

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Άλλης Μεριάς στεγάζεται σε ένα καινούριο, σύγχρονα εξοπλισμένο κτίριο. Βρίσκεται εκτός του κεντρικού αστικού ιστού, σε ένα ευχάριστο φυσικό περιβάλλον που συμβάλλει στη θετική διάθεση και ευεξία των μαθητών/τριών, αλλά σε κοντινή απόσταση από την πόλη του Βόλου. Είναι ένα εξαθέσιο (οργανικά) σχολείο που τα τελευταία χρόνια έχει σημειώσει αλματώδη αύξηση στο μαθητικό πληθυσμό, ο οποίος διατηρείται σε σχετικά σταθερά επίπεδα. Συγκεκριμένα, το 2004 αριθμούσε 37 μαθητές ενώ σήμερα 131 και από το σχολικό έτος 2022-23 θα λειτουργεί ως 7/θέσιο. Κάθε χρόνο στο σχολείο πραγματοποιούνται εκδηλώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα (περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, πολιτιστικά) σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, επαγγελματίες της περιοχής και όχι μόνο και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Επίσης, οργανώνονται και πραγματοποιούνται συχνά ενδοσχολικές επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού. Πραγματοποιούνται συχνά εκπαιδευτικές επισκέψεις, διοργανώνονται πεζοπορίες για να γνωρίσουν τα παιδιά καλύτερα τον τόπο τους και όσα αυτός προσφέρει, επιδιώκεται η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και αθλητικές διοργανώσεις. Τέλος, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη θεατρική παιδεία αφού τα παιδιά παρακολουθούν συχνά θεατρικές παραστάσεις αλλά συμμετέχουν και τα ίδια σε παραστάσεις του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσα στη χρονιά. Το σχολείο διαθέτει δανειστική βιβλιοθήκη, μέλος του δικτύου σχολικών βιβλιοθηκών, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα για τη διδασκαλία των Αγγλικών και Τμήμα Ένταξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου συγκαταλέγονται τα εξής:

1. Σταθερή παρουσία των ίδιων εκπαιδευτικών με αποτέλεσμα τη διαχρονική συνεργασία μεταξύ τους, με μαθητές/τριες και γονείς.
2. Συνεχής προσπάθεια ανανέωσης και ανάπτυξης των διδακτικών μεθόδων και χρήση διαφοροποιημένης διδασκαλίας όπου αυτό είναι δυνατόν
3. Σημαντικές προσθήκες και βελτιώσεις στον τεχνολογικό εξοπλισμό του σχολείου
4. Υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις στο μέσο όρο του μαθητικού πληθυσμού

5. Πολύ καλή συνεννόηση και συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων, της διεύθυνσης του σχολείου και του βοηθητικού προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

Κατα την αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας στο τρέχον σχολικό έτος (2021-22), παρατηρήθηκε ότι θα ήταν καλό να υπάρξουν βελτιώσεις στα παρακάτω:

1. Συνεχιζόμενη ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού της μονάδας και ολοκλήρωση του σχεδίου εξοπλισμού όλων των τάξεων με υπολογιστές και μηχανές προβολής.
2. Περισσότερες ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη και ενημέρωση των εκπαιδευτικών.
3. Συμμετοχή σε προγράμματα συνεργασίας σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Στενή και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ του διευθυντή, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού.
2. Γρήγορη αντιμετώπιση κάθε ζητήματος που ανακύπτει και επίλυση του εντός του πλαισίου της σχολικής μονάδας.
3. Συνεχής προσπάθεια βελτίωσης του τεχνικού εξοπλισμού και της υποδομής της μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιδιώκεται η πιο έγκαιρη και αποτελεσματικότερη ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων πάνω σε όλα τα ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας
2. Σχεδιάζεται ένα μοντέλο καλύτερης διαχείρισης του σχολικού blog με σκοπό την άμεση ενημέρωσή του με κάθε νέα δράση ή εξέλιξη που αφορά στη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν με ενθουσιασμό σχεδόν στο σύνολό τους σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος. Παράλληλα, λόγω της εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ τους, είναι διαρκής η προσπάθεια διάχυσης της γνώσης και αλληλο-επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδιώκεται η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας καθώς και η διεύρυνση της συνεργασίας με συμμετοχή σε ομάδες σχολείων και πραγματοποίηση κοινών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλα τα σχέδια δράσης που σχεδιάστηκαν και προγραμματίστηκαν στην αρχή του σχολικού έτους υλοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό και κρίνεται ότι οι στόχοι τους επιτεύχθηκαν. Η ενδιαμέση αξιολόγηση από το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου έδειξε ότι οι δράσεις σχεδιάστηκαν σωστά και καλύπτουν πραγματικές ανάγκες του σχολείου και των εκπαιδευτικών. Αναμένουμε τα τελικά σχόλια επί της εφαρμογής.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν προκειμένου να αντιμετωπιστούν α) φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού και β) περιπτώσεις παραβατικής μαθητικής συμπεριφοράς οδήγησαν σε απτή βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και στη σχέση τους με τους εκπαιδευτικούς. Σε σχετική αποτίμηση των δράσεων, οι

μαθητές/τριες εκτίμησαν ότι οι σχέσεις τους έχουν βελτιωθεί σημαντικά σε σχέση με την αρχή της χρονιάς και αυτό φάνηκε και στην ακαδημαϊκή τους βελτίωση. Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν περισσότερο εξοπλισμένοι και έτοιμοι να αντιμετωπίσουν φαινόμενα τέτοιου τύπου και αποτίμησαν θετικά την εφαρμογή του δομημένου διαλείμματος για σύντομα χρονικά διαστήματα και υπό προϋποθέσεις.

Όσον αφορά στην ενημέρωση και επιμόρφωση εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού πάνω σε διάφορα ζητήματα που τους απασχολούν, οι επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν κρίθηκαν επιτυχείς και τα αποτελέσματά τους εφαρμόστηκαν ως επί το πλείστον άμεσα. Εξάιρεση αποτελεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας, η οποία θα οδηγήσει σε πρακτική εφαρμογή κατά το επόμενο σχολικό έτος σύμφωνα και με το αρχικό χρονοδιάγραμμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες πρακτικές δυσκολίες παρουσιάστηκαν είχαν κυρίως να κάνουν με τα μέτρα περιορισμού της πανδημίας ή/και τις απουσίες μαθητών και προσωπικού λόγω COVID-19. Αντιμετωπίστηκαν σε γενικές γραμμές με επιτυχία και αναπροσαρμογή των στόχων και του χρονοδιαγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε μεθόδους διαφοροποιημένης διδασκαλίας και αξιολόγησης προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ολοένα αυξανόμενες ανάγκες των μαθητών/τριών.

Θέμα 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Σχεδιάζονται περαιτέρω επιμορφώσεις πάνω στο θέμα αυτό προκειμένου να επιτευχθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με συνεχή στήριξή τους.

Θέμα 3

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα ψυχολογίας των μαθητών στην περίοδο της προεφηβείας και τη διευκόλυνση της μετάβασής τους από το δημοτικό στο γυμνάσιο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια