

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ

Τα παιδιά στα πλαίσια της Θεματικής «Ζω καλύτερα - Ευ ζην», ασχολήθηκαν με τη διατροφή και τα οφέλη της.

Ειδικότερα, ζωγράρισαν λαχανικά και φρούτα.



Ταξινόμησαν τα φρούτα και τα λαχανικά με βάση το χρώμα τους.



Έκοψαν και ένωσαν διάφορα φρούτα εξασκώντας την παρατηρητικότητα τους.



Κατανόησαν τη θρεπτική αξία των τροφών και της μεσογειακής διατροφικής πυραμίδας, όπως φάνηκε από τις ατομικές πυραμίδες που σχεδίασαν.



Δημιούργησαν με τα χεράκια τους πολλά είδη φρούτων και λαχανικών.





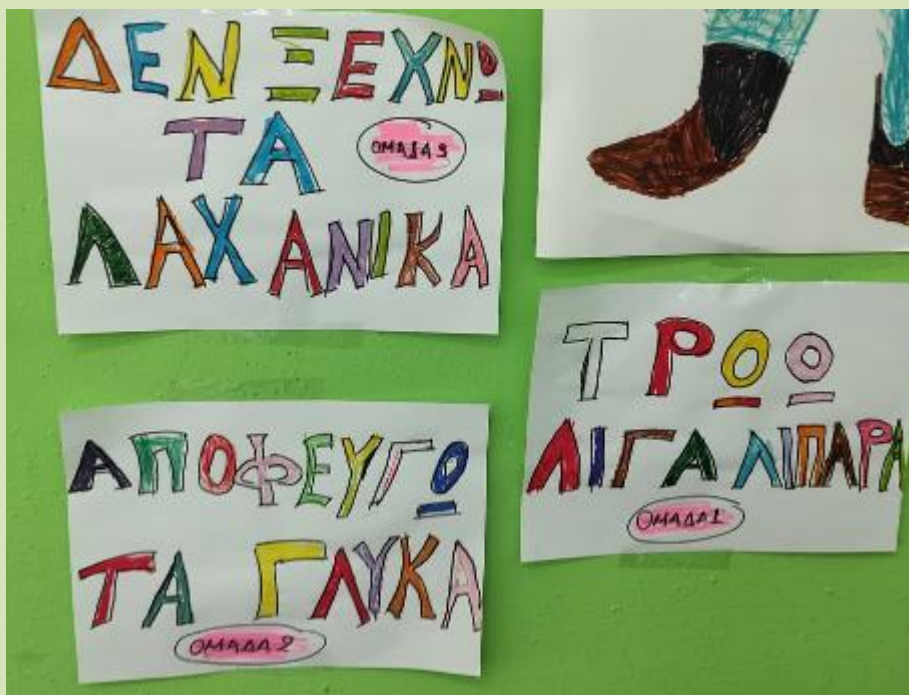
Συνεργάστηκαν άψογα και το αποτέλεσμα ήταν μοναδικό, καθώς κατάφεραν να αποτυπώσουν τις ιδέες τους μέσα από τα έργα τους: «Η κυρία Υγιεινούλα», «Η κυρία Ανθυγιεινή», «Η πυραμίδα της διατροφής» και «Ο Ρούλης Διατροφούλης».







Στο τέλος, έδωσαν τις κατάλληλες συμβουλές για μια υγιεινή διατροφή.





Γνώρισαν τα δικαιώματα μέσα από την Απλοποιημένη Έκδοση της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, αλλά και πίνακες ζωγραφικής.









Στην τρίτη θεματική με τίτλο «Φροντίζω το περιβάλλον» τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τα φυσικά φαινόμενα, όπως:

### Πλημμύρα



### Πυρκαγιά



## Τσουνάμι



## Ηφαίστειο



## Ανεμοστρόβιλος



## Σεισμός



Ακόμη, γνώρισαν το εσωτερικό της Γης και το παρουσίασαν με πλαστελίνη.



Πειραματίστηκαν με την προσομοίωση ανεμοστρόβιλου και ηφαιστείου.







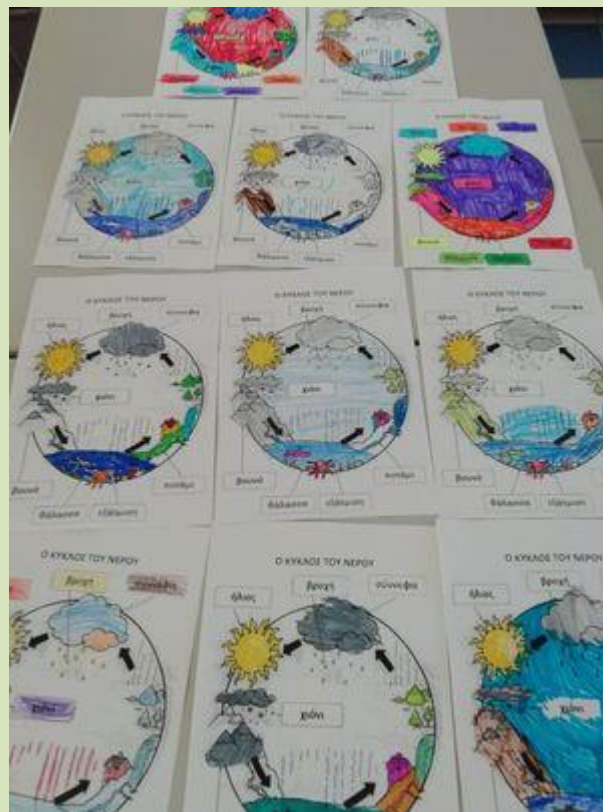
Κατανόησαν τα μέτρα προστασίας απέναντι στα φυσικά φαινόμενα.





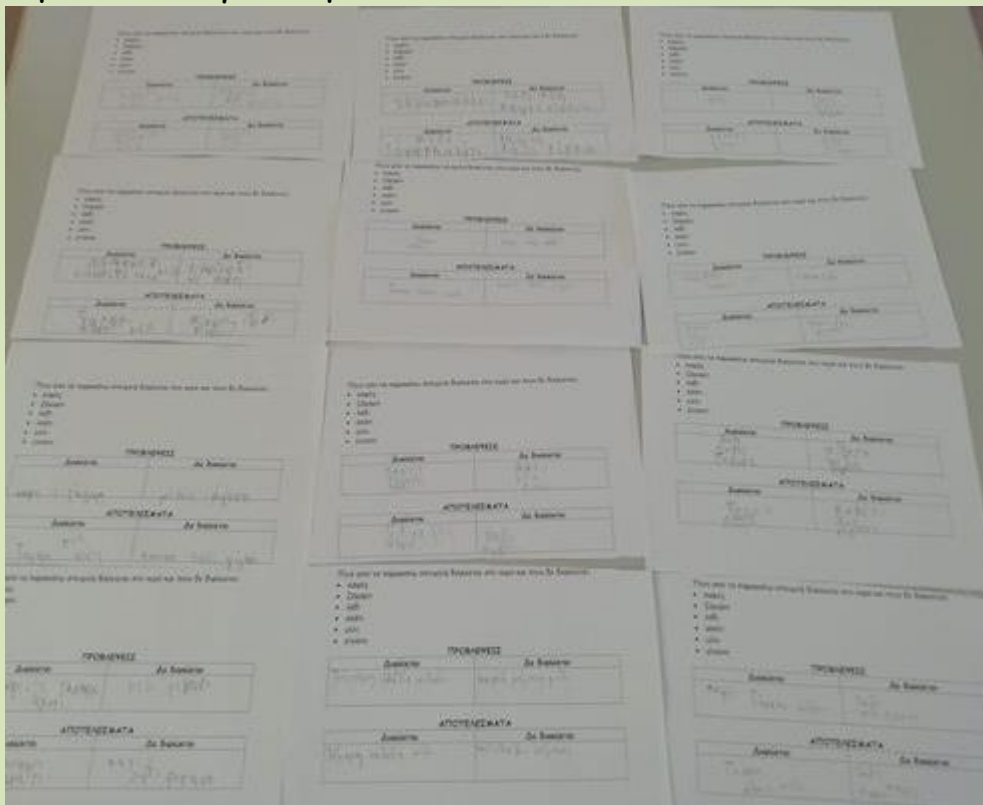


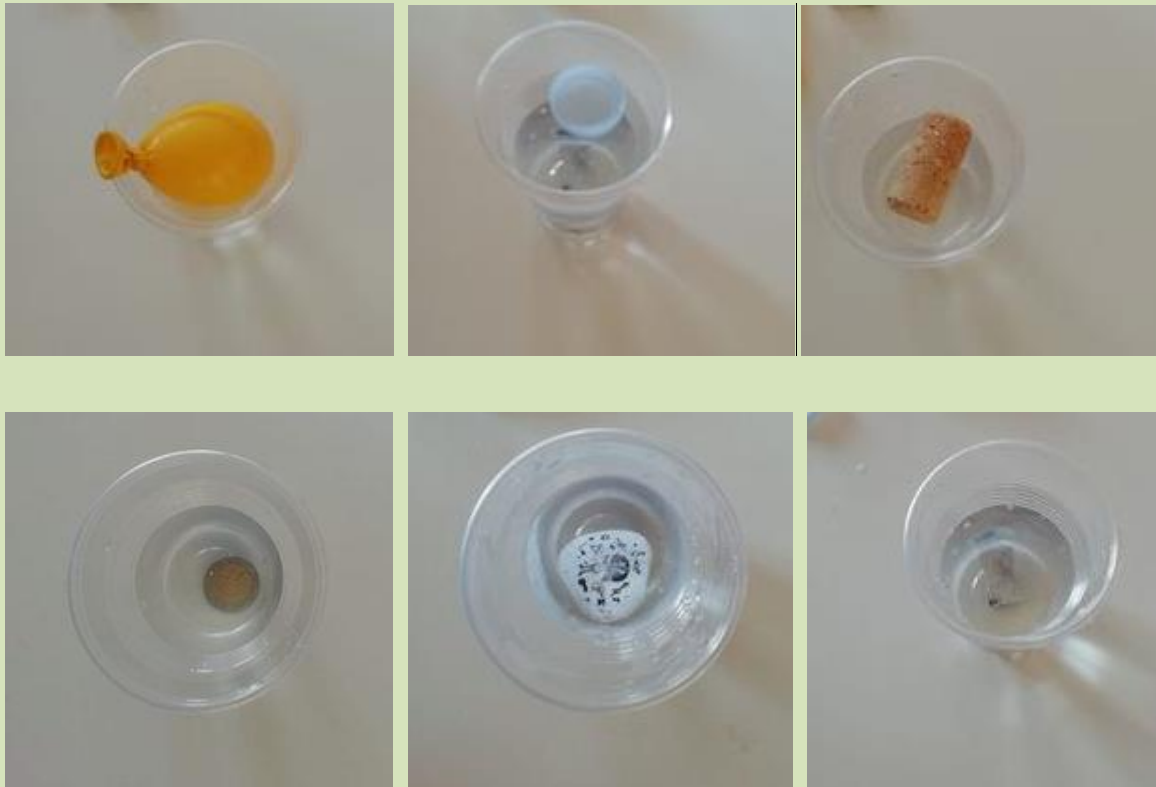
Στην τέταρτη Θεματική με τίτλο «Δημιουργώ και καινοτομώ» τα παιδιά γνώρισαν τον κύκλο του νερού και τα φαινόμενα, που σχετίζονται με αυτό.



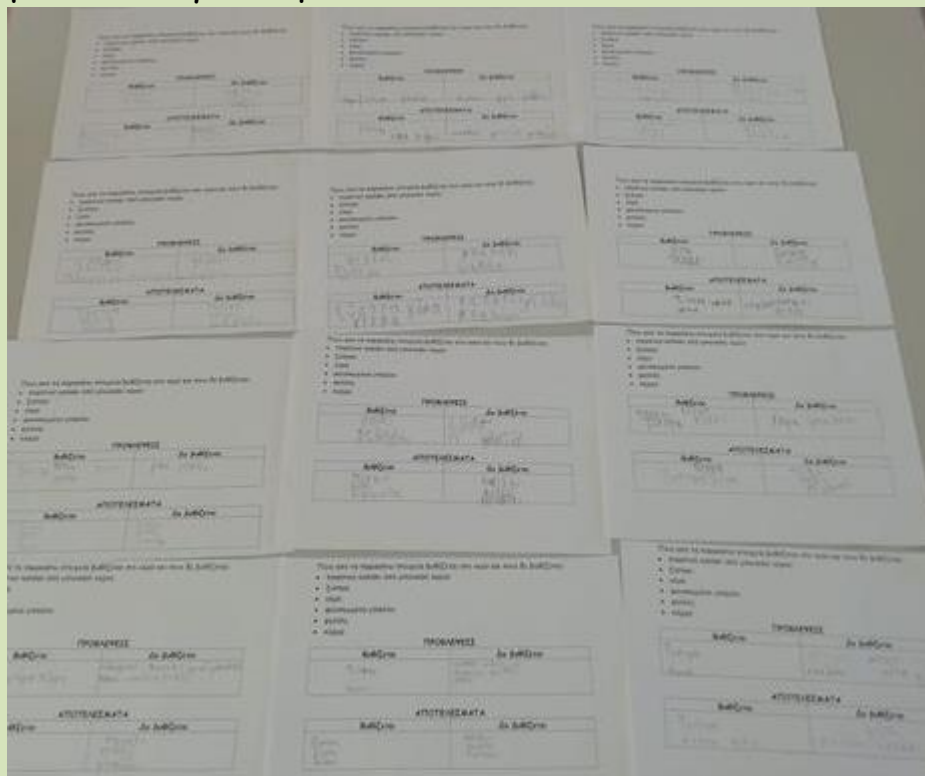


Στη συνέχεια, έκαναν τις προβλέψεις σχετικά με το ποιες ουσίες διαλύονται στο νερό και ποιες όχι, ενώ μετά τα πειράματα κατέγραψαν τα αποτελέσματα που προέκυψαν.



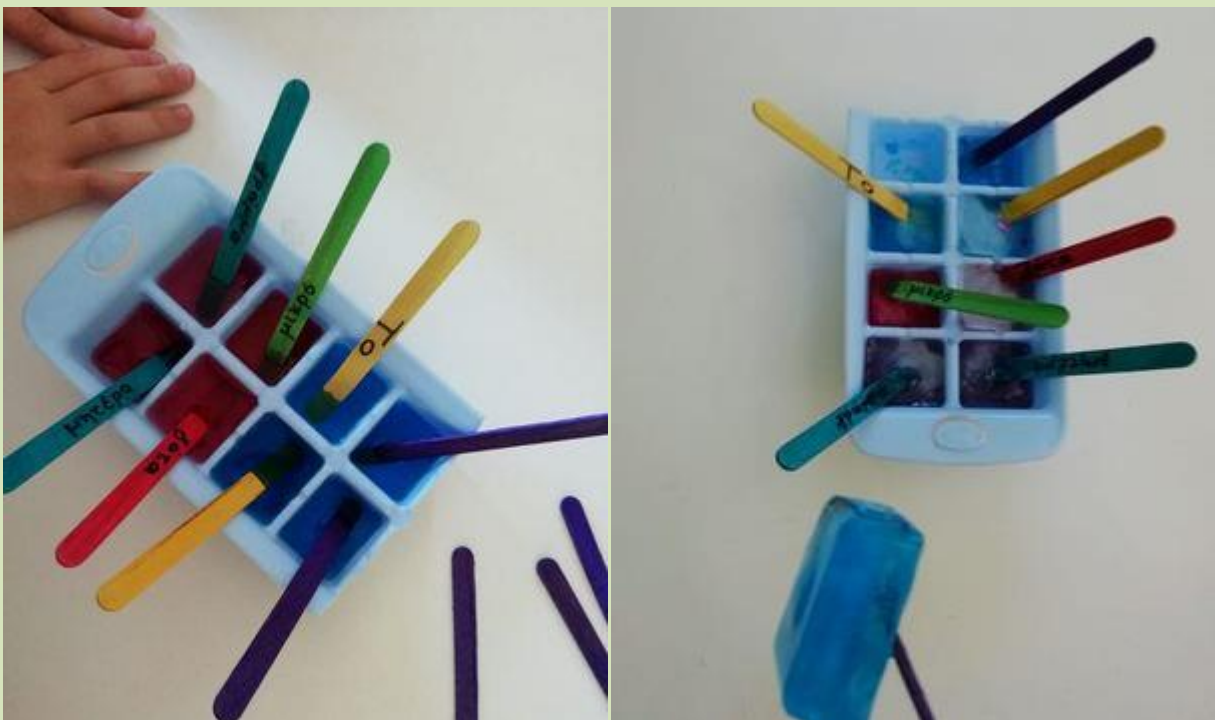


Έπειτα, έκαναν τις προβλέψεις σχετικά με το ποια αντικείμενα βυθίζονται στο νερό και ποια όχι, ενώ μετά τα πειράματα κατέγραψαν τα αποτελέσματα που προέκυψαν.

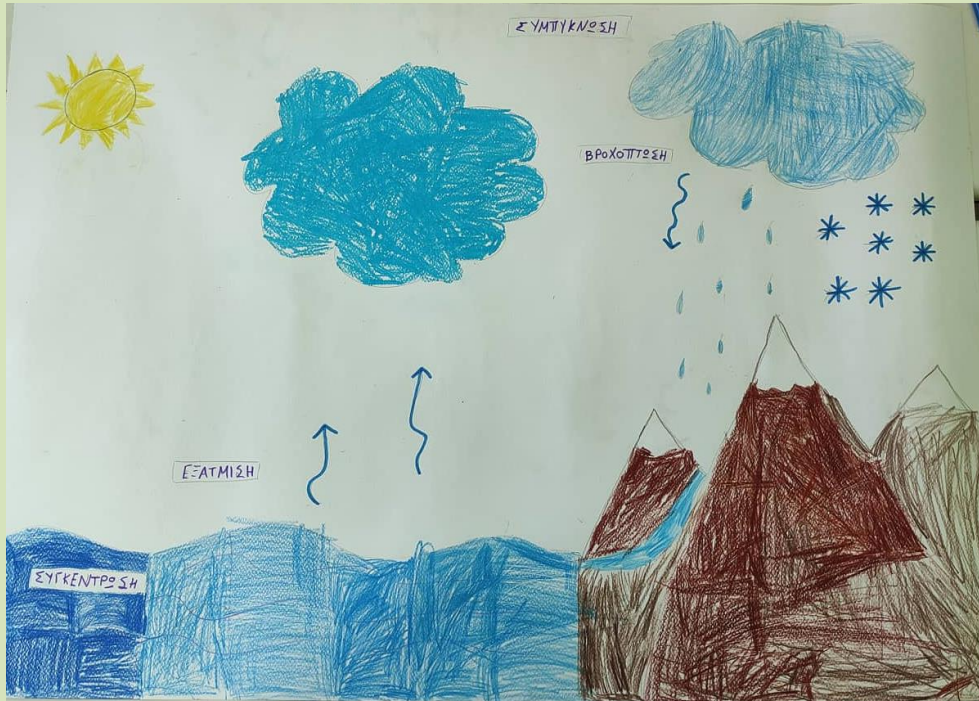




Ακόμη, γνωρίζοντας τα φαινόμενα της τήξης και πήξης, δημιούργησαν τα δικά τους πολύχρωμα παγάκια, τα οποία την επόμενη μέρα άφησαν να λιώσουν.



Στο τέλος, συνεργάστηκαν για να δημιουργήσουν αφίσες σχετικά με τον κύκλο του νερού αξιοποιώντας όλα όσα έμαθαν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.



Οι εκπαιδευτικοί  
Αγγελική Κραμπή  
Βασιλική Λυμπεροπούλου