

2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο

“Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα:
Συνεργασία, Προκλήσεις,
Δυσκολίες και Προοπτικές”

29-30
Νοεμβρίου 2024

Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών
Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α.)
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.)

Διοργάνωση



Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Υπό την αιγίδα



Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας

Σε συνεργασία με



Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Τμήμα Ψυχολογίας, Π.Τ.Δ.Ε., Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης

Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης
του Παιδιού - ΨΥΧΗ (Τ.Ε.Π.Α.Ε.)



Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας



Περισσότερες πληροφορίες:
<https://www.sxoleio.eisodos.com>

Χορηγοί



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Χορηγοί Επικοινωνίας



ΑΘΗΝΑΙΚΟ - ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ
ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ



MAKEDONIA



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Παρασκευή, 29 Νοεμβρίου 2024

16:30-17:00 Προσέλευση Συνέδρων- Εγγραφές
17:00-17:15 «Κρούσματα», μπάντα κρουστών από εφήβους
17:15-17:30 Χαιρετισμοί

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι

Κεντρικές Ομιλίες

17:30-19:30

Προεδρείο: Κελεσιδης Ευάγγελος, Παπαϊωάννου Αθανασία, Κλιάπης Πέτρος

Μιχαλοπούλου Λητώ: Επίκουρη Καθηγήτρια Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ

"Το παιδί στο επίκεντρο του συστήματος: Οικογένεια, σχολείο, κοινότητα"

Κολιούλη Φλώρα: Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη, Εργαστήριο ΨΥΧΗ, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

"Γονικές εμπειρίες: κατανοήσεις σε διαφορετικά πλαίσια".

Κελεσιδης Ευάγγελος: Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

"Η εκπαιδευτική πολιτική ως παράγοντας διαμόρφωσης των σχέσεων και των δράσεων του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας - Προβληματισμοί"

Ερωτήσεις- Συζήτηση

Σάββατο, 30 Νοεμβρίου 2024

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I

Εκπαίδευση για τον περιορισμό της βίας

9:00-10:30

Προεδρείο: Ευκαρπίδης Πολυχρόνιος, Αναγνωστοπούλου Μαρία

Γιατράκου Ανδρομάχη, Μαρμαρά Αικατερίνη, Τσαμίδου Λεμόνα-Ζωή, Ζωγράφου Στέλλα, Σκουφά Ευανθία, Σταγιόπουλος Πέτρος: Πιλοτικό πρόγραμμα Σχολικής Διαμεσολάβησης στο 3ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού : Οι αποστολές του Προκόπη του Διαμεσολαβητή

Λόλας Κωνσταντίνος, Πέγιου Αλεξάνδρα, Αργυρίου Άγγελος : Διερεύνηση του εκφοβισμού στο σχολείο, την οικογένεια και τη γειτονιά

Ζάπρη Δήμητρα: Anti-bullying ή κουλτούρα ειρήνης στο σχολείο; Από το θεσμικό πλαίσιο στο κοινωνικό όραμα

Ευκαρπίδης Πολυχρόνιος, Φαλακίδου Μαρία, Μπαντιά Αικατερίνη, Ραπτοπούλου Αναστασία, Σταυρίδου Αναστασία: Ένα πιλοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την πρόληψη και τον περιορισμό της βίας μεταξύ των παιδιών

Ερωτήσεις- Συζήτηση

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II

Το σχολείο ως κέντρο Κοινότητας

9:00-10:30

Προεδρείο: Καρολίδου Σωτηρία, Βασιλειάδης Κωνσταντίνος

Πλαστήρα Γεωργία, Οικονόμου Ευαγγελία, Δεμιρτζόγλου Γαλήνη, Χατζηγεωργιάδου Σοφία, Γεροδήμου Ευγενία, Δουμάνη Γεωργία, Σεισόγγλου Ιφιγένεια, Σιδηροπούλου Παρασκευή, Δερμεντζοπούλου Βασιλεία, Δημοπούλου Αφροδίτη, Ζητοπούλου Χριστίνα, Μπαβέλης Ιωάννης, Πούλης Αναστάσιος, Τσιγκούλη Σεβαστή, Καλτσούνη Νικολέτα, Μήτρου Άλκηστις, Σιμήνου Ευαγγελία, Σώνη Ευθυμία: Χτίζοντας τις σχέσεις μεταξύ σχολείου- οικογένειας- κοινότητας. Μια πιλοτική εφαρμογή Σχολών Γονέων στην προσχολική εκπαίδευση

Βασιλειάδης Κωνσταντίνος, Καρολίδου Σωτηρία: Σχολές Γονέων-Προοπτικές και συμπεράσματα μέσα από την εφαρμογή ενός πιλοτικού προγράμματος

Μαστοροδήμου Σταυρούλα, Παπακώστα-Γάκη Ελένη, Τσούνης Ανδρέας: 12 χρόνια βιωματικών εργαστηρίων σε γονείς του ΠΣΠΘ. Διαμορφώνοντας ταυτότητα, σχέσεις και δίκτυα

Καραμανάκη Μαργαρίτα: Η γονεϊκή εμπλοκή στην σχολική ζωή ως παράγοντας γνωστικής, συναισθηματικής και κοινωνικής εξέλιξης των μαθητών. Πρόγραμμα παρέμβασης από Κοινωνικό Λειτουργό στα πλαίσια προσπάθειας ενίσχυσης της σχέσης σχολείου-οικογένειας βάσει της τυπολογίας γονεϊκής εμπλοκής της Epstein

Παναγίδης Παναγιώτης: Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο

Ερωτήσεις- Συζήτηση

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΙΙ

Πολυπολιτισμικότητα και Διαπολιτισμικότητα στην Εκπαίδευση

9:00-10:30

Προεδρείο: Λαλιώτη Αικατερίνη, Γκουβατζή Αναστασία

Παναγιωτίδου Μαγδαληνή: Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

Καραμανώλη Ελένη: Διαπολιτισμικότητα στη σύγχρονη εκπαίδευση: απόψεις μαθητών/-τριών για την πολιτισμική ποικιλομορφία στη σχολική κοινότητα

Διαλεκτόπουλος Θανάσης: Ο εκπαιδευτικός των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας του εξωτερικού μπροστά στη διαπολιτισμική πρόκληση

Πολίτη Βιργινία, Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος: Ο ρόλος του φύλου, της διαπολιτισμικής εμπειρίας, των ταξιδιών και της γνώσης ξένων γλωσσών στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων σε εν δυνάμει παιδαγωγούς

Ερωτήσεις- Συζήτηση

Διάλειμμα-καφές: 10:30-11:00

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι

Εκπαίδευση για τον περιορισμό της βίας

11:00-12:30

Προεδρείο: Δούβλη Γεωργία, Χαλκιάς Γεώργιος

Κουκουλιάντα Ευμορφία: Αγωγή στη συγχώρηση: συγχωρώ, προχωρώ, γεννήθηκα για ν' αγαπώ

Φιλιππούλου Μαρία, Μπουτσιούκη Ευαγγελία, Σερδερίδου Παρθενόπη: Ομάδα Δ - Μια πρακτική συστηματικής εφαρμογής της Σχολικής Διαμεσολάβησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Τζιώρα Ειρήνη-Μαρία: Φορείς σχολικής βίας vs συντελεστές μείωσής της με αντίστοιχες προεκτάσεις στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο: Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί σε αντιφατικούς ρόλους

Αποστόλου Μαριάννα, Σαμορέλης Σεραφεΐμ: Η ενδοσχολική βία και ο ρόλος του εκπαιδευτικού

Ερωτήσεις- Συζήτηση

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΙ

Το σημερινό ενταξιακό/συμπεριληπτικό σχολείο

11:00-12:30

Προεδρείο: Βαλσαμίδου Πασχαλίνα, Κολιπέτρη Ζωή

Συρμακέση Σοφία: Συγκριτική Θεώρηση της Διαπολιτισμικής & Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης

Δεμριτζόγλου Γαλήνη, Βουγιούκας Κωνσταντίνος: Μαθητές και Μαθήτριες Ρομά με Δυσκολίες Σχολικής Μάθησης

Βαλσαμίδου Πασχαλίνα (Λίνα), Βαμβακίδου Ιφιγένεια: Φεμινιστικός Γραμματισμός, Κέντρα Μάθησης και Περιοχές Παιχνιδιού στην Προσχολική Εκπαίδευση

Παβέλης Παναγιώτης: Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΙΙ

Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση

11:00- 12:30

Προεδρείο: Μπασματζίδης Γεώργιος, Ξανθίδου Πηνελόπη

Δεμιρτζόγλου Γαλήνη, Οικονόμου Ευαγγελία, Γκίνδη Ελένη, Ζησοπούλου Αθηνά, Χατζηγεωργιάδου Σοφία, Γκούντα Φωτεινή, Γιουβάνογλου Βάγια, Κοντού Ιωάννα, Πετρίδου Βασιλική, Κετεντζόγλου Αικατερίνη, Βαρυπάτη Μαρία, Τσέλιου Στεργιανή, Λευκοχειρίδου Βασιλική, Εξαρχοπούλου Ελπίδα, Παναγιώτου Γεωργία, Κύρου Όλγα, Χατζηλεοντίου Δέσποινα, Σπίτσα Αικατερίνη: Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο - Εκπαιδεύοντας παιδιά και γονείς στο Netiquette

Μποτέλη Χρηστίνα, Αλεξίου Βασιλική: Η χρήση του padlet στο Νηπιαγωγείο

Σαχίνη Ειρήνη: Η επίδραση της τεχνολογίας-συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των μέσων ενημέρωσης-στη σχέση σχολείου οικογένειας

Τόλη Θεοδώρα: Τα προγράμματα Αγωγής Υγείας και σύγχρονες εφαρμογές ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Τσιωμή Ευαγγελία, Μαϊστρέλλη Άρτεμις, Καρδαρά Ελεάννα, Νάνου Ανδρομάχη, Μαϊστρέλλης Αλεξάνδρος, Καραμπατζάκης Δημήτρης: Συμπερίληψη μαθητών με αυτισμό στην εκπαιδευτική ρομποτική

Ερωτήσεις- Συζήτηση

Διάλειμμα-καφές: 12:30-13:00

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ι

Στρογγυλή Τράπεζα

13:00-14:30

Προεδρείο: Κελεσίδης Ευάγγελος, Μπασματζίδης Γεώργιος

Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Ούρδα Δέσποινα, Λεπίδου Χριστίνα, Πολίτη Βιργινία, Τσορμπατζούδη Στυλιανή: Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην πρόληψη και τη διαχείριση των συγκρούσεων, στη μείωση της βίας στη σχολική και την ευρύτερη κοινότητα και στη διαμόρφωση μιας ειρηνικής κοινωνίας -Πηγές και τρόποι αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού

Ερωτήσεις- Συζήτηση

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II

Εναλλακτικές προσεγγίσεις διδασκαλίας

13:00-14:30

Προεδρείο: Κλιάπης Πέτρος, Δούβλη Γεωργία

Πανταζίδης Στέλιος: Στάσεις γονέων σχετικά με τη συμμετοχή των παιδιών τους σε μία εναλλακτική εκπαιδευτική διαδικασία βασισμένη στα Εκπαιδευτικά κοινά

Καπούτση Αργυρώ, Πεταλά Έλλη-Ελένη, Καραβάτου Μαρίνα: Γονείς μέσα σε ένα Συμπεριληπτικό Νηπιαγωγείο

Αλεξίου Βασιλική: Ενισχύοντας τη συμμετοχή των παιδιών στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία: ο ρόλος και η σημασία της γονεϊκής συνεργασίας στην προσχολική αγωγή

Μακρή Αγορίτσα: Οι απόψεις και οι στάσεις των γονέων για την εφαρμογή αυθεντικών μορφών αξιολόγησης των παιδιών τους στο σχολείο

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III

Επαγγελματική Ανάπτυξη και Δια βίου μάθηση

Κοινωνικές Στρατηγικές Ενεργοποίησης

Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση

13:00-14:30

Προεδρείο: Ευκαρπίδης Πολυχρόνιος, Σαμαρά Σωτηρία

Σταγιόπουλος Πέτρος: Ο ρόλος των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών που φοιτούν στα ειδικά δημοτικά σχολεία

Φαλακίδου Μαρία: Τα Κρούσματα, μια καλή πρακτική για την ένταξη και ενδυνάμωση εφήβων ευάλωτων κοινωνικών ομάδων

Σαμαρά Σωτηρία, Σταγιόπουλος Πέτρος, Ιωαννίδου Μελομένη, Κικινή Θέκλα, Ρεϊζοπούλου Ιωάννα, Χρυσοβέργη Παναγιώτα: Πιλοτική λειτουργία «Σχολών Γονέων» για Γονείς και Κηδεμόνες Μαθητών-τριών Α΄ Δημοτικού

Παπακώστα Κωνσταντίνα: Η λειτουργία των Σχολών Γονέων ως Υποστηρικτικός Θεσμός στην Εκπαίδευση των Εφήβων

Καρανάσιου Μαρία-Νεκταρία, Πλατάνου Κατερίνα: Οι ήρωες της λογοτεχνίας ταξιδεύουν στο ταμπλό: Διδακτική πρόταση για την ενσωμάτωση των επιτραπέζιων παιχνιδιών στο μάθημα της λογοτεχνίας της Β΄ Γυμνασίου

Ερωτήσεις- Συζήτηση

Διάλειμμα-ελαφρύ γεύμα: 14:30-17:00

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ I

Ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων

17:00-18:30

Προεδρείο: Αμανατίδης Νικόλαος, Χαλκιάς Γεώργιος

Τσάτσου-Νικολούλη Σοφία, Χαλκιάς Γεώργιος: Συνεργασία σχολείου και οικογένειας: Ένα παράδειγμα εκπαιδευτικού προγράμματος ενίσχυσης των μαλακών/οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills)

Τσαμίδου Λεμόνα Ζωή, Ζωγράφου Στεργιανή, Γιατράκου Ανδρομάχη, Σκουφά Ευανθία, Σταγιόπουλος Πέτρος: Πιλοτικό πρόγραμμα Σχολής Γονέων στο 3^ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού

Αναστασίου Αδάμος, Ανδρούτσου Δέσποινα: Οι ήπιες δεξιότητες (soft skills) του διευθυντή και των εκπαιδευτικών σε σχέση με τις προτεινόμενες βέλτιστες δράσεις και πρακτικές για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

Καραγιώργου Ιωάννα, Μουσλή-Καραγιώργου Ειρήνη: Οικογένεια και Εκπαιδευτικοί εν (Συν) δράση: Το Παιχνίδι της κρυμμένης Ενσυναίσθησης

Ερωτήσεις- Συζήτηση

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ II

Εκπαίδευση και οικολογία

17:00-18:30

Προεδρείο: Ξανθίδου Πηνελόπη, Πατεράκης Αριστείδης

Μιχαλάρου Κυριακή: ΕΜΕΙΣ και ΕΣΕΙΣ ΜΑΖΙ θα φέρουμε την αλλαγή-Σχέδιο δράσης για το νηπιαγωγείο

Συνάθη Γεωργία, Βαγγελούδη Χρυσούλα, Νάνης Ηλίας: Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή: Μελέτη περίπτωσης

Βασιλούδης Ιωάννης, Χάλδα Βάγια: Συνεργασία σχολείου και οικογένειας στο πεδίο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ III

Ευημερία σχολικής κοινότητας

17:00-18:30

Προεδρείο: Κολιπέτρη Ζωή, Σιδηρόπουλος Δημήτριος

Σιδηρόπουλος Δημήτριος: Κοινοτικά σχολεία: Εκπαίδευση στην προαγωγή της κοινωνικοπολιτικής εγγραμματοσύνης και της ενεργούς δημοκρατικής πολιτικότητας των μαθητών και αυριανών πολιτών

Βαγιάτης Κωνσταντίνος, Ζήση Αναστασία: Η αίσθηση της σχολικής κοινότητας: Θεωρητική και εμπειρική παρουσίαση της έννοιας

Κολιπέτρη Ζωή, Παπακώστα-Γάκη Ελένη, Τσούνης Ανδρέας :Σκέφτομαι θετικά, δρω θετικά. Βιωματικά εργαστήρια για την ψυχική ενδυνάμωση οικογενειών.

Πλαστήρα Γεωργία, Μαυρούδη Μαρία, Γεωργιάδου Καλλιόπη, Δερμεντζοπούλου Βασιλεία, Τσιγκούλη Σεβαστή, Δέσποινα Φωτεινού, Μαριάννα Μπουντζιούκα, Σώνη Ευθυμία, Σκούφου Κωνσταντία, Καραμούτσας Ανέστης: Συνεργασία και διασύνδεση Νηπιαγωγείου-Δημοτικού-ΕΔΥ για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Κέζου Μαρία, Παρασκευοπούλου Κυριακή, Θεοδώρου Σοφία: Στο σχολείο μαζί, γονείς και εκπαιδευτικοί

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ –
Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2024**

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ 1

Α΄ Εργαστήριο: 11:00-12:30

Αμανατίδης Νικόλαος: Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση

Β΄ Εργαστήριο: 13:00-14:30

Αναγνωστοπούλου Μαρία, Μαυρίδου Ελένη, Σαββοπούλου Ευαγγελία: Προτάσεις ενίσχυσης της συνεργασίας των γονέων με το σχολείο: Παρουσία των γονέων στη σχολική τάξη - συμμετοχή τους στις δραστηριότητες των μαθητών/τριών (βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς και γονείς)

Γ΄ Εργαστήριο: 17:00-18:30

Σιδηροπούλου Θεοδώρα, Ξενόπουλος Κωνσταντίνος: Επίλυση συγκρούσεων-Διαχείριση σχέσεων

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ 2

Α΄ Εργαστήριο: 11:00-12:30

Ιακωβάκη Ευαγγελία, Βιτσιλάκη Γεωργία, Μαζηρίδου Ευδοξία: Εργαστήριο Θεραπευτικής Ανάγνωσης και Γραφής για εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά.

Β΄ Εργαστήριο: 13:00-14:30

Παπαδιώτη Ελένη: Αξιοποιώντας τη Διαμεσολάβηση και το Ψυχόδραμα κατά την επίλυση συγκρούσεων μέσα στην τάξη

Γ΄ Εργαστήριο: : 17:00-18:30

Μπασδαρά Ελένη: Παραμυθιακός Λόγος και Διαπολιτισμικότητα

ΦΟΥΑΓΕ

Α΄ Εργαστήριο: 09:00-10:30

Χατζηγεωργιάδου Σοφία: Οικογένεια, Σχολείο, Παιδιά και Διαδίκτυο Σχέσεις ευθύνης

Β΄ Εργαστήριο: 11:00-12:30

Τσαρμποπούλου Αντιγόνη: Έλα στη θέση μου

Γ΄ Εργαστήριο: 13:00-14:30

Λυσικάτου Άννα, Αργυρίου Σοφία: Σχολείο και οικογένεια: Βιωματικό εργαστήριο δεξιοτήτων επικοινωνίας για εκπαιδευτικούς

Δ΄ Εργαστήριο: : 17:00-18:30

Καρατζά Αθηνά, Μπούνα- Βάιλα Ανδρομάχη: Η εκπαιδευτική ισοότητα ως όρος ευημερίας των μαθητών-τριών

Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2024

Τοκμακίδου Ελπίς, Γεωργίου Χρήστος, Τρελοπούλου Αθηνά: Η στάση των εκπαιδευτικών και γονέων απέναντι στη γονεϊκή εμπλοκή στην περιοχή της Δυτικής Θεσσαλονίκης -Γονεϊκή εμπλοκή

Κούβαρη Γεωργία, Μαρκούγιας Ευάγγελος: Cultural Exchange-Πολιτισμική ανταλλαγή ανάμεσα σε μαθητές και μέλη της τοπικής Αγγλικής κοινότητας

Τσιλίκια Ναταλία-Παρθενόπη, Τσιλικας Σωτήρης: Η βαθιά γνώση του φαινομένου της επιθετικότητας και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης ως καταλυτικοί παράγοντες στην πρόληψη και ελαχιστοποίηση του φαινομένου της επιθετικότητας

Κωστοπούλου Ιωάννα, Παντελίδου Ευαγγελία, Μιχαλοπούλου Λητώ-Ελένη: Δουλεύοντας με Μαθητικούς Πληθυσμούς από Διαφορετικά Πολιτισμικά Υπόβαθρα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση- Διαστάσεις Πολυπολιτισμικής Επάρκειας

Πρεμέτη Βασιλική, Καταραχιά Χριστίνα, Μητραντζιά Θεοδώρα, Τζανέτου Βασιλική: Ζώντας και Μαθαίνοντας Μαζί- Ενδυνάμωση των μαθητών για την ενίσχυση της συναισθηματικής τους νοημοσύνης απέναντι στις σύγχρονες προκλήσεις

Ταμπακιάρη Αφροδίτη, Αραπίτσα Μαρία, Αραπίτσα Βασιλική: Η συμπεριληπτική εκπαίδευση μέσα από την ανάπτυξη κατάλληλων πρακτικών στα σχολικά περιβάλλοντα

2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο :
«Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα:
Συνεργασία, Προκλήσεις, Δυσκολίες και Προοπτικές»

Διοργάνωση:
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Υπό την Αιγίδα της
Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας

Σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης Α.Π.Θ. (Τμήμα Φιλοσοφίας και
Παιδαγωγικής, Τμήμα Ψυχολογίας, Εργαστήριο
Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του Παιδιού -
ΨΥΧΗ, Τ.Ε.Π.Α.Ε, Π.Τ.Δ.Ε, & Τ.Ε.Φ.Α.Α),
με την υποστήριξη της Περιφερειακής Διεύθυνσης
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας

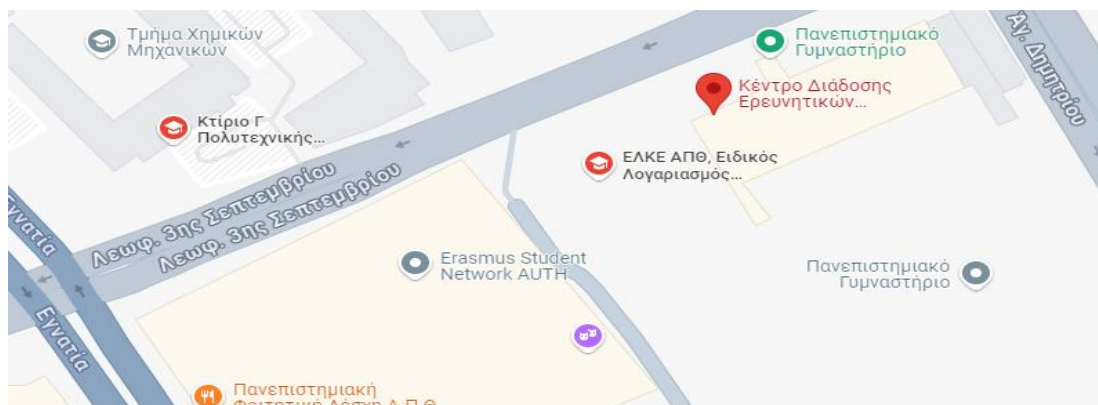
ΧΟΡΗΓΟΙ



ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



ΑΘΗΝΑΪΚΟ - ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ
ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ



Κτήριο ΚΕ.Δ.Ε.Α. Α.Π.Θ. 3^{ης} Σεπτεμβρίου- Πανεπιστημιούπολη Θεσσαλονίκη