

2^ο Δημοτικό Σχολείο Λουτρακίου

Αυτοαξιολόγηση Σχολικών Μονάδων

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στην αξιοποίηση εφαρμογών δημιουργίας διαδραστικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σε εργαλεία που παρέχονται από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Ομάδα Δράσης:

Κατσιγιαννης Γιώργος (ΠΕ-86) – συντονιστής

Γούσης Παναγιώτης (ΠΕ-70)

Καμάρας Δημήτρης (ΠΕ-70)

Τζουβάρα Αικατερίνη (ΠΕ-70)

Χρονοπούλου Ιωάννα – Μαρία (ΠΕ-70)

Σχολικό έτος 2022 - 2023

Γιώργος Κατσιγιαννης (ΠΕ86) για το 2ο ΔΣ Λουτρακίου

Περιεχόμενα παρουσίασης

Η εφαρμογή LearningApps

Διαδικασία δημιουργίας δραστηριότητας

Διαθέσιμα πρότυπα

Συλλογή δραστηριοτήτων

Οδηγοί – Βοήθεια

Περιήγηση – έτοιμο υλικό

Επιπλέον δυνατότητες

Εφαρμογή στην τάξη

Βιβλιογραφία

Εφαρμογές δημιουργίας διαδραστικών δραστηριοτήτων



Η εφαρμογή LearningApps

- Η εφαρμογή μπορεί να κάνει τη μαθησιακή διαδικασία πιο άνετη και ελκυστική, έτσι ώστε να μπορούν να διατηρήσουν το ενδιαφέρον και τον ενθουσιασμό τους (Susanti, Suryati & Astuti, 2021).
- Βοηθά τους μαθητές να εμπλακούν σε διαδικτυακές δραστηριότητες μάθησης με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής και δημιουργικής σκέψης (Babenko, 2021).
- Η εφαρμογή βελτίωσε την εκπαιδευτική διαδικασία, τη συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές και τους ώθησε στο να μοιραστούν ιδέες, γνώση και δεξιότητες (Yerzhanova & Maketova, 2018).

Το περιβάλλον LearningApps

LearningApps.org:

- Εφαρμογή για τη δημιουργία διαδραστικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- Διαθέτει προεπιλεγμένα πρότυπα.
- Έτοιμο υλικό.
- Αξιολόγηση
- Υποστήριξη γραμμών μάθησης.

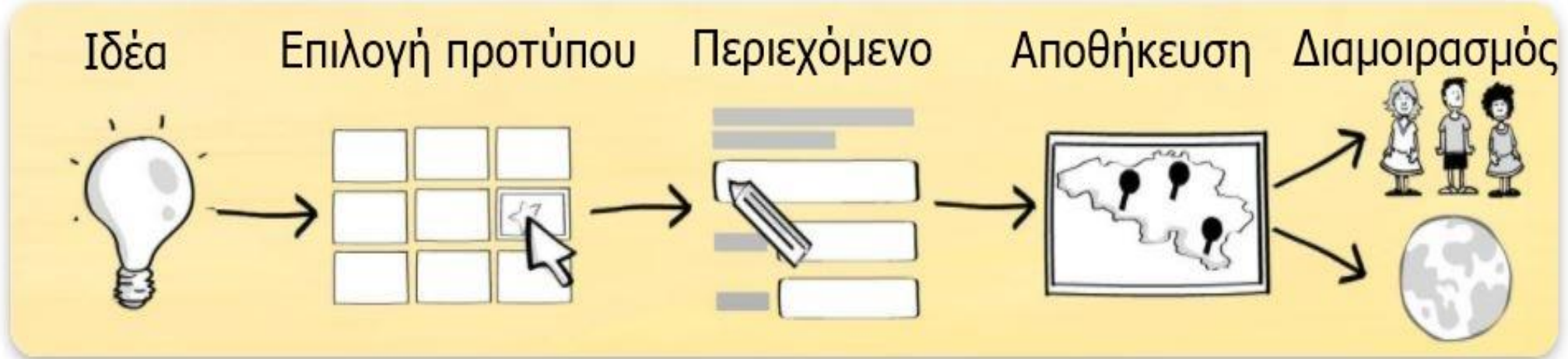
Χαρακτηριστικά:

- Πρόσβαση μέσω διαδικτύου (<https://learningapps.org/>).
- Σύνδεση με user name / e-mail account και password.
- Υποστήριξη πολλών γλωσσών διεπαφής.

Κόστος:

- Δωρεάν

LearningApps – Διαδικασία δημιουργίας δραστηριότητας



1. Αρχική ιδέα - Επιλογή μαθήματος – ενότητας κλπ.
2. Επιλογή προτύπου δραστηριότητας.
3. Συμπλήρωση περιεχομένου.
4. Αποθήκευση.
5. Διαμοιρασμός μέσω link.

LearningApps – Διαθέσιμα πρότυπα 1/2



Αντιστοίχιση ζευγαριών



Αντιστοίχιση σε ομάδες



Ταξινόμηση σε αριθμητική γραμμή



Βάλτα στη σωστή σειρά



Δώστε την σωστή απάντηση



Αντιστοίχιση στην εικόνα



Κουίζ πολλαπλής επιλογής












Συμπληρώσε το κενό

LearningApps – Διαθέσιμα πρότυπα 2/2



LearningApps – Συλλογή Δραστηριοτήτων

Οι Συλλογές μου		🔍	
	Title		Created ▾
	Παράδειγμα Συλλογής 2	👁 0	28.04.2022   
	Παράδειγμα Συλλογής 1	 1 👁 0	28.04.2022   

1. Δημιουργία συλλογής δραστηριοτήτων
2. Οι μαθητές/τριες μπορούν να εγγραφούν (π.χ. όνομα – τμήμα)
3. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί την πρόοδό τους
4. Αξιολόγηση

Οδηγός χρήσης της εφαρμογής

(ενεργοποιήστε τον παρακάτω σύνδεσμο)

<https://learningapps.org/tutorial.php>

Εκπαιδευτικά Video

(ενεργοποιήστε τους παρακάτω συνδέσμους, τελευταία πρόσβαση:
Ιανουάριος 2023)

[Εκπαιδευτικά Video 1](#)

[Εκπαιδευτικά Video 2](#)

Υλικό – δραστηριότητες ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και μάθημα.

Αναζήτηση στις εφαρμογές

Περιήγηση στις εφαρμογές

Δημιουργία εφαρμογής

Δημιουργία Συλλογής

Το Υλικό μου

Κατηγορία

Πολυμέσα: όλα ▾

Επίπεδα:

Δημοτικό — Επαγγελματική και Δια βίου μάθηση

- Άλλες Γλώσσες
- Όλες οι κατηγορίες
- Αγγλικά
- Αθλητισμός
- Αστρονομία
- Βιολογία
- Γαλλικά
- Γενικές Σπουδές
- Γερμανικά
- Γερμανικά
- Γεωγραφία
- Ελληνικά
- Ελληνικά ως ξένη γλώσσα
- Επαγγελματική εκπαίδευση
- Εργαλεία μαθήματος
- Θρησκευτικά
- Ισπανικά
- Ιστορία
- Ιταλικά
- Μαθηματικά
- Μελέτη Περιβάλλοντος
- Μηχανική/Μηχανολογία
- Μουσική
- Οικονομικά
- Πληροφορική
- Πολιτική
- Ρωσικά
- Τέχνες
- Τέχνες/εικαστικά
- Φιλοσοφία
- Φυσική
- Χημεία
- Ψυχολογία

Παραδείγματα



Ποιο γράμμα λείπει από τις λέξεις;



Καρφίτσωσε τη λέξη που ταιριάζει



Ιδιότητες παραλληλογράμ...



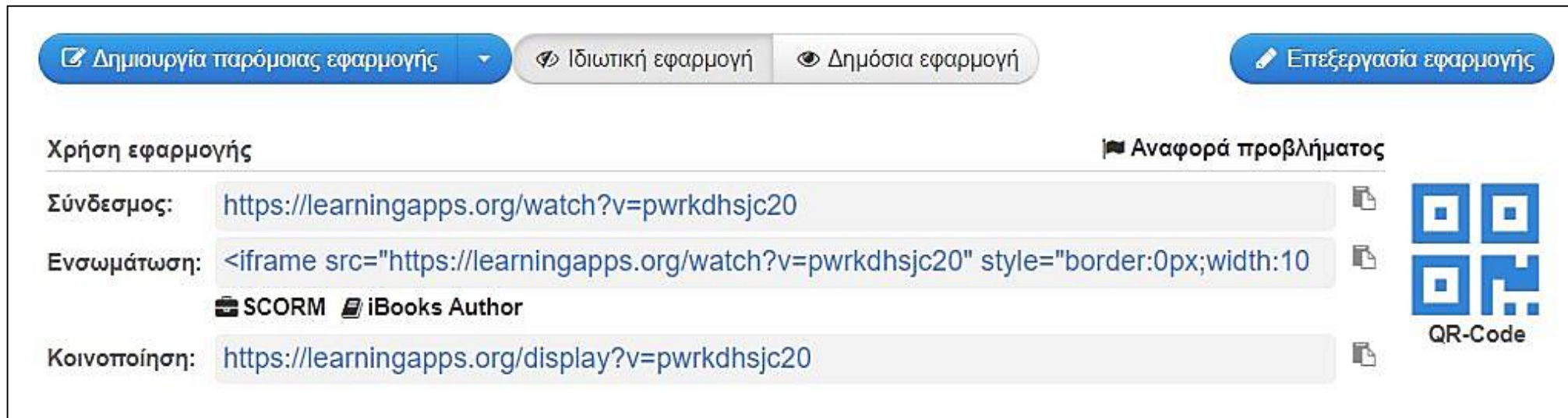
PEGI - Σύστημα αποτίμησης



Βρίσκω το αντικείμενο της

LearningApps – Επιπλέον δυνατότητες

- Δημιουργία παρόμοιας εφαρμογής.
- Χρήση εφαρμογής ως πρότυπο.
- Ιδιωτική ή δημόσια εφαρμογή.
- Δυνατότητα ενσωμάτωσης σε ιστοσελίδα και διαμοιρασμός.



The screenshot displays the LearningApps interface for sharing an application. At the top, there are three buttons: 'Δημιουργία παρόμοιας εφαρμογής' (Create similar application), 'Ιδιωτική εφαρμογή' (Private application), and 'Δημόσια εφαρμογή' (Public application). On the right, there is a button for 'Επεξεργασία εφαρμογής' (Edit application). Below these, the section 'Χρήση εφαρμογής' (Use application) is visible, with a link icon and the text 'Αναφορά προβλήματος' (Report problem). The main content area shows three rows of sharing options:

- Σύνδεσμος:** <https://learningapps.org/watch?v=pwrkdhsjc20>
- Ενσωμάτωση:** `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pwrkdhsjc20" style="border:0px;width:10" data-bbox="145 705 835 745">`
Icons for SCORM and iBooks Author are shown below the code.
- Κοινοποίηση:** <https://learningapps.org/display?v=pwrkdhsjc20>

On the right side of the interface, there is a QR code and a button labeled 'QR-Code'.

Παραδείγματα εφαρμογής στην τάξη

Από το μάθημα της Πληροφορικής

- [Βρίσκω τις λέξεις – κρεμάλα](#)
- [Παιχνίδι μνήμης – ταίριαξε τα ζευγάρια](#)
- [Συσκευές εισόδου – εξόδου, αντιστοίχιση σε ομάδες](#)

Εργασίες μαθητών – μαθητριών

- [Το κρυπτόλεξο του Βυζαντίου και της Κωνσταντινούπολης από την Ελένη Τ. και την Δήμητρα Κ.](#)
- [Πανίδα, από τον Βαγγέλη Τ.](#)
- [Θαλάσσια ζωή από την Δήμητρα Ο. και τον Αργύρη Κ.](#)
- [Ταιριάξτε τις χώρες με τις σημαίες τους, από τις Σοφία Δ., Βασιλεία Π., Ζήνα Κ., Ελεάνα Κ.](#)

Οι μαθητές και οι μαθήτριες δημιούργησαν τις δικές τους διαδραστικές δραστηριότητες, στο μάθημα της Πληροφορικής, και κάλεσαν τους συμμαθητές τους (και όχι μόνο) να τις υλοποιήσουν.

- Διαδραστικές δραστηριότητες Ε' τάξη
- Διαδραστικές δραστηριότητες ΣΤ' τάξη
 - ✓ «Θα φτιάξω μια άσκηση που δεν θα μπορεί να τη λύσει κανείς!»
 - ✓ «Κύριε, είναι τέλειο, super!»
 - ✓ «Θα το δείξω στον παππού μου για να δω τι θυμάται!»
 - ✓ «Ο μπαμπάς μου στο κρυπτόλεξο δεν βρήκε δύο λέξεις!»
 - ✓ «Ο αδελφός μου τα βρήκε όλα! Θα φτιάξω πιο δύσκολη!»

Δημάκη Σμαραγδή, ΠΕ-70, Δ.Σ. Αγίου Βασιλείου Κορινθίας

Διαδραστική άσκηση μέσω της εφαρμογής LearningApps στο μάθημα της Γλώσσας Α' Δημοτικού.

<https://learningapps.org/watch?v=pkjg5bt2322>

«Η δημιουργία της άσκησης μέσω αυτής της εφαρμογής ήταν απλή και εύκολη, δίνοντάς σου παράλληλα πολλές δυνατότητες.»

«Τα παιδιά τη βρήκαν ενδιαφέρουσα και διασκεδαστική και ήθελαν να επαναλάβουν παρόμοιες ασκήσεις.»

LearningApps – Εφαρμογή στην τάξη



- Babenko, O. V. (2021). Online service learningapps. org as an effective platform for the formation of students' foreign language communicative competence. In *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі*. " Видавництво Людмила".
- Susanti, E. R., Suryati, N., & Astuti, U. P. (2021, December). Students' Perception on the Utilization of Learningapps. org for Self-Study Materials. In *International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2021)* (pp. 86-90). Atlantis Press.
- Yerzhanova, G. Y., & Maketova, M. R. (2018). Efficient ways of using information and communication technology service Learning Apps. org at geography lessons. *Вестник Карагандинского университета. Серия: Биология. Медицина. География*, 89(1), 82-88.