

2ο Δημοτικό Σχολείο Κουφαλίων

**Τίτλος: Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω...-
Γνωρίζω τα επαγγέλματα.**

Τάξη: Γ

Σχολικό έτος: 2025-26

Εκπαιδευτικός: Μάντσιου Πετρούλα

Στα πλαίσια :

- ▶ των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**
- ▶ Των δράσεων της **Ενεργού Πολιτειότητας**

Αναφορά των πεδίων από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ για τις δράσεις Ενεργού Πολιτειότητας:

(στόχος N.8 Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη).

- ▶ του προγράμματος **Αγωγής Σταδιοδρομίας**

Προϋπόθεση

Η συνεργασία των γονέων

Στόχοι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να γνωρίσουν τις διάφορες κατηγορίες επαγγελμάτων.
- ✓ Να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα τους.
- ✓ Να ενισχύσουν το ενδιαφέρον τους και να τους δημιουργηθούν κίνητρα για μάθηση.
- ✓ Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη με αφορμή τις συζητήσεις-συνεντεύξεις.
- ✓ Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο.
- ✓ Να αναπτύξουν τις ομαδοσυνεργατικές τους δεξιότητες.

Η ενασχόληση και επιλογή των επαγγελλμάτων που παρουσιάστηκαν στους μαθητές/τριες έγινε με βάση τα επαγγέλλματα των γονέων τους ,που αποτελούν πρότυπο γι' αυτούς αλλά και του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για κάποια άλλα επαγγέλλματα, όπως του μανάβη και του ζαχαροπλάστη.

Πεδίο υλοποίησης:

- Σχολική αίθουσα
- Σχολική αυλή
- Επαγγελματικούς χώρους(αρτοποιείο, οπωροπωλείο)

Η παρουσίαση κάθε επαγγέλματος από τους γονείς και τους άλλους επαγγελματίες είχε διάρκεια 1-3 διδακτικές ώρες ανάλογα με τις δραστηριότητες που προφέρονταν για να πραγματοποιήσουν οι μαθητές/τριες. Για την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου προγράμματος χρησιμοποιήθηκαν οι ώρες των εργαστηρίων δεξιοτήτων, αλλά και ώρες των υπόλοιπων γνωστικών αντικειμένων, καθώς χρειάστηκε να δουλέψουν κάποιες μέρες εντατικά οι μαθητές/τριες.

Οι μαθητές/τριες εργάστηκαν:

Ατομικά: έγιναν μικροί δημοσιογράφοι υποβάλλοντας ερωτήσεις στον κάθε προσκεκλημένο/νη (μικρές συνεντεύξεις).

Ομαδικά: σε ομάδες των 4-5 ατόμων πραγματοποίησαν δραστηριότητες.

Βιωματικά: συμμετέχοντας ενεργητικά στη μάθηση δίνοντας πραγματικό νόημα στη μάθηση, απέκτησαν εμπειρίες, δημιούργησαν, φύτευσαν, δοκίμασαν, γεύτηκαν..



Διαθεματικά στα γνωστικά αντικείμενα:

❑ **Γλώσσα**, ενότητα: «Το ψωμί του κόσμου».

Ψωμί, κουλούρι, γλυκό ψωμί, Λαζαράκια (έθιμα), παραδοσιακή πίτα.

❑ **Μελέτη Περιβάλλοντος**, ενότητα: «Φυτά και ζώα του τόπου μας», φύτευση, σπορά, φροντίδα φυτών, αινίγματα.

❑ **Φυσική Αγωγή**: παιχνίδια.

Με αποτέλεσμα ...

- την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης
- την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων
- την ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- την συζήτηση
- τον αναστοχασμό συμπερασμάτων – συναισθημάτων
- Την ανάπτυξη προφορικού λόγου



Κάθε προσκεκλημένος/η παρουσίασε το επάγγελμα του. Τα απαραίτητα προσόντα, τις σπουδές που πρέπει να έχει κάποιος για να κάνει το συγκεκριμένο επάγγελμα. Περιέγραψε τις αρμοδιότητες- καθήκοντα του επαγγέλματος του/της. Παρουσίασε τα θετικά και αρνητικά του επαγγέλματος του/της. Έγιναν δραστηριότητες επίδειξης των αντικειμένων της δουλείας του/της, πραγματοποιήθηκαν ανάλογες δραστηριότητες, παιχνίδια, αινίγματα, δραστηριότητες δημιουργικότητας και γευσιγνωσίας...



Αναδείχθηκαν βασικές αξίες όπως:

- ο σεβασμός
- η ευγένεια
- η υπομονή
- η αλληλοβοήθεια
- η αποδοχή του άλλου.

Τα επαγγέλματα που παρουσιάστηκαν ήταν :

Αισθητικός
Αρτοποιός
Αστυνομικός

Βοηθός
μικροβιολόγου
Γεωπόνος
Γυμναστής
Δασκάλα

Δημιουργός
χειροποίητων
κεριών,
σαπουνιών

Ζαχαροπλάστης
Έμπορος
ανταλλακτικών
γεωργικών
μηχανημάτων
Εργολάβος
οικοδομών

Τα επαγγέλματα που παρουσιάστηκαν ήταν :

Ιδιωτική
υπάλληλος
σε αλυσίδα
σούπερ
μαρκετ

Ιδιωτική
υπάλληλος
σε εταιρεία
τηλεφωνίας

Ιδιωτικός
υπάλληλος
σε
βιομηχανία

Καθηγήτρια
αγγλικών
Μανάβης

Προπονητής/
τρια
ποδοσφαίρου

Φιλολόγος

Υδραυλικός

Τρίτη 3/3/26

Επάγγελμα: Υδραυλικός







Τετάρτη 4/3/26

Επάγγελμα: Μανάβης





Πέμπτη 5/3/26

Επάγγελμα: Αισθητικός



Επάγγελμα: Αστυνομικός



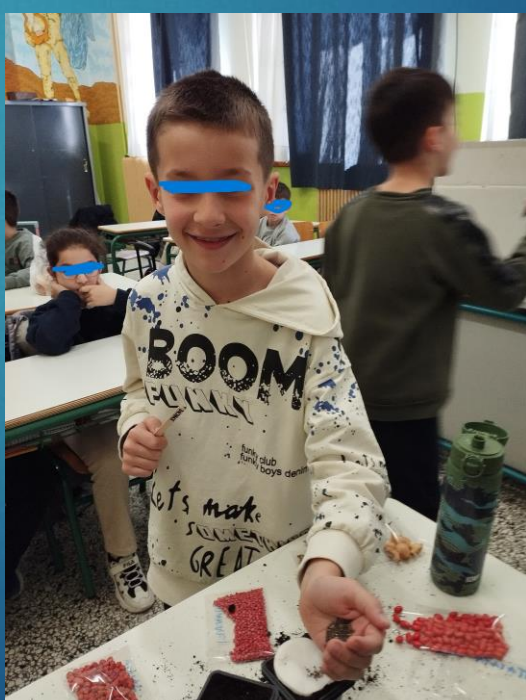


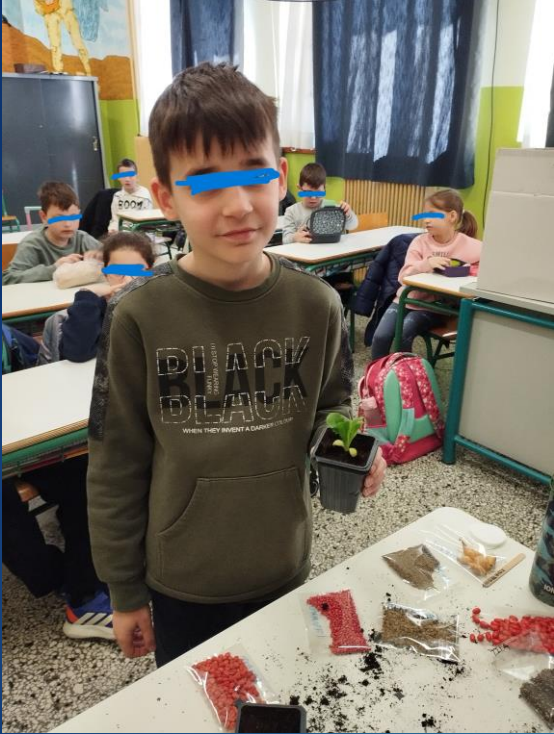
Παρασκευή 6/3/26

Επάγγελμα: Γεωπόνος











Συνέχεια...