

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Ο βασικός στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η κατανόηση από τους εκπαιδευτικούς ότι αποτελούν το βασικό πυλώνα της διασφάλισης της τήρησης του εσωτερικού σχολικού κανονισμού. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ενώ πηγάζει από την ισχύουσα νομοθεσία και στοχεύει στην εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της αλυσίδας εκπαιδευτικός - μαθητής - γονέας (κηδεμόνας), οι κύριοι εκφραστές του και τηρητές του είναι οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι με τον ηγετικό τους ρόλο μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα διαπαιδαγωγούν με το παράδειγμά τους και την καθημερινή τους παρουσία. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να εντοπίσουν τους ανατρεπτικούς παράγοντες που τους εμποδίζουν να εφαρμόσουν ή και να βελτιώσουν τον εσωτερικό σχολικό κανονισμό, όταν αυτός δεν καλύπτει τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των μελών της σχολικής κοινότητας. Έπειτα από τον εντοπισμό των ανασταλτικών παραγόντων θα ολοκληρωθεί το σχέδιο δράσης με τη διατύπωση των προτάσεων - λύσεων για την απарέγκλιτη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού.

Κανοναρχώντας τη σχολική μας ζωή!

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου μέσω σχεδιασμού και υλοποίησης ενός προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης το οποίο: Ενισχύει τη δυνατότητα συνεχούς βελτίωσης της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξης, ενδυναμώνει την κουλτούρα μάθησης και ανάπτυξης συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

1 Εμπλέκει τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στη θεματολογία της επιμόρφωσης, ώστε να είναι συμβατή με τα ενδιαφέροντά τους και τα ζητήματα που τους απασχολούν. Αξιοποιεί τη χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη τόσο της διδακτικής πράξης όσο και της συγκεκριμένης ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Ενισχύει την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών, ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στη διαχείριση ζητημάτων που αφορούν συμπεριφορικά και κοινωνικά προβλήματα.

Αναβαθμιζόμαστε
επαγγελματικά...ενδοσχολικά.

Εστιάζει σε προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών (ενδοσχολικής βίας-επιθετικής-υπερκινητικής) και ψυχικής υγείας (που σχετίζονται με τη διαχείριση πένθους ή άλλων οικογενειακών προβλημάτων) και κυρίως στην πρόληψη και αντιμετώπιση στα πλαίσια αυτού του σχεδίου δράσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος