

2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες,

Όπως όλοι γνωρίζετε οι μαθητές/-τριες περνούν καθημερινά στο σχολείο πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Στόχος όλων μας είναι η διαπαιδαγώγηση, η μόρφωση και η κοινωνικοποίηση των παιδιών μας μέσα σε ένα ασφαλές και φιλικό σχολικό περιβάλλον. Ένα ξεκάθαρο και οριοθετημένο πλαίσιο αρχών και κανόνων δημιουργεί ασφάλεια σε παιδιά και γονείς/κηδεμόνες, προλαμβάνει ποικίλα ζητήματα και προβλήματα και διαμορφώνει τις απαραίτητες προϋποθέσεις και συνθήκες, ώστε η συνύπαρξη των μαθητών/-τριών, των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού στο σχολικό περιβάλλον να είναι αρμονική, η πρόοδος των μαθητών/-τριών μας να πραγματοποιείται αποτελεσματικότερα και το σχολείο μας να λειτουργεί εύρυθμα, αποδοτικά και πρωτίστως με ασφάλεια.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις και ταυτόχρονα είναι προϊόν αξιοποίησης της εμπειρίας των προηγούμενων ετών λειτουργίας του Σχολείου μας.

Για τη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού λάβαμε υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Σχολείου μας (προαύλιο χώρο, αίθουσες διδασκαλίας, πλήθος μαθητών/-τριών ανά τμήμα και τάξη, ιδιαιτερότητες του σχολικού χώρου, χρήση των κοινόχρηστων χώρων κ.λ.π.), τις απόψεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας ή/και των εκπροσώπων τους.

Σε κάθε περίπτωση στόχος μας είναι η εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου μας με έμφαση πρωτίστως στην υγεία και ασφάλεια των μαθητών/-τριών μας, των οικογενειών τους καθώς και των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού του Σχολείου μας, καθώς και κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 εξακολουθεί να υφίσταται η υγειονομική κρίση που προκαλεί ο Covid-19. Όλοι μαζί καλούμαστε μέσα από το διάλογο και τη συνεργασία να αντιμετωπίσουμε και αυτή την πρόκληση.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τμήμα Πρωινής Υποδοχής

Ώρα προσέλευσης μαθητών: 07.00' - 07.15' π.μ. (αφορά τους μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι στο **Ολοήμερο Πρόγραμμα (13.20'-16.00')** και έχουν δηλώσει από το προηγούμενο σχολικό έτος ότι θα παρακολουθούν και το Τμήμα Πρωινής Υποδοχής).

Έναρξη Πρωινού Προγράμματος- Υποδοχή μαθητών

Ωρα προσέλευσης μαθητών: 08.00' - 08.15' π.μ.

Σημείωση: Η υποδοχή των μαθητών/-τριών γίνεται από τις 08.00' έως τις 08.15' π.μ. από την είσοδο του σχολείου επί της οδού Φλέμινγκ.

Οι μαθητές/-τριες φροντίζουν να προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, να ψωνίσουν από το κυλικείο, αν επιθυμούν, και να τακτοποιήσουν το φαγητό τους στην κουζίνα πριν το χτύπημα του κουδουνιού.

• 8.15'-8.20' π.μ. πρωινή προσευχή

Οι μαθητές/-τριες συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή με σεβασμό. Οι ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν σ' αυτήν, οφείλουν, όμως, να σέβονται την ιερότητα της στιγμής. Μετά την προσευχή γίνονται ανακοινώσεις τις οποίες οφείλουν να παρακολουθούν προσεκτικά.

Στη συνέχεια κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας παραταγμένοι σε σειρές και τηρώντας τις αποστάσεις. Ανεβαίνουν ήρεμα και προσεκτικά τις σκάλες και κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει την πρώτη ώρα.

• 8.20' π.μ. έναρξη μαθημάτων Το μάθημα ξεκινά.

***Σεβόμαστε και δε διακόπτουμε τη διδασκαλία.** Για το λόγο αυτό εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες φροντίζουν να είναι στην ώρα τους στο σχολείο και να ανεβαίνουν εγκαίρως στη σχολική τάξη.

Όσοι μαθητές/-τριες καθυστερούν για οποιοδήποτε λόγο, προσέρχονται στο σχολείο κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος (9.40' - 10.00' π.μ.).

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους, δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου, καθώς δεν **επιτρέπεται η είσοδος σε Γονείς/Κηδεμόνες**, επισκέπτες κ.ά. άτομα σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου και αποχωρούν μόλις χτυπήσει το κουδούνι για την έναρξη των μαθημάτων.

Είσοδος γονέα/κηδεμόνα πραγματοποιείται μόνον για πολύ σοβαρό λόγο (π.χ για να παραλάβουν μαθητή/-τρια που νιώθει αδιαθεσία και να υπογράψουν την Υπεύθυνη Δήλωση αποχώρησης του/της μαθητή/-τριας και παραλαβής του/της από ενήλικα συνοδό, γονέα/κηδεμόνα).

Διαλείμματα

Όταν χτυπήσει το κουδούνι για το διάλειμμα ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει στο τμήμα ενημερώνει τους μαθητές/-τριες ότι το μάθημα ολοκληρώθηκε. Όλοι οι μαθητές/-τριες οφείλουν να βγουν για διάλειμμα στο προαύλιο. Ο χρόνος αυτός αξιοποιείται για να ξεκουραστούν και να ικανοποιήσουν τις προσωπικές ανάγκες τους, πλύσιμο χεριών, φαγητό, τουαλέτα, επικοινωνία-ψυχαγωγία στην αυλή με τους συνομηλίκους.

Στο δεύτερο κουδούνισμα που σημαίνει την λήξη του διαλείμματος οι μαθητές/-τριες συγκεντρώνονται στο προαύλιο χωρίς να χρονοτριβούν, παρατάσσονται στις θέσεις της πρωινής προσευχής και ξεκινούν με τη σειρά ανά τμήμα για την αίθουσα διδασκαλίας συνοδευόμενοι από τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα στο τμήμα τους.

Αποχώρηση μαθητών

- **13.15΄μ.μ.** λήξη μαθημάτων πρωινού προγράμματος και αποχώρηση μαθητών

Η αποχώρηση των μαθητών ολοκληρώνεται μεταξύ 13.15΄ - 13.20 ΄

Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται από τη θύρα της αυλής επί της οδού Φλέμινγκ.

-Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την τελευταία ώρα **σε κάθε τμήμα μεριμνούν ώστε να έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές από αυτήν και συνοδεύουν τους μαθητές/-τριες τους ως την έξοδο.**

-Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. αδιαθεσία/ασθένεια), ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες προκειμένου να έρθουν να παραλάβουν το παιδί τους, καθώς οι μαθητές/-τριες του Δημοτικού Σχολείου είναι ανήλικοι/-ες και πρέπει να συνοδεύονται. Κατά την παραλαβή του μαθητή/-τριας ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή/-τριας υπογράφει Υπεύθυνη Δήλωση που του παρέχει το Σχολείο στην οποία αναφέρει ότι το παιδί του αποχώρησε εκτάκτως ενωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα λήξης των μαθημάτων, τι ώρα αποχώρησε και ποιος το πρόσωπο (γονέα/κηδεμόνα) που το συνόδευε. Σε κάθε περίπτωσηθα πρέπει να έχει ενημερωθεί, για την αποχώρηση ο/η δάσκαλος/-α της τάξης και η διευθύντρια του Σχολείου.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους ή τους παραλαμβάνει ταξί ή λεωφορείο, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο πριν την άφιξη του συνοδού ή των μέσων μεταφοράς τους.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών έως και 5 λεπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραίνει αποκλειστικά τον γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου που αποστέλλονται είτε σε έντυπη ανακοίνωση, είτε στα προσωπικά τους e-mail και αναρτώνται και στο blog του Σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου.

Οι γονείς θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για να παραλάβουν τα παιδιά τους κατά το σχόλασμα. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών.

Ολοήμερο Πρόγραμμα (13.20' - 16.00').

Το ωράριο λειτουργίας του **Ολοήμερου Προγράμματος (13.20' - 16.00')**, για όλες τάξεις είναι το εξής:

• Υποδοχή μαθητών Ολοήμερου Προγράμματος Διατροφική αγωγή (σίτιση των μαθητών): 13-20'-14.00'

- **Διάλειμμα 14.00'-14.15'**
- **1^η διδακτική ώρα 14.15'-15.00'**
- **Διάλειμμα 15.00'-15.15'**
- **2η διδακτική ώρα 15.15' - 16.00'**, λήξη Ολοήμερου Προγράμματος.

Για το Ολοήμερο **Πρόγραμμα** ώρα αποχώρησης για κάθε μαθητή/-τρια είναι αυτή που αναγράφεται στην αρχική αίτηση/δήλωση εγγραφής των μαθητών/-τριών που προσκόμισαν οι γονείς/κηδεμόνες τον μήνα Ιούνιο του προηγούμενου σχολικού έτους.

Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν την ίδια πάντοτε ώρα από το Πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου, δηλαδή στις **15.00'** ή στις **16.00'** σύμφωνα πάντοτε με την αρχική δήλωση συμμετοχής στο **Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου** και ισχύει για όλες τις ημέρες της εβδομάδας.

-Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για να παραλάβουν τα παιδιά τους κατά τη λήξη του **Ολοήμερου Προγράμματος (16.00')**.

Αν κάποιο παιδί απουσιάζει δεκαπέντε (15) συνεχόμενες ημέρες, χωρίς να συντρέχει ιατρικός λόγος, διακόπτεται η φοίτησή του από το Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Απουσία μαθητή/-τριας λόγω ασθένειας

Οι γονείς οφείλουν να ειδοποιούν τον δάσκαλο της τάξης ή τη διευθύντρια του σχολείου σε περίπτωση ασθένειας και απουσίας του παιδιού τους από το σχολείο.

Σχολικές γιορτές & εκδηλώσεις - Διδακτικές επισκέψεις

Το σχολείο οφείλει να λειτουργεί ως κοινότητα αγωγής. Κοινός στόχος ολόκληρης της σχολικής κοινότητας είναι η πρόοδος των μαθητών μας και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως είναι η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.τ.λ.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. εκδήλωση λήξης του διδακτικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό η συμμετοχή των μαθητών **στις σχολικές γιορτές και δραστηριότητες** είναι υποχρέωσή τους. Το σχολείο μεριμνά ώστε να διαμορφωθούν οι κατάλληλες συνθήκες, ώστε οι μαθητές/-τριες να χαίρονται, να επιδιώκουν και να θεωρούν τη συμμετοχή τους ευγενή φιλοδοξία. Οι μαθητές/-τριες απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων και έγκαιρα για το πρόγραμμα κάθε γιορτής ή εκδήλωσης (για παράδειγμα στις επίσημες Εθνικές γιορτές ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής. Την ημέρα της γιορτής δεν λειτουργεί το Ολοήμερο Πρόγραμμα και η Πρωινή Ζώνη).

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, οι αθλητικές, πολιτιστικές και λοιπές σχολικές δραστηριότητες, η συμμετοχή στα προγράμματα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των άλλων καινοτόμων σχολικών προγραμμάτων είναι ωφέλιμο να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνες των ίδιων των μαθητών.

Σε περίπτωση εκπαιδευτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ γίνεται ενημέρωση γονέων και μαθητών εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής του.

Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια των σχολικών εορτών, των αθλητικών, πολιτιστικών και των άλλων σχολικών δραστηριοτήτων θα πρέπει να είναι ανάλογη με αυτή που έχουν οι μαθητές/-τριες και στο υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.

Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών έχουν ο **δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του**. Η αναγνώριση των ρόλων, η δυνατότητα εναλλαγής με σεβασμό και χωρίς εντάσεις είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην κοινωνικοποίηση των παιδιών, που αποτελεί και αυτή αποστολή του σχολείου.

Συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Επισημαίνεται ότι για τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι απαραίτητη η προσκόμιση του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Υ.Μ.).

Ιατρική βεβαίωση (Α.Δ.Υ.Μ.) για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής προσκομίζουν με την έναρξη του σχολικού έτους οι μαθητές/-τριες που θα φοιτήσουν στην Α' και Δ' Τάξη, καθώς και όσοι μαθητές/-τριες έρχονται με μετεγγραφή από άλλα σχολεία. Τα παιδιά για την ασφάλειά τους μέχρι να προσκομίσουν τη βεβαίωση, δε θα λαμβάνουν πλήρως μέρος στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν σεβασμό:

- στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου και το λοιπό προσωπικό
- στους συμμαθητές /στις συμμαθήτριάς τους
- στους κανόνες του σχολείου,
- στη σχολική περιουσία

Φοίτηση και συμπεριφορά μαθητών

- Οι μαθητές θα πρέπει να μην απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε φτωχά μαθησιακά αποτελέσματα και μπορεί να οδηγήσει σε επανάληψη της ίδιας τάξης.
- Οι μαθητές επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες και τιμωρείται αυστηρά.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται αμέσως στον/στην δάσκαλο/-α τους, στους εφημερεύοντες δασκάλους/-ες που βρίσκονται στο προαύλιο και στο διάδρομο του ισογείου κατά τις ώρες των διαλειμμάτων και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, στον υποδιευθυντή και στην διευθύντρια αν είναι κάτι επείγον .
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς δασκάλους/-ες και συμμαθητές/-τριες.
- Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών, νερού ή τσίχλας την ώρα του μαθήματος.
- Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στους διαδρόμους του σχολείου ούτε να κατεβαίνουν τρέχοντας ή πηδώντας τις σκάλες.
- Οι μαθητές φροντίζουν να πετούν τα απορρίμματά τους στους κάδους και όσα υλικά ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης που υπάρχουν στους διαδρόμους του διδακτηρίου, ώστε οι τάξεις και το σχολείο γενικότερα να είναι καθαρό.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος κανένας/καμία μαθητής/-τρια δεν μένει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας μόνος/-η του/της.
- Όλοι οι μαθητές/-τριες βγαίνουν στο προαύλιο εκτός από τις ημέρες με βροχή.
- Μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας κατεβαίνουν στο χώρο του ισογείου.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή τις ώρες που παραμένουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε αίθουσες άλλων τάξεων/τμημάτων ή βοηθητικούς χώρους του σχολείου (π.χ. αποθήκες) ούτε να γράφουν ή να ζωγραφίζουν άσκοπα στους πίνακες/τοίχους/θρανία κ.λ.π.).
- Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα ήσχόλασμα οι μαθητές/-τριες δεν σηκώνονται από τα καθίσματα ούτε αποχωρούν από την αίθουσα χωρίς την άδεια του δασκάλου/-ας τους.
- Όταν το κουδούνι χτυπήσει για μάθημα, προσέρχονται γρήγορα στην αίθουσα χωρίς να φωνάζουν, να περιφέρονται, να τρέχουν ή να τσακώνονται, κάθονται στις θέσεις τους και περιμένουν ήσυχα τον δάσκαλο/-α.
- Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών και πάντοτε σύμφωνα με το φύλο τους. Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου, ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

- Τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. ρίχνουν τα χαρτιά στους κάδους, πλένουν τακτικά τα χέρια τους).
- Κλείνουν πάντοτε τις βρύσες μετά τη χρήση τους. Το νερό είναι πολύτιμο αγαθό.
- Δεν παίζουν στις τουαλέτες ή με τα υλικά υγιεινής και καθαριότητας (υγρό σαπούνι, χειροπετσέτες κ.λ.π.).
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα μεγάλης αξίας (ηλεκτρονικά παιχνίδια, ρολόγια, κινητά τηλέφωνα κ.λ.π.), ή επικίνδυνα αντικείμενα ή πολλά χρήματα.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με πολιτικό, προκλητικό ή ακατάλληλο περιεχόμενο.
- Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων μέσων καταγραφής εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου.
- Δεν αποχωρούν ποτέ από το χώρο του σχολείου χωρίς την άδεια του δασκάλου/-ας τους.
- Ενημερώνουν άμεσα τον/την δάσκαλο/-α τους αν ενοχληθούν από κάποιον ενήλικα εντός ή εκτός του σχολείου.
- Τηρούν τη σειρά προτεραιότητας και τις κοινωνικές αποστάσεις στο κυλικείο.

Αποκλίσεις των μαθητών/-τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και ειδοποιούνται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες τους για αυτές τις συμπεριφορές.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της υπεύθυνου/-ης εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, τους γονείς/κηδεμόνες και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι:

- ο αμοιβαίος σεβασμός,
- η αποδοχή της διαφορετικότητας,
- η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς,
- η συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, κ.ά.

Το σχολείο οφείλει να βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Για την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και την αποτροπή εκδήλωσης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού οι μαθητές/-τριες πρέπει να έχουν κατά νου ότι:

- Δεν πρέπει να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικών (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς (π.χ. τους μουσουλμάνους) ή φυλετικούς (π.χ. χρώμα δέρματος, μαλλιών).
- Δεν πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δράσεις του σχολείου παρακινώντας και άλλους συμμαθητές τους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική. Όλοι οι μαθητές/-τριες έχουν ανάγκη να είναι μέλη της ομάδας των συνομηλίκων.
- Δεν πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων συμμαθητών/-τριών τους, τα οποία δεν τους ανήκουν.
- Οφείλουν να βοηθούν τους μαθητές/-τριες των μικρότερων τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή να τους προσφέρουν βοήθεια αν έχουν τραυματιστεί) και να καλοδέχονται τους νέους μαθητές/-τριες του σχολείου δείχνοντάς τους ότι είναι ευπρόσδεκτοι στο νέο σχολικό περιβάλλον.
- Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές/-τριες τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία καταγγέλλοντας στους δασκάλους/-ες αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας:

- οι εκπαιδευτικοί προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί υποδέχονται το πρωί τους μαθητές/-τριες, μεριμνούν για την ασφαλή προσέλευση και παραμονή των μαθητών/-τριών μας στο σχολικό χώρο και τους επιτηρούν στα διαλείμματα
- Παρίστανται στο χώρο συγκέντρωσης των μαθητών κατά την έναρξη λειτουργίας του σχολικού ωραρίου, συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή και κάθε φορά που ο Σύλλογος των Διδασκόντων απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών. Με τον τρόπο αυτό δίνεται το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.
- συνοδεύουν τους μαθητές/-τριες προς στις τάξεις
- μεριμνούν για τη δημιουργία θετικού συναισθηματικού κλίματος στη σχολική τάξη και είναι φιλικόι προς τους μαθητές/-τριες
- προγραμματίζουν τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων τους και συμμετέχουν στον γενικότερο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων της σχολικής

μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τους τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και των Σχολικών Συμβούλων

- διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών
- προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών/-τριών τους και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Σχολικών Συμβούλων και των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
- διδάσκουν, ενθαρρύνουν, καθοδηγούν και υποστηρίζουν τους μαθητές/-τριές τους, ώστε να γίνουν ικανοί/-ές να διερευνούν, να ανακαλύπτουν και να μαθαίνουν
- συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- στα διαλείμματα μεριμνούν για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν και φεύγουν τελευταίοι αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές/-τριες.
- Ενδιαφέρονται για τη δημιουργία υγιεινών συνθηκών παραμονής των μαθητών τους το σχολείο και συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο.
- επικοινωνούν και συνεργάζονται με τη διευθύντρια, τον υποδιευθυντή, τους/τις συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς για θέματα λειτουργικά, παιδαγωγικά, μεθοδολογικά θέματα και γενικότερα θέματα που αφορούν συνολικά τον Σύλλογο των Διδασκόντων.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών τους και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Ειδικότερα επικοινωνούν, ενημερώνουν και συνεργάζονται με τους γονείς/κηδεμόνες μία φορά το μήνα σε ημέρα της εβδομάδας που έχουν καθορίσει και γνωστοποιήσει στους γονείς/κηδεμόνες αλλά και όποτε άλλοτε χρειάζεται για κάποιο ιδιαίτερο λόγο ή θέμα που αφορά το παιδί τους.
- Επίσης κατά τη λήξη κάθε διδακτικού τριμήνου ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόοδο των παιδιών τους και δίνουν τους Ελέγχους Προόδου με τη βαθμολογία.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο επιθυμεί να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή/-τριας, με το Δ. Σ. του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων του Σχολείου μας και των λοιπών Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο για τη διευθέτηση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση το Σχολείο θα αντιμετωπίζει τα θέματα που προκύπτουν σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές, σεβόμενο την προσωπικότητα κάθε μαθητή/-τριας και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαιτερότητες κάθε περίπτωσης.

Για θέματα που προκύπτουν στην καθημερινότητα του σχολείου και σας δημιουργούν προβληματισμό, είναι σημαντικό να απευθύνεστε πρώτα στον/στην υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος/τάξης που φοιτά το παιδί σας και στη συνέχεια στη Διεύθυνση του Σχολείου.

Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, μπορείτε να απευθυνθείτε κατά την προσέλευση ή αποχώρηση στους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στις εισόδους του Σχολείου. Επίσης, μπορείτε να επικοινωνείτε τηλεφωνικά με το Σχολείο ή να χρησιμοποιείτε το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για να υποβάλλετε αιτήματα κ.λ.π.

***Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται οι γονείς/κηδεμόνες να απευθύνεστε και να επεμβαίνετε προς μαθητές/-τριες για να λύσετε τα ζητήματα που προκύπτουν μεταξύ τους.**

Ωστόσο, όλοι έχουμε την υποχρέωση να σεβόμαστε τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/-τριών και των οικογενειών τους και να μεριμνούμε για την προστασίας τους. Για το λόγο αυτό, οφείλουμε όλοι να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί ώστε να μην εκθέτουμε στοιχεία και να μην ανταλλάσσουμε πληροφορίες στα ποικίλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, έτσι ώστε να προστατεύουμε τα προσωπικά δεδομένα των εκπαιδευτικών, των μαθητών/-τριών και των οικογενειών τους, καθώς και των λοιπών εργαζομένων στο σχολικό χώρο.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/-τριες σε ό,τι αφορά στην διατήρηση της ποιότητας του σχολικού χώρου.

Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, προαύλιου χώρου και της σχολικής περιουσίας γενικότερα διαμορφώνουν το περιβάλλον μέσα στο οποίο θα καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Στο Σχολείο μας απασχολούνται ως υπεύθυνες για την καθαριότητα και την απολύμανση του χώρου δύο κυρίες, οι οποίες καλύπτουν πλήρως το ωράριο λειτουργίας του σχολείου.

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της σχολικής περιουσίας είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές:

- οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του σχολείου.
- δεν επιτρέπεται να γράφουν και να χαράζουν τους τοίχους, τα καθίσματα και τα θρανία του σχολείου.
- Οφείλουν να μεριμνούν όσο το δυνατόν περισσότερο για να παραμένουν οι χώροι του σχολείου καθαροί και σε καλή κατάσταση

Κάθε καταστροφή, εκτός από το κόστος αποκατάστασης, ασχημαίνει και υποβαθμίζει το χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του.

Σχολικά βιβλία

Τα **σχολικά βιβλία** παρέχονται δωρεάν για χρήση από τους μαθητές/-τριες. Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να διατηρούν τα βιβλία τους σε καλή κατάσταση, καθαρά και φροντισμένα. Όλα τα βιβλία πρέπει να αναγράφουν το ονοματεπώνυμο του μαθητή και την τάξη/τμήμα του. Πολλά σχολικά βιβλία χρησιμοποιούνται από τους μαθητές/-τριες σε δύο συνεχόμενες τάξεις και ορισμένα επιστρέφονται στο σχολείο με τη λήξη κάθε σχολικού έτους, αν είναι σε καλή κατάσταση και επαναχρησιμοποιούνται από άλλους μαθητές/-τριες. Η κακή χρήση τους και η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθούν, πέρα από την οικονομική διάσταση και την περιβαλλοντική επιβάρυνση, έχουν μια ακόμη συνέπεια, τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου.

Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αναγκαίες αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, καθώς και από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το σχολικό έτος 2022-2023.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου μας όσον αφορά στα θέματα **καθαριότητας και υγιεινής** ακολουθεί με την κείμενη νομοθεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., τις υποδείξεις του ΕΟΔΥ και τα ισχύοντα για την Covid-19 μέτρα.

Σε περιπτώσεις που παρατηρείται συνωστισμός, προτείνεται η χρήση προστατευτικής μάσκας προσώπου από τους μαθητές/-τριες, το προσωπικό του σχολείου και τους επισκέπτες.

Κύριος στόχος της χρήσης της μάσκας προσώπου είναι **να** προστατεύουμε τον εαυτό μας αλλά και τους ανθρώπους γύρω μας , επειδή η μάσκα συγκρατεί τα σταγονίδια και μπορεί να μειώσει τη διασπορά της λοίμωξης στην σχολική αλλά και την ευρύτερη κοινότητα. **Ας μην ξεχνούμε ότι ανάμεσά μας υπάρχουν και άτομα με σοβαρά χρόνια νοσήματα.**

Παράλληλα προτρέπουμε τους μαθητές/μαθήτριες να τηρούν την υγιεινή των χεριών, ιδιαίτερα πριν το φαγητό και να χρησιμοποιούν προστατευτική μάσκα προσώπου όταν είναι κρυωμένοι/αδιάθετοι/έχουν βήχα κ.λ.π. .

Παρακαλούμε πολύ όταν κάποιο παιδί εμφανίζει **ακόμη και ήπια συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19** να μην έρχεται στο σχολείο και να ενημερώνουν οι γονείς/κηδεμόνες τη σχολική μονάδα για τους λόγους απουσίας του/της.

Προτείνουμε επίσης, τα κεράσματα σε ονομαστικές γιορτές, γενέθλια κ.ά. που φέρνουν οι μαθητές/μαθήτριες στο σχολείο να είναι ατομικά και συσκευασμένα.

Οι μαθητές/-τριες συνίσταται να γεμίζουν το παγούρι/μπουκάλι με νερό από τις βρύσες και να μην πίνουν νερό ακουμπώντας το στοματάκι στη βρύση.

Συστήνεται να έχουν οι μαθητές μαζί τους απολυμαντικά μαντιλάκια για να καθαρίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα π.χ. τα χερούλια της σχολικής τσάντας, τα μολύβια κ.ά. καθώς επίσης να έχουν μία μάσκα προσώπου τοποθετημένη σε σακουλάκι μέσα στην τσάντα τους.

Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει αντισηπτικό διάλυμα για την απολύμανση των χεριών.

ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΑΔΙΑΘΕΣΙΑΣ/ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΗ/-ΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 ειδοποιείται η οικογένεια για παραλαβή του παιδιού από το σχολείο. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής/-τρια υποβληθεί σε μοριακό τεστ για τον νέο κορωνοϊό και το αποτέλεσμα είναι θετικό, παρακαλούμε να ενημερώσετε άμεσα τον υπεύθυνο/-η εκπαιδευτικό και τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Το παιδί ή ο ενήλικας που νοσεί μπορεί να επιστρέψει μετά την παρέλευση πενθημέρου από την έναρξη των συμπτωμάτων και την πάροδο 24 ωρών από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού (χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών) και την ύφεση των συμπτωμάτων του.

Επίσης, κατά το σχόλασμα των παιδιών από το σχολείο παρακαλούνται οι γονείς να κρατούν τις αποστάσεις έξω από την πόρτα, ώστε να μην δημιουργείται συνωστισμός και η αποχώρηση των μαθητών/-τριών να γίνεται με όσο το δυνατόν περισσότερη ασφάλεια. Επίσης, να δίνουν προτεραιότητα στους γονείς μαθητών/-τριών της Α΄ τάξης, γιατί τα πρωτάκια προπορεύονται και αποχωρούν λίγα λεπτά νωρίτερα, ιδιαίτερα κατά το πρώτο διάστημα προσαρμογής τους στο νέο σχολικό περιβάλλον.

Είναι σημαντικό να επιστήσετε την προσοχή των παιδιών στο να φεύγουν από το σχολείο μόνο εφόσον δουν τον δικό τους άνθρωπο που θα τα παραλάβει. Το ίδιο συμβουλεύουμε και εμείς να κάνουν οι μαθητές/-τριές μας. Απαγορεύεται άλλο πρόσωπο πέρα όσων έχετε δηλώσει στο σχολείο, να παραλάβει το παιδί κι εφόσον υπάρχει ανάγκη να γίνει αυτό, οφείλετε να στείλετε από το πρωί ένα σημείωμα στον εκπαιδευτικό της τάξης ή να ειδοποιήσετε τηλεφωνικά το σχολείο πριν την αποχώρηση των μαθητών/-τριών.

Αγαπητοί γονείς, ευελπιστούμε ότι και φέτος θα συνεργαστούμε αρμονικά για τον κοινό μας στόχο, που είναι το γενικό καλό, η ευημερία και η πρόοδος των παιδιών μας!

Η Διευθύντρια και το Διδακτικό Προσωπικό

του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μοσχάτου