

1^ο ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Στις 12/12/2013, με αφορμή την ημέρα των δικαιωμάτων του παιδιού, οι μαθητές του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μαγούλας, ενημερώθηκαν, συζήτησαν και δημιούργησαν με θέμα «Τα Δικαιώματα του Παιδιού». Οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες ενός ή δυο τμημάτων ανάλογα με την ηλικία τους και εξέτασαν το θέμα από διαφορετικές προοπτικές και προσεγγίσεις:

A' και B' Δημοτικού

(Βικτώρια Ιωάννου, Μάρθα Αρχοντοπούλου)

Οι μαθητές της A' και της B', αφού γνώρισαν τα δικαιώματα των παιδιών, άκουσαν και συζήτησαν το ποίημα «Αν όλα τα παιδιά της γης» του Γιάννη Ρίτσου, δούλεψαν μαζί



για τη δημιουργία μιας αφίσας



Γ' Δημοτικού

(Σταυρούλα Δομούζη)

Οι μαθητές της Γ' ενημερώθηκαν και συζήτησαν για τα δικαιώματα των παιδιών και κατέληξαν στο ότι όλα τα παιδιά πρέπει να είναι ενωμένα μέσα στο σχολείο



και δημιούργησαν χαρούμενες παρέες στην αυλή του σχολείου



Δ1' Δημοτικού

(Κορίνα Αργιάννη)

Στο πρώτο τμήμα της Δ', οι μαθητές αναφέρθηκαν εκτενώς στις αρχές των δικαιωμάτων και εργάστηκαν πάνω σε αυτές:



δημιουργώντας την «πυραμίδα των δικαιωμάτων»



και καταγράφοντας τις αρχές με το δικό τους τρόπο



Δ2' Δημοτικού

(Αγγελική Γκάνιου)

Στο δεύτερο τμήμα της Δ', οι μαθητές, αφού αναφέρθηκαν στα δικαιώματα των παιδιών και διάβασαν το παραμύθι «Κόκκινο» της Μάρθας Βρυσούλη - Ξυγάκη από το «Παραμύθια δίχως σύνορα» εντόπισαν τις προεκτάσεις των δικαιωμάτων στην ισότητα των παιδιών. Εργάστηκαν πάνω στις αρχές των δικαιωμάτων



και ζωγράφισαν τα δικαιώματα.



Ε' και ΣΤ' Δημοτικού

(Νεκταρία Λαμπρούση, Δημήτρης Δημητρόπουλος)

Τέλος, η Ε' και ΣΤ' αφού παρακολούθησαν την ταινία μικρού μήκους «Ο μετανάστης»

<http://www.youtube.com/watch?v=bVgtXgmZjV4>

διεύρυναν το θέμα στα ανθρώπινα δικαιώματα και το συνέδεσαν με τον σχολικό εκφοβισμό.



Οι μαθητές της Ε' συνέχισαν τη συζήτηση για την καταπάτηση και την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής.

Φυσική Αγωγή

(Σοφία Βλαχάκη)

«Τα αστέρια της τάξης μου». Οι μαθητές της Β' τάξης, στα πλαίσια της ισότητας και του σεβασμού της διαφορετικότητας πήραν συνεντεύξεις από τους συμμαθητές τους γράφοντας στις ακτίνες ενός αστεριού τα ενδιαφέροντά των συμμαθητών τους.

Οι μαθητές της ΣΤ΄ έτρεξαν τη «Σκυταλοδρομία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων». Τα παιδιά κάνοντας σκυταλοδρομία ανακάλυπταν μέσα από ένα κρυπτόλεξο έννοιες που σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ανήκουν σε μία ομάδα, να συμμετέχουν ενεργά, να εκφράζουν τις ιδέες τους και φυσικά να παίζουν. Ταυτόχρονα όμως χρειάζεται συνεργασία, σεβασμός στις ιδέες των άλλων παιδιών και σεβασμός στο δικαίωμα για συμμετοχή των άλλων παιδιών. Με αυτό το σκεπτικό, οι μαθητές των Γ΄, Δ΄, Ε΄ τάξεων έκαναν την δραστηριότητα «Φτιάξε το δικό σου παιχνίδι». Χωρίστηκαν σε τυχαίες ομάδες και έφτιαξαν τα δικά τους παιχνίδια με σκοπό να τα παρουσιάσουν στις υπόλοιπες ομάδες για να παίξουν όλοι μαζί.



Αγγλικά

(Άννα Ράππη)

Οι μαθητές της τετάρτης τάξης έφτιαξαν αφίσα στα Αγγλικά όπου έγραψαν τα δικαιώματά τους.



Τέλος, οι μαθητές της έκτης είχαν την ευκαιρία να παίξουν μια εκδοχή του παιχνιδιού «Ποιος θέλει να γίνει εκατομμυριούχος» στα Αγγλικά, με ερωτήσεις που αναφέρονταν στα δικαιώματα των παιδιών.

Who Wants to be a Millionaire ?	15	♦	£1,000,000
	14	♦	£ 500,000
	13	♦	£ 250,000
	12	♦	£ 125,000
	11	♦	£ 64,000
	10	♦	£ 32,000
	9	♦	£ 16,000
	8	♦	£ 8,000
	7	♦	£ 4,000
	6	♦	£ 2,000
	5	♦	£ 1,000
	4	♦	£ 500
	3	♦	£ 300
	2	♦	£ 200
	1	♦	£ 100