

Ερωτηματολόγιο

Αξιολόγηση της δράσης για τη Διαφορετικότητα

Συμπληρώνεται από τους/τις μαθητές/τριες που φοιτούν στις
Α κα Β τάξεις του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Τυρνάβου

Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις, κυκλώνοντας το πρόσωπο που αντιπροσωπεύει περισσότερο την άποψή σου

Επεξήγηση συμβόλων:



= καθόλου/λυπημένος



= ούτε λίγο, ούτε πολύ/ούτε χαρούμενος, ούτε λυπημένος



= λίγο/λίγο χαρούμενος

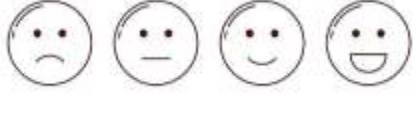
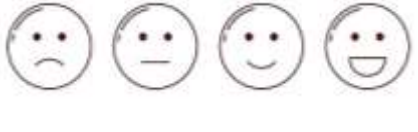
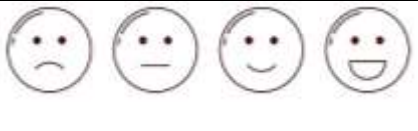
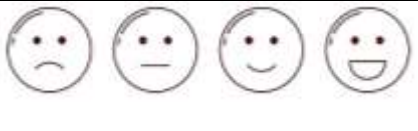


= πολύ/πολύ χαρούμενος

1. Συναισθήματα

Σου άρεσε το παραμύθι «Οι καμήλες»;	
Πώς ένιωθε η δρομάδα όταν αντάμωσε τις άλλες καμήλες και την κοιτούσαν περίεργα;	
Πώς αντέδρασαν οι καμήλες όταν είδαν την δρομάδα;	
Πώς αισθάνθηκε η δρομάδα όταν την πλησίασαν φιλικά οι άλλες καμήλες;	
Πώς αισθάνθηκε η καμήλα όταν επισκέφθηκε την ομάδα των δρομάδων;	
Πώς αισθάνονται τα παιδιά όταν αντιλαμβάνονται ότι η διαφορετικότητα είναι μέρος της καθημερινότητάς τους;	
Πώς αισθάνονται τα παιδιά όταν αντιληφθούν ότι αυτά που τους ενώνουν είναι περισσότερα από αυτά που τα χωρίζουν;	
Οι μεγάλοι συμπεριφέρονται όπως συμπεριφέρθηκε η δρομάδα στο παραμύθι;	

2. Δράσεις - Συνεργασία

Σου άρεσε το παραμύθι;	
Συνεργάστηκες καλά με τα υπόλοιπα παιδιά;	
Πώς νιώθεις όταν έχεις κάτι διαφορετικό από τα υπόλοιπα παιδιά και σε αντιμετωπίζουν άσχημα;	
Τι αισθάνεσαι όταν βλέπεις παιδιά με διαφορετικότητα;	
Μέσα από αυτή τη δράση άλλαξε η γνώμη σου και η συμπεριφορά σου απέναντι σε παιδιά με διαφορετικότητα;	