

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥΡΕΣΙΟΥ - ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΗΛΙΟΥ ΚΙΣΣΟΥ - 9350093  
**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥΡΕΣΙΟΥ - ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ  
ΑΝΗΛΙΟΥ ΚΙΣΣΟΥ - 9350093

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης είναι η υλοποίηση επιμορφώσεων με επίκεντρο το σχολείο, οι οποίες θα ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου και θα λειτουργήσουν υποστηρικτικά στο καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Επιμέρους στόχοι:

- α) η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- β) η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- γ) η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

**Σχέδιο Δράσης:** Μαθαίνοντας στο σχολείο: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΦΩΛΙΝΑ ΣΤΕΦΑΝΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, για να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/τριές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν πολλές φορές σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, όμως είναι κάποιες φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Αντιθέτως, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η πιο κατάλληλη μορφή επιμόρφωσης, υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Βασικοί στόχοι της δράσης είναι: α) η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας

β) η βελτίωση του παρεχόμενου έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς

γ) η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α) Οκτώβριος-Νοέμβριος 2022

Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων: καθορισμός του χώρου (φυσικός/εξ' αποστάσεως) και του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης, καθώς και των κριτηρίων και των διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης.

β) Δεκέμβριος 2022-Μάιος 2023

α) Εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια και με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Η διαδικασία αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων είτε με ομαδική συνέντευξη είτε με κατευθυνόμενη συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων.

β) Ιεράρχηση/προτεραιοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών και εν συνεχεία, επιλογή της ευρύτερης θεματικής της επιμόρφωσης (π.χ. νέες διδακτικές πρακτικές διαφοροποιημένης/εξατομικευμένης/εξ' αποστάσεως διδασκαλίας, ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, διοικητικά ζητήματα, θέματα διαχείρισης σεισμικού κινδύνου και κρίσεων στη σχολική κοινότητα, παροχή πρώτων βοηθειών, κ.λπ.). Ταυτόχρονα, προσδιορίζονται σε αδρές γραμμές και οι επιμέρους ενότητες που θα περιλαμβάνει η επιμόρφωση.

γ) Καθορισμός, βάσει των επιμορφωτικών αναγκών, των ωρών επιμόρφωσης και επιλογή των κατάλληλων επιμορφωτών (από τους εκπαιδευτικούς, τη Διεύθυνση του σχολείου, τον Σ.Ε.Ε., άλλους φορείς/συνλόγους/άτομα κ.λπ.)

δ) Υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης-Παρατήρηση/διερεύνηση από την Ομάδα Δράσης των αποτελεσμάτων της στους/στις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς και των διαφοροποιήσεων που πιθανώς επέφερε στο εκπαιδευτικό τους έργο.

ε) Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξωτερικοί φορείς/άτομα

Υλικοί πόροι: Η/Υ, προβολέας

Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, πρωτόκολλο ομαδικής συνέντευξης, αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημερολόγιο αξιολόγησης/ή πρωτόκολλο συνέντευξης για την αξιολόγηση της δράσης

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

α) για τον στόχο: υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας

Έκφραση ικανοποίησης για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς

β) για τον στόχο: βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στους τομείς που συνάδουν με το περιεχόμενο της επιμόρφωσης

1. Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας των εκπαιδευτικών

2. Βαθμός και τρόπος διαφοροποίησης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στην επιμόρφωση εκπαιδευτικούς

γ) για τον στόχο: διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων (π.χ. καταγραφή

των εναλλακτικών τρόπων υλοποίησης της επιμόρφωσης, των αναγκών των εκπαιδευτικών/σχολικής μονάδας, των θεματικών, δημιουργία μητρώου επιμορφωτών ανά περιεχόμενο επιμόρφωσης κ.λπ.)

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών ή/και

Πρωτόκολλο ομαδικής συζήτησης με εκπαιδευτικούς ή/και

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς ή/και

Ημιδομημένη συνέντευξη αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς

Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**