

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας εντοπίζονται: η πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και η χρήση αυτών των μέσων από όλους τους εκπαιδευτικούς, η ανοικτότητα της σχολικής μονάδας προς την κοινωνία, ο έγκαιρος προγραμματισμός για την εύρυθμη λειτουργία όλων των εμπλεκομένων, η διαρκής συνεργασία και το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών, η εφαρμογή συνεργατικών παιδαγωγικών πρακτικών για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου καθώς και η ατομική και συλλογική ευθύνη για την αποτελεσματική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς τη βελτίωση της λειτουργίας εστιάζουν στη δημιουργία αίθουσας Η/Υ, αίθουσας βιβλιοθήκης και σε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί να εφαρμόζουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδες, εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία με ομάδες εργασίας, διαφοροποιημένη διδασκαλία) ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και τις ανάγκες του/της κάθε μαθητή/-ήτριας, καλλιέργεια της έννοιας της «πολιτείας» για την αποδοχή του άλλου-της διαφορετικότητας, ανάπτυξη στρατηγικών και τεχνικών για τη διαχείριση των συγκρούσεων των μαθητών/τριών μέσα από επιμορφωτικά προγράμματα και τέλος ανανέωση των ψηφιακών υποδομών της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της λειτουργίας εντοπίζονται στη συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, στην αλληλοβοήθεια μεταξύ των εκπαιδευτικών, στον σεβασμό της διαφορετικότητας, στις άριστες διαπροσωπικές σχέσεις με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διάχυση και προβολή του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς τη βελτίωση της λειτουργίας για τη σχολική σας μονάδα αφορούν τη διαρκή παρουσία σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού. Τα στοιχεία που αναγράφονται στη συνέχεια δεν αφορούν απόλυτα το σχολείο σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αποτελεσματική ηγεσία και διοίκηση στοχεύει στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να προκληθούν ουσιαστικές αλλαγές στη σχολική μονάδα. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να διερευνηθούν τα εσωτερικά κίνητρα και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών, να δημιουργηθούν συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης, να τεθούν κοινοί στόχοι και να διαμορφωθεί κοινό όραμα και δέσμευση ως προς την αποστολή της ομάδας (όλοι οι εμπλεκόμενοι της σχολικής κοινότητας) έχοντας ως βασική επιδίωξη υψηλές προσδοκίες για τους μαθητές/τριες και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της λειτουργίας για το σχολείο σας εστιάζουν στη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένων και των ειδικοτήτων σε προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης με τα οποία θα ενισχυθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητές τους στις επιστήμες της αγωγής με στόχο να έρθουν σε επαφή με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις τόσο για την προσωπική τους βελτίωση, όσο και για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας μέσα από την επαφή τους με άλλα περιβάλλοντα μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση διαπιστώνεται η ανάγκη των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε σχολικά δίκτυα και εκπαιδευτικά προγράμματα με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη διάχυση καλών πρακτικών μέσω της συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού. Η εμβάθυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων, η ανταλλαγή ιδεών και σκέψεων, ενισχύει τον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών και προάγει το σχολείο σε κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σχολικά δίκτυα και Κοινότητες Μάθησης και Πρακτικής συμβάλλει στη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους, στην ανταλλαγή ιδεών και σκέψεων, στο μοίρασμα της

εμπειρίας, στη διάχυση καλών πρακτικών, στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης. Μέσα από την ενεργό εμπλοκή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ενδυναμώνεται το αίσθημα του «ανήκειν» στην ομάδα, αυξάνεται η αυτοπεποίθηση, έτσι ώστε να λειτουργούν με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα. Η επαφή με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις βελτιώνει τους ίδιους επαγγελματικά και συμβάλλει στην ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.