

## **2<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΥΜΙΝΩΝ**



## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ****2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κυμίνων**Διεύθυνση  
Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης Δυτικής  
Θεσσαλονίκης

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

**9190930****ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	25 <sup>ης</sup> Μαρτίου Κύμινα		
Τηλέφωνο	23910 42902		
e-mail	mail@2dim- Kymin.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	blogs.sch.gr/2dimKymi
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας	Σμαραγδή Ζαπατέτα		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Μούρτζιου Γιαννούλα		

**Περιεχόμενα****Εισαγωγή**

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγική διαχείριση
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού
4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου
7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

## Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο θα βοηθήσει όλους μας στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου και στη βελτίωση της ανάπτυξης των παιδιών μας. Ο χώρος του σχολείου αποτελεί κομβικής σημασίας περιβάλλον καθώς σε αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες περνούν πολλές ώρες μαθαίνοντας, δημιουργώντας, αλληλεπιδρώντας με συνομήλικους, παίζοντας, αντιμετωπίζοντας ποικίλες καταστάσεις και επιλύοντας ζητήματα που διαμορφώνουν σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής.

*«Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου».*

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας στηρίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Ταυτόχρονα αποτυπώνει την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του σχολείου μας. Η τήρησή του από τους μαθητές και τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου μας. Η σύνταξή του ακολούθησε την προβλεπόμενη διαδικασία με τη σύμφωνη γνώμη των μελών του Σχολικού Συμβουλίου.

Σε ότι αφορά την Covid 19 θα ακολουθηθούν οι οδηγίες που θα σταλούν από τους αρμόδιους φορείς. Ενημερώσεις για αλλαγές θα αναρτώνται στο ιστολόγιο του σχολείου και θα αποστέλλονται με μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών μας.

## 1. Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου είναι απαραίτητη η τήρηση της ώρας προσέλευσης: 08.00-08.15 και της ώρας αποχώρησης 13.15' των παιδιών. Η άφιξη ή η παραμονή πέρα από τα παραπάνω είναι ευθύνη των γονέων-κηδεμόνων.

Το ολόημερο τμήμα λειτουργεί από τη λήξη του πρωινού κύκλου και μέχρι τις 15.50'. Για το τρέχον σχολικό έτος το σχολείο μας δεν λειτουργεί στον κύκλο του Αναβαθμισμένου Προγράμματος λόγω μη συμπλήρωσης του απαιτούμενου αριθμού συμμετοχής σε αυτό.

Για την ασφαλή άφιξη και αποχώρηση των παιδιών απαιτείται η πλήρης συμμόρφωση όλων (γονέων/κηδεμόνων, παιδιών ) με τις υποδείξεις των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.

Με το χτύπημα του κουδουνιού η εξωτερική πόρτα κλειδώνει και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός προσέρχεται για την προσευχή. Με βάση την εκπαιδευτική νομοθεσία (Π.Δ 79/2017) κανείς πέρα από τα παιδιά και τους/τις εκπαιδευτικούς δεν επιτρέπεται να βρίσκεται στο σχολικό χώρο. Αυτό μπορεί να συμβεί μόνο μετά από συνεννόηση με τη Διευθύντρια του σχολείου.

**Η ευθύνη, για όσα παιδιά έρχονται αργοπορημένα στο σχολείο και ασυνόδευτα, είναι αποκλειστικά των γονέων – κηδεμόνων τους. Στην έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς/κηδεμόνες προσκομίζουν υπεύθυνη δήλωση για τον τρόπο προσέλευσης και αποχώρησης των παιδιών τους.**

Τα παιδιά που τυχόν αδιαθετήσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος **θα παραλαμβάνονται από τους γονείς/κηδεμόνες στην αυλόπορτα.**

Η αποχώρηση μαθητή/τριας από τον σχολικό χώρο, πριν τη λήξη των μαθημάτων, γίνεται σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο κατόπιν συνεννόησης – επικοινωνίας του γονέα/κηδεμόνα με το σχολείο.

**Διαλείμματα:** Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να ακολουθούν και τηρούν τις οδηγίες που δίνονται από τους/τις υπεύθυνους εκπαιδευτικούς εφημερίας:

- \* Βγαίνουμε όλοι/ες στην αυλή και μπαίνουμε στο κτίριο, με το τέλος του διαλείμματος, με ήρεμο τρόπο χωρίς να τρέχουμε ή να σπρώχνουμε.
- \* Φροντίζουμε να πάρουμε μαζί μας τα απαραίτητα για το διάλειμμα.
- \* Είσοδος στο κτίριο επιτρέπεται για τη χρήση τουαλέτας.
- \* Χρησιμοποιούμε μόνο την τουαλέτα που μας αντιστοιχεί και δεν μπαίνουμε στην τουαλέτα του άλλου φύλου για κανέναν λόγο.
- \* Τα αθλήματα επιτρέπονται μόνο κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.
- \* Όταν οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν το διάλειμμα στην αυλή, αυτό γίνεται στις αίθουσες με την παρουσία εκπαιδευτικών.

## Η αποχώρηση των παιδιών έχει ως εξής:

Με τη λήξη του πρωινού προγράμματος στις 13.15 μ.μ αποχωρούν όλοι/ες οι μαθητές/τριες. Στο σχολείο παραμένουν μόνο τα παιδιά που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα.

Κατά την ώρα αποχώρησης θα γίνεται **μόνο η παράδοση των παιδιών** και όχι ενημέρωση. Όποιοι/ες γονείς/κηδεμόνες χρειάζεται να μιλήσουν στον/στην εκπαιδευτικό θα πρέπει να περιμένουν το τέλος της διαδικασίας.

Στις 14.55 ή 15.50 αποχωρούν οι μαθητές/τριες του ολοήμερου προγράμματος.

## 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγική διαχείριση

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Με αυτόν τον τρόπο μαθαίνουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στη συμμαθητή/συμμαθήτρια θα αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, κατόπιν συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Διευθύντρια του σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, τη Σχολική Σύμβουλο και τους υποστηρικτικούς φορείς και γίνεται η καταγραφή τους στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. Στόχος μας είναι να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω τη προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπισης στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών.

### **ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**

- \* Προσερχόμαστε έγκαιρα στο σχολείο.
- \* Είμαστε υπεύθυνοι/ες για τα προσωπικά μας αντικείμενα. Καλό είναι να μην έχουμε μαζί μας μεγάλο χρηματικό ποσό ή οτιδήποτε πολύτιμο.
- \* Είμαστε ευγενικοί με όλους, ήρεμοι και υπεύθυνοι.
- \* Σεβόμαστε τους/τις συμμαθητές/τριες μας όπως θα θέλαμε να συμβαίνει και για εμάς τους/τις ίδιους/ες.
- \* Βοηθούμε τα μικρότερα παιδιά σε δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν.
- \* Χαιρετούμε πρώτοι τους μεγαλύτερους και τους μιλάμε πάντα στον πληθυντικό.
- \* Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, **όπως είναι ο σεισμός**, ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες που έχουμε μάθει κατά τη διάρκεια των ασκήσεων που γίνονται στο σχολείο μας.
- \* Δε φέρνουμε στο σχολείο κινητό τηλέφωνο (η χρήση οποιας συσκευής επεξεργασίας ήχου- εικόνας απαγορεύεται από τη νομοθεσία : εγκύκλιος Φ.25/103373/22-06-2018).
- \* Φέρνουμε, όμως τις ιδέες μας για ένα όμορφο, χαρούμενο και ενδιαφέρον σχολικό περιβάλλον.
- \* Ας είναι σύνθημά μας οι μαγικές λέξεις: ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ – ΠΑΡΑΚΑΛΩ – ΣΥΓΓΝΩΜΗ

## Η φοίτησή μας

- \* Η καθημερινή μας παρουσία στο σχολείο είναι υποχρεωτική και μπορούμε να απουσιάσουμε μόνο για σοβαρό λόγο (για παράδειγμα: ασθένεια, έκτακτο οικογενειακό γεγονός κ.τ.λ).
- \* Φροντίζουμε να έχουμε, καθημερινά, τα απαραίτητα για το μάθημά μας.
- \* Συμμετέχουμε ενεργά και συστηματικά σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου.

## Στην τάξη

- \* Παρακολουθούμε το μάθημα και εκτελούμε τα καθήκοντά μας με ησυχία και συνέπεια.
- \* Παίρνουμε το λόγο, αφού μας δοθεί η άδεια.
- \* Ελέγχουμε τον παρορμητισμό μας και δε διακόπτουμε τους/τις συμμαθητές/τριες μας.
- \* Αποφεύγουμε αρνητικά σχόλια για τους/τις συμμαθητές/τριες μας, δεν κοροϊδεύουμε τα λάθη.
- \* Ζητάμε ευγενικά από το δάσκαλο ή τη δασκάλα μας εξηγήσεις, διευκρινήσεις, εκφράζουμε απορίες.
- \* Ζητάμε την άδεια για να απομακρυνθούμε από την τάξη ή για να μετακινηθούμε από το θρανίο μας.
- \* Χρησιμοποιούμε πράγματα των συμμαθητών/τριών μας μόνο με την άδειά τους προσέχοντας να μην τα καταστρέφουμε.

## Στην αυλή

- \* Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα βγαίνουμε όλοι/ες στην αυλή καθώς δεν επιτρέπεται η παραμονή μας στις αίθουσες ή στους διαδρόμους
- \* Υπακούμε στις εντολές των δασκάλων εφημερίας και οφείλουμε να κινούμαστε στους χώρους που μας υποδεικνύουν για λόγους ασφάλειας
- \* Σε περίπτωση κακοκαιρίας ακολουθούμε τις οδηγίες που μας έχουν δοθεί για τον χώρο διαλείμματος.
- \* Αποφεύγουμε να τρέχουμε άσκοπα προκαλώντας τραυματισμό και πόνο στον εαυτό μας και στους άλλους.
- \* Όταν χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα συγκεντρωνόμαστε άμεσα στον προκαθορισμένο χώρο, χωρίς να σπρώχνουμε, να χτυπάμε, να μαλώνουμε.

## 3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η σχολική μονάδα χρήζει να είναι μια ευνομούμενη ομάδα για να έχει αποτελεσματικότητα και να αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες της πρότυπο δημοκρατικής αγωγής. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να επιδεικνύουν ειλικρινή συνεργασία, ενδιαφέρον, δικαιοσύνη, αγάπη, αποδοχή της διαφορετικότητας, σεβασμό στην προσωπικότητα, στις ιδιαίτερες ανάγκες και στις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή /τριας. Αποκλίσεις από τους κανόνες του σχολείου και γενικά τη σωστή μαθητική συμπεριφορά, όταν παρατηρούνται

αντιμετωπίζονται με παιδαγωγική ευθύνη, γίνονται οι αναγκαίες συστάσεις, ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

#### Βήματα για μια ΟΜΟΡΦΗ μέρα στο σχολείο

Κάποιες φορές μπορεί να θυμώσουμε και να εκνευριστούμε με τους/τις συμμαθητές/τριες μας:

- \* Αν μπορούμε, λύνουμε την παρεξήγηση μεταξύ μας ή με τη βοήθεια των συμμαθητών μας.
- \* Αν όχι ζητάμε τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας μας ή του/της υπεύθυνου/ης εφημερίας (αν το γεγονός συμβεί στην αυλή).
- \* Ξέρουμε ότι δεν επιτρέπεται να μιλάμε άσχημα ή να χτυπάμε προκαλώντας πόνο (σωματικό ή ψυχικό) στους συμμαθητές/τριες μας γιατί θα υπάρχουν συνέπειες - **Η βία δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση**
- \* Προσπαθούμε, όταν θυμώνουμε, να σκεφτόμαστε τον φωτεινό σηματοδότη των συναισθημάτων: από το κόκκινο πάμε στο πορτοκαλί και στη συνέχεια στο πράσινο. Τότε μόνο μπορούμε να αντιμετωπίσουμε μια κατάσταση με ψυχραιμία.
- \* Αν παρ' όλα αυτά παραφερθούμε, αναγνωρίζουμε το λάθος μας, και ζητάμε συγγνώμη.

#### 4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- \* Όλοι μας, εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες, συμμετέχουμε στην πρωινή προσευχή και στον εκκλησιασμό με σεβασμό.
- \* Οι αλλόθρησκοι ή ετερόδοξοι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον προκαθορισμένο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής (ΠΔ.201/98 άρθρο.13 παρ.5).
- \* Οι σχολικές γιορτές (εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής γι' αυτό και συμμετέχουμε όλοι και όλες. Η απουσία-μόνο για σοβαρό λόγο-πρέπει να δικαιολογείται από τον γονέα/κηδεμόνα.
- \* Για τη συμπεριφορά μας και τις υποχρεώσεις μας, κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων/επισκέψεων, ισχύουν τα ίδια όπως και στο υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.
- \* Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης ή σχολικής εορτής το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων οι σχολικές γιορτές θα γίνονται στην αίθουσα εκδηλώσεων με τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών των τάξεων που οργανώνουν την εκάστοτε γιορτή.

## 5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Σημαντική προϋπόθεση της καλής λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας. Η ύπαρξη κλίματος αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης διασφαλίζει τη μέγιστη δυνατή συναίνεση και συνεργασία.

- \* Σεβόμαστε και τηρούμε πρώτα οι ίδιοι τους κανόνες και κανονισμούς του σχολείου και με το προσωπικό μας παράδειγμα φροντίζουμε ώστε και τα παιδιά μας να συμπεριφέρονται το ίδιο
- \* Παρακολουθούμε τη φοίτηση των παιδιών μας με το μεγαλύτερο δυνατό ενδιαφέρον, εποπτεύουμε και ελέγχουμε την τακτική φοίτησή τους στο σχολείο, την επιμέλεια στα καθήκοντά τους, την ευπρεπή εμφάνιση, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Οτιδήποτε σχετικό προσέξουμε, το γνωστοποιούμε στον/στην υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή και στη Διευθύντρια, ώστε να είναι δυνατή η συνεργασία οικογένειας και σχολείου, με στόχο τη βελτίωση των παιδιών.
- \* Ενημερώνουμε, γραπτά ή προφορικά για την αιτία τυχόν απουσίας των παιδιών από το σχολείο.
- \* Προσερχόμαστε στο σχολείο, όταν καλούμαστε από τη Διευθύντρια ή από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό, για ζητήματα που αφορούν τα παιδιά μας. Οφείλουμε να διατηρούμε στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση της επίδοσης και της συμπεριφοράς των παιδιών.
- \* Διαβάζουμε προσεκτικά τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας από το σχολείο και παρακολουθούμε για τον ίδιο λόγο το ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο και το ιστολόγιο του σχολείου.
- \* Τηρούμε τις προθεσμίες που μας δίνονται για τη συμμετοχή των παιδιών μας σε διδακτικές επισκέψεις-εκδηλώσεις.
- \* Δεν επιτρέπεται να επιπλήτουμε ή να τιμωρούμε άλλο παιδί στον σχολικό χώρο. Οποιοδήποτε πρόβλημα υπάρξει το αναφέρουμε στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό (του παιδιού) και στη συνέχεια στην Διευθύντρια του Σχολείου που είναι οι μόνοι αρμόδιοι να πράξουν τα δέοντα.
- \* Ακούμε με προσοχή τα παράπονα του παιδιού μας για συμπεριφορές που το έχουν ενοχλήσει στον σχολικό χώρο. Επικοινωνούμε πρώτα με το σχολείο, ακούμε και την άλλη άποψη (υπάρχει σχεδόν πάντα) και στη συνέχεια, σε συνεργασία πάντα με το σχολείο, οδηγούμε στην επίλυση του θέματος.

**Θυμόμαστε ότι** : τα παιδιά αντιλαμβάνονται τον κόσμο με διαφορετικό τρόπο από ότι οι ενήλικες. Βιώνουν τις καταστάσεις με έντονα συναισθήματα και αντιδρούν με υπερβολή ακόμη και σε ασήμαντες περιπτώσεις με αποτέλεσμα τις ανακρίβειες ή την ελλιπή αναφορά γεγονότων. Εμείς οι ενήλικες θα τα οδηγήσουμε προς την ωριμότητα με την αγωγή και τη συμπεριφορά μας.



## 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

- \* Σεβόμαστε τη σχολική περιουσία και δεν προκαλούμε φθορές σε θρανία, τοίχους, πόρτες, καλοριφέρ κ.τ.λ. Η πρόκληση υλικής φθοράς βαραίνει τον γονέα/ κηδεμόνα και θα αποζημιώνεται.
- \* Διατηρούμε καθαρά τα θρανία μας, χωρίς να γράφουμε ή να χαράσσουμε σε αυτά.
- \* Πετάμε τα άχρηστα στους ειδικούς κάδους διατηρώντας τον σχολικό χώρο καθαρό.
- \* Στην αίθουσα Πληροφορικής χρησιμοποιούμε μόνο τον σταθμό που μας έχει διατεθεί από τον/την δάσκαλο/α και ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες που μας δίνονται, φροντίζοντας για τη σωστή χρήση του υλικού.

## 7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών καθώς και από τη Σχολική Σύμβουλο, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ο παρόν Κανονισμός θα επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αναρτάται στο ιστολόγιο του Σχολείου και ισχύει για ένα σχολικό έτος.

*“Τα σχολεία έχουν ιδρυθεί για τα παιδιά και όχι για τους μεγάλους. Η πειθαρχία δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για να κάνει τη ζωή των μεγάλων ευκολότερη, αλλά για να εκπαιδεύει τα παιδιά, να είναι πιο υπεύθυνα για να γίνουν πιο αυτοπειθαρχούμενα..”*

*Rose Lock*

20/09/2023

Η Διευθύντρια

Εγκρίνεται

Σχολική Σύμβουλος (που έχει την  
παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Τοκμακίδου Ελπίς  
Ημερομηνία:

Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Μπούτσκου Ευαγγελία  
Ημερομηνία: