Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΛΗΣ ΜΕΡΙΑΣ - 9350018
Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Άλλης Μεριάς στεγάζεται σε ένα καινούριο, σύγχρονα εξοπλισμένο κτίριο. Βρίσκεται εκτός του κεντρικού αστικού ιστού, σε ένα ευχάριστο φυσικό περιβάλλον που συμβάλλει στη θετική διάθεση και ευεξία των μαθητών/τριών, αλλά σε κοντινή απόσταση από την πόλη του Βόλου. Είναι ένα εξαθέσιο (οργανικά) σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σημειώσει αλματώδη αύξηση στο μαθητικό πληθυσμό, ο οποίος διατηρείται σε σχετικά σταθερά επίπεδα. Συγκεκριμένα, το 2004 αριθμούσε 37 μαθητές ενώ σήμερα 122 και κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτουργεί ως 7/θέσιο. Κάθε χρόνο στο σχολείο πραγματοποιούνται εκδηλώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα (περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, πολιστικά) σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, επαγγελματίες της περιοχής και όχι μόνο και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Επίσης, οργανώνονται και πραγματοποιούνται συχνά ενδοσχολικές επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού. Πραγματοποιούνται συχνά εκπαιδευτικές επισκέψεις, διοργανώνονται πεζοπορίες για να γνωρίσουν τα παιδιά καλύτερα τον τόπο τους και όσα αυτός προσφέρει, επιδιώκεται η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και αθλητικές διοργανώσεις. Τέλος, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη θεατρική παιδεία αφού τα παιδιά παρακολουθούν συχνά θεατρικές παραστάσεις αλλά συμμετέχουν και τα ίδια σε παραστάσεις του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσα στη χρονιά. Το σχολείο διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη, μέλος του δικτύου σχολικών βιβλιοθηκών, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα για τη διδασκαλία των Αγγλικών και Τμήμα Ένταξης. Επίσης κατά το σχολικό έτος 2022-23 στο σχολείο λειτούργησε Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε. Δ. Υ.)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1.Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών

2.Υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

3.Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών.

4.Ενημέρωση και συνεργασία με την οικογένεια.

5.Οργάνωση του τρόπου διαχείρισης των συγκρούσεων.

6.Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού

Σημεία προς βελτίωση

1.Ενίσχυση του ενημερωτικού ρόλου του σχολείου προς την οικογένεια.

2.Ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

3.Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1.Αξιοποίηση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού.

2.Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

3.Κλίμα εμπιστοσύνης στη λήψη αποφάσεων μέσα από τη συνεργασία.

4.Εκμετάλλευση όλων των χώρων του σχολείου για όφελος της μαθητικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1.Διοργάνωση σεμιναρίων για την εξέλιξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών 2.Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις που έχουν σχέση με την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1η δράση: Στη δράση συμμετείχε το σύνολο των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί συζήτησαν, οργάνωσαν, καθοδήγησαν και προετοίμασαν τους - τις μαθητές/τριες καθ' όλη τη διάρκεια. Οι μαθητές συμμετείχαν με καλή διάθεση, με ενθουσιασμό και ευχαρίστηση. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα και οι δυο πλευρές να εκφράσουν μεγαλύτερη ικανοποίηση από τη μεταξύ τους επικοινωνία. Το κλίμα στις τάξεις στις οποίες πριν υπήρχαν προβλήματα επικοινωνίας, βελτιώθηκε αρκετά. Οι συγκρούσεις ή οι έντονες διαφωνίες μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών/ τριών μειώθηκαν αισθητά.

2η δράση: Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ’όλη τη διάρκεια των δράσεων. Αναπτύχθηκε αγαστή συνεργασία μεταξύ των μαθητών και των εκπροσώπων των φορέων.

3η δράση: Κατά την αποτίμηση της δράσης συνεκτιμήθηκαν η δημιουργία σχέσεων μεταξύ των μαθητών από άλλα σχολεία, ο σεβασμός και οι συνεργατικές δράσεις. Ακόμη η γνωριμία με διαφορετικά πολιτιστικά στοιχεία, το κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού με μαθητές που ζουν σε άλλες χώρες . Ως εκ τούτου, υπήρξε σημαντική βελτίωση στη συνεργασία μεταξύ των μαθητών καθώς και στον τρόπο που αντιλαμβάνονται τις διαφορετικές κουλτούρες, ήθη και έθιμα. Αξίζει να επισημανθεί ότι υπήρξε και πρόοδος στη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
που διδάσκουν στο τμήμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες. Αυτές που παρουσιάστηκαν ήταν κυρίως η μεγάλη συγκέντρωση δράσεων σε περίοδο της σχολικής χρονιάς που υπήρχαν αργίες και αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αναθεωρήσουμε ή να ακυρώσουμε ορισμένες δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός της συνεργατικής αλληλεπίδρασης είναι η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης μέσα από τη συνεργασία σχολείων κι εκπαιδευτικών με ταυτόχρονη διάχυση των αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική κοινότητα, όσο και γενικότερα στην τοπική κι ευρύτερη κοινωνία.

- Επαφή μαθητών, εκπαιδευτικών με σχολικές μονάδες που έχουν εμπειρία στο σχεδιασμό και εφαρμογή συνεργατικών προγραμμάτων, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών. Επιμορφώσεις και εργαστήρια με τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών του σχολείου για την ενίσχυση της γνώσης.
- Δημιουργία γνωστικών και αξιακών προϋποθέσεων στα παιδιά ώστε να έχουν θετικές στάσεις και συμμετοχικές συμπεριφορές σε ένα δυναμικό κοινωνικό χώρο συμμετοχής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων μέσω της βιωματικής προσέγγισης, της ομαδικής εργασίας και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, που στοχεύουν στη σωστή πληροφόρηση και την παροχή γνώσεων, την προσφορά εμπειριών, την προώθηση σχέσεων φιλίας και συνεργασίας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα συμβάλουν στην εξέλιξη των μαθητών /τριών σε υγιείς και ενεργούς πολίτες.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο προγραμματισμός των δράσεων στέφθηκε με επιτυχία, καθώς κατάφεραν να πραγματοποιηθούν όλες σχεδόν οι δράσεις που περιγράφονται παραπάνω. Συγκεκριμένα στις αρχές Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη του μαθητή της Β' τάξης σε σχολείο της Τανζανίας στην Αφρική στα πλαίσια ενός εθελοντικού προγράμματος. Ο μαθητής πρόσφερε στα παιδιά του σχολείου που επισκέφτηκε κολάζ με ζωγραφιές των παιδιών του σχολείου μας καθώς και είδη πρώτης ανάγκης (υπόδηση και ρουχισμός). Οι ζωγραφιές απεικόνιζαν την περιοχή της Μαγνησίας, το σχολείο μας καθώς και μηνύματα φιλίας. Με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού των Εικαστικών πραγματοποιήθηκαν εικαστικές δημιουργίες σε ''μισές '' εικόνες από μια σελίδα Α4, ώστε να συμπληρωθούν από τα παιδιά του Gongo(το χωριό της Τανζανίας στο οποίο φιλοξενήθηκε ο μαθητής μας) με χαρακτηριστικές εικόνες από τη δική τους πατρίδα. Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μαθητών και εκπαιδευτικών υπήρξε εξαιρετική. Επιπλέον, αρχές Μαρτίου οι μαθητές της Στ΄ τάξης μίλησαν διαδικτυακά με μαθητές Στ' τάξης του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου στο Ντέρμοντ της Γερμανίας. Προηγήθηκε ο σχεδιασμός και η συνεργασία των δυο δασκάλων των τάξεων , η οποία ήταν εξαιρετική και γόνιμη.Η επικοινωνία των μαθητών είχε στόχο την επαφή τους με διαφορετικά και ποικίλα πολιτισμικά πλαίσια. Ακολούθησαν δραστηριότητες με σκοπό την ενίσχυση των ψυχικών δεσμών, του αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής του διαφορετικού. Έπειτα δημιουργήθηκε ένα project σε μορφή power point σε συνεργασία του καθηγητή

πληροφορικής του σχολείου μας . Ο αρχικός σχεδιασμός ήταν να γίνει συζήτηση και παρουσίαση της πόλης που ζούσαν , εντούτοις οι μαθητές παρουσίαζαν τον εαυτό τους και τις δραστηριότητες που έχουν καθημερινά. Ακόμη, στα τέλη Μαρτίου ο καθηγητής των Αγγλικών του σχολείου μας πραγματοποίησε επίσκεψη στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Αγριάς Βόλου για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στη χρήση του διαδραστικού πίνακα. Επιπρόσθετα ,παρόλο που δεν ήταν στον αρχικό σχεδιασμό της δράσης μας, στα τέλη Απριλίου η Στ' τάξη πραγματοποίησε επίσκεψη στο 1ο Γυμνάσιο Βόλου, στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, με σκοπό κυρίως την γνωριμία και ενημέρωση για τα μαθήματα και τον τρόπο λειτουργίας της Πρώτης τάξης του Γυμνασίου. Οι μαθητές μίλησαν με εκπαιδευτικούς και μαθητές του Γυμνασίου, έθεσαν τα ερωτήματα που τους απασχολούσαν έτσι ,ώστε να πάρουν μια εικόνα για τον τρόπο λειτουργίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η επίσκεψη ενθουσίασε τους μαθητές και τους βοήθησε να δουν έμπρακτα τη λειτουργία του Γυμνασίου. Η μουσική παράσταση του Λύραυλου,με πρωτοβουλία του Δ. Σχ. Πορταριάς. δυστυχώς δεν κατάφερε να πραγματοποιηθεί, λόγω χρόνου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://blogs.sch.gr/2dimpor/taxideyoyme-stin-tanzania/

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ενίσχυση και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός: Η μάθηση των παιδιών, η καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων ζωής, η ολόπλευρη ανάπτυξή τους, γνωστικά – συναισθηματικά – κοινωνικά και η διαμόρφωση τους σε ενεργούς πολίτες.

Στόχοι:

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- Συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα και τη σύνδεση του σχολείου με την πραγματική ζωή.
- Παροχή ποιοτικού περιεχομένου και ευκαιριών μάθησης στους μαθητές.
- Ευκαιρία στη βιωματική μάθηση έξω από τους τοίχους της σχολικής αίθουσας, μέσω της συνεργασίας με τοπικούς φορείς.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Υποδοχή στο σχολείο μας 3ετών και 4ετών φοιτητών/τριών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ειδικής Αγωγής για παρακολούθηση και διδασκαλία στις τάξεις.
- Οργάνωση και υλοποίηση σεμιναρίων εκπαίδευσης από την "Πρόταση Ζωής" σε συνεργασία με τα γραφεία Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, νηπιαγωγών, δασκάλων και καθηγητών.
- Επίσκεψη του σωματείου ατόμων με αναπηρία όρασης Ν. Μαγνησίας “Μάγνητες Τυφλοί” την «Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας».
- Συνεργασία με το Λύκειο Ελληνίδων και εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Συνεργασία με την Ελληνική Αστυνομία και συγκεκριμένα με τον Ανθυπαστυνόμο της Υποδιεύθυνσης Ασφάλειας Βόλου και σύνδεσμο της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, κ. Γιώργο Σκόνδρα, για να μιλήσει στους μαθητές μας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://blogs.sch.gr/2dimpor/enimerosi-mathiton-toy-dimotikoy-scholeioy-allis-merias-gia-tin-anapiria-tis-tyflotitas-sta-plaisia-tis-pagkosmias-imeras-atomon-me-anapiria/

Πρακτική 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι:

- Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών και ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Συνεργασία σχολείου - γονέων και σχετικών φορέων
- Από κοινού συμμετοχή των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών σε δράσεις, εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου
- Επιμόρφωση - ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους μαθητές.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών σχέσεων, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Τον Οκτώβριο του 2022 έγινε ο σχεδιασμός και η οργάνωση της Δράσης από την Ομάδα: καθορίστηκε ο τρόπος εργασίας, ιεραρχήθηκαν οι ενέργειες / δραστηριότητες που θα υποστήριζαν την επίτευξη των στόχων, έγινε διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα/ ρόλους εντός και εκτός του σχολικού χώρου, επελέγει ο τρόπος/τρόποι διάχυσης των αποτελεσμάτων της δράσης στο σύνολο της κοινότητας κ.α..
Τον Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε 3ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Διαχείρηση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον" από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του Ε.Δ.Υ. που είναι τοποθετημένες στο σχολείο μας. Μέσα στο μήνα αυτόν έγινε επικαιροποίηση και ενημέρωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου από το Σύλλογο Εκπαιδευτικών. Στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν με τη σειρά τους για τον νέο κανονισμό τους - τις μαθητές/ τριες. Μέσα από συζήτηση, αποφάσιασν από κοινού και σύναψαν ένα συμβόλαιο τάξης. Επίσης ενημερώθηκαν για τον εσωτερικό κανονισμό και οι γονείς και κηδεμόνες τω νμαθητών/τριων μέσω e-mail.
Τον Δεκέμβριο, εκαπιδευτικοί και μαθητές , στα πλαίσια φιλανθρωπικών δράσεων, συγκέντρωσαν τρόφιμα για το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου μας και οργάνωσαν με επιτυχία χριστουγεννιάτικο bazaar, συγκεντρώνοντας χρήματα για τις ανάγκες του σχολείου.

Τον Φεβρουάριο το Σχολείο μας πραγματοποίησε σύνολο δράσεων (κατασκευές και ομαδικά παιχνίδια) στον προαύλιο χώρο. Επίσης, το σύνολο του σχολείου συμμετείχε σε διαδικτυακά επιμορφωτικά προγράμματα κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο.

Τον Απρίλιο πραγματοποιήθηκαν δράσεις με αφορμή την ημέρα παιδικού βιβλίου,κατά τις οποίες υπήρξε συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, αλλά και γονέων. οι οποίοι διάβασαν διηγήματα και παραμύθια.

Τον Μάιο επισκεφτήκαμε τα θερμοκήπια της Άλλης Μεριάς και οι μαθητές γνώρισαν από κοντά τη διαδικασία καλλιέργειας και ανάπτυξης των φυτών, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και διασκέδασαν.

Επίσης, υπήρξε συνεργασία όλων των τάξεων του σχολείου μας, μέσα από το θεατρικό παιχνίδι για την πραγματοποίηση της τελικής σχολικής θεατρικής παράστασης με τη λήξη του σχολικού έτους.

Καθ'όλη τη διάρκεια του έτους υπήρχε συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού του Ε.Δ.Υ.. Επίσης, το σύνολο των εκπαιδευτικών ενημέρωνε όποτε έκρινε απαραίτητο και συνεργαζόταν με τους γονείς των μαθητών/ τριών του για θέματα μαθησιακά, συμπεριφοράς κ.λ.π. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδρίαζε τακτικά καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και συζητούνταν τα όποια θέματα προέκυπταν. Το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής ενημερωνόταν τακτικά. Φωτογραφίες από τις δράσεις, κατασκευές παιδιών και σύντομα συνοδευτικά κείμενα αναρτώνταν στον κεντρικό πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://blogs.sch.gr/2dimpor/evdomada-paidikoy-vivlioy-aprilios-2023/

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις