

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αριθ. Πρωτ. 28599

Ελήφθη 14/10/2024

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΥΛΑΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
2 ^ο Δημοτικό Σχολείο ΠΥΛΑΙΑΣ	Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης	
Κωδ. Σχολείου(ΥΠΑΙΘΑ)	9190058	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ		
Έδρα του Σχολείου	Μ. Αλεξάνδρου 18	
Τηλέφωνο: 2310301714	Fax	2310334602
e-mail: mail@2dim-pylaias.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/2dimpylaias/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Νικόλαος Κωστόπουλος	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο (άρθρο 37, Ν.4692/2020 και ΦΕΚ 5387/26-9-2024) για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών.

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΙΟΝΕΣ

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Οι βασικοί κανόνες προσέλευσης και αποχώρησης οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Στοχεύουν στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή καθώς και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές του σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Οι μαθητές -μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο από τις 8.00 μέχρι τις 8.15, ώρα που χτυπάει το κουδούνι για προσευχή. Αν ο καιρός είναι καλός παραμένουν στην αυλή, διαφορετικά εισέρχονται στα τμήματά τους.
- Οι γονείς παραδίδουν και παραλαμβάνουν τους μαθητές/τριες στην εξώπορτα.
- Η αυλόπορτα παραμένει κλειστή και ανοίγει μόνο κατά την προσέλευση και αποχώρηση και για έκτακτες ανάγκες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της και το παραλαμβάνει, αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει στην Υπεύθυνη Δήλωση Πρόωρης Αποχώρησης το γεγονός αυτό (αιτιολογία, ημέρα και ώρα αποχώρησης).
- Για τη διευκόλυνση των μαθητών που πρέπει να διασχίσουν το δρόμο Μ. Αλεξάνδρου κατά την προσέλευση και την αποχώρηση, υπάρχει Σχολική Τροχονόμος. Μαθητές-μαθήτριες και γονείς θα πρέπει να υπακούουν στα σήματα της.
- Οι μαθητές-μαθήτριες χρησιμοποιούν πάντα τις εισόδους/ εξόδους και τις σκάλες έτσι όπως αναφέρονται και στο «Σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την περίπτωση σεισμού».
- Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να προσέρχονται **έγκαιρα** στην ώρα αποχώρησης των παιδιών τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα.

2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Φοίτηση

- Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.
- Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.
- Σε περίπτωση απουσίας για το τυπικό και ολοήμερο πρόγραμμα ενημερώνεται άμεσα το σχολείο (υπεύθυνος εκπαιδευτικός- Δ/νση).
- Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.) για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο. Τα Α.Δ.Υ.Μ. πρέπει να προσκομίζονται όσο το δυνατό νωρίτερα για τον καλύτερο έλεγχο και την ασφαλή συμμετοχή του παιδιού στις δραστηριότητες Φυσικής Αγωγής.

Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος τα παιδιά φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνο τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα και συνεπή στα καθήκοντα που τους ανατίθενται. Το σχολικό βιβλίο παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Επιθυμητή για λόγους ανάπτυξης της αειφορικής αντίληψης είναι η επιστροφή των βιβλίων, που οι μαθητές δεν χρειάζονται πλέον, για ανακύκλωση ή επαναχρησιμοποίηση. Για το λόγο αυτό οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν τα βιβλία τους σε καλή κατάσταση.

Μπάλες και παιχνίδια ή άλλα υλικά εκτός των σχολικών ειδών για χρήση του ημερήσιου προγράμματος, δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν οι μαθητές/τριες στο σχολείο. Το ανάλογο υλικό παρέχεται από το σχολείο. Επίσης οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα και όλων των τύπων ηλεκτρονικές μικροσυσκευές (παιχνίδια, ραδιόφωνα κ.ά.). Σε αντίθετη περίπτωση, αυτά θα παρακρατούνται και θα ενημερώνεται ο κηδεμόνας.

Διαλείμματα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στην αυλή του σχολείου. Κατά την αποχώρησή τους από τις τάξεις παίρνουν όσα πράγματα χρειάζονται (φαγητό, νερό, χρήματα, χαρτομάντιλα, βιβλία, μπουφάν κλπ). Δεν επιτρέπεται η επιστροφή και η παραμονή τους στους διαδρόμους ή στις αίθουσες οι οποίες καθ' όλη τη διάρκεια του διαλείμματος παραμένουν κλειδωμένες.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.

Σε περίπτωση προβλήματος υγείας οι μαθητές/τριες παραμένουν στον χώρο υποδοχής του σχολείου, μετά από άδεια από τον δάσκαλο του τμήματος και τους δασκάλους υπηρεσίας.

Στις βροχερές ημέρες οι μαθητές/τριες παραμένουν στις τάξεις με επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού της ώρας που προηγήθηκε.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου. Επιπλέον κατά την διάρκεια του διδακτικού ωραρίου πρέπει να τηρούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς χωρίς να δημιουργούν προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, δεν επιτρέπονται.

Κανόνες Λειτουργίας του Σχολείου για τους/τις μαθητές/μαθήτριες

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος βγαίνουμε στην αυλή του σχολείου. Κατά την αποχώρησή μας από τις τάξεις παίρνουμε όσα πράγματα χρειάζονται (φαγητό, νερό, χρήματα, χαρτομάντιλα, βιβλία, μπουφάν κλπ).

Δεν επιτρέπεται η παραμονή στους διαδρόμους ή στις αίθουσες. Όταν χρειάζεται η μετακίνηση στους διαδρόμους του σχολείου και στις σκάλες γίνεται χωρίς να τρέχουμε, για λόγους ασφάλειας.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν μέσα στο σχολείο παρά μόνο για τις τουαλέτες. Οι τουαλέτες είναι χώρος εξυπηρέτησης των προσωπικών μας αναγκών και σε καμία περίπτωση τόπος παιχνιδιού.

Στο κυλικείο περιμένουμε τη σειρά μας.

Στις βρύσες της αυλής ξεδιψάμε και πλένουμε τα χέρια και το πρόσωπό μας. Σε καμία περίπτωση το νερό δε χρησιμοποιείται για παιχνίδι.

Δεν σκαρφαλώνουμε στα κάγκελα ή στα δέντρα και δεν βγαίνουμε για κανένα λόγο έξω από την αυλή.

Στην αυλή παίζουμε μόνο με τα σχεδιασμένα στο έδαφος και τα αυτοσχέδια παιχνίδια. Για λόγους προστασίας της σωματικής μας ακεραιότητας και εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των παιδιών του σχολείου, δεν επιτρέπεται το παιχνίδι με μπάλες και οτιδήποτε τις υποκαθιστά (μπουκάλια, πέτρες, κουκουνάρια κ.ά.).

Παίζουμε στον τομέα μας, σεβόμενοι τους συμμαθητές μας. Προσέχουμε, βοηθούμε και προστατεύουμε τους μικρότερους, φροντίζοντας για τη σωματική ασφάλεια όλων μας. Τυχόν διαφορές μας τις λύνουμε ειρηνικά.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/ στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων. Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο δημοκρατικός διάλογος, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Με γνώμονα το σεβασμό απέναντι σε κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας, το σχολείο μας εφαρμόζει πολιτική μηδενικής ανοχής απέναντι σε οποιοδήποτε φαινόμενο λεκτικής, σωματικής και ψυχολογικής βίας, από όπου κι αν προέρχεται.

Κάθε μορφή εκφοβισμού (πρόκληση σωματικού πόνου, διάδοση φημών, απομόνωση από παρέες, προσβλητικά λόγια και μηνύματα, ηλεκτρονικός εκφοβισμός κλπ.) **απαγορεύεται αυστηρά** και αντιμετωπίζεται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον εκπαιδευτικό, τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Στην περίπτωση ιδιαίτερα σοβαρών δυσκολιών που αφορούν τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον του, η κατάστασή του οφείλει να τεθεί προς συζήτηση στην εκπαιδευτική ομάδα του σχολείου.

Η εκπαιδευτική ομάδα αποτελείται από τα πρόσωπα που έχουν την εκπαιδευτική ευθύνη ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών. Περιλαμβάνει τον Διευθυντή, τους δασκάλους, τους γονείς του παιδιού, την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και την ομάδα ΕΔΥ (Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο), το νοσηλευτικό ή το Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό που συμμετέχει στο έργο, τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Συγκαλείται από τον Διευθυντή κάθε φορά που το απαιτεί η εξέταση της κατάστασης ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών. Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν, εφόσον κριθεί αναγκαίο από το σύλλογο διδασκόντων.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων και εμπειριών των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές γιορτές όπως και κάθε άλλη σχολική δραστηριότητα είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου και γι' αυτό οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών παραμένουν αμετάβλητες σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης -εκτός εάν έχει ορισθεί διαφορετικά, για παράδειγμα σε εκδρομές που γίνονται σε πιο μακρινούς προορισμούς- ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο.

Η συμπεριφορά και η στάση όλων τόσο σε εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου όσο και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές είναι απαραίτητο να χαρακτηρίζεται από ευγένεια, σεβασμό στους άλλους, αλληλοκατανόηση, ανεκτικότητα και αλληλοβοήθεια. Τους χώρους που επισκεπτόμαστε, τους σεβόμαστε και τους διατηρούμε καθαρούς.

Σε περιπτώσεις διδακτικών επισκέψεων που απαιτείται η μεταφορά των μαθητών με λεωφορείο, θα πρέπει εκεί οι μαθητές να φορούν ζώνες ασφαλείας, να μη διαπληκτίζονται και να μη μετακινούνται. Ο σεβασμός και η συμμόρφωση προς τον/τη συνοδό είναι απαραίτητη προϋπόθεση κυρίως για την ασφάλεια όλων.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Η στενή συνεργασία Σχολείου-Γονέων λειτουργεί θετικά προς την επίλυση των όποιων προβλημάτων που τυχόν προκύπτουν. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας οικογένειας με το σχολείο επιθυμητή είναι η γνωστοποίηση στο δάσκαλο της τάξης και στον Διευθυντή, αλλαγές έντονες που επηρεάζουν την ψυχική κατάσταση του/της μαθητή/τριας. Επιβεβλημένη είναι και η γνωστοποίηση τυχόν θέματος υγείας του παιδιού (π.χ. αλλεργίες ή άλλο πρόβλημα υγείας) για την ασφάλεια του παιδιού.

Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για θέματα αγωγής και προόδου του παιδιού τους από το δάσκαλο της τάξης και τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Ο εκπαιδευτικός υπεύθυνος της τάξης ορίζει ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας (μία εργάσιμη μέρα το μήνα).

Οι γονείς προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά το μήνα για ενημέρωση της προόδου και της συμπεριφοράς των μαθητών.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Διευθυντή ή τον/την Εκπαιδευτικό.
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.
- Σε έκτακτες συναντήσεις σε χρόνο που έχουν εγκαίρως ορίσει οι εκπαιδευτικοί.

Σε οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν το χρόνο συνάντησης με τον Διευθυντή του σχολείου.

Για περιπτώσεις έκτακτων αναγκών ή έντονων φυσικών φαινομένων, έχει προβλεφθεί η υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής που περιλαμβάνει όλες τις απαιτούμενες ενέργειες (Ειδικό σχέδιο διαφυγής, χώρο συγκέντρωσης και αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών).

Οι γονείς ενημερώνονται σχετικά από την ιστοσελίδα του σχολείου. Οι γονείς-κηδεμόνες διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/2dimpylaias/> κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Δίνεται η δυνατότητα επικοινωνίας και μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail) στο: mail@2dim-pylaias.thess.sch.gr Τα τηλέφωνα του σχολείου (2310301714 και 2311232510) είναι στη διάθεση όλων για οποιαδήποτε ενημέρωση.

Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του, πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία.

Από τη σχολική χρονιά 2024-25 υπάρχουν **Νέα Ψηφιακά Εργαλεία** στη διάθεση των γονέων/κηδεμόνων (ΥΠΑΙΘΑ Φ.7/99724/Δ1/4-9-2024):

1. Εφαρμογή "e-Parents"

Μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>), δίνεται στους γονείς/κηδεμόνες η δυνατότητα να ενημερώνονται σε πραγματικό χρόνο για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και σημαντικές ανακοινώσεις του σχολείου. Η πλατφόρμα προσφέρει έναν μόνιμο και διαδραστικό δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, για την παρακολούθηση της προόδου των παιδιών με ευκολία.

2. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να εκδώσουν ηλεκτρονικά τη Βεβαίωση Φοίτησης των παιδιών τους, μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης.

(<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

3. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού

<https://stop-bullying.gov.gr/>

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή / τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Όλοι οφείλουμε να διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, να μην προκαλούμε φθορές στα έπιπλα, στο εποπτικό και αθλητικό υλικό. Τα απορρίμματα ρίχνονται στους κάδους, ενώ όποια ανακυκλώνονται, στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης. Δε γράφουμε και δε ζωγραφίζουμε στους τοίχους, στα θρανία, στις πόρτες και σε οποιαδήποτε άλλη επιφάνεια, ούτε προκαλούμε με οποιοδήποτε τρόπο τη φθορά τους. Επιπλέον χρειάζεται ιδιαίτερη υπευθυνότητα και σχολαστική τήρηση των οδηγιών λειτουργίας από τους μαθητές κατά την χρήση των Η/Υ.

Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία (ΦΕΚ 5387/26-9-2024)

7. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός, χώρος μάθησης, διακίνησης ιδεών και συνάντησης προσώπων. Σ' αυτόν αναπτύσσεται η προσωπικότητα του κάθε μαθητή και μαθήτριας, μέσα από την ατομική και συλλογική δημιουργία. Αποτελεί μια μεγάλη ομάδα στην οποία συμμετέχουμε όλοι, ανάλογα με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας. Συνεπώς, είμαστε υποχρεωμένοι να αναδείξουμε το έργο του, να βελτιώσουμε τις συνθήκες λειτουργίας του και να φροντίσουμε για την τήρηση του παρόντος κανονισμού.

Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Νικόλαος Κωστόπουλος

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Γεώργιος Μπασματζίδης	Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης Ευάγγελος Κελεσίδης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: