

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

2^ο Δημοτικό Σχολείο Ορεστιάδας

Σχολικό έτος 2011 – 2012

ΕΒΡΟΣ
«Χθες, σήμερα, αύριο»

Τάξεις Δ1 & Δ2

Συντονίστρια προγράμματος: Γιαντσελίδου Χρύσα

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:

Αγγελή Αικατερίνη
Μαλλιακούδης Εμμανουήλ
Ναλμπάντης Πολυχρόνης
Σταυρακίδου Πανωραία

Δραστηριότητες: Δ1

Οι μαθητές:

Αδαμίδης Αντώνιος

Άμπας Θεόδωρος

Βαρσαμίδης Βαρσάμης

Γεωργακάκη Μαρία

Γεωργακοπούλου Άννα - Ζωή

Γεωργίου Χριστίνα –Ευαγγελία

Γκουγκουλίδου Βασιλική

Γώγογλου Σοφία

Διαμαντίδης Θεόδωρος

Δραγκίδου Ιωάννα – Μαρία

Εμμανουηλίδου Αικατερίνη

Ζαβράκης Ζήσης

Ζαχαριάδη Χριστίνα

Κατσίκια Ελένη

Κουτσίκου Ελένη – Σπυριδούλα

Κωστάκης Κωνσταντίνος

Μαγκουφάκης Εμμανουήλ

Μαλακίδης Κωνσταντίνος

Μαλτούδης Κωνσταντίνος

Παυλίδου Αναστασία

Η δασκάλα της τάξης Γιαντσελίδου Χρύσα

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΑΞΗ

Δ1

2011-2012

21.02.2012 14:37

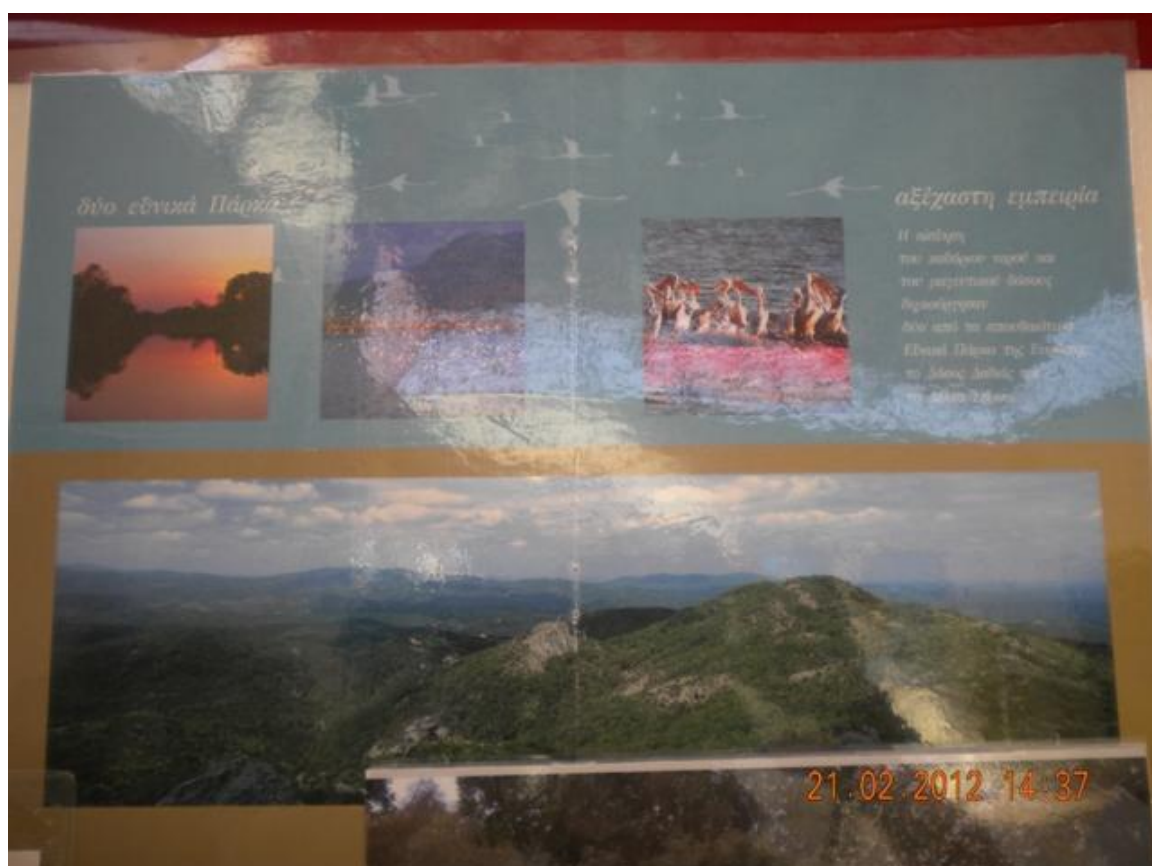
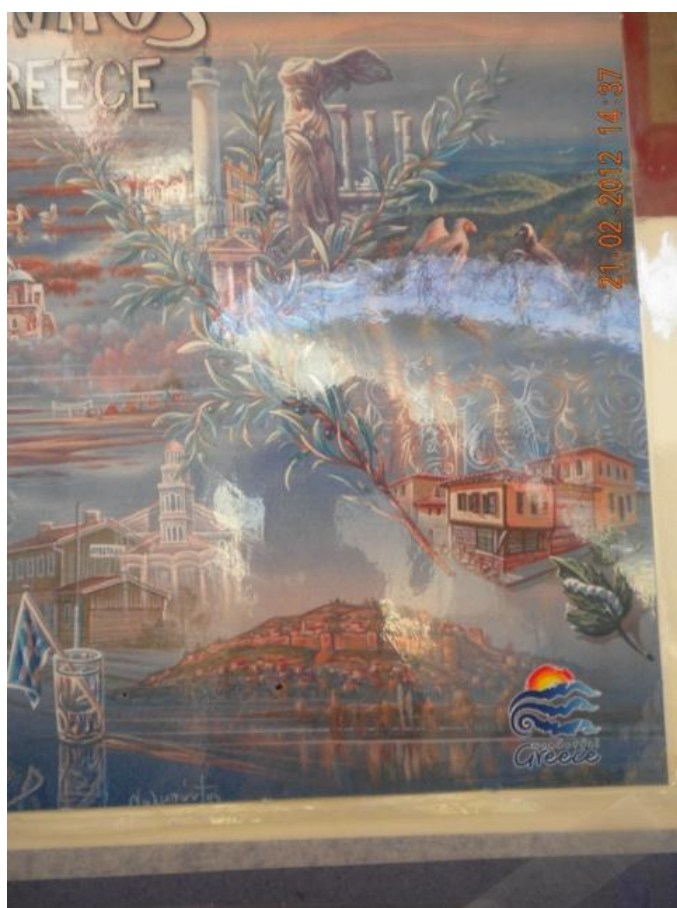
ΕΒΡΟΣ

ΑΥΡΙΟ.....

ΣΗΜΕΡΑ,

ΧΘΕΣ,

21.02.2012 14:38









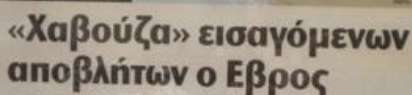












«Χαβούζα» εισαγόμενων αποβλήτων ο Εβρος

Μετά το 2012 μπορεί να ληφθούν μέτρα για την προστασία του
Τον κώδωνα του κινδύνου κρατούν οι επιστήμονες

It was the same with the other two groups. They were not given any special treatment. They were just given the same treatment as the other two groups. They were just given the same treatment as the other two groups.

[illegible][illegible]

Joe Douglas
 Joe Douglas, a professional actor, is the author of the book *Joe Douglas: A Life in the Theatre*. He is also the author of the book *Joe Douglas: A Life in the Theatre*.

[illegible]

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΘΥΜΟΥ

«Οι αναμνήσεις μας είναι σαν τις φωτογραφίες, οι οποίες είναι πολύ εύθραυστες. Μπορούμε να τις διατηρήσουμε για χρόνια, αλλά αν τις αφήσουμε να περάσουν, θα τις χάσουμε. Γι' αυτό είναι σημαντικό να τις κρατάμε καλά, να τις φυλάξουμε σε ένα ασφαλές μέρος, να τις προστατεύσουμε από το χρόνο και από τις δυσκολίες της ζωής. Αλλιώς, θα τις χάνουμε, και τότε θα είναι σαν να μην υπήρξαν ποτέ».

„Ich habe mich für die Arbeit in der
Küche entschieden, weil ich gerne
mit Menschen zusammenkomme und
weil ich gerne kochen mag.“

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΤΙΟΥΤΙ



ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΜΗΝ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΦΑΜΕ
ΤΑ ΨΑΡΙΑ ΜΑΣ;

- Der pargorpe va raje pape ani en ligo va
- en ligo. Tamen ke Bishopos purnen en ordinaru en
- episkopatu en kate kome ke en ordinaru. Nivara,
- pargorpe mo jivara ke ordinaru. Edder. Anordinaru en ordinaru
- en pargorpe va jivara pape pape en pape pape
- kate pape.

— Eines wird richtig zu Papier ein aufgenommen sein
dies wird zu je weniger zu je mehr

Κατερίνα Εφραϊμίδου Μαύρος Μυγκουλάτος
Κωσταντίνος Κωστόπουλος Κουρής Μαυροϊάνης
20.02.201



Στην αξιολόγηση κοινότητας του «θαυματοργού» ορυκτού προσανατολίζεται η κυβέρνηση

THE KENNEDY has, however, not, perhaps, appeared as much amongst the sophisticated circles, as the other, more traditional, models. It is, however, the most successful model, partly as a consequence of its distinctive, although not original, design, and partly as a result of its elegant, and well thought out, interior arrangement. The car is available in a variety of configurations, and is available in a variety of colours, and is available in a variety of finishes.

Phyllis va ok
sinfonijadun
jopeti nau jupeti
va sionjondeteli
dei nifudun nau
poukua

However, I believe, the majority of the people who are involved in the program are not, as you suggest, in a financial position to be able to afford the cost of the program. I believe that the majority of the people who are involved in the program are not, as you suggest, in a financial position to be able to afford the cost of the program. I believe that the majority of the people who are involved in the program are not, as you suggest, in a financial position to be able to afford the cost of the program.

[illegible]

(The following text is partially obscured by a large, dark, irregular shape, likely a stain or a piece of tape.)

Ο ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΜΕ ΤΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΑ



4 EKAT

1990-1991
 1991-1992
 1992-1993
 1993-1994
 1994-1995
 1995-1996
 1996-1997
 1997-1998
 1998-1999
 1999-2000
 2000-2001
 2001-2002
 2002-2003
 2003-2004
 2004-2005
 2005-2006
 2006-2007
 2007-2008
 2008-2009
 2009-2010
 2010-2011
 2011-2012
 2012-2013
 2013-2014
 2014-2015
 2015-2016
 2016-2017
 2017-2018
 2018-2019
 2019-2020
 2020-2021
 2021-2022
 2022-2023
 2023-2024
 2024-2025
 2025-2026
 2026-2027
 2027-2028
 2028-2029
 2029-2030
 2030-2031
 2031-2032
 2032-2033
 2033-2034
 2034-2035
 2035-2036
 2036-2037
 2037-2038
 2038-2039
 2039-2040
 2040-2041
 2041-2042
 2042-2043
 2043-2044
 2044-2045
 2045-2046
 2046-2047
 2047-2048
 2048-2049
 2049-2050
 2050-2051
 2051-2052
 2052-2053
 2053-2054
 2054-2055
 2055-2056
 2056-2057
 2057-2058
 2058-2059
 2059-2060
 2060-2061
 2061-2062
 2062-2063
 2063-2064
 2064-2065
 2065-2066
 2066-2067
 2067-2068
 2068-2069
 2069-2070
 2070-2071
 2071-2072
 2072-2073
 2073-2074
 2074-2075
 2075-2076
 2076-2077
 2077-2078
 2078-2079
 2079-2080
 2080-2081
 2081-2082
 2082-2083
 2083-2084
 2084-2085
 2085-2086
 2086-2087
 2087-2088
 2088-2089
 2089-2090
 2090-2091
 2091-2092
 2092-2093
 2093-2094
 2094-2095
 2095-2096
 2096-2097
 2097-2098
 2098-2099
 2099-2100
 2100-2101
 2101-2102
 2102-2103
 2103-2104
 2104-2105
 2105-2106
 2106-2107
 2107-2108
 2108-2109
 2109-2110
 2110-2111
 2111-2112
 2112-2113
 2113-2114
 2114-2115
 2115-2116
 2116-2117
 2117-2118
 2118-2119
 2119-2120
 2120-2121
 2121-2122
 2122-2123
 2123-2124
 2124-2125
 2125-2126
 2126-2127
 2127-2128
 2128-2129
 2129-2130
 2130-2131
 2131-2132
 2132-2133
 2133-2134
 2134-2135
 2135-2136
 2136-2137
 2137-2138
 2138-2139
 2139-2140
 2140-2141
 2141-2142
 2142-2143
 2143-2144
 2144-2145
 2145-2146
 2146-2147
 2147-2148
 2148-2149
 2149-2150
 2150-2151
 2151-2152
 2152-2153
 2153-2154
 2154-2155
 2155-2156
 2156-2157
 2157-2158
 2158-2159
 2159-2160
 2160-2161
 2161-2162
 2162-2163
 2163-2164
 2164-2165
 2165-2166
 2166-2167
 2167-2168
 2168-2169
 2169-2170
 2170-2171
 2171-2172
 2172-2173
 2173-2174
 2174-2175
 2175-2176
 2176-2177
 2177-2178
 2178-2179
 2179-2180
 2180-2181
 2181-2182
 2182-2183
 2183-2184
 2184-2185
 2185-2186
 2186-2187
 2187-2188
 2188-2189
 2189-2190
 2190-2191
 2191-2192
 2192-2193
 2193-2194
 2194-2195
 2195-2196
 2196-2197
 2197-2198
 2198-2199
 2199-2200
 2200-2201
 2201-2202
 2202-2203
 2203-2204
 2204-2205
 2205-2206
 2206-2207
 2207-2208
 2208-2209
 2209-2210
 2210-2211
 2211-2212
 2212-2213
 2213-2214
 2214-2215
 2215-2216
 2216-2217
 2217-2218
 2218-2219
 2219-2220
 2220-2221
 2221-2222
 2222-2223
 2223-2224
 2224-2225
 2225-2226
 2226-2227
 2227-2228
 2228-2229
 2229-2230
 2230-2231
 2231-2232
 2232-2233
 2233-2234
 2234-2235
 2235-2236
 2236-2237
 2237-2238
 2238-2239
 2239-2240
 2240-2241
 2241-2242
 2242-2243
 2243-2244
 2244-2245
 2245-2246
 2246-2247
 2247-2248
 2248-2249
 2249-2250
 2250-2251
 2251-2252
 2252-2253
 2253-2254
 2254-2255
 2255-2256
 2256-2257
 2257-2258
 2258-2259
 2259-2260
 2260-2261
 2261-2262
 2262-2263
 2263-2264
 2264-2265
 2265-2266
 2266-2267
 2267-2268
 2268-2269
 2269-2270
 2270-2271
 2271-2272
 2272-2273
 2273-2274
 2274-2275
 2275-2276
 2276-2277
 2277-2278
 2278-2279
 2279-2280
 2280-2281
 2281-2282
 228



Die wesentlichen Ergebnisse der Untersuchung sind:

- 1. Die meisten Teilnehmerinnen (ca. 80%) sind in der Altersgruppe zwischen 18 und 30 Jahren zu finden.
- 2. Die Mehrheit der Teilnehmerinnen (ca. 70%) ist in der Gruppe der Mütter zu finden.
- 3. Die meisten Teilnehmerinnen (ca. 60%) sind in der Gruppe der Mütter zu finden, die in der Gruppe der Mütter zu finden sind.
- 4. Die meisten Teilnehmerinnen (ca. 50%) sind in der Gruppe der Mütter zu finden, die in der Gruppe der Mütter zu finden sind.

To 1980 c

[illegible]

Mayflies 100 most common freshwater insect in the world and important food source for many aquatic organisms.

Das erste Ergebnis ist, dass die meisten Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Bedeutung der Kunst für die Gesellschaft und die Kultur zu schätzen wissen. Dies ist ein wichtiger Schritt, um die Kunst als integralen Bestandteil der Gesellschaft zu verankern.

[illegible]

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ ΕΡ

globe to be integrated and interrelated, and that the world is becoming increasingly interconnected and interdependent. This is a new paradigm, and it is one that we must embrace if we are to survive and thrive in the 21st century. The world is becoming a global village, and we must learn to live together in harmony and peace. This is the only way to ensure a bright future for all of us.

Die Ergebnisse der Untersuchung zeigen, dass die meisten Teilnehmerinnen die Möglichkeit, eine eigene Entscheidung zu treffen, als wichtig empfanden. Dies ist ein Hinweis darauf, dass die Teilnehmerinnen eine gewisse Autonomie in der Entscheidung über die Teilnahme an der Studie wünschten. Die Ergebnisse der Untersuchung zeigen auch, dass die meisten Teilnehmerinnen die Möglichkeit, eine eigene Entscheidung zu treffen, als wichtig empfanden. Dies ist ein Hinweis darauf, dass die Teilnehmerinnen eine gewisse Autonomie in der Entscheidung über die Teilnahme an der Studie wünschten.

As a general principle, therefore, in the absence of more specific information, the following approach may be adopted. In the absence of specific information, the following approach may be adopted. In the absence of specific information, the following approach may be adopted.

Ezer vezető
D. Gálfi, az új vezető kollégiuma,
Bécsi egyetemről az első kollégium
vezetője és tanácsadója, az első kollégium

[illegible]

ment, says, "I
typical, making
we're making
again, people are
going to be
more and more
part of the whole
community, and
there's no question

[illegible]

JVEÇ

[illegible]

... ..

Το 1980 οι πρώτες έρευνες

gely, 1996, 2000, 2001, 2002) és a kognitív (B&B) megközelítéssel (B&B, 2001, 2002) az érvelés és a döntéshozatal közötti kapcsolatot vizsgálja. A kognitív megközelítés a döntéshozatali folyamatok leírására és megértésére törekedik, és a döntéshozatali folyamatok leírására és megértésére törekedik. A kognitív megközelítés a döntéshozatali folyamatok leírására és megértésére törekedik, és a döntéshozatali folyamatok leírására és megértésére törekedik.

...

02.2012 12:18

Απίστευτο κι όμως αληθινό! Στο Ν. Έβρον υπάρχει φαγάρα

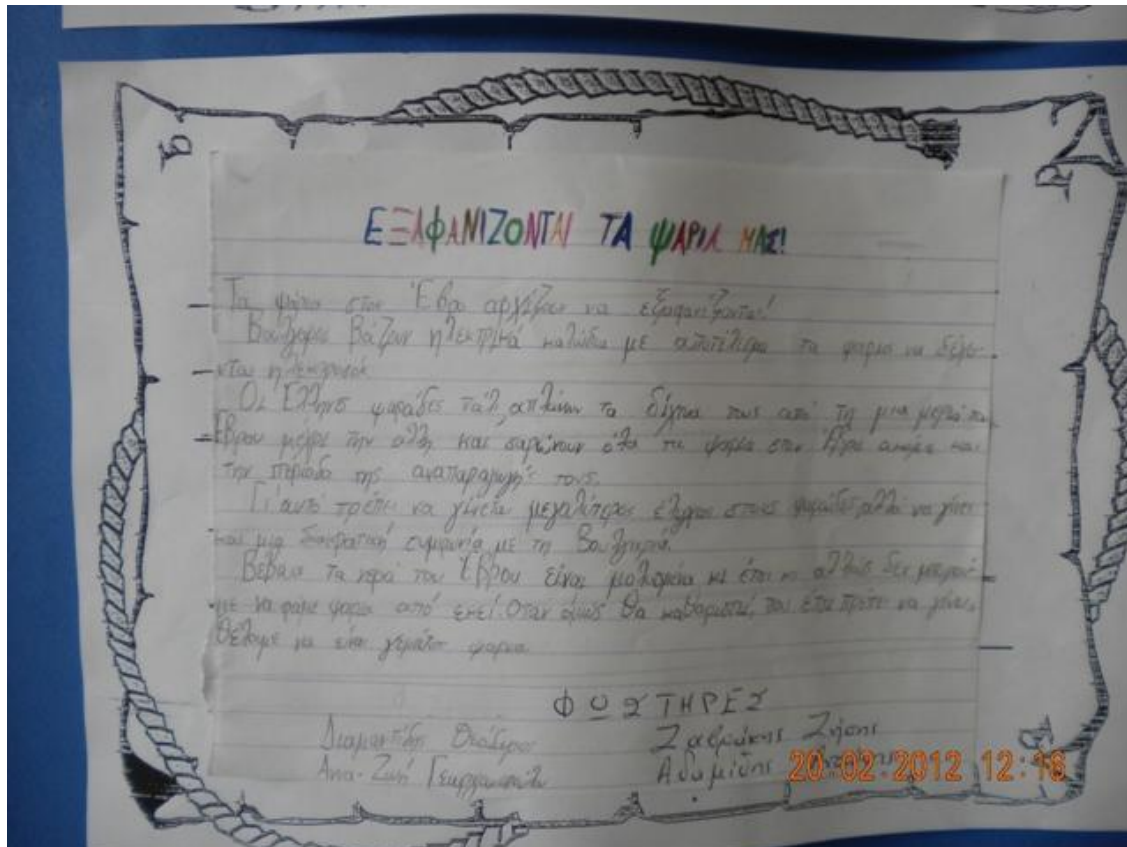
[illegible][illegible]

Έχουν Κούταξον Ιωάννη Μυρίν Βρυγίδου
Ανιστορίν Πυδίδου Χρυσήν-Ευαγγελία Κουρτίου

20.02.2012 12:18







ΚΛΗΘΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Περίοδος Χρήσεων σκουπιδιών
Τα παιδιά ξέρουν ότι οι μεγάλοι μέσα στα σκουπίδια πεταγμένα πράγματα
που μπορούν να ανακυκλωθούν και ότι από κάνουμε ανακύκλωση κάνουμε
απορριμμάτων στις οριζόντιες υδρες και στην ενέργεια
Γι' αυτό τα παιδιά ζητάνε ερχομάς στο ανακύκλωσης στον Έβρο.

ΑΣΤΕΡΙΑ

Χρυσή Λαζαριά

Σάββα Κατερίνα

Χριστίνης Μαρίνας

Ανδρέας Θεόδωρος

20.02.2012 12:16

ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΖΗΣΟΥΜΕ!
ΣΤΟΝ ΕΒΡΟ!!!

Θέλουμε να ζήσουμε, και
θέλουμε να ζήσουμε στον
Έβρο. Να ζήσουμε καλά. Γι' αυτό
χρειάζομαστε καθαρό περιβάλλον
και δουλειές για τους γονείς μας
και για εμάς όταν μεγαλώσουμε.
ΤΑΞΗ Δ1

20.02.2012 12:15













