

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου είναι ένα εξαθέσιο δημοτικό που την σχολική χρονιά 2020-2021 είχε 94 μαθητές.

Είναι ένα από τα δύο σχολεία του Νεοχωρίου, χωριού του Δήμου Ιεράς Πόλεως Μεσολογγίου. Εξυπηρετεί μαθητές από το Νεοχώρι και από τον οικισμό της Μαγούλας που βρίσκεται σε απόσταση 2 χιλιομέτρων από το σχολείο.

Στο Σχολείο ήταν εγγεγραμμένα και φοιτούσαν το σχολικό έτος 2020-2021, 94 παιδιά. Από αυτά, τα 64 ήταν αγόρια και τα 30 κορίτσια.

Ο αριθμός τους ανά τάξη είχε ως εξής: Α' = 16, Β' = 10, Γ' = 11, Δ' = 20, Ε' = 19, ΣΤ' = 18. Το πρόγραμμα του Ολοήμερου Τμήματος παρακολουθούσαν 20 παιδιά.

Λειτουργούσαν δύο Τμήματα Υποδοχής στα οποία φοιτούσαν 39 παιδιά.

Το κτήριο εγκαινιάστηκε το 1986 και έκτοτε λειτουργεί ως 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί είχαν όρεξη να ανακαλύψουν νέους τρόπους διδασκαλίας και επικοινωνίας με τους μαθητές και τους γονείς τους.

Οι μαθητές μείωναν την επιθετικότητά τους στα διαλείμματα όταν καλούνταν να εμπλακούν σε ομαδικά παιχνίδια.

##### Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να γίνουν δράσεις που να στηρίζουν την αποδοχή της διαφορετικότητας ώστε να μειωθούν οι συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών.

Πρέπει να στηριχθούν οι γονείς που δεν είναι τεχνολογικά καταρτισμένοι ώστε να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της εποχής μας.

Πρέπει να γίνουν επαναλήψεις στα διδακτικά αντικείμενα ώστε να καλυφθούν οι γνωστικές ελλείψεις

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος από τον διευθυντή βοήθησε το εκπαιδευτικό έργο των εκπαιδευτικών

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να ανοιχτεί το σχολείο προς την κοινότητα. Να αναζητήσει τρόπους συνεργασίας που να προάγουν το εκπαιδευτικό έργο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την προσωπική τους επαγγελματική εξέλιξη συμμετέχοντας σε σεμινάρια, επιμορφώσεις και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα πρέπει να συμμετέχουμε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα τέτοια που να προωθήσουν τους στόχους της σχολικής μονάδας αλλά και ταυτόχρονα την εξέλιξη των εκπαιδευτικών.