

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**Όνομασία:** 2ο Δημοτικό Σχολείο Σερβίων

**Κωδικός Σχολείου:** 9270264

**Δ/υση Π.Ε.:** Κοζάνης

**Περιφερειακή Δ/υση Εκπ/σης:** Δυτικής Μακεδονίας

**Δήμος:** Σερβίων

**Περιφερειακή Ενότητα:** Κοζάνης

**Περιφέρεια:** Δυτικής Μακεδονίας

**Οργανικότητα:** 6/θέσιο

**Ωράριο λειτουργίας:** Πρωινό

**Συστέγαση:** .....

**Πρόσθετες λειτουργίες:** Τμήμα Ένταξης

**Διεύθυνση:** Κωνσταντίνου Κάρπου 27, 50500 Σέρβια

**Επικοινωνία:** Τηλ.:24610 21497

e-mail: [mail@2dim-servion.koz.sch.gr](mailto:mail@2dim-servion.koz.sch.gr)

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/2dimeserv/>

Γεωγραφική θέση: <https://goo.gl/maps/DQjHosgiTLcKGshSA>

#### **ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

**Εκπαιδευτικοί:** 15

**Μαθητές:** 75

**Αλλοδαποί μαθητές:** 7

**Βοηθητικό προσωπικό:** 3 (1 καθαρίστρια, 2 σχολικοί τροχονόμοι)

Το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σερβίων βρίσκεται στην πόλη των Σερβίων, λειτουργεί ως σχολείο από το 1929, και δραστηριοποιείται σε ημιαστική-αγροτική περιοχή, έχοντας μαθητές από την πόλη των Σερβίων, από τις Τοπικές Κοινότητες Ιμέρων, Νεράιδας και Αυλών, καθώς και ένα μικρό ποσοστό αλλοδαπών, τέκνα οικονομικών μεταναστών από την Αλβανία.

Λειτουργεί ως 6/θέσιο σχολείο, σε διώροφο κτήριο, ενώ πέραν του αύλειου χώρου διαθέτει και ανεξάρτητο ισόγειο κτήριο το οποίο χρησιμοποιείται κατά τα 2/3 ως Γυμναστήριο και κατά το 1/3 ως τραπεζαρία, όταν λειτουργούσε το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Στον αύλειο χώρο υπάρχει επίσης κτήριο που στεγάζει έξι τουαλέτες, ενώ πέντε τουαλέτες, κατασκευασμένες το 2017, λειτουργούν μέσα στο κτήριο, στο ισόγειο. Το κτήριο, μετά τις ζημιές του σεισμού του 1995, ανακαινίσθηκε και ο χώρος είναι κατάλληλος για εκπαιδευτικές δράσεις με αρκετά σημεία προς βελτίωση. Ο εξοπλισμός περιλαμβάνει Η/Υ και βιντεοπροβολέα ανά αίθουσα διδασκαλίας, 2 διαδραστικούς βιντεοπροβολείς και ενσύρματη/ασύρματη δικτύωση (ταχύτητα 50Mbps) σε όλο το σχολικό κτήριο. Επίσης υπάρχει Εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσα Τμήματος Ένταξης και αίθουσα εκδηλώσεων.

Η σχολική μας μονάδα διαθέτει εκπαιδευτικούς όλων σχεδόν των ειδικοτήτων που απαιτούνται για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος (για το σχολ. Έτος 2020-2021 δεν υπήρχε εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής ΠΕ 91).

Το σχολείο υλοποιεί Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικές επισκέψεις είτε μονοήμερες είτε διήμερες/τριήμερες (π.χ. συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα ΚΠΕ, συμμετοχή στο Πρόγραμμα *Επισκέψεις σχολείων στη Βουλή των Ελλήνων* κ.ά.), κάτι που δεν ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθεί το Σχολ. Έτος 2020-2021 λόγω των μέτρων για τον περιορισμό της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συστηματική ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης, συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, μηδενική σχολική διαρροή, συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία Αποθετηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού που δημιουργείται/διαμορφώνεται από τους εκπαιδευτικούς και συνεχής ανανέωση και εμπλουτισμός του.

Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων σε συνεργασία με φορείς (Σ.Ε.Ε., Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, Σ.Δ.Ε.Υ., Κέντρο Κοινότητας του Δήμου κ.ά.) για την ενημέρωση σε θέματα πνευματικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, καθώς και ένταξης στη σχολική ομάδα.

Εμπλουτισμός και ανανέωση του υπάρχοντος εργαλείου Περιγραφικής Αξιολόγησης - το οποίο έχει δημιουργηθεί από εκπαιδευτικούς του σχολείου και χρησιμοποιείται ήδη από μέρος εκπαιδευτικών - καθώς και αξιοποίησή του από το σύνολο των εκπαιδευτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Κοινή λήψη αποφάσεων, δημοκρατικό πνεύμα, άμεση επίλυση θεμάτων-προβλημάτων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών.

Δημιουργία δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία (ίδιας ή/και διαφορετικής βαθμίδας).

Ενίσχυση πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Κουλτούρα επαγγελματισμού, διάθεση για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.