

**BREAKING  
NEWS**

Νέα Μαγνησία

Οι  
Μικροί Ψηφιακοί Πολίτες

**BREAKING  
NEWS**

Φεβρουάριος, 2026

## ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

# Ψηφιακή Σχολική Εφημερίδα για Ασφαλές και Ευγενικό Διαδίκτυο



◆ 2ο Δημοτικό Νέας Μαγνησίας ◆

# ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΥΧΟΣ

## Ασφάλεια στο διαδίκτυο

### Γράφει η Ε' Τάξη

Η συντακτική ομάδα της Ε' τάξης σας παρουσιάζει το ειδικό τεύχος της σχολικής μας εφημερίδας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Μέσα από δράσεις που έγιναν σε όλες τις τάξεις του σχολείου, μάθαμε πώς μπορούμε να χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο με ασφάλεια, σεβασμό και υπευθυνότητα.

Στις σελίδες που ακολουθούν θα δείτε τις ιδέες, τις δημιουργίες και τα μηνύματα των μαθητών μας για έναν πιο ασφαλή ψηφιακό κόσμο.



Το διαδίκτυο είναι πλέον μέρος της καθημερινής μας ζωής. Με αυτό μπορούμε να μαθαίνουμε, να επικοινωνούμε με φίλους, να παίζουμε παιχνίδια και να βρίσκουμε πολλές χρήσιμες πληροφορίες. Όμως, όπως και στον πραγματικό κόσμο, έτσι και στο διαδίκτυο χρειάζεται να προσέχουμε.

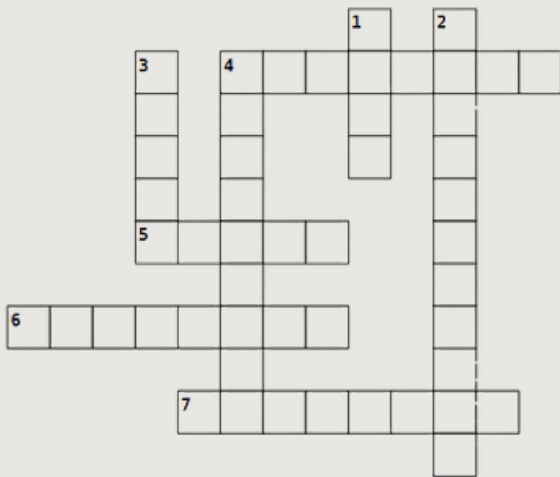
Με αφορμή τον Μήνα Ασφαλούς Διαδικτύου, οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν σε διάφορες δράσεις για να μάθουμε πώς μπορούμε να χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο με ασφάλεια, σεβασμό και υπευθυνότητα.

Στο ειδικό αυτό τεύχος της σχολικής μας εφημερίδας θα βρείτε δραστηριότητες, αφίσες, ιδέες και συμβουλές που δημιουργήσαμε όλοι μαζί. Στόχος μας είναι να ενημερώσουμε τη σχολική κοινότητα και να δείξουμε πως μπορούμε να είμαστε υπεύθυνοι και ευγενικοί ψηφιακοί πολίτες.

# A' & B' ΤΑΞΗ

## Ευγενικός και στο διαδίκτυο

Στο πλαίσιο των δράσεων για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, οι μαθητές της Α' και Β' Δημοτικού μίλησαν στο μάθημα της Πληροφορικής για κάτι πολύ σημαντικό: την ευγένεια στην επικοινωνία, τόσο στην καθημερινή ζωή όσο και στο διαδίκτυο. Οι μικροί μαθητές συζήτησαν τι κερδίζουμε όταν χρησιμοποιούμε καλά λόγια, όταν δείχνουμε σεβασμό στους άλλους και όταν φερόμαστε με καλοσύνη στις ψηφιακές μας επικοινωνίες. Μέσα από τη συζήτηση προέκυψαν πολλές όμορφες λέξεις, όπως εμπιστοσύνη, ασφάλεια, φιλία, αγάπη, καλοσύνη και χαρά. Με αυτές τις λέξεις δημιουργήθηκε ένα συννεφέλεξο που δείχνει όλα τα θετικά συναισθήματα που μπορούν να γεννηθούν όταν χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο με υπευθυνότητα.



Στη συνέχεια, οι μαθητές δημιούργησαν και ένα σταυρόλεξο με τις ίδιες λέξεις, το οποίο παρουσιάζεται στο ειδικό τεύχος της σχολικής μας εφημερίδας.

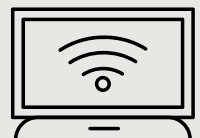
Η δραστηριότητα αυτή έδειξε ότι ακόμη και οι μικρότεροι μαθητές μπορούν να καταλάβουν πως η ευγένεια στο διαδίκτυο δεν είναι απλώς ένας κανόνας, αλλά ένας τρόπος να δημιουργούμε ένα πιο ασφαλές και θετικό ψηφιακό περιβάλλον για όλους.

**Across**

- 4. Όταν ακούμε και δεν προσβάλλουμε τους άλλους, κερδίζουμε αυτό
- 5. Όταν μιλάμε με καλοσύνη, δείχνουμε αυτό το δυνατό και ζεστό συναίσθημα
- 6. Οι καλοί τρόποι στην επικοινωνία στο διαδίκτυο λέγονται έτσι
- 7. Η ευγενική στάση και τα καλά λόγια στο διαδίκτυο δείχνουν αυτό το χαρακτηριστικό

**Down**

- 1. Τα θετικά σχόλια και τα καλά λόγια φέρνουν αυτό το συναίσθημα σε όλους
- 2. Όταν είμαστε ειλικρινείς και σωστοί στο διαδίκτυο, οι άλλοι μάς δείχνουν αυτό
- 3. Η καλή συμπεριφορά στο διαδίκτυο μάς βοηθά να δημιουργούμε δυνατές σχέσεις
- 4. Όταν φερόμαστε όμορφα στο διαδίκτυο οι άλλοι νιώθουν θετικά συναισθήματα για εμάς



# Γ1 ΤΑΞΗ

## Σταμάτα! Σκέψου! Προχώρα!

Οι μαθητές της Γ1 τάξης του σχολείου μας συμμετείχαν σε μια πολύ ενδιαφέρουσα δραστηριότητα στο μάθημα της Πληροφορικής που έχει σχέση με την ασφαλή επικοινωνία στο διαδίκτυο.

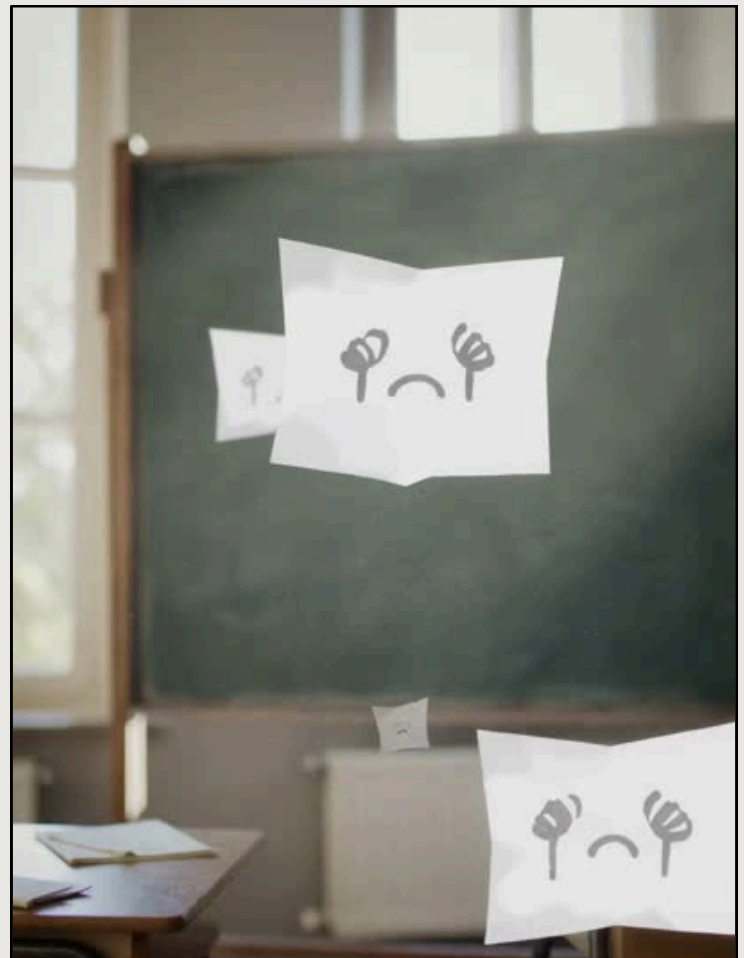
Μαζί με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής κ. Δημήτρη Βαλσαμάρα και τη δασκάλα της τάξης κα Καλλιόπη Κοβανίδου, συζήτησαν πώς μπορούμε να ξεχωρίζουμε αν μια διαδικτυακή συμπεριφορά είναι σωστή, αν χρειάζεται προσοχή ή αν είναι επικίνδυνη.

Για να το καταλάβουν καλύτερα, δημιούργησαν μια κατασκευή με τίτλο «Το Φανάρι της Ψηφιακής Συμπεριφοράς». Η ιδέα βασίζεται στο φανάρι της κυκλοφορίας και στα τρία γνωστά χρώματα.

Το πράσινο δείχνει ότι μια συμπεριφορά στο διαδίκτυο είναι σωστή και ασφαλής.

Το κίτρινο μας υπενθυμίζει ότι πρέπει να προσέχουμε και να σκεφτόμαστε πριν απαντήσουμε ή στείλουμε ένα μήνυμα.

Το κόκκινο σημαίνει ότι πρέπει να σταματήσουμε, γιατί η συμπεριφορά αυτή μπορεί να είναι προσβλητική, επικίνδυνη ή να οδηγήσει σε προβλήματα όπως ο κυβερνοεκφοβισμός.



Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, οι μαθητές συζήτησαν παραδείγματα από την ψηφιακή επικοινωνία και πρότειναν τρόπους με τους οποίους μπορούμε να προστατευόμαστε και να φερόμαστε με σεβασμό στο διαδίκτυο.

Η δράση αυτή βοηθά τα παιδιά να καταλάβουν ότι η υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου είναι μέρος της ψηφιακής πολιτεότητας και συνδέεται με σημαντικούς στόχους όπως η ποιοτική εκπαίδευση, η ευημερία και ο σεβασμός στους άλλους.

Το αποτέλεσμα της δουλειάς τους παρουσιάζεται σε ένα σύντομο βίντεο και αποτελεί τη συμμετοχή του σχολείου μας στον μαθητικό διαγωνισμό «Πειραματίζομαι στις Φυσικές Επιστήμες και δημιουργώ ως ενεργός πολίτης».

Το μήνυμα της δράσης είναι απλό αλλά πολύ σημαντικό:

Σταμάτα – Σκέψου – Προχώρα!

# Γ1 & Γ2 ΤΑΞΗ

## Έχει και το διαδίκτυο κανόνες!

Οι μαθητές της Γ' τάξης, στο μάθημα της Πληροφορικής, ασχολήθηκαν με ένα πολύ σημαντικό θέμα: την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Συζήτησαν για τα προσωπικά δεδομένα και γιατί δεν πρέπει να μοιραζόμαστε πληροφορίες για τον εαυτό μας στο διαδίκτυο. Μίλησαν επίσης για τους ισχυρούς κωδικούς, την κλοπή ταυτότητας, τις ψεύτικες εικόνες που μπορεί να δημιουργηθούν με τεχνητή νοημοσύνη και τις διαδικτυακές απάτες. Ιδιαίτερη συζήτηση έγινε και για το τι πρέπει να κάνουμε αν κάτι στο διαδίκτυο μας αγχώσει ή μας φοβίσει. Οι μαθητές κατέληξαν σε έναν σημαντικό κανόνα: σταματάμε, παίρνουμε λίγο χρόνο να ηρεμήσουμε και μιλάμε σε έναν ενήλικα που εμπιστευόμαστε.

Μετά τη συζήτηση, οι μαθητές της Γ' τάξης έγραψαν οι ίδιοι τους δικούς τους κανόνες για ασφαλές διαδίκτυο. Με βάση αυτές τις ιδέες δημιουργήθηκε η αφίσα «Οι κανόνες μας για ασφαλές διαδίκτυο».

Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή καταλάβαμε ότι το διαδίκτυο, όπως και η καθημερινή ζωή, χρειάζεται κανόνες για να είναι ασφαλές για όλους.



### Οι Κανόνες μας για Ασφαλές Διαδίκτυο

#### Γ' Δημοτικού

- 


**1** Δεν δίνω το όνομά μου, τη διεύθυνσή μου ή το σχολείο μου σε κανέναν στο διαδίκτυο. 
-  Δεν μιλάω με αγνώστους, ακόμα κι αν λένε ότι είναι παιδιά. **2**
- 3** Δεν στέλνω φωτογραφίες μου σε ανθρώπους που δεν ξέρω στην αληθινή ζωή. 
-  Φτιάχνω δυνατούς κωδικούς με γράμματα, αριθμούς και σύμβολα και δεν τους λέω ούτε στους φίλους μου. **4**
- 5** Αν δω μια εικόνα που μου φαίνεται περίεργη, μπορεί να είναι ψεύτικη από τεχνητή νοημοσύνη. 
-  Αν κάποιος μου ζητήσει χρήματα ή κωδικούς, δεν απαντάω και το λέω αμέσως στους γονείς μου. **6**
- 7** Αν κάτι με φοβίσει ή με αγχώσει, σταματάω και μιλάω σε έναν μεγάλο. 
-  Δεν πατάω σε ύποπτα μηνύματα ή σε διαφημίσεις που μου υπόσχονται δώρα. **8**
- 9** Σέβομαι τους άλλους και δεν γράφω πράγματα που θα τους στενοχωρήσουν. 
-  Αν κάνω λάθος, δεν ντρέπομαι. Το λέω για να με βοηθήσουν. **10** 

# Δ1 & Δ2 ΤΑΞΗ

## Είμαι το avatar μου!

Οι μαθητές της Δ' Δημοτικού (Δ1 και Δ2) ασχολήθηκαν στο μάθημα της Πληροφορικής με ένα πολύ ενδιαφέρον θέμα: την ψηφιακή ταυτότητα στο διαδίκτυο.

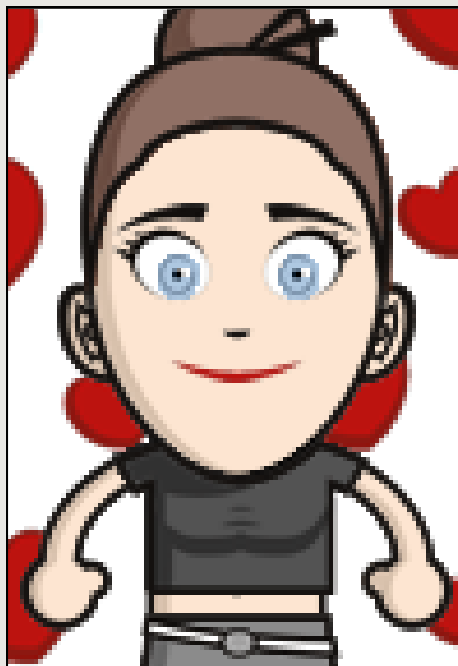
Για να κατανοήσουν καλύτερα πώς μπορούμε να προστατεύουμε τα προσωπικά μας δεδομένα, δημιούργησαν τα δικά τους ψηφιακά avatars χρησιμοποιώντας την εφαρμογή DoppelMe. Τα avatars είναι μικρές εικονογραφημένες φιγούρες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν αντί για πραγματικές φωτογραφίες σε διαδικτυακά προφίλ.

Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή συζητήσαμε γιατί δεν είναι πάντα σωστό να χρησιμοποιούμε τη δική μας φωτογραφία στο διαδίκτυο, ιδιαίτερα σε δημόσια ή ανοιχτά περιβάλλοντα. Ένα avatar μπορεί να μας εκπροσωπεί ψηφιακά χωρίς να αποκαλύπτει την πραγματική μας εικόνα.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δημιουργήσουν το δικό τους ψηφιακό πρόσωπο, επιλέγοντας μαλλιά, ρούχα, εκφράσεις και διάφορα χαρακτηριστικά. Έτσι κατάφεραν να εκφράσουν τη φαντασία και την προσωπικότητά τους, με έναν τρόπο που είναι ταυτόχρονα δημιουργικός και ασφαλής.

Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή καταλάβαμε ότι η προστασία της ιδιωτικότητας είναι ένα σημαντικό κομμάτι της ψηφιακής ζωής. Η σωστή χρήση εικόνων και προφίλ στο διαδίκτυο είναι ένα από τα πρώτα βήματα για να γίνουμε υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες.

Παρακάτω μπορείτε να δείτε τα avatars που δημιούργησαν οι μαθητές της Δ' Δημοτικού. Κάθε ένα είναι διαφορετικό και μοναδικό, όπως και οι μικροί δημιουργοί του.



# Ε1 & Ε2 ΤΑΞΗ

ΚΕΡΔΙΣΑΤΕ ΕΝΑ iPhone17pro!!!

ΚΑΝΕ ΚΛΙΚ ΕΔΩ ΓΙΑ ΝΑ ΤΟ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ



ΕΙΣΑΙ Ο ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ ΝΙΚΗΤΗΣ!!!



ΚΕΡΔΙΣΑΤΕ ΕΝΑ  
IPHONE 17 PRO  
MAX ΜΕ 2 \$

## ΚΕΡΔΙΣΑΤΕ

## Μόλις κέρδισες κάτι στο Internet

Οι μαθητές της Ε' Δημοτικού ασχοληθήκαμε με ένα πολύ σημαντικό θέμα: τις ψεύτικες διαφημίσεις και τις διαδικτυακές απάτες.

Αρχικά συζητήσαμε πώς λειτουργούν πολλές διαφημίσεις στο διαδίκτυο και γιατί μερικές φορές προσπαθούν να μας κάνουν να πατήσουμε σε έναν σύνδεσμο χωρίς να το σκεφτούμε. Μάθαμε για το clickbait, δηλαδή τίτλους ή εικόνες που τραβούν την προσοχή μας για να κάνουμε «κλικ», αλλά και για τις διαδικτυακές απάτες (scams) που υπόσχονται ψεύτικα δώρα, προσφορές ή κέρδη.

Παρατηρήσαμε ότι τέτοιες διαφημίσεις συχνά έχουν κάποια κοινά χαρακτηριστικά, όπως υπερβολικές υποσχέσεις («Κέρδισες ένα κινητό!»), πίεση για γρήγορη ενέργεια («Μόνο για λίγα λεπτά!») ή ύποπτους συνδέσμους που ζητούν προσωπικά στοιχεία.

Στη συνέχεια αναλάβαμε έναν διαφορετικό ρόλο: δημιουργήσαμε τα δικά μας fake ads. Με αυτόν τον τρόπο καταλάβαμε καλύτερα πώς κατασκευάζονται τέτοιες διαφημίσεις και γιατί χρειάζεται να σκεφτόμαστε πριν πατήσουμε σε έναν σύνδεσμο.



## Κέρδισες ταξίδι στην Ιαπωνία



Δωρεάν:

- Γεύματα
- Αυτοκίνητο
- Ξεναγός
- Φωτογράφος
- Μουσεία

free / Person



www.apati.com

# Ε1 & Ε2 ΤΑΞΗ

## Πώς αναγνωρίζουμε απάτες;

Παράλληλα, φτιάξαμε και ενημερωτικές αφίσες για να βοηθήσουμε τους άλλους μαθητές να αναγνωρίζουν τις ψεύτικες διαφημίσεις και να αποφεύγουν πιθανές απάτες στο διαδίκτυο.

Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα μάθαμε ότι στο διαδίκτυο πρέπει πάντα να χρησιμοποιούμε κριτική σκέψη και να είμαστε προσεκτικοί.

**«Πώς αναγνωρίζουμε ψεύτικες διαφημίσεις στο διαδίκτυο;»**

- 1 Μην πιστεύεις υπερβολικές υποσχέσεις**  
  
Αν κάτι φαίνεται πολύ καλό για να είναι αληθινό, μάλλον δεν είναι.
- 2 Πρόσεχε τα ύποπτα links**  
  
Μην πατάς σε συνδέσμους που δεν γνωρίζεις.
- 3 Μην δίνεις προσωπικά στοιχεία**  
  
Καμία πραγματική εταιρεία δεν θα σου ζητήσει κωδικούς ή στοιχεία κάρτας.
- 3 Μην δίνεις προσωπικά στοιχεία**  
  
Καμία πραγματική εταιρεία δεν θα σου ζητήσει κωδικούς ή στοιχεία κάρτας.
- 4 Έλεγξε την πηγή**  
  
Δες ποιος δημοσίευσε τη διαφήμιση και αν είναι αξιόπιστος.
- 5 Σκέψου πριν κάνεις κλικ**  
  
Πάρε λίγο χρόνο και συζήτησέ το με έναν ενήλικα αν κάτι σε μπερδεύει.

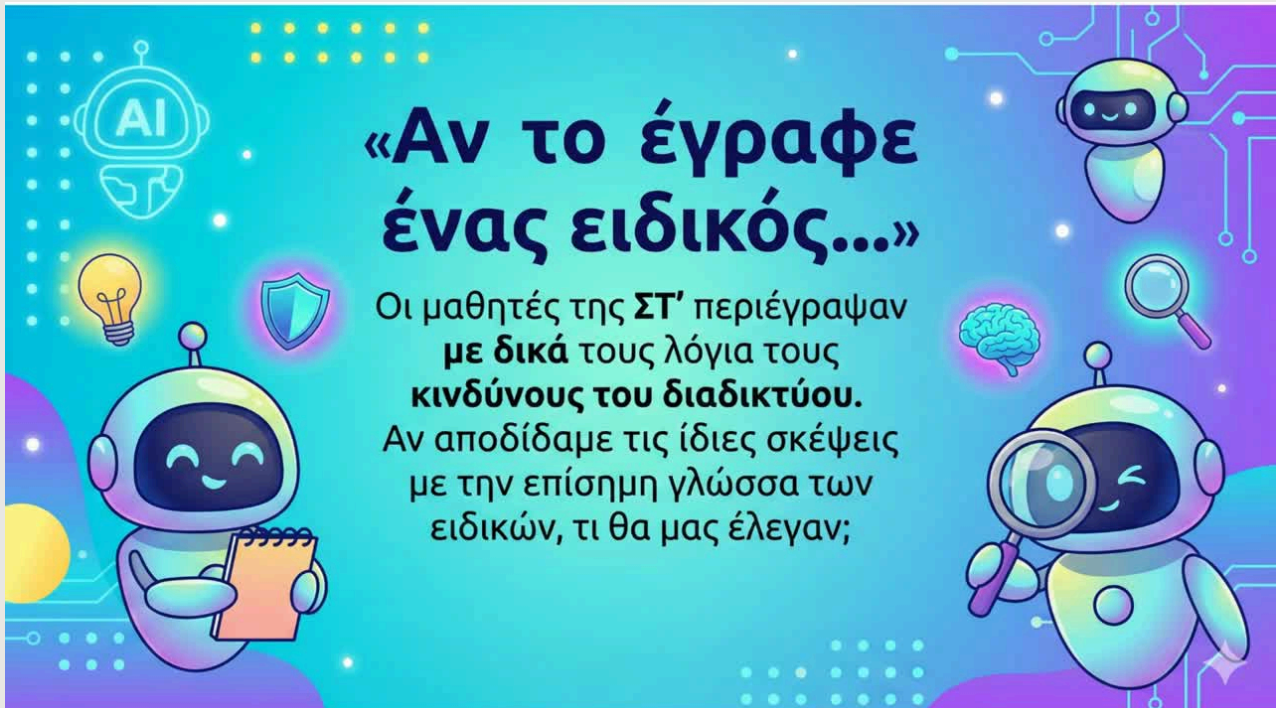


Το μήνυμα που θέλουμε να μοιραστούμε είναι απλό αλλά πολύ σημαντικό:

Στο διαδίκτυο δεν πιστεύουμε τα πάντα. Σκεφτόμαστε πριν κάνουμε κλικ.

# ΣΤ ΤΑΞΗ

## Πώς το λένε;



Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης ασχολήθηκαν με ένα πολύ ενδιαφέρον θέμα στο μάθημα της Πληροφορικής: τους κινδύνους που υπάρχουν στο διαδίκτυο.

Αρχικά μίλησαν με δικά τους λόγια για πράγματα που μπορεί να συμβαίνουν online. Για παράδειγμα, κάποιος είπαν ότι κάποιος μπορεί να παριστάνει ότι είναι παιδί ενώ είναι μεγάλος ή ότι μπορεί να υπάρχουν ψεύτικες εικόνες που δεν είναι αληθινές.

Στη συνέχεια προσπάθησαν να μάθουν πώς ονομάζονται αυτά από τους ειδικούς. Έτσι γνώρισαν λέξεις όπως grooming, phishing και deepfake, που περιγράφουν διαφορετικούς κινδύνους του διαδικτύου.

Η παρουσίαση έγινε σαν διάλογος: από τη μία υπήρχαν οι σκέψεις των μαθητών και από την άλλη οι λέξεις που χρησιμοποιούν οι ειδικοί. Έτσι φάνηκε ότι τα παιδιά καταλαβαίνουν τι συμβαίνει στο διαδίκτυο, ακόμη κι αν δεν ξέρουν πάντα την επίσημη ονομασία.

Στο τέλος η παρουσίαση έγινε και βίντεο με αγγλικό voice over. Αυτό συνδέθηκε και με το μάθημα των Αγγλικών, γιατί πολλές από αυτές τις λέξεις είναι αγγλικές και χρησιμοποιούνται σε όλο τον κόσμο.

Με αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές έμαθαν να σκέφτονται πιο προσεκτικά για όσα βλέπουν στο διαδίκτυο και να αναγνωρίζουν καλύτερα τους πιθανούς κινδύνους.

# ΣΤ ΤΑΞΗ

## Αληθινό ή Ψεύτικο;

Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης, ασχολήθηκαν με ένα πολύ σύγχρονο θέμα: πώς μπορούμε να καταλάβουμε αν μια εικόνα είναι αληθινή ή έχει δημιουργηθεί από τεχνητή νοημοσύνη.

Αρχικά δοκίμασαν ένα διαδραστικό παιχνίδι που λέγεται Which Face Is Real?. Σε αυτό το παιχνίδι έπρεπε να μαντέψουν ποιο πρόσωπο είναι αληθινό και ποιο έχει δημιουργηθεί από AI. Οι περισσότεροι διαπίστωσαν ότι δεν είναι πάντα εύκολο να ξεχωρίσεις τη διαφορά.

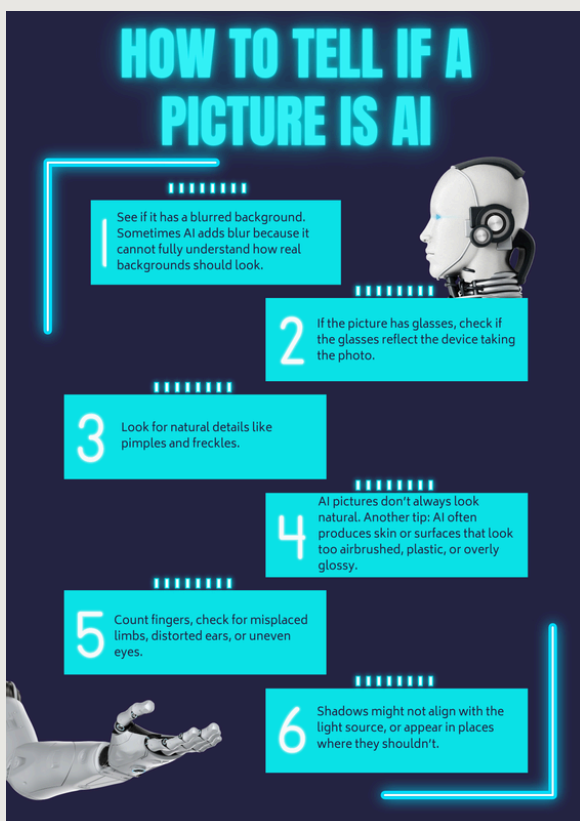
Αυτό οδήγησε σε μια ενδιαφέρουσα συζήτηση για το πόσο πειστικές μπορούν να είναι σήμερα οι ψηφιακές εικόνες.

Στη συνέχεια οι μαθητές έμαθαν μερικά σημάδια που μπορεί να δείχνουν ότι μια εικόνα είναι ψεύτικη. Για παράδειγμα, περίεργα δάχτυλα, αφύσικες σκιές, πολύ «τέλειο» δέρμα ή περίεργα φόντα.

Έτσι κατέληξαν σε έναν απλό αλλά σημαντικό κανόνα για το διαδίκτυο:

Σταματώ – Σκέφτομαι – Ελέγχω.

Στο τέλος της δραστηριότητας οι μαθητές δημιούργησαν τις δικές τους ψηφιακές αφίσες στο Canva. Με τις αφίσες αυτές προσπαθούν να ενημερώσουν και τους υπόλοιπους μαθητές πώς μπορούν να ελέγχουν αν μια εικόνα είναι αληθινή ή ψεύτικη.



# ΣΤ ΤΑΞΗ

## Μπορεί να είναι φτιαγμένο από Τεχνητή Νοημοσύνη;

### 1 – Παρατηρώ προσεκτικά 👁️

- 👁️ Τα δάχτυλα φαίνονται περίεργα;
- 💡 Οι σκιές ταιριάζουν με το φως;
- Κάτι μοιάζει “πολύ τέλειο”; 🔍



### 2 – Κοιτάζω γύρω γύρω 🔍

- Τα γράμματα είναι καθαρά; 📖
- Το φόντο φαίνεται φυσικό; 🌳



### Ενότητα 3 – Σκέφτομαι πριν πιστέψω 🧠

- Ποιος το ανέβασε; 👤?
- Το βρίσκω και αλλού; 🌐
- Ρώτησα έναν μεγάλο; 🗣️



Σταματάω 🛑 – Σκέφτομαι 💡 – Ελέγχω ✅

# ΕΠΙΛΟΓΟΣ

## Τι μάθαμε από τον Μήνα Ασφαλούς Διαδικτύου;

- Να προστατεύουμε τα προσωπικά μας δεδομένα και να μην μοιραζόμαστε πληροφορίες για τον εαυτό μας στο διαδίκτυο.
- Να είμαστε ευγενικοί και να δείχνουμε σεβασμό όταν επικοινωνούμε online, όπως κάνουμε και στην καθημερινή ζωή.
- Να σκεφτόμαστε πριν πατήσουμε σε έναν σύνδεσμο και να μην πιστεύουμε εύκολα διαφημίσεις ή υποσχέσεις που φαίνονται «πολύ καλές για να είναι αληθινές».
- Να ελέγχουμε αν μια εικόνα ή μια πληροφορία είναι αληθινή και να μην πιστεύουμε αμέσως ό,τι βλέπουμε στο διαδίκτυο.
- Να ζητάμε βοήθεια από έναν ενήλικα που εμπιστευόμαστε όταν κάτι στο διαδίκτυο μας μπερδεύει, μας φοβίζει ή μας κάνει να νιώθουμε άβολα.



**Αντίο**  
**Ε' ΤΑΞΗ**  
**2025-2026**