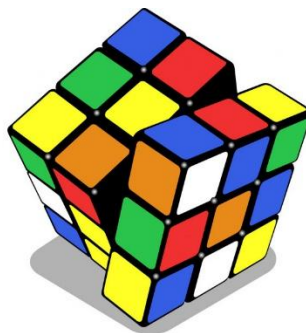


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021 – 2022	
	Σχολική μονάδα	2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ
Αριθμός τμημάτων	12	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	241	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	25	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	13	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
1. Α / Δ 2. Β / Ε 3. Γ / ΣΤ	4. Α / Δ 5. Β / Ε 6. Γ / ΣΤ	1. Α / Δ 2. Β / Ε 3. Γ / ΣΤ	1. Α / Δ / Ε 2. Β / Γ / ΣΤ

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

	<p style="text-align: center;"><u>ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αρμονικό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς ΠΕ 70 (υπεύθυνους τμημάτων) και στους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. 2. Άριστη συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών/τριών. 3. Ομαδοσυνεργατικό κλίμα μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου. 4. Αίθουσα Πληροφορικής και εξοικείωση με τις Νέες Τεχνολογίες. 5. Τεχνολογικός εξοπλισμός σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. 6. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. <p style="text-align: center;"><u>ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μέχρι τη σύνταξη του παρόντος δεν έχει στελεχωθεί πλήρως το σχολείο. 2. Θέματα συντήρησης κτιριακών υποδομών.
--	---

3. Ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω COVID-19.

4. Περιορισμένες δυνατότητες για διδακτικές επισκέψεις και εκδηλώσεις λόγω της πανδημίας.

Οραματιζόμαστε ένα σύγχρονο και αειφόρο σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, όπου όλοι μαζί - εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς - συνεργάζονται αρμονικά μέσα σε ένα κλίμα ομαδικότητας, δημιουργικότητας και αλληλεγγύης. Ένα σχολείο, όπου όλοι οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στην κατάκτηση της γνώσης και χαίρονται τη μάθηση μέσα από καινοτόμες πρακτικές. Σέβονται και αποδέχονται τη διαφορετικότητα, βοηθούν ο ένας τον άλλον και είναι ευαισθητοποιημένοι σε θέματα που αφορούν τον πολιτισμό, την υγεία και το περιβάλλον.

Το όραμά μας

<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και της κριτικής σκέψης με νέα εκπαιδευτικά προγράμματα και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.2. Κινητοποίηση και ευαισθητοποίηση των μαθητών μέσα από την έρευνα και την καλλιέργεια δεξιοτήτων, όπως δεξιοτήτων μάθησης, ζωής, νου, επιστήμης και τεχνολογίας.3. Ενεργοποίηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες μέσα από τις νέες θεματικές δράσεις.4. Αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών-μαθητών- γονέων.5. Καλλιέργεια συνεργασιών με εξειδικευμένους επιστήμονες6. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και συνεργασία με άλλους φορείς.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

A1: (10ος-11ος)

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – πρόληψη

Τίτλος : Εγώ κι οι συμμαθητές / τριες μου

Στόχοι : Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, κριτική σκέψη, συνεργασία και επικοινωνία, στρατηγική σκέψη επίλυσης διαπροσωπικών προβλημάτων.

A2: (Μέσα 2ου – 3ος)

«Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»

Στόχος: η εκπαίδευση των στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή.

B΄ Τάξη: Υποενότητα : ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Τίτλος : Σε μια ρόγα από σταφύλι

Στόχος: Ανάπτυξη της φιλίας.

Γ΄ Τάξη: Γ1

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση (10ος-11ος 2021)

Τίτλος : Το ανθρώπινο σώμα

Σκοπός: γνωριμία των παιδιών με το ανθρώπινο σώμα.

Γ2: 1. ΥΓΕΙΑ 10ος-11ος 21

"Γνωρίζω, φροντίζω, αγαπώ και προστατεύω το σώμα μου".

	<p>Ανακάλυψη, γνωριμία της λειτουργίας του σώματος και της ισορροπημένης διατροφής. Οδική ασφάλεια.</p> <p>Δ΄ Τάξη: (10ος – 11ος)</p> <p>Υποθεματική: Οδική ασφάλεια</p> <p>Τίτλος: Στον δρόμο με τον κύριο Κ.Ο.Κ.</p> <p>Στόχοι: Ανάπτυξη κυκλοφοριακής συνείδησης, γνωριμία με τα είδη σήμανσης, επαφή με θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.</p> <p>Ε΄ Τάξη:</p> <p>Υποενότητα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη</p> <p>Τίτλος «Εγώ και εσύ ..δυναμώνουμε μαζί»</p> <p>Σκοπός: Η ενίσχυση της προσωπικότητας, των κοινωνικών δεξιοτήτων και των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.</p> <p>Χρονική περίοδος: Οκτώβρης - Νοέμβριος 2021</p> <p>ΣΤ΄ Τάξη: Στ1: (4ος – 5ος 2022)Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> <p>«Γνωρίζω το σώμα μου»</p> <p>Σκοπός: Οι μαθητές, να ενημερώνονται για τους κινδύνους της σεξουαλικής εκμετάλλευσης και της κακοποίησης, καθώς και για τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προστατευθούν.</p> <p>Στ2: Υποθεματική: Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα</p> <p>Παίζω, μεγαλώνω τον εαυτό μου διαμορφώνω</p> <p>Στόχοι του προγράμματος: Οι μαθητές να διαπιστώσουν και να οριοθετήσουν διαφορές ανάμεσα σε αγόρια και κορίτσια, πώς αλλάζουν μεγαλώνοντας και ποια στερεότυπα υπάρχουν ως προς τα δύο φύλα. Ενίσχυση γνώσεων ως προς τη σεξουαλική κακοποίηση και θυματοποίηση.</p> <p>Διάρκεια προγράμματος: Δεκέμβριος 2021 – Ιανουάριος 2022</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Α΄ Τάξη: Α1(12ος – μέσα 2ου 2022): ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</p>



Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική : Με τα ζώα έτσι και αλλιώς

Τίτλος: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία

Στόχοι: Ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών για να προστατέψουν κάθε κρίκο της αλυσίδας του οικοσυστήματος γύρω τους, βελτίωση γνώσεων,

στάσεων και αξιών σε σχέση με τα ζώα.

A2: Θάλα-SoS-α_χωρίς_πλαστικά (10ος-11ος)

Ευαισθητοποίηση για μείωση πλαστικών, αναστοχασμός ως προς την προσωπική ευθύνη.

Β΄ Τάξη: Υποενότητα :Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία .

Τίτλος : Σεισμός – και τώρα τι κάνω;

Γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.

Γ΄ τάξη:Γ1 ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Παγκόσμια κληρονομιά (12ος-μέσα 2ου-2022)

Τίτλος : Μεσόγειος , η θάλασσα ενώνει πολιτισμούς

Σκοπός: οι μαθητές/-τριες να αποκτήσουν θετική στάση ως προς τα μνημεία, ως σημαντικά δημιουργήματα των ανθρώπων.

Γ2: 3.Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά 2ος-3ος 22

"Παλλήνη η πόλη μου"

Τοπική Ιστορία, εξέλιξη, αξία.

Δ΄ τάξη: (12ος- μέσα 2ου 2022)


Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές

Τίτλος: Κύκλος είναι και γυρίζει

Στόχοι: Δεξιότητες μάθησης και ζωής του 21ου αιώνα.

Ε΄ τάξη: Υποενότητα: Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία

Τίτλος «Έχεις ζήσει σεισμό; Έχεις δει ηφαίστειο; Έχεις ακούσει για

	<p>τσουνάμι;»</p> <p>Σκοπός: Η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών σε θέματα διαχείρισης κινδύνων.</p> <p>Χρονική περίοδος: Δεκέμβρης – μέσα Φλεβάρη</p> <p>Στ' τάξη: Στ1 (10ος-11ος 2021) Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p>«ελληνικά μνημεία που περιλαμβάνονται στη λίστα Παγκόσμιας Κληρονομιάς και γνωριμία με την Ακρόπολη των Αθηνών »</p> <p>Σκοπός: Οι μαθητές, να κατανοήσουν πως τα μνημεία αυτά έχουν εξέχουσα οικουμενική αξία, αποτελούν τμήμα της κοινής κληρονομιάς της ανθρωπότητας.</p> <p>Στ2: Υποθεματική: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</p> <p>Στόχοι του προγράμματος: Οι μαθητές να εξοικειωθούν με τους 17 στόχους για Βιώσιμη Ανάπτυξη, να καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση και να εκπαιδευτούν για την Αειφορία.</p> <p>Διάρκεια προγράμματος: Οκτώβριος- Νοέμβριος 2021</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α' Τάξη: (4ος – 5ος) : Α1:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ</p> <p>Υποθεματική : Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα</p> <p>Τίτλος : Παρατηρώ, αφηγούμαι και αλληλεπιδρώ</p> <p>Στόχοι : Ανάπτυξη αλληλοσεβασμού, σεβασμός στη διαφορετικότητα, κοινωνική ευθύνη.</p> <p>Α2 Κι αν ήμουν εγώ; (12ος – μέσα 2ου 2022)</p> <p>Στόχος: καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αι., δεξιότητες ζωής και δεξιότητες του Νου για παιδιά, μελλοντικούς ενεργούς πολίτες</p> <p>Β' Τάξη: Υποενότητα Εθελοντισμός</p>

Τίτλος : Φροντίζω και Ενεργώ για το Πάρκο της γειτονιάς

Κριτικά και δημιουργικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι μαθητές.

Γ' τάξη:Γ1 (μέσα 2ου-3ος 2022)

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Τίτλος : Σταματώ τις διακρίσεις . Αποδέχομαι τους άλλους. Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή

Σκοπός : Οι μαθητές καλούνται να γνωρίσουν ,να αξιολογήσουν και να προτείνουν τρόπους άρσης των διακρίσεων με έμφαση στον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή και την αλληλεπίδραση.

Γ2: 1. Ανθρώπινα Δικαιώματα 12ος 21-1ος 22

"Σ` αγαπώ όπως κι αν είσαι"

Αλληλοσεβασμός, κατανόηση δικαιωμάτων, αποδοχή διαφορετικότητας.

Δ' τάξη: (4ος – 5ος)

Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

Τίτλος: Παρατηρώ, αφηγούμαι και αλληλεπιδρώ

Στόχοι: Ανάπτυξη αλληλοσεβασμού, σεβασμός στην διαφορετικότητα, κοινωνική ευθύνη.

Ε' τάξη: Υποενότητα: Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση

Τίτλος: «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Πρόγραμμα ΠΟΛΙΑΣ»


Σκοπός: Η προώθηση του εθελοντισμού, δηλαδή η προσφορά έργου με ανιδιοτελή χαρακτήρα.

Χρονική περίοδος: Μέσα Φλεβάρη – τέλη Μάρτη 2021

Στ' τάξη: Στ1 (12ος – μέσα 2ου 2022) Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

«Σταματώ τις διακρίσεις – Αποδέχομαι τον «άλλο»

Σκοπός: Οι μαθητές, να ευαισθητοποιηθούν, να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές που

	<p>αναγνωρίζουν, σέβονται και αποδέχονται την διαφορετικότητα.</p> <p>Στ2: Υποθεματική: Το σχολείο της συμπερίληψης: Η αναπηρία ως αφορμή</p> <p>Στόχοι: Οι μαθητές να εξοικειωθούν με την έννοια της συμπερίληψης και της διαφορετικότητας.</p> <p>Διάρκεια προγράμματος: Απρίλιος- Μάιος 2022</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ Τάξη: Α1 (μέσα 2ου – 3ος):</p> <p>Υποθεματική: Επιχειρώ</p> <p>Τίτλος : Δημιουργία διαφήμισης</p> <p>Στόχοι : Ανάπτυξη κριτική σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.</p> <p>A2: STEAM - και η Γη γυρίζει... (4ος-5ος)</p> <p>Στόχος: να απαντηθούν ερωτήσεις γύρω από το διάστημα</p> <p>Β΄ Τάξη: Υποενότητα Οικονομικός Γραμματισμός</p> <p>Τίτλος: Στην τσέπη... χαρτζιλίκι</p> <p>Στόχος: κατανόηση απλών οικονομικών εννοιών όπως εισόδημα ξοδεύω με υπευθυνότητα κλπ.</p> <p>Γ΄ τάξη: Γ1: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (4ος-5ος 2022)</p> <p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ : Οικονομικός Γραμματισμός</p> <p>Τίτλος : Στην τσέπη χαρτζιλίκι</p> <p>Σκοπός: να εισάγει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε απλές οικονομικές έννοιες.</p> <p>Γ2: Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές 4ος-5ος 22</p> <p>"Ζωντανεύω τα ανακυκλώσιμα"</p> <p>Φαντασία, δημιουργία, συνεργατικότητα.</p>

Δ΄ τάξη: (Μέσα 2ου - 3ος 2022)

Υποθεματική: Επιχειρώ

Τίτλος: Δημιουργία διαφήμισης

Στόχοι: Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.

Ε΄ τάξη: Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα, αγωγή σταδιοδρομίας-γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος: «Επαγγέλματα του μέλλοντος»

Σκοπός: να γνωρίσουν το κάθε επάγγελμα, τις απαιτήσεις του και την προσφορά του στο κοινωνικό σύνολο.

Χρονική περίοδος: Απρίλης - Μάης

Στ΄ τάξη:Στ1: (μέσα 2ου – 3ος 2022) Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιχειρηματικότητα –Αγωγή Σταδιοδρομίας –Γνωριμία με επαγγέλματα

«Τα επαγγέλματα του μέλλοντος»

Σκοπός: Οι μαθητές, να γνωρίσουν συγκεκριμένα επαγγέλματα, τις απαιτήσεις των επαγγελμάτων και την προσφορά τους στο κοινωνικό σύνολο, μέσω των εργαστηρίων και των δραστηριοτήτων που καλλιεργούν τις δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο) και των δεξιοτήτων του νου που αφορούν τη Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων) .

Στ2: Υποθεματική: Ελλάδα, η χώρα μου

Στόχοι του προγράμματος: Οι μαθητές να προβάλλουν και να διαφημίσουν τη χώρα μας ως άλλοι ταξιδιωτικοί πράκτορες.

Διάρκεια προγράμματος: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2022

<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης, σεβασμού και αλληλοβοήθειας μέσα από την υλοποίηση των δράσεων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ενδυνάμωση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών και εμπλοκή των μαθητών σε προγράμματα με θέματα που είναι πολύ κοντά στις προτιμήσεις τους και στα ενδιαφέροντά τους.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την καθημερινή τους ζωή. Καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων της μάθησης, της ζωής, του νου, της τεχνολογίας και της επιστήμης. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των τάξεων και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, η οποία θα βοηθήσει πολύ στον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με τους γονείς.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω της διοργάνωσης εκδηλώσεων και παρουσιάσεων στην τοπική κοινότητα των δραστηριοτήτων των μαθητών/τριών από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Ενεργός σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα και ευαισθητοποίησή της σε καίρια θέματα που την απασχολούν.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι δραστηριότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα προσαρμόζονται και θα διαφοροποιούνται ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες ορισμένων μαθητών/τριών που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες, ώστε όλα τα παιδιά της κάθε τάξης να μπορούν να παρακολουθούν, να συνεργάζονται και να συμμετέχουν στις θεματικές δράσεις.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Υπεύθυνες Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής Δήμος Παλλήνης Γυμνάσια Παλλήνης</p>