜΑΝΟΣ Α., ΝΑΚΑ Κ., ΝΕΣΤΟΡΙ Σ., ΝΩΤΑ Τ., ΠΑΡΛΑΠΑΝΟΣ Α., ΠΟΤΣΗΣ Χ., ΦΙΣΑ – ΤΖΙΟΥΜΑΚΗ Β., ΤΣΙΚΡΙΤΣΗΣ Κ., ΜΠΑΝΤΗ Μ., ΦΟΥΝΤΟΥΝΑΣ Ν.