

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ - 9280164

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/03/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κορυθίας

2ο Δημοτικό Σχολείο Λουτρακίου

Κωδικός Σχολείου: 9280164

Ταχ. Δ/ση: Οδυσσέα Ανδρούτσου 70, 20300 Λουτράκι

Τηλ. 2744063490

e-mail: mail@2dim-loutr.kor.sch.gr

Ιστότοπος: <https://blogs.sch.gr/2dimlout/>

Αριθμός Μαθητών: 229

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 18 οργανικές θέσεις

Ειδικότητες: 14 ΠΕ70, 1 ΠΕ 70.50, 2 ΠΕ11, 2 ΠΕ06, 1 ΠΕ91.01, 1 ΠΕ08, 1 ΠΕ05, 1 ΠΕ07, 2 ΠΕ86, 1 ΠΕ71, 1 ΠΕ79.01, 1 ΕΒΠ

ΕΕΠ: 1 Ψυχολόγος, 1 Κοινωνική Λειτουργός (μέλη ΕΔΥ)

Βοηθητικό προσωπικό: 2 υπάλληλοι καθαριότητας, 1 σχολική τροχονόμος

Αίθουσες Διδασκαλίας: 14

Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή

Μαθητικό δυναμικό: Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-22 φοίτησαν 229 μαθητές (113 αγόρια και 116 κορίτσια) από τους οποίους οι 38 ήταν αλλοδαποί. Κάθε τάξη είχε δυο τμήματα και λειτούργησαν συνολικά 12 τμήματα γενικής παιδείας.

Τοποθεσία-υποδομές: Το σχολείο βρίσκεται στο Λουτράκι που υπάγεται στο Δήμο Λουτρακίου-Περαχώρας-Αγίων Θεοδώρων. Το κτιριακό συγκρότημα κατασκευάστηκε στα τέλη της δεκαετίας του 1990, έχει διάταξη σχήματος Γ και αποτελείται από δυο ορόφους. Στο ισόγειο βρίσκονται οι αίθουσες των τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων, το Τμήμα Ένταξης, τα γραφεία των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το κυλικείο, οι τουαλέτες των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού και οι αποθήκες. Στον α΄

όροφο βρίσκονται οι αίθουσες των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων, η αίθουσα Πληροφορικής, η Βιβλιοθήκη.

Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής, μια και έχει δυο προαύλια μπροστά και πίσω από το σχολικό κτήριο. Στο νοτιοανατολικό προαύλιο έχει λίγα πεύκα και ένα μικρό κήπο. Στο νοτιοδυτικό προαύλιο υπάρχει γήπεδο για μπάσκετ και βόλεϊ, το οποίο επιστρώθηκε κατά τη περσινή χρονιά με ειδικό αντισιδητικό υλικό. Επίσης στο πίσω προαύλιο υπάρχει οπωρώνας.

Το όραμα του σχολείου μας στοχεύει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες. Οι ιδιαίτερες συνθήκες που δημιούργησε στη χώρα μας η πανδημία λόγω covid-19 αποτυπώθηκαν σε όλες τις παραμέτρους λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας και αυτό το σχολικό έτος. Το Τμήμα Ένταξης λειτούργησε από αρχές Απριλίου γιατί η εκπαιδευτικός που είναι οργανικά τοποθετημένη στο σχολείο απουσίαζε με άδεια. Έτσι έγινε προσπάθεια να υποστηριχθούν οι εν λόγω μαθητές μέσα στη γενική τάξη. Η σχολική μονάδα διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων αλλά δεν διαθέτει Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τραπεζαρία για τη σίτιση των μαθητών του ολοήμερου.

ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: Το σχολείο είναι μέλος του δικτύου σχολικών βιβλιοθηκών. Διαθέτει καταγεγραμμένα 1.000 βιβλία, λογοτεχνικά, παιδικά, εγκυκλοπαιδικά κ.ά. Η δανειστική βιβλιοθήκη λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία για τρεις ώρες την εβδομάδα και, μάλιστα, ενισχύθηκε με βιβλία από δωρεές από ιδιώτες αλλά και από εκδοτικούς οίκους (Ελληνοεκδοτική, Ψυχογιός, Σταμούλη, Εκδόσεις της Αποστολικής Διακονίας Εκκλησία της Ελλάδας).

Εξοπλισμός και διαθέσιμα μέσα: Το σχολείο διαθέτει εξοπλισμό (δύο διαδραστικούς πίνακες, υποδομές πληροφορικής και δίκτυα επικοινωνίας) για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ σ' ένα μεγάλο μέρος της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η Βιβλιοθήκη του Σχολείου, έχει ενταχθεί στο Σύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών διαθέτει διαδραστικό πίνακα, υπολογιστή και έχει 1.000 βιβλία. Το Εργαστήριο Πληροφορικής διαθέτει διαδραστικό πίνακα έχει 14 υπολογιστές και 11 λάπτοπ που χρησιμοποιούνται και από τους εκπαιδευτικούς στις τάξεις. Το Τμήμα Ένταξης διαθέτει επίσης έναν Η/Υ και ειδική οθόνη αφής.

Στο γραφείο της Διευθύντριας και του Υποδιευθυντή και των εκπαιδευτικών υπάρχουν 4 Η/Υ και ένα laptop. Όλοι οι Η/Υ του σχολείου διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο και υπάρχει δυνατότητα για ασύρματη σύνδεση μέσω WI-FI. Στο γραφείο των δασκάλων υπάρχουν δυο φωτοτυπικά μηχανήματα. Το σχολείο διαθέτει 7 βιντεοπροβολείς, 5 Κασετόφωνα / CDPlayers και 17 tablets και έχει δική του ιστοσελίδα.

Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο και στα γραφεία της Δ/σης, του εκπαιδευτικού προσωπικού, στη βιβλιοθήκη και στο Εργαστήριο Πληροφορικής υπάρχουν κλιματιστικά. Υπάρχουν αρκετοί αποθηκευτικοί χώροι και 2 χώροι τουαλετών για τα παιδιά στο ισόγειο ενώ δεν υπάρχουν ράμπες, ούτε ανελκυστήρας. Στο ισόγειο του σχολείου λειτουργεί κυλικείο. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται κυρίως από τον Δήμο και από το μίσθωμα του κυλικείου.

Εκπαιδευτική διαδικασία του σχολικού έτους 2021-22: Γενικά, η εικόνα του σχολείου αποτιμάται θετικά απ' όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών της σχολικής κοινότητας. Το σχολείο ανταποκρίθηκε στον θεσμικό του ρόλο και στις υποχρεώσεις του που απορρέουν απ' αυτόν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η απουσία σχολικής διαρροής και συνεχής ενίσχυση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου.

2. Οι καλές σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές, με ελάχιστα περιστατικά βίας, σωματικής ή λεκτικής, και οργανωμένη και αποτελεσματική αντιμετώπισή τους.
3. Σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενασχόληση με προγράμματα, συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και πολιτιστικές δράσεις
2. Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία και μάθηση (ανεστραμμένη διδασκαλία, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία κ.ά.)
3. Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η μέριμνα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για θέματα που άπτονται των εκπαιδευτικών αναγκών.
2. Μέριμνα της διεύθυνσης του σχολείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση ζητημάτων του συλλόγου διδασκόντων και του συλλόγου γονέων.
3. Αποτελεσματικές ενέργειες αναβάθμισης της υλικοτεχνικής καθώς και της ηλεκτρονικής και ψηφιακής υποδομής του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διενέργεια παιδαγωγικών συναντήσεων με στόχο τη διάχυση των καλών πρακτικών, την από κοινού επίλυση των θεμάτων που προκύπτουν στην τάξη.
2. Η ενίσχυση του εκσυγχρονισμού της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου
4. Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
5. Καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ως προς τις εξωδιδακτικές δραστηριότητες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα αλλά και στις επιμορφώσεις αρμόδιων φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων
2. Η φοίτηση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε πανεπιστημιακά τμήματα και μεταπτυχιακά προγράμματα με στόχο τη βελτίωση της επιστημονικής τους κατάρτισης και των ακαδημαϊκών τους δεξιοτήτων .

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Οργάνωση επιμορφώσεων για προγράμματα e-twinning και Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολικό έτος 2021-2022 υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας τέσσερα σχέδια δράσης. Οι ομάδες εργασίας συνεργάστηκαν αρμονικά και τα αποτελέσματα των δράσεων με το τέλος της σχολικής χρονιάς ήταν θετικά. Το πρώτο Σχέδιο Δράσης Ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο απέφερε αξιοσημείωτα αποτελέσματα. Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις από ειδικούς και ψυχολόγους για

θέματα διαχείρισης συμπεριφορών και αντιμετώπισης φαινομένων βίας. Καταφέραμε να καλλιεργήσουμε την ενσυναίσθηση και να ενδυναμώσουμε τις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές. Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Ωστόσο για την επίτευξη καλύτερων αποτελεσμάτων ήταν αναγκαίος περισσότερος χρόνος. Στα πλαίσια του δεύτερου Σχεδίου Δράσης Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αναπτύχθηκε άριστη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων. Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό και ενισχύθηκε περισσότερο το κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση αναφορικά με τρόπους διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών. Δεν υπήρχε επαρκής χρόνος για την υλοποίηση του προγράμματος. Αναφορικά με το τρίτο Σχέδιο Δράσης Σχέσεις σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα αναπτύχθηκε άριστη συνεργασία με τους φορείς του εμπορικού συλλόγου και των τοπικών μονάδων παραγωγής. Με στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική αγορά πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών της Ε , στα καταστήματα της κεντρικής αγοράς του Δήμου όπου οι μαθητές ενημερώθηκαν για προϊόντα που παράγει ο τόπος τους. Επίσης σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, το Δήμο Λουτρακίου-Περαχώρας - Αγίων Θεοδώρων και τα Δ.Σ. Λουτρακίου 1ο και 3ο συγκεντρώθηκαν τρόφιμα για φιλανθρωπικό σκοπό για τους συνανθρώπους μας που πλήττονται από τη μάστιγα του πολέμου στην Ουκρανία και πραγματοποιήθηκε πορεία ειρήνης από τους μαθητές των Ε και ΣΤ τάξεων του σχολείου στο κέντρο του Δήμου. Το θετικό κλίμα που επικράτησε καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης, η συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων, απέδειξαν τον θετικό ρόλο που μπορούν να παίξουν παρόμοιες δράσεις. Τα αποτελέσματα του τέταρτου Σχεδίου Δράσης Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ήταν πλήρως ικανοποιητικά. Καλύφθηκαν οι πιο επείγουσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και υποστηρίχτηκαν σε πρακτικά θέματα καθημερινότητας του σχολείου. Διοργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία, Το Χαμόγελο του Παιδιού, τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, το ΠΑ.Δ.Α., τη Συντονίστρια Ε.Ε. κ. Ζ. Καραβά καθώς και με συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν είτε διαδικτυακά είτε διαζώσης υπήρξε καθολική παρά την κούραση και το φόρτο εργασίας τους, γεγονός που φανερώνει την αναγκαιότητα παρόμοιων δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις από ειδικούς και ψυχολόγους για θέματα διαχείρισης συμπεριφορών και αντιμετώπισης φαινομένων βίας. Καταφέραμε να καλλιεργήσουμε την ενσυναίσθηση και να ενδυναμώσουμε τις σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές. Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Ωστόσο για την επίτευξη καλύτερων αποτελεσμάτων ήταν αναγκαίος περισσότερος χρόνος. Στα πλαίσια του δεύτερου Σχεδίου Δράσης Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αναπτύχθηκε άριστη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων. Οι μαθητές συμμετείχαν με

ενθουσιασμό και ενισχύθηκε περισσότερο το κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση αναφορικά με τρόπους διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών. Δεν υπήρχε επαρκής χρόνος για την υλοποίηση του προγράμματος. Αναφορικά με το τρίτο Σχέδιο Δράσης Σχέσεις σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα αναπτύχθηκε άριστη συνεργασία με τους φορείς του εμπορικού συλλόγου και των τοπικών μονάδων παραγωγής. Με στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική αγορά πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών της Ε , στα καταστήματα της κεντρικής αγοράς του Δήμου όπου οι μαθητές ενημερώθηκαν για προϊόντα που παράγει ο τόπος τους. Επίσης σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, το Δήμο Λουτρακίου-Περαχώρας - Αγίων Θεοδώρων και τα Δ.Σ. Λουτρακίου 1ο και 3ο συγκεντρώθηκαν τρόφιμα για φιλανθρωπικό σκοπό για τους συνανθρώπους μας που πλήττονται από τη μάστιγα του πολέμου στην Ουκρανία και πραγματοποιήθηκε πορεία ειρήνης από τους μαθητές των Ε και ΣΤ τάξεων του σχολείου στο κέντρο του Δήμου. Το θετικό κλίμα που επικράτησε καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης, η συνεργασία και η ανταλλαγή απόψεων, απέδειξαν τον θετικό ρόλο που μπορούν να παίξουν παρόμοιες δράσεις. Τα αποτελέσματα του τέταρτου Σχεδίου Δράσης Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ήταν πλήρως ικανοποιητικά. Καλύφθηκαν οι πιο επείγουσες επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και υποστηρίχτηκαν σε πρακτικά θέματα καθημερινότητας του σχολείου. Διοργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία, Το Χαμόγελο του Παιδιού, τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, το ΠΑ.Δ.Α., τη Συντονίστρια Ε.Ε. κ. Ζ. Καραβά καθώς και με συγγραφείς παιδικής λογοτεχνίας. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν είτε διαδικτυακά είτε διαζώσης υπήρξε καθολική παρά την κούραση και το φόρτο εργασίας τους, γεγονός που φανερώνει την αναγκαιότητα παρόμοιων δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σοβαρές δυσκολίες. Δυσκολίες παρουσιάστηκαν λόγω ανεπάρκειας χρόνου, ικανού τεχνολογικού εξοπλισμού και προγραμματισμού δράσεων λόγω covid 19. Επίσης παρουσιάστηκαν δυσκολίες αναφορικά με τη διαθεσιμότητα κάποιων φορέων. Επιπροσθέτως, επειδή ορισμένοι εκπαιδευτικοί του σχολείου (ειδικότητες) διδάσκουν και σε άλλες σχολικές μονάδες και δεν ήταν καθημερινά στο σχολείο αλλά και όταν ήταν το ωράριο τους ήταν πλήρες γεγονός που δυσχέρανε την για την οργάνωση της δράσεων. Γι' αυτό και γίνονταν συχνά συναντήσεις απογευματινές για ενημέρωση και την πορεία του προγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια