

Η δανειστική βιβλιοθήκη είναι μια εξαιρετικά επωφελής διαδικασία για τα παιδιά. Η αγάπη για το βιβλίο και η φαντασία ανεβαίνουν κατακόρυφα, η ταύτιση με θετικά παραδείγματα και στάσεις ζωής ωφελεί την ψυχική υγεία των παιδιών ενώ η όλη διαδικασία διεξάγεται στην τάξη μας με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε το παιδί να αποκομίζει κέρδη και ευχαρίστηση σε όλα τα στάδια, σε γνωστικό και ηθικό επίπεδο.

The logo features a black hashtag symbol followed by the text "dianvazoume" in a playful, rounded font. Each letter is a different color: 'd' is green, 'i' is yellow, 'a' is green with a white outline, 'n' is red, 'v' is pink, 'a' is blue, 'z' is teal, 'o' is purple, 'u' is blue, and 'm' is green. A small copyright symbol is at the end.

#dianvazoume®

Με την πρώτη τάξη θέσαμε
κανόνες...
Τι μπορούμε και
τι **δεν** μπορούμε να κάνουμε
στη Βιβλιοθήκη...



Σάββατο

Παρασκευή

Πέμπτη

Τετάρτη

Τρίτη

Δευτέρα



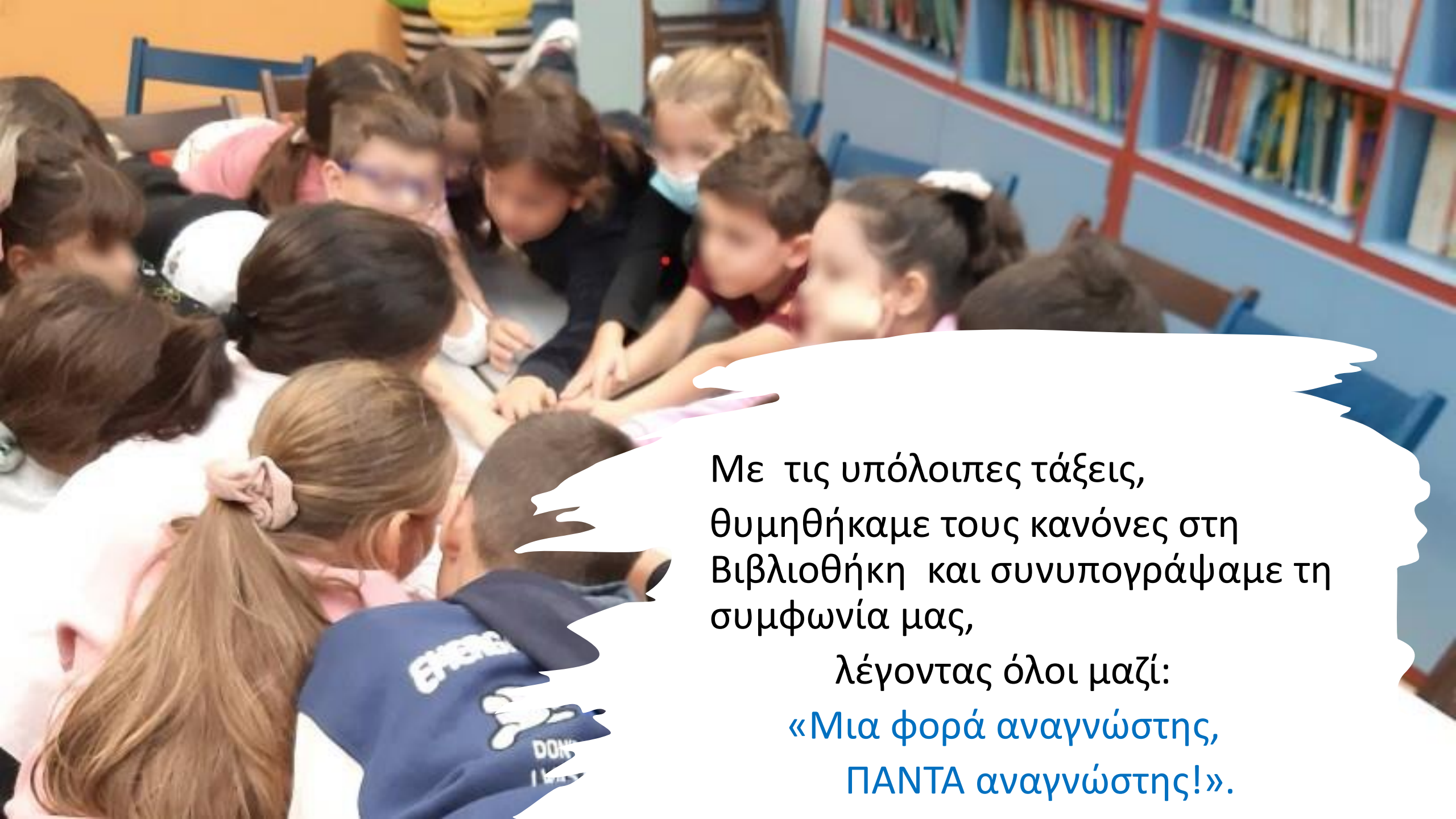
Στη βιβλιοθήκη...

Μπορούμε

- να δανειζόμαστε βιβλία
- να προσέχουμε τα βιβλία
- να τυύμε βιβλίο, αλλά τα βάζουμε στο ράφι σωστά.
- να τηραγίσουμε σε ήρεμη για τα βιβλία μας
- να Ίνταιμ βεντρία για τα βιβλία που θέλουμε

Δεν μπορούμε...

- να φωνάζουμε
- να χαλασουμε, να σκίσουμε βιβλία



Με τις υπόλοιπες τάξεις,
θυμηθήκαμε τους κανόνες στη
Βιβλιοθήκη και συνυπογράψαμε τη
συμφωνία μας,

λέγοντας όλοι μαζί:

«Μια φορά αναγνώστης,
ΠΑΝΤΑ αναγνώστης!».

Συμβόλαιο

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

Κανόνες λειτουργίας της βιβλιοθήκης μας

Δεν επιτρέπεται να τρώμε ή να πίνουμε μέσα στη βιβλιοθήκη.

Η είσοδός μας στη βιβλιοθήκη γίνεται με ήρεμο τρόπο. Όση ώρα βρισκόμαστε μέσα στο χώρο, κάνουμε ησυχία.

Η πρόσβαση στη συλλογή της βιβλιοθήκης είναι ελεύθερη. Μπορούμε ν' αναζητήσουμε το υλικό που μας ενδιαφέρει στα ράφια της βιβλιοθήκης.

Αν ψάχνουμε ένα συγκεκριμένο τίτλο και δεν τον βρίσκουμε, ζητάμε τη βοήθεια της/του υπεύθυνης/ου εκπαιδευτικού.

Ο δανεισμός γίνεται με σειρά προτεραιότητας και ο καθένας δανείζεται μόνο για τον εαυτό του. Μπορούμε να δανειστούμε ένα βιβλίο κάθε φορά και για δύο εβδομάδες. Έχουμε το δικαίωμα ανανέωσης του δανεισμού για μία ακόμα εβδομάδα με την προϋπόθεση ότι το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από κάποιον άλλον.

Είμαστε υπεύθυνοι για τα βιβλία που χρησιμοποιούμε ή που έχουμε δανειστεί. Υπογραμμίσεις ή σημειώσεις στα βιβλία αυτά δεν επιτρέπονται.

Αν χάσουμε ή καταστρέψουμε κάποιο βιβλίο, είμαστε υποχρεωμένοι να το αντικαταστήσουμε.

Δεν τοποθετούμε μόνοι μας τα βιβλία στα ράφια, αλλά τα αφήνουμε με τάξη στο γραφείο της επιστροφής βιβλίων

Αν δεν παραδώσουμε το βιβλίο με τη λήξη της προθεσμίας, δεν έχουμε δικαίωμα άλλου δανεισμού. Το υλικό πρέπει να παραδίδεται αυτοπροσώπως στην/στον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό.

Και μην ξεχνάτε

Μια φορά αναγνώστης ΠΑΝΤΑ αναγνώστης!

ΠΩΣ #diavazoume ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ,.....τα μικρά μικρά!

- Διαβάζουμε την ώρα που επιθυμεί και το παιδί και όχι καταναγκαστικά.
- Σεβόμαστε το δικαίωμά του κάποια στιγμή/μέρα να μη θέλει να διαβάσει
- Διαβάζουμε το βιβλίο με το παιδί δίπλα μας ώστε να βλέπει τις εικόνες.
- Δείχνουμε στο παιδί ακριβώς που διαβάζουμε ώστε να βλέπει και την αντιστοίχιση της φωνής μας σε φθόγγους, λέξεις, προτάσεις αλλά και τη φορά με την οποία διαβάζουμε (αριστερά προς τα δεξιά).
- Συζητάμε πάντα με το παιδί για την ιστορία που διαβάσαμε και το ρωτάμε τι του άρεσε, τι το προβλημάτισε, ποιος ήρωας του άρεσε πιο πολύ και γιατί.
- Ζητάμε από το παιδί να μας αναδιηγηθεί, να μας ξαναπεί δηλαδή την ιστορία με δικά του λόγια (ίσως και την επόμενη μέρα).
- Ζητάμε από το παιδί να ζωγραφίσει αν θέλει στην ειδική σελίδα ο,τι του άρεσε περισσότερο. Αν θέλουμε να το βοηθήσουμε, του δείχνουμε σε ένα ΑΛΛΟ χαρτί κάποιο σχέδιο ή κάποιον τρόπο. Καλό όμως είναι να μην εγκλωβίσουμε τη φαντασία του στις δικές μας σκέψεις/απόψεις/εκδοχές. Οπότε καλύτερα αφήστε το παιδί ελεύθερο.

Καλά διαβάσματα, καλές βιβλιοπεριπέτειες!

Να θυμόμαστε πως κάθε παιδί, μικρό ή μεγάλο, έχει δικαίωμα:



Το κάθε παιδί είναι ένας μικρός
αναγνώστης που έχει δικαίωμα:

- Να έχει πρόσβαση σε βιβλία, βιβλιοθήκες, βιβλιοπωλεία.
- Να έχει γύρω του βιβλία πριν ακόμα μάθει να διαβάζει και να μεγαλώνει με αυτά.
- Να διαβάζει όσες φορές θέλει τα δικά του βιβλία, και να τα παίρνει μαζί του όπου θέλει, όπως κάνει με τα παιχνίδια του.
- Να έχει βιβλία όλων των ειδών, που έχουν όλες τις απόψεις, και σε αυτά να αναζητά την αλήθεια.
- Να έχει τα εφόδια να επιλέγει τα βιβλία που διαβάζει, να μπορεί να τα κρίνει, να τα αξιολογεί, χωρίς να τον εξαναγκάζει κανείς να διαβάσει κάποιο που δεν θέλει.
- Να μεταφέρεται μέσα από τα βιβλία σε όποιον τόπο και σε όποια εποχή θέλει: στο παρελθόν, στο παρόν ή στο μέλλον.
- Να συζητά με τους γονείς, τους δασκάλους και τους φίλους του για τα βιβλία του, και να τα διαβάζει δυνατά σε όποιον θέλει κι αν θέλει.
- Να έχει βιβλία με εικόνες που του αρέσουν και τον ταξιδεύουν πέρα από το κείμενο.
- Ν' απολαμβάνει το βιβλίο του σ' έναν χώρο χωρίς τηλεόραση ή οποιοδήποτε άλλο μέσο τού αποσπά την προσοχή.
- Να παίζει με τους ήρωες των βιβλίων, να φτιάχνει με τη φαντασία του νέες περιπέτειες, να γράφει τα δικά του βιβλία.



Δανειστική βιβλιοθήκη

Ζωγραφίζω ό,τι μου άρεσε περισσότερο από το παραμύθι που διάβασα

Βάζω εδώ την υπογραφή μου

Ιδέες και προτάσεις
για τη Βιβλιοθήκη μας
αντλούμε από την **Eniplex**,
καθώς είμαστε ενταγμένοι στην
φιλιαναγνωστική εκστρατεία της!

