

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΣΣΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9490020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Κασσανδρείας κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 φοιτούσαν 100 μαθητές και λειτουργούσαν πέραν των 6 τμημάτων (1 για κάθε σχολική τάξη), τμήμα ένταξης (9 μαθητές), 1 παράλληλη στήριξη σε μαθητές της Ε' και Β' Δημοτικού, 1 παράλληλη στήριξη σε 2 μαθητές της Α' Δημοτικού, ολοήμερο (2 τμήματα από 35 μαθητές), πρωινή ζώνη (10 μαθητές) και ΕΔΥ η οποία παρείχε τις υπηρεσίες της υποστηρίζοντας μαθητές και γονείς της σχολικής μονάδας κάθε Δευτέρα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία των δράσεων στον άξονα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας περιλαμβάνουν την αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, την ευθάρρυνση των μαθητών από διαφορετικά γλωσσικά περιβάλλοντα και των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες να ενταχθούν ομαλά στο σχολικό περιβάλλον, καθώς και τη συστηματική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για την ακαδημαϊκή πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.

##### Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις φιλιαναγνωσίας που πραγματοποιούνται στη σχολική βιβλιοθήκη θα μπορούσαν να βελτιωθούν και να εμπλουτιστούν, προσελκύοντας ακόμα περισσότερους μαθητές να δανειστούν και να διαβάσουν βιβλία για ψυχαγωγία. Επίσης, θα ήταν ωφέλιμο να σχεδιαστούν ακόμα πιο στοχευμένες δράσεις για την προώθηση των ομαλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, ώστε να εξαλειφθούν πλήρως τα φαινόμενα σύγκρουσης μεταξύ τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ανάμεσα στα θετικά στοιχεία της διοικητικής λειτουργίας περιλαμβάνονται η αναβάθμιση του αθλητικού υλικού του σχολείου, η ψηφιακή αναβάθμιση του σχολείου μέσα από την αγορά ψηφιακών μέσων (H/Y και οθόνες) και υλικών, η επένδυση σε υλικοτεχνικές υποδομές και τεχνολογίες που βελτιώνουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον, η χρήση σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων για τη βελτίωση των διοικητικών διαδικασιών και την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οργάνωση τακτικών συνεδριάσεων και επικοινωνίας μεταξύ του διδακτικού προσωπικού, της διοίκησης και των γονέων, η βελτίωση των σχέσεων και η ανάπτυξη συνεργασιών με διάφορους φορείς, καθώς και η δημιουργία ενός κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ του σχολείου και της κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Για να γίνει το σχολείο μας πιο ανοιχτό στην κοινότητα, μπορεί να υλοποιήσει διάφορες δράσεις και στρατηγικές. Εδώ είναι μερικές προτάσεις:

Συνεργασίες με Τοπικούς Φορείς:

1. Συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις, πολιτιστικούς συλλόγους και αθλητικούς ομίλους για την ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.
2. Συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις και φεστιβάλ, ενισχύοντας την παρουσία του σχολείου στην κοινότητα.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις και Εμπειρίες Εκτός Σχολείου:

Οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, περιβαλλοντικά κέντρα και επιχειρήσεις για να εμπλουτίσουν την εμπειρία των μαθητών.

Εθελοντικές Δράσεις και Κοινωνική Προσφορά:

Διοργάνωση εθελοντικών δράσεων όπως καθαρισμός πάρκων, φιλανθρωπικές εκδηλώσεις και συγκέντρωση αγαθών για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Ανοικτές Ημέρες και Εκδηλώσεις:

Διοργάνωση ανοικτών ημερών όπου οι γονείς και τα μέλη της κοινότητας μπορούν να επισκεφτούν το σχολείο, να παρακολουθήσουν μαθήματα και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες.

Διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, όπως θεατρικές παραστάσεις, μουσικές συναυλίες και εκθέσεις τέχνης, ανοιχτές στο κοινό.

Διαδραστική Ιστοσελίδα και Κοινωνικά Δίκτυα:

1. Ανάπτυξη και διατήρηση μιας διαδραστικής ιστοσελίδας που ενημερώνεται τακτικά με νέα και δραστηριότητες του σχολείου.
2. Χρήση κοινωνικών δικτύων για την προώθηση των δράσεων του σχολείου και την επικοινωνία με την κοινότητα.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες και Εργαστήρια:

Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και διοργάνωση εργαστηρίων για τους γονείς και τα μέλη της κοινότητας σε θέματα όπως η ανατροφή των παιδιών, η εκπαίδευση και η υγεία.

Συμμετοχή των Γονέων:

1. Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την ενίσχυση της συμμετοχής τους στη σχολική ζωή.
2. Δημιουργία ομάδων εργασίας με γονείς για τη διοργάνωση εκδηλώσεων και τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.

Ανοιχτές Διαβουλεύσεις και Ακροάσεις:

Διοργάνωση ανοιχτών διαβουλεύσεων και ακροάσεων όπου τα μέλη της κοινότητας μπορούν να εκφράσουν απόψεις και να προτείνουν βελτιώσεις.

Με αυτές τις δράσεις, το σχολείο μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις του με την κοινότητα, να προσφέρει περισσότερες ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη στους μαθητές και να συμβάλλει στην κοινωνική συνοχή και την ευημερία της περιοχής.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είναι αναμφισβήτητα ένα από τα πιο θετικά στοιχεία που προάγουν τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Κασσάνδρειας. Τα θετικά σημεία αυτού του τομέα περιλαμβάνουν:

**Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη:** Οι επιμορφωτικές δράσεις παρέχουν στους εκπαιδευτικούς τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης. Τα θέματα όπως η ασφαλής περιήγηση στο διαδίκτυο και οι συγκρουσιακές καταστάσεις ενισχύουν την ικανότητά τους να διαχειρίζονται καταστάσεις που προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον.

**Καινοτομία στη Διδασκαλία:** Η διδασκαλία μέσω του διαδραστικού πίνακα και η διδακτική της γλώσσας μέσα από την παιδική λογοτεχνία εισάγουν νέες, δημιουργικές μεθόδους διδασκαλίας που κάνουν τη μάθηση πιο ενδιαφέρουσα και αποδοτική για τους μαθητές.

**Υποστήριξη Νέων Εκπαιδευτικών:** Η μέντορας του σχολείου παρέχει καθοδήγηση στους νέους συναδέλφους, διασφαλίζοντας ότι οι νέοι εκπαιδευτικοί ενσωματώνονται αποτελεσματικά και με αυτοπεποίθηση στο σχολικό περιβάλλον.

**Βελτίωση Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων:** Οι επιμορφώσεις που επικεντρώνονται στην ενεργητική ακρόαση ενισχύουν τις επικοινωνιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών, βελτιώνοντας τη σχέση τους με τους μαθητές και τους γονείς.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένα άλλο θετικό στοιχείο που αναβαθμίζει το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου. Τα κύρια θετικά σημεία περιλαμβάνουν:

**Διεθνής Συνεργασία και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών:** Η συνεργασία με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία ενισχύει τη διάδραση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών, κάτι που εμπλουτίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και προάγει τη διαπολιτισμική κατανόηση.

**Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Κριτικής Σκέψης:** Οι μαθητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη δημιουργικότητά τους, την ικανότητα έρευνας και την κριτική σκέψη. Η ενασχόλησή τους με την τοπική ιστορία και η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού καλλιεργούν την ιστορική συνείδηση και την πολιτιστική τους ταυτότητα.

**Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής Ταυτότητας:** Μέσα από τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση με μαθητές από άλλες χώρες, οι μαθητές αναπτύσσουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα, κατανοώντας τις κοινές αξίες και τον πολιτιστικό πλούτο της Ευρώπης.

**Συνολική Συμμετοχή και Υποστήριξη:** Η καθολική συμμετοχή των μαθητών με την υποστήριξη των γονέων και η κοινή δράση εκπαιδευτικών και μαθητών ενισχύουν τις σχέσεις και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

**Δημιουργία και Χρήση Εκπαιδευτικού Υλικού:** Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργείται (π.χ., παρουσιάσεις, βίντεο, φωτογραφίες) είναι πολύτιμο για την προβολή της τοπικής ιστορίας και κληρονομιάς και μπορεί να αξιοποιηθεί περαιτέρω για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Συνολικά, αυτές οι δράσεις ενισχύουν την εκπαιδευτική εμπειρία, προάγουν την καινοτομία στη διδασκαλία και διαμορφώνουν πολίτες με κριτική σκέψη και ευρωπαϊκή συνείδηση.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς Βελτίωση στη Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές Δράσεις

**Προσαρμογή Θεματολογίας:** Αν και οι θεματικές των σεμιναρίων είναι σημαντικές, θα μπορούσε να υπάρξει μεγαλύτερη προσαρμογή στις ειδικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Η διεξαγωγή τακτικών αναλύσεων αναγκών

και η προσαρμογή της θεματολογίας βάσει αυτών θα μπορούσε να καταστήσει τις επιμορφώσεις ακόμα πιο αποτελεσματικές.

**Ενσωμάτωση Τεχνολογίας:** Ενίσχυση της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την επιμόρφωση, δίνοντας τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν σεμινάρια διαδικτυακά, εφόσον δεν μπορούν να παρευρεθούν με φυσική παρουσία.

**Ενίσχυση Συνεργασίας και Δικτύωσης:** Δημιουργία ευκαιριών για τη δικτύωση των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, εντός και εκτός σχολείου, ώστε να μοιράζονται γνώσεις και εμπειρίες και να δημιουργούν κοινότητες πρακτικής.

**Σημεία προς Βελτίωση στη Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα**

**Ενθάρρυνση Ευρύτερης Συμμετοχής:** Παρόλο που υπάρχει καθολική συμμετοχή, θα μπορούσε να υπάρξει μεγαλύτερη προώθηση και ενθάρρυνση για τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτά τα προγράμματα, εξασφαλίζοντας ότι όλοι έχουν πρόσβαση στις ευκαιρίες που προσφέρονται.

**Καλλιέργεια Μακροπρόθεσμων Συνεργασιών:** Δημιουργία και διατήρηση μακροπρόθεσμων συνεργασιών με άλλα σχολεία και οργανισμούς για να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα και η συνεχιζόμενη ανάπτυξη των προγραμμάτων.

**Αξιολόγηση και Αναπροσαρμογή Στόχων:** Συνεχής αξιολόγηση των προγραμμάτων και αναπροσαρμογή των στόχων και των στρατηγικών τους με βάση την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων και των αλλαγών στις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις συνθήκες.

**Διαφάνεια και Ενημέρωση:** Ενίσχυση της διαφάνειας και της ενημέρωσης σχετικά με τα αποτελέσματα και τις επιτυχίες των προγραμμάτων, προβάλλοντας τα οφέλη τους και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή μέσω διαρκούς επικοινωνίας με την εκπαιδευτική κοινότητα.

Βελτιώνοντας αυτά τα σημεία, το σχολείο μπορεί να ενισχύσει περαιτέρω την αποτελεσματικότητα των επιμορφωτικών δράσεων και των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, επιτυγχάνοντας καλύτερα αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Για το Σχέδιο Δράσης "Συnergάζομαι, συμμετέχω, αποδέχομαι το διαφορετικό", του Άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών", τα κυριότερα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών της ίδιας τάξης και διαφορετικών τάξεων.
- Δημιουργία θετικού σχολικού περιβάλλοντος με σεβασμό, αλληλοκατανόηση και συνεργασία.
- Αύξηση σχολικής παρακολούθησης και ενεργής συμμετοχής στις δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και ικανότητας επίλυσης συγκρούσεων.
- Μείωση και εξάλειψη εκφοβισμού και απομόνωσης μέσω δράσεων ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Μείωση συγκρούσεων μεταξύ μαθητών.
- Εξάλειψη περιστατικών απομόνωσης.
- Ομαλή λειτουργία του σχολείου με συνεργασία μεταξύ μαθητών.

Για το σχέδιο δράσης "Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα" του άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" τα βασικότερα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

Συγκριτική Μελέτη και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού: Οι μαθητές συμμετέχουν σε συγκριτική μελέτη της τοπικής ιστορίας, αναπτύσσουν ιστορική σκέψη, και δημιουργούν πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό για την προβολή των μνημείων της ιστορίας του τόπου τους.

**Διαπολιτισμική Κοινότητα:** Ανάπτυξη διαπολιτισμικής κοινότητας μεταξύ των μαθητών από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, μέσω της ανταλλαγής εμπειριών, σκέψεων και συναισθημάτων που σχετίζονται με την εξερεύνηση της ιστορίας τους.

**Δημιουργική Διαδικασία Μάθησης:** Ανάπτυξη γνώσεων και καλλιέργεια σκέψης μέσω της δημιουργικής διαδικασίας απόκτησης γνώσεων, που βασίζεται στην ιστορική συνέχεια και τη σύνδεσή της με τη σύγχρονη ταυτότητα του τόπου.

**Τεχνολογικά Εργαλεία και Παρουσιάσεις:** Χρήση τεχνολογικών εργαλείων για τη δημιουργία παρουσιάσεων, αφισών, χαρτών, φωτογραφιών και βίντεο με προβολή διαφανειών (slideshow).

**Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση:** Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για τους μαθητές για τη διαπίστωση της επίτευξης των στόχων του προγράμματος, κριτήρια επιτυχίας, και διαδικασίες αξιολόγησης της προόδου της δράσης.

Αυτά τα στοιχεία δείχνουν ότι η δράση αυτή προσφέρει μια ολοκληρωμένη διαπολιτισμική εκπαιδευτική εμπειρία, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να εξερευνούν την ιστορία και την πολιτιστική κληρονομιά τόσο του τόπου τους όσο και των άλλων συμμετεχόντων χωρών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιες από τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης ήταν οι εξής:

- Έλλειψη συνεργασίας και συντονισμού μεταξύ φορέων: Η ανάγκη για συνεργασία και συντονισμό μεταξύ διαφορετικών φορέων ήταν πιο περίπλοκη από ό,τι αρχικά εκτιμήθηκε.
- Επικοινωνιακά προβλήματα: Ανάγκη για βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των διαφόρων μερών που εμπλέκονταν στην υλοποίηση.

Αυτές οι δυσκολίες αποτελούν συνηθισμένα εμπόδια στην υλοποίηση πολυσύνθετων σχεδίων δράσης και απαιτούν στρατηγική διαχείριση και αντιμετώπιση προκειμένου να επιτευχθούν οι επιθυμητοί στόχοι.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

Ορισμένες προτάσεις για επιμορφώσεις περιλαμβάνουν: Επιμόρφωση στη διαχείριση της τάξης και της συμπεριφοράς: Εκπαίδευση στις τεχνικές διαχείρισης της τάξης και στρατηγικές για τη διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών. Εκπαίδευση στην ψηφιακή παιδαγωγική και τη χρήση τεχνολογίας: Επιμορφώσεις που εστιάζουν στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Ανάπτυξη πολιτισμικής ευαισθητοποίησης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: Επιμορφώσεις που ενισχύουν την ικανότητα των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίζουν την πολιτισμική διαφορετικότητα και τις διαπολιτισμικές συγκρούσεις στην τάξη.

---