

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στόχος του Σχολείου μας είναι η συνεχής ανάπτυξη και βελτίωση, πάντοτε λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και φυσικά τις δυνατότητες της σχολικής μας μονάδας, όπως αυτές καθορίζονται και από το κοινωνικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δραστηριοποιείται.

Βασικό στοιχείο της φιλοσοφίας μας είναι το "ανοιχτό σχολείο". Προσπαθήσαμε ιδιαίτερα την φετινή χρονιά και παρόλες τις δυσκολίες που προέκυψαν από την πανδημία να εφαρμόσουμε όλα όσα χρειάζεται ένα ανοιχτό, πρωτοποριακό, καινοτόμο σχολείο. Μέσα από ένα τέτοιο σχολείο εκτός από τον πολλαπλασιασμό των εμπειριών και την διεύρυνση των γνώσεων των παιδιών, επίσης τους εκπαιδεύουμε και τα θωρακίζουμε απέναντι σε κινδύνους και απειλές της σύγχρονης ζωής. Είμαστε ένα σχολείο που δεν είναι αποκομμένο και περιορισμένο στο χώρο του αλλά βρίσκεται σε σύνδεση με την κοινωνία. Διαρκώς αναδιατυπώνουμε τις διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές μας, προκειμένου να βοηθήσουμε πιο αποτελεσματικά τους μαθητές μας, ιδιαίτερα τους μαθησιακά αδύναμους, ενεργοποιώντας εργαλεία, μεθόδους και φορείς.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αναβαθίσαμε το επίπεδο σπουδών των μαθητών μας, μέσα από τη βελτίωση των εργαστηρίων, των υποδομών και των εγκαταστάσεών μας.

Σύμφωνα με τη βασική φιλοσοφία του σχολείου, ο βασικός και κυρίαρχος στόχος του σχολείου, δηλαδή το ανοιχτό σχολείο που βρίσκεται σε σύνδεση με την κοινωνία, διαχέεται, επηρεάζει και καθορίζει τους επί μέρους στόχους που σχεδιάστηκαν, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν στη συνέχεια:

1. Η διατήρηση του ευνοϊκού θετικού κλίματος που έχει εδραιωθεί στο σχολείο μας
2. Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, με την τοπική Αυτοδιοίκηση, τις παραγωγικές δυνάμεις της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.
3. Καινοτόμες δράσεις στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων
4. Επισκέψεις ειδικών στο σχολείο μας.
5. Σύνδεση του σχολείου με την Τέχνη (θέτρο στο σχολείο μας, εικαστικές εκθέσεις, συμφωνική ορχήστρα)
6. Διδακτικές επισκέψεις (μουσεία, εκθέσεις, βιβλιοθήκη, κ.λ.π.)
7. Προσπάθεια για περιορισμό της διαρροής μαθητών - ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη μαθητών και γονέων (Ε.Δ.Υ.)
8. Βελτίωση καθαριότητας
9. Αναβάθμιση εγκαταστάσεων και υποδομών του σχολείου (Internet Wi Fi, projectors σε όλες τις τάξεις, Ηχοσυστήματα,αποκατάσταση επικίνδυνων ρογμών σε κολόνες, γραμογράφηση γηπέδων κ.λ.π.)
10. Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών και μαθητών, μαθητών μεταξύ τους, σχολείο με γονείς και κηδεμόνες, σχολείο και τοπικής κοινωνίας.

Η χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών λογισμικών από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Επιμορφωτικές δράσεις με θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Ανοικτό Σχολείο, συνεργασία με φορείς.

Άμεση επίλυση υλικοτεχνικής υποδομής προς διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου.

Η ύπαρξη Ε.Δ.Υ. στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Παρότι η εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μας μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου κρίνεται άριστο από εμάς, συνεχής προσπάθειά μας είναι η βελτίωση όλων των παραμέτρων, στοιχείο το οποίο είναι συνυφασμένο με την όλη ιδιοσυγκρασία μας σαν εκπαιδευτική ομάδα.

Σίγουρα βελτίωση χρειαζόμαστε στην συμμετοχή μας στα ευρωπαϊκά προγράμματα, στα οποία λαμβάναμε μέρος και διακόπηκαν απότομα και δεν ολοκληρώθηκαν λόγω της πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταρχάς θετικό στοιχείο για την διοικητική λειτουργία του σχολείου μας είναι η μεταπτυχιακή σπουδή του Διευθυντή ο οποίος έχει μεταπτυχιακό στα " Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων"

Η ύπαρξη καλού κλίματος που οφείλεται κυρίως στον ρόλο του Διευθυντή, και την σχέση του με τους εκπαιδευτικούς μαθητές και γονείς σαν ηγέτης αλλά και μάνατζερ για την εκπαιδευτική μονάδα .

Τηρώντας την νομοθεσία ο σύλλογος διδασκόντων ως κυρίαρχο όργανο αποφάσισε για την δίκαιη κατανομή των προγραμμάτων εφημεριών και γενικά για την λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη γραμματείας και διοικητικού προσωπικού γιατί υπήρξε φόρτος εργασίας που προκύπτει από την απαίτηση πολλαπλών υποχρεώσεων από την διοίκηση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υιοθέτηση των νέων τεχνολογιών και η ένταξη τους στην εκπαιδευτική διαδικασία αναβάθμισε την επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, όπως επίσης και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια επιμόρφωσης του Ι.Ε.Π. όπως επίσης και άλλων 9μηνων σεμιναρίων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων από εξωτερικούς φορείς σε θέματα σχολικής ψυχολογίας, νέων τεχνολογιών και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σκοπός του σχολείου μας είναι η συνεργασία και η ανταλλαγή πρακτικών και δράσεων με τα γειτονικά σχολεία της πόλης μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας

Καλή και συνεχή σχέση σχολείου - οικογένειας, μαθητών- μαθητριών, εκπαιδευτικών - μαθητών, σχολείου - κοινωνίας

Καθολική συμμετοχή εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγο της πανδημίας υπήρξε δυσκολία στην συνεργασία των ομάδων αξιολόγησης και στην υλοποίηση κάποιων δράσεων.

Ψυχολογική και σωματική επιβάρυνση των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις