

# ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ: “ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΣΤΟ  
ERASMUS+”



Erasmus+

24 Ιανουαρίου 2023





**Welcome!!!**

Οργάνωση-Επιμέλεια-Παρουσίαση

Αθηνά Καζάνα ΠΕ06 - Χρύσα Διαμαντή ΠΕ06



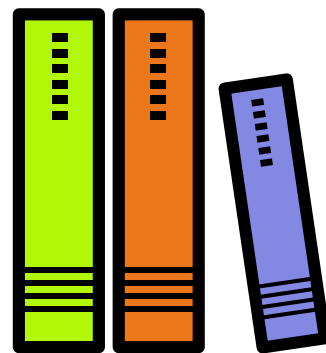
## Πέντε οφέλη του Erasmus+:

- ✓ Βελτίωση διδασκαλίας και μάθησης
- ✓ Διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών
- ✓ Δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης
- ✓ Βελτίωση του προφίλ του σχολείου σας
- ✓ Σύνδεση με εμπλεκόμενους φορείς



# «Το σχολείο ως σύνολο»

Ένα επιτυχημένο σχέδιο Erasmus+ είναι αυτό που τίθεται στο επίκεντρο της ζωής του σχολείου και θεωρείται ιδιαίτερα επωφελές για το σχολείο σας, το προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης και τους μαθητές σας. Επομένως, το σχέδιό σας θα πρέπει να αποτελεί μέρος των αναπτυξιακών / στρατηγικών προτεραιοτήτων του σχολείου και να στηρίζεται από όλη τη σχολική κοινότητα.



# ΠΟΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+;

## ➤ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

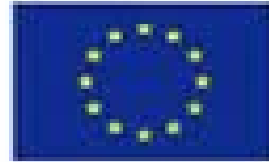
➤ Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή φέρει την τελική ευθύνη για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+

➤ Ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΑCΕΑ)

➤ Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ο Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ΕΑCΕΑ) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση μιας σειράς δράσεων του προγράμματος Erasmus+. Ο ΕΑCΕΑ υλοποιεί το πρόγραμμα υπό άμεση διαχείριση.

Η Εθνική Μονάδα Συντονισμού για τα ευρωπαϊκά προγράμματα στη σχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι:

το IKY



Erasmus+



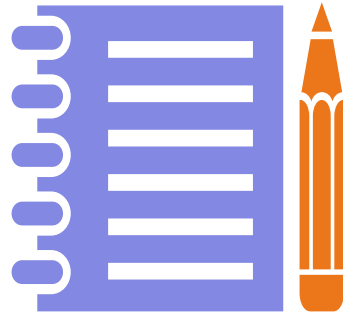
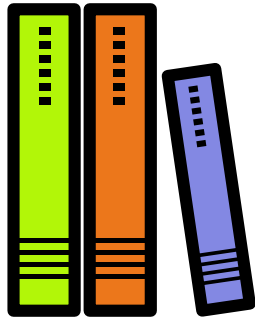
# Απαραίτητα Βήματα Πριν Ξεκινήσουμε

**1. PIF** (Partner Identification Form)

**2. Organisation ID**

(<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/>)

**3. Συγκρότηση Παιδαγωγικής ομάδας**



# Organization ID



European Commission

Erasmus+ and European Solidarity Corps

HOME

ORGANISATIONS

Search for an Organisation

Register my Organisation

My Organisations

OPPORTUNITIES

APPLICATIONS

PROJECTS

Home > Prerequisites for organisation registration

Register or login

## Prerequisites for organisation registration

### WHY DO I NEED TO REGISTER MY ORGANISATION?

To submit an application or become a partner in a project, you will need an Organisation ID. You can get your Organisation ID if you fill in a simple form proving some basic information about your organisation. Please note that organisations that have already participated in an Erasmus+ or European Solidarity Corps action managed by a National Agency and have a Participant Identification Code (PIC) have automatically assigned an Organisation ID.

### WHAT ARE THE PREREQUISITES FOR ORGANISATIONS REGISTRATION?

The organisation registration goal is to create a unique identifier for every organisation - applicant, beneficiary or partner - participating in the programme. That's why before you register your organisation, it's essential to check whether your organisation already exists in the system. Please use the search field below and type in either the legal name, business name, an organisation website hyperlink, PIC or an OID number to check whether your organisation exists.

#### Upload of forms required by the programme

As part of the registration process, applicants must also upload the Financial Identification form and the Legal Entity form in the Organisation Registration System. These forms can be downloaded from the [Forms for EU contracts](#) page.

### CHECK IF MY ORGANISATION EXISTS IN THE SYSTEM





# Θέλω να υλοποιήσω ένα πρόγραμμα και πρέπει να έχω υπόψιν μου:

- ❖ Κάθε χρόνο, συνήθως τον **Νοέμβριο**
- ❖ Στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ δημοσιεύεται η **επίσημη πρόσκληση** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τα προγράμματα Erasmus+ του επόμενου έτους. (**Call**) Στην πρόσκληση περιγράφονται οι στόχοι και οι δράσεις, οι ημερομηνίες των προθεσμιών υποβολής των αιτήσεων, οι γύροι των αιτήσεων και ο προϋπολογισμός των προγραμμάτων.
- ❖ Ταυτόχρονα δημοσιεύονται και οι **αιτήσεις** για να συμπληρωθούν
- ❖ Θα πρέπει να επισημανθεί ότι τόσο η πρόσκληση όσο και οι αιτήσεις, δεν είναι ποτέ ίδιες με των προηγούμενων ετών, πάντοτε υπάρχουν διαφορές όσον αφορά τα προγράμματα και τις δράσεις, τι ζητείται να γραφεί στις αιτήσεις κ.α.
- ❖ Μαζί με την πρόσκληση δημοσιεύεται ο **οδηγός των προγραμμάτων Erasmus+**, και στα Ελληνικά, στον οποίο ανατρέχουμε για όλες τις πληροφορίες που αναζητούμε, για όλες τις απορίες και γενικότερα την συνολική ενημέρωση μας.

# ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ σύμφωνα με τον οδηγό Erasmus+ 2023

- **ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ** Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης σε όλες τις δράσεις του.
- **ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ** Η πανδημία COVID-19 ανέδειξε ακόμη περισσότερο τη σημασία της ψηφιακής εκπαίδευσης για τον ψηφιακό μετασχηματισμό που χρειάζεται η Ευρώπη και την αυξημένη ανάγκη αξιοποίησης του δυναμικού των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, καθώς και την αυξημένη ανάγκη ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους.
- **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ** Το περιβάλλον και η δράση για το κλίμα αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον. Η ανακοίνωση για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία είναι η νέα ευρωπαϊκή στρατηγική για την ανάπτυξη και αναγνωρίζει τον καίριο ρόλο των σχολείων, των ιδρυμάτων κατάρτισης και των πανεπιστημίων.
- **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΒΙΟ, ΚΟΙΝΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ** Η περιορισμένη συμμετοχή των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες του και την έλλειψη γνώσης τους σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και η προσπάθεια να τους βοηθήσει να συμμετέχουν ενεργά στη ζωή της κοινότητας, στην πολιτική και κοινωνική ζωή της Ένωσης. Η ενίσχυση της κατανόησης των πολιτών ήδη από μικρή ηλικία όσον αφορά την Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ζωτική σημασία για το μέλλον της Ένωσης.

# Χρησιμοποιούμε την ιστοσελίδα του Ι.Κ.Υ.

<https://www.iky.gr/el/>

## Ενότητα: Αίτηση Erasmus+ σε 10 βήματα

The screenshot displays the IKY website's header with the IKY logo, the European Union flag, and the Erasmus+ logo. The navigation menu includes 'Ταυτότητα', 'Υποτροφίες', 'Erasmus+', 'Νέα', 'Διαφάνεια', and 'Επικοινωνία'. The main content area features the title 'Τα 10 βήματα για την κατάθεση μιας αίτησης στο Erasmus+ 2021' and an illustration of a cycle with four stages: PLAN, RUN, EVALUATE, and IMPROVE. Below the illustration, there is a paragraph of text explaining the application process. A sidebar on the right contains a list of navigation links.

**Τα 10 βήματα για την κατάθεση μιας αίτησης στο Erasmus+ 2021**

Το να κάνει ένας φορέας ή οργανισμός **αίτηση** στο πλαίσιο του **Erasmus+** κάποιες φορές μπορεί να φαίνεται δύσκολο ή απαιτητικό. Έτσι τώρα το ΙΚΥ δημιούργησε έναν **“δεκάλογο”** που θα σας βοηθήσει να δείτε βήμα-βήμα τι χρειάζεται να κάνετε για να υποβάλλετε μια αίτηση για τις Βασικές Δράσεις 1 και 2 που διαχειρίζεται. Για να υποβάλλει αίτηση ένας οργανισμός, θα πρέπει να **ακολουθήσει** τα **βήματα** τα οποία εξηγούνται αναλυτικά για τη **Βασική Δράση 1** **εδώ** και για τη **Βασική Δράση 2** **εδώ**.

Σχετικά με τις Κεντρικές Δράσεις, τις Δράσεις δηλαδή για τις οποίες οι αιτήσεις υποβάλλονται απευθείας στις

- Ανακαλύψτε το Erasmus+
- Βασική Δράση 1 - Κινητικότητα +
- Βασική Δράση 2 - Συμπράξεις +
- Βασική Δράση 3 - Μεταρρυθμίσεις Πολιτικής
- Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών
- Jean Monnet
- Αθλητισμός +
- Διεθνικές Δραστηριότητες Συνεργασίας (TCAs)
- Πιλοτικό πρόγραμμα ROLE MODELS
- Δίκτυο ECVET
- Νεολαία σε Κίνηση - Youth on the Move
- Erpale
- Erasmus Days
- Θεμελιώδη Έγγραφα Erasmus+ +
- Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη Erasmus+ (highlighted)
- Εκδόσεις

# Διαλέγουμε τη Βασική Δράση που θέλουμε



EL | EN



Ταυτότητα

Υποτροφίες

Erasmus+

Νέα

Διαφάνεια

Επικοινωνία

## Αιτήσεις ΚΑ1 - Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων



### Τα 10 βήματα για την κατάθεση μιας αίτησης για τη Βασική Δράση 1 στο Erasmus+

#### + Βήμα 1. Ενημέρωση

Το **πρώτο βήμα** είναι να ενημερωθείτε για τη δομή και το περιεχόμενο της **Βασικής Δράσης 1** - Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων στους Τομείς της εκπαίδευσης και Κατάρτισης, μελετώντας τον **Οδηγό του Προγράμματος** (Erasmus+ Guide) για το έτος στο οποίο σκοπεύετε να υποβάλετε αίτηση. Επιπρόσθετα, το ΙΚΥ διοργανώνει **ημερίδες ενημέρωσης** οι οποίες είναι ανοικτές σε όποιον ενδιαφέρεται να υποβάλει αίτηση στο πλαίσιο αυτής της δράσης και ανακοινώνονται στις **Εκδηλώσεις** της ιστοσελίδας και στη σελίδα μας στο **Facebook**. Σχετική ενημέρωση αποστέλλεται και εάν κάποιος εγγραφεί στο **newsletter** μας.

#### + Βήμα 2. Επιλεξιμότητα

Στο πλαίσιο ενός Σχεδίου Κινητικότητας για τη Σχολική Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων, μόνο φορείς με νομική προσωπικότητα μπορούν να υποβάλουν αίτηση, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για επιχορήγηση.

#### Ανακαλύψτε το Erasmus+

##### Βασική Δράση 1 - Κινητικότητα

Σχολική Εκπαίδευση

Ανώτατη Εκπαίδευση

Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση

Εκπαίδευση Ενηλίκων

##### Βασική Δράση 2 - Συμπράξεις

##### Βασική Δράση 3 - Μεταρρυθμίσεις Πολιτικής

Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών

Jean Monnet

Αθλητισμός

Διεθνικές Δραστηριότητες Συνεργασίας (TCAs)

Πιλοτικό πρόγραμμα ROLE MODELS

Δίκτυο ECVET

Νεολοία σε Κίνηση - Youth on the Move

Erale



# ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1

ΚΑ1

- **ΚΑ121**-διαπιστευμένα σχέδια για κινητικότητα προσωπικού και μαθητών
- **ΚΑ122**-σχέδια μικρής διάρκειας για κινητικότητα μαθητών και προσωπικού

υποβολή ➡ 1 φορά το χρόνο (23 Φεβρουαρίου 2023)



# ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΚΑ2

- **ΚΑ210**-συμπράξεις μικρής κλίμακας

υποβολή ➡ 2 φορές το χρόνο (22 Μαρτίου και 4 Οκτωβρίου 2023)

- **ΚΑ220**-συμπράξεις συνεργασίας

υποβολή ➡ 1 φορά το χρόνο (22 Μαρτίου 2023)



## • ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 3-Τι περιλαμβάνει:

- – ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
- «Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί»
- Πειραματικές δράσεις ευρωπαϊκής πολιτικής

### • ΔΡΑΣΕΙΣ JEAN MONNET

- Δράση Jean Monnet σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης:  
Η δράση αυτή προάγει τη γνώση σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε σχολεία και ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στα κράτη μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.
- Δράση Jean Monnet στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

# Βασική Δράση 1 (ΚΑ1): Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

## Επιχορηγούμενες Δραστηριότητες:

- Κινητικότητα για σπουδές
- Κινητικότητα για κατάρτιση
- Κινητικότητα για εργασία





- Κινητικότητα για διδασκαλία
- Κινητικότητα για εθελοντική εργασία
- Κινητικότητα νέων στα πλαίσια ανταλλαγών



# 1. STAFF MOBILITY

## ✓ Job shadowing

(παρακολούθηση εργασίας από 2 έως 60 ημέρες)

## ✓ Teaching assignments

(διδασκαλία σε άλλη χώρα από 2 έως 365 ημέρες)

## ✓ Courses and training

(επιμόρφωση από 2 έως 30 ημέρες)



## 2. LEARNER MOBILITY

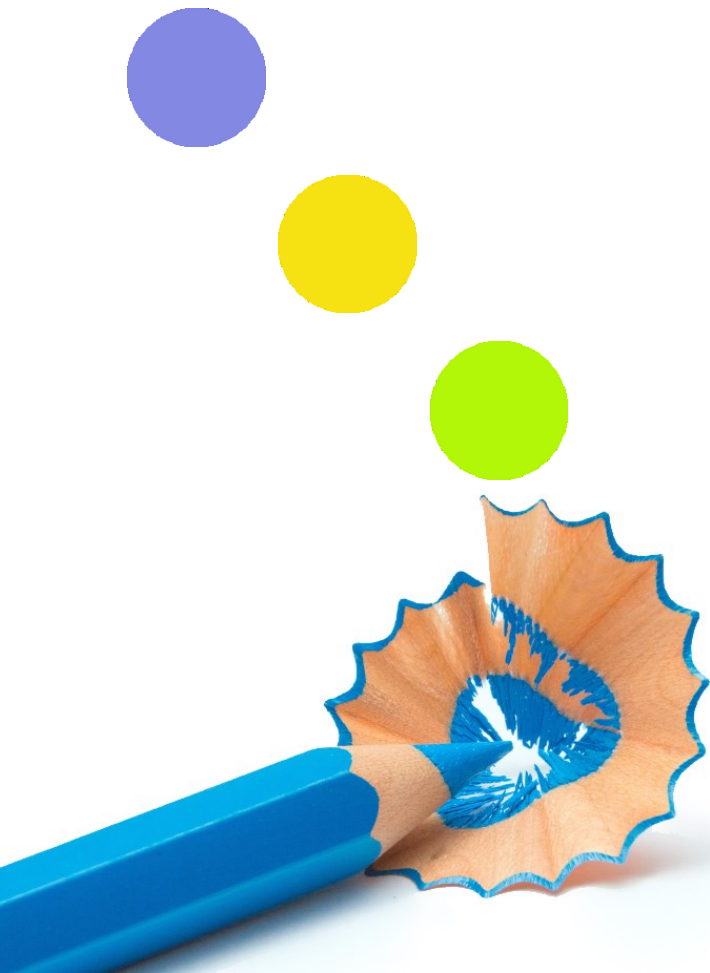
- Ομαδική κινητικότητα μαθητών για παρακολούθηση μαθημάτων  
(από 2 έως 30 ημέρες, 2+ μαθητές)
- Short-term κινητικότητα μαθητών  
(από 10 έως 29 ημέρες)
- Long-term κινητικότητα μαθητών  
(από 30 έως 365 ημέρες)



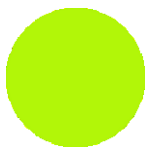
# 3. OTHER SUPPORTED ACTIVITIES

- Πρόσκληση ειδικών (από 2 έως 60 ημέρες)
- Φιλοξενία εκπαιδευτικών για επιμόρφωση  
(από 10 έως 365 ημέρες)





Ηλεκτρονική υποβολή όλων των προτάσεων



αιτήσεις φιλικές προς το χρήστη



Η αίτηση ΚΑ1 **δεν** είναι αμφίδρομη. Πρέπει να την υποβάλλει ο κάθε partner στη δική του Εθνική Μονάδα.

# ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΤΑΙΡΩΝ



➤ eTwinning

➤ School Education Gateway

➤ διαδίκτιο

The screenshot shows the eTwinning website with a dark blue header. On the right, there is a search bar with the text "Αναζήτηση στο eTwinning" and a magnifying glass icon, and a language dropdown menu set to "ελληνικά". Next to it is an orange button labeled "Σύνδεση". Below the header is the eTwinning 10th anniversary logo and the Erasmus+ logo. A navigation bar contains links: "Ανακαλύψτε", "Συνδεθείτε", "Συnergαστείτε", "Συνεχίστε", "Ενημερωθείτε", and "Λάβετε υποστήριξη". The main content area features a dark background with a map of Europe and a photo of a woman and a child. Text in Greek describes the community for schools in Europe, highlighting its safety and collaborative nature. A prominent orange button says "Εγγραφή" (Registration), with a link below it: "Πατήστε να εγγραφείτε στο eTwinning". Statistics are provided: "334038 Καθηγητές · 44506 Έργα · 147580 Σχολεία". At the bottom, there are four teal-colored boxes with icons and text describing the user journey: "Ανακαλύψτε" (Discover), "Συνδεθείτε" (Join), "Συnergαστείτε" (Collaborate), and "Προχωρήστε" (Advance).

Αναζήτηση στο eTwinning

ελληνικά

Σύνδεση

eTwinning 10

Erasmus+

Ανακαλύψτε | Συνδεθείτε | Συnergαστείτε | Συνεχίστε | Ενημερωθείτε | Λάβετε υποστήριξη

Η κοινότητα για τα σχολεία της Ευρώπης

Η ελεύθερη και ασφαλής πλατφόρμα για εκπαιδευτικούς, για να συνδεθούν, να αναπτύξουν συνεργατικά έργα και να μοιραστούν ιδέες στην Ευρώπη

334038 Καθηγητές · 44506 Έργα · 147580 Σχολεία

Γίνετε μέλος της κοινότητας eTwinning

Εγγραφή

Πατήστε να εγγραφείτε στο eTwinning

Το eTwinning με μια ματιά

Στο eTwinning μπορείτε

**Ανακαλύψτε** »  
Τα βασικά του eTwinning

Ανακαλύψτε όλα τα πλεονεκτήματα του να γίνετε μέλος και μάθετε πώς να ξεκινήσετε.

**Συνδεθείτε** »  
Συνδεθείτε με άλλους εκπαιδευτικούς

Θέλετε να βρείτε συναδέλφους και εκπαιδευτικούς σε Ευρωπαϊκό επίπεδο;

**Συnergαστείτε** »  
Εμπνευστείτε

Μοιραστείτε ιδέες, συnergαστείτε και συμμετέχετε σε έργα.

**Προχωρήστε** »  
Αναπτύξτε τις ικανότητές σας

Συμμετάσχετε σε εργαστήρια και εκδηλώσεις, μάθετε περισσότερα για τα βραβεία eTwinning.



Home » Tools

## Erasmus+ Tools

Schools across Europe can benefit from the funding opportunities provided by the European Commission's Erasmus+ Programme, including support for training courses and teaching assignments for professional development, and the development of project partnerships. We suggest that you take some time to get to know the [Erasmus+ programme](#) structure and discover the funding opportunities available to schools.

The three Erasmus+ Tools available on the School Education Gateway website will help you to find courses, mobility opportunities and partnership organizations that you can include in your Erasmus+ funding application.

ERASMUS+ TOOLS		POSSIBLE ERASMUS+ FUNDING
 <b>Course Catalogue</b> SchoolEducationGateway   Erasmus+	Catalogue of professional development courses for school teachers and staff	
 <b>Mobility Opportunities</b> SchoolEducationGateway   Erasmus+	Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad	Mobility project for school education staff under Key Action 1 (teaching assignments and staff training). <a href="#">Read more</a>

# ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΙΔΕΩΝ





# Τίτλοι – ιδέες σχεδίων

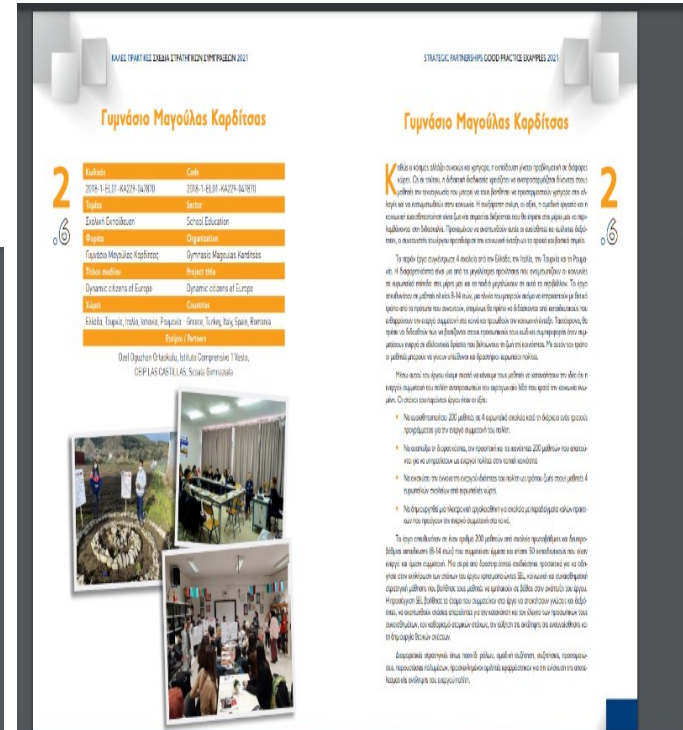
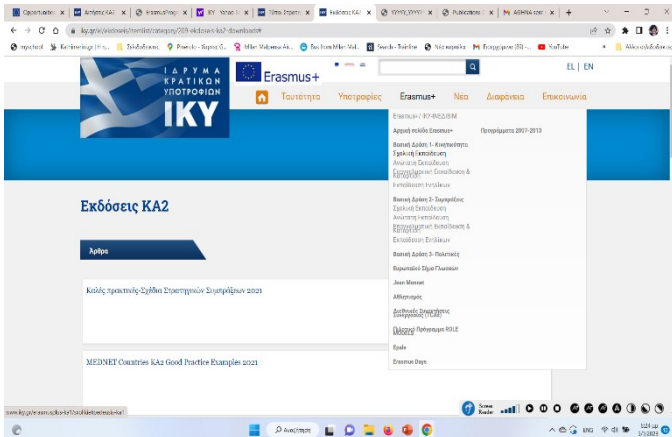
## Βιβλιοθήκη ΙΚΥ

- ❖ <https://www.iky.gr/el/erasmusplus-vivliothiki/itemlist/category/242-apotelesmata-ka1-downloads>
- ❖ <https://www.iky.gr/el/erasmusplus-vivliothiki/itemlist/category/243-apotelesmata-ka2-downloads>



# Παραδείγματα καλών πρακτικών

- στην ιστοσελίδα του IKY
- Στήλη Erasmus+
- Βασική δράση 2/Συμπράξεις
- Σχολική εκπαίδευση
- Εκδόσεις ΕΜΣ για τη Βασική δράση 2/ Στρατηγικές συμπράξεις



# Πού βρίσκονται οι αιτήσεις

Ξεκινώντας από την ιστοσελίδα του ΙΚΥ, προχωρούμε στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

The screenshot shows the website interface for Erasmus+ and European Solidarity Corps. The top navigation bar includes the European Commission logo, the text 'Erasmus+ and European Solidarity Corps', a 'Welcome' message, and a language selector set to 'EN'. A left sidebar contains a menu with 'HOME', 'ORGANISATIONS', 'OPPORTUNITIES', 'PROJECTS', 'SUPPORT', and 'RESOURCES'. The main content area is titled 'Opportunities for Erasmus+' and features a 'Filter by' section with buttons for 'All', 'Open', and 'Upcoming'. Below this, there are 'Fields' filters for 'All', 'Adult Education', 'Vocational Education and Training', 'School Education' (highlighted with a red arrow), and 'Higher Education'. Further down are 'Key Actions' with a 'Learning Mobility of Individuals' option. The 'Open Calls' section contains a welcome message and three featured project cards: 'Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)', 'Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)', and 'Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)'. The bottom of the page has a dark blue footer with 'Application Forms | version 2.1.0-15 - 2022-11-23T14:02:54Z | [Privacy statement](#)'.

# ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ; ΚΑ1

*Ένα σχέδιο κινητικότητας αποτελείται από τα εξής στάδια:*

- **σχεδιασμό** (περιλαμβάνει τον καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μορφή των δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων)·
- **προετοιμασία** (περιλαμβάνει τις πρακτικές ρυθμίσεις, την επιλογή των συμμετεχόντων, την κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους και συμμετέχοντες, τη γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους)·
- **υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας**·
- **παρακολούθηση** (περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, την επικύρωση και την επίσημη αναγνώριση —κατά περίπτωση— των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων στη διάρκεια της δραστηριότητας, καθώς και τη διάδοση και τη χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

# Η αίτηση –ΚΑ1

## Ταυτότητα



Erasmus+

Έντυπο υποβολής αίτησης

Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων: 2018

ΚΑ1- Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων

ΚΑ101 - Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης

Έκδοση Εντύπου Αίτησης: 5.04

Τίτλος Σχεδίου στα Αγγλικά

Ημερομηνία Έναρξης Σχεδίου (ηη-μμ-εεεε)

Συνολική Διάρκεια Σχεδίου (Μήνες)

Ημερομηνία Λήξης Σχεδίου (ηη-μμ-εεεε)

Πλήρης Επωνυμία Αιτούντος Οργανισμού (σε λατινικούς χαρακτήρες)

Μοναδικός Κωδικός Αίτησης



0000000000000000

### B.2. Εθνική Μονάδα Συντονισμού / Εθνική Υπηρεσία του Αιτούντος Οργανισμού

Ταυτοποίηση

Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τις Εθνικές Μονάδες Συντονισμού/Εθνικές Υπηρεσίες που υλοποιούν το Πρόγραμμα Erasmus+, παρακαλούμε να επισκεφθείτε την ακόλουθη ιστοσελίδα:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



# Η αίτηση –ΚΑ1

Συμμετέχων οργανισμός: Πληροφορίες για τον οργανισμό που υποβάλει την αίτηση και τους εταίρους

Έκδοση Εντύπου Αίτησης: 5.04

## С. Συμμετέχων οργανισμός/Συμμετέχοντες οργανισμοί

### С.1. Αιτών Οργανισμός

Κωδικός Ταυτοποίησης Συμμετέχοντα (PIC)

Έλεγχος Κωδικού  
Ταυτοποίησης  
Συμμετέχοντα  
(PIC)

Πλήρης Επωνυμία (στην εθνική γλώσσα)

Πλήρης Επωνυμία (σε λατινικούς χαρακτήρες)

Ακρωνύμιο

Εθνικός Κωδικός Οργανισμού (αν εφαρμόζεται)

Τμήμα (αν εφαρμόζεται)

Διεύθυνση

Χώρα

Ταχ. Θυρίδα



Τ.Κ.

CEDEX

Πόλη

Ιστότοπος

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Τηλέφωνο 1

Φαξ

#### C.1.1. Προφίλ

Τύπος Οργανισμού

Ο οργανισμός σας είναι δημόσιος φορέας;

Ο οργανισμός σας είναι μη κερδοσκοπικός φορέας;

Συνολικός αριθμός του προσωπικού

Συνολικός αριθμός των εκπαιδευομένων

#### C.1.2. Κοινοπραξία



Υποβάλετε αίτηση εκ μέρους μιας Κοινοπραξίας;

### C.1.3. Προφίλ και Εμπειρία

Παρακαλείσθε να παρουσιάσετε εν συντομία τον οργανισμό σας.

Παρακαλείσθε να παραθέσετε συναφείς με το αντικείμενο της παρούσας αίτησης δραστηριότητες που έχει πραγματοποιήσει ο οργανισμός σας καθώς και όποια συναφή εμπειρία διαθέτει.

Παρακαλείσθε να δώσετε πληροφορίες σχετικά με τα βασικά άτομα/προσωπικό που εμπλέκονται στην παρούσα αίτηση, τις ικανότητες και την προηγούμενη εμπειρία που θα φέρουν στο σχέδιο.

Έχετε υποβάλει αίτηση επιχορήγησης ή έχετε λάβει επιχορήγηση στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος σε χρονικό διάστημα 12 μηνών πριν από την υποβολή της παρούσας αίτησης;



# Περιγραφή του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης του Οργανισμού / Φορέα του έργου

Εκδοχή 1.0 (2023)

## D. Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

Ποιές είναι οι ανάγκες του οργανισμού σας σε όρους ανάπτυξης ποιότητας και διεθνοποίησης; Παρακαλείσθε να αναπτύξετε τους κύριους τομείς που χρήζουν βελτίωσης (π.χ. δεξιότητες διοίκησης, δεξιότητες προσωπικού, νέες μέθοδοι ή εργαλεία διδασκαλίας, ευρωπαϊκή διάσταση, γλωσσικές δεξιότητες, πρόγραμμα σπουδών, οργάνωση διδασκαλίας και μάθησης).

Παρακαλείσθε να παρουσιάσετε σε γενικές γραμμές τα σχέδια του οργανισμού σας σε επίπεδο ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας και να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο οι δραστηριότητες αυτές θα συμβάλουν στην ικανοποίηση των αναγκών που προσδιόρισate.



Παρακαλείσθε να εξηγήσετε με ποιο τρόπο ο οργανισμός σας θα ενσωματώσει τις δεξιότητες και την εμπειρία που θα αποκτήσει το προσωπικό από τη συμμετοχή του στο σχέδιο, στη στρατηγική για την μελλοντική του ανάπτυξη.

Θα χρησιμοποιήσει ο οργανισμός σας ένα από τα ακόλουθα εργαλεία σε σχέση με το σχέδιο κινητικότητας που έχετε;

α) eTwinning

([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net))

β) Πύλη για την Σχολική Εκπαίδευση (SEG)

([www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu))

γ) EPAL (ηλεκτρονική Πλατφόρμα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ευρώπη)

(<http://ec.europa.eu/epale/>)



## Ε. Περιγραφή του Σχεδίου

Γιατί θέλετε να πραγματοποιήσετε αυτό το σχέδιο; Ποιοι είναι οι στόχοι του;

Πώς επιλέξατε τους εταίρους υποδοχής σας; Εάν δεν έχετε ορίσει ακόμη όλους τους εταίρους σας, παρακαλείσθε να εξηγήσετε πώς πρόκειται να βρείτε τους κατάλληλους εταίρους υποδοχής για τις κινητικότητες που σχεδιάζετε να οργανώσετε. Αναφέρετε όλες τις συμβάσεις ή συνεργασίες που θα σας επιτρέψουν να βρείτε εταίρους υποδοχής στο εξωτερικό.

Με ποιά θεματικά πεδία σχετίζεται το σχέδιό σας;



## F. Προφίλ Συμμετεχόντων

Παρακαλούμε περιγράψτε για κάθε σχεδιαζόμενη δραστηριότητα το υπόβαθρο και τις ανάγκες των συμμετεχόντων που εμπλέκονται και πώς αυτοί οι συμμετέχοντες έχουν επιλεγεί ή θα επιλεγούν. Εάν υπάρχουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, παρακαλούμε να δώσετε πληροφορίες για το προφίλ/ υπόβαθρό τους.

### F.1. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ποιά μαθησιακά αποτελέσματα ή ικανότητες (π.χ. γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις/συμπεριφορές) πρόκειται να αποκτηθούν/βελτιωθούν από τους συμμετέχοντες σε κάθε προγραμματισμένη δραστηριότητα του σχεδίου σας;

Το Πρόγραμμα Erasmus + προωθεί τη χρήση εργαλείων/πιστοποιητικών, όπως το Europass, το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) και το πιστοποιητικό Youthpass, με στόχο την πιστοποίηση των δεξιοτήτων που αποκτούν οι συμμετέχοντες μέσω της κινητικότητάς τους στο εξωτερικό. Αξιοποιούνται τέτοιου είδους ευρωπαϊκά εργαλεία/πιστοποιητικά από το σχέδιό σας; Εάν ναι, παρακαλούμε προσδιορίστε.



Παρακαλείσθε να περιγράψετε για κάθε σχεδιαζόμενη δραστηριότητα, σε ποιές ενέργειες θα προβεί ο οργανισμός σας, στο πλαίσιο της προετοιμασίας, και, αν ισχύει, οι εταίροι και/ή τα μέλη της κοινοπραξίας, πριν λάβουν χώρα οι κύριες δραστηριότητες.

### G.1. Πρακτικές Διευθετήσεις

Πώς θα αντιμετωπιστούν τα πρακτικά και τα λογιστικά ζητήματα κάθε σχεδιαζόμενης δραστηριότητας (π.χ. μετακίνηση, διαμονή, ασφάλιση, ασφάλεια και προστασία των συμμετεχόντων, θεωρήσεις, κοινωνική ασφάλιση, καθοδήγηση και υποστήριξη, προπαρασκευαστικές συναντήσεις με τους εταίρους, κλπ);

### G.2. Διαχείριση Σχεδίου

Πώς θα αντιμετωπίσετε θέματα ποιοτικής και διοικητικής διαχείρισης του σχεδίου (π.χ. σύναψη συμφωνιών με εταίρους, σύναψη συμφωνιών μάθησης με συμμετέχοντες κλπ.);

### G.3. Προετοιμασία Συμμετεχόντων

Τι είδους προετοιμασία θα προσφερθεί στους συμμετέχοντες; (π.χ. προετοιμασία στοχευμένη στο αντικείμενο εργασιών, διαπολιτισμική, γλωσσική προετοιμασία, πρόληψη κινδύνου κλπ.). Ποιος θα παρέχει αυτές τις προπαρασκευαστικές δραστηριότητες;



## Δραστηριότητες και αναλυτική περιγραφή τους

- Περιγραφή για το ρόλο του κάθε εταίρου στο σχέδιο, μορφές συνεργασίας, τρόποι διασφάλισης παρακολούθησης προγράμματος εργασίας κ.α.

Εκδοση Εντύπου Κατάρτισης 2014

### Η. Κύριες Δραστηριότητες

Παρακαλείσθε να περιγράψετε χρονολογικά και να εξηγήσετε τους στόχους και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που σχεδιάζετε. Ανάλογα με την περίπτωση, παρακαλείσθε να περιγράψετε το ρόλο του κάθε εταίρου του σχεδίου ή / και τα μέλη της κοινοπραξίας στις δραστηριότητες.

Εάν ισχύει, πώς σκοπεύετε να συνεργάζεστε και να επικοινωνείτε με τους εταίρους του σχεδίου σας ή / και τα μέλη της κοινοπραξίας και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς;

Πως θα διασφαλίσετε την παρακολούθηση των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κατάρτισης τους; Ποιός θα είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση του προγράμματος εργασίας των συμμετεχόντων και την πρόοδο;

Εάν ισχύει, παρακαλείσθε να εξηγήσετε την ανάγκη για τους συνοδούς.

## 1. Δραστηριότητες μετά τη λήξη της κινητικότητας

Παρακαλείσθε να περιγράψετε τα επόμενα βήματα που θα πραγματοποιηθούν μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων σας.

### 1.1. Αντίκτυπος

Ποιός είναι ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες, τους συμμετέχοντες οργανισμούς και τις ομάδες-στόχο;

### 1.2. Διάδοση αποτελεσμάτων σχεδίου

Ποιές δραστηριότητες θα πραγματοποιήσετε προκειμένου να διαδώσετε τα αποτελέσματα του σχεδίου σας εκτός του οργανισμού / κοινοπραξίας και των εταιρών σας; Ποιές θα είναι οι ομάδες-στόχοι των δραστηριοτήτων διάδοσης;

### 1.3. Αξιολόγηση

Με ποιές δραστηριότητες θα αξιολογήσετε εάν και κατά πόσο επετεύχθησαν οι επιδιωκόμενοι στόχοι και τα αποτελέσματα του σχεδίου σας;

# Σύντομη Περίληψη του σχεδίου συνολικά (πλαίσιο, ιστορικό και στόχοι σχεδίου, περιγραφή αποτελεσμάτων αντίκτυπος δράσης)

## Κ. Περίληψη Σχεδίου



Παρακαλείσθε να δώσετε μια σύντομη περίληψη του σχεδίου σας. Σας υπενθυμίζουμε ότι η παράγραφος αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο σύνολό της [ή εν μέρει] σε εκδόσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής της Εκτελεστικής Υπηρεσίας ή των Εθνικών Μονάδων Συντονισμού /Εθνικών Υπηρεσιών. Παράλληλα, το εν λόγω υλικό θα χρησιμοποιηθεί για την ενημέρωση της Πλατφόρμας Διάδοσης Αποτελεσμάτων του Προγράμματος Erasmus+.

Παρακαλείσθε να είστε σαφείς και περιεκτικοί και να αναφέρετε κατ' ελάχιστον τις εξής πληροφορίες: πλαίσιο/ιστορικό σχεδίου, στόχοι σχεδίου, αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων, περιγραφή δραστηριοτήτων, μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου, σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου και τέλος, πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη. Η περίληψη θα είναι διαθέσιμη στο κοινό σε περίπτωση που το σχέδιό σας λάβει επιχορήγηση.

Παρακαλείσθε να παραθέσετε μετάφραση στα αγγλικά. Αυτή η μετάφραση θα είναι δημοσίως διαθέσιμη σε περίπτωση που το σχέδιό σας εγκριθεί.



# Τα 9 βήματα για την επιμόρφωση

1. Επιλέγουμε τον Οργανισμό που θέλουμε να πάμε για επιμόρφωση.
2. Ερχόμαστε σε επαφή μαζί του.
3. Γράφουμε την πρόταση και την υποβάλλουμε.
4. Εγκρίνεται  ή απορρίπτεται .
5. Το ΙΚΥ μας στέλνει την έγκριση – σύμβαση. Ο Διευθυντής την υπογράφει.
6. Τη στέλνουμε πίσω στο ΙΚΥ και αποστέλλεται η επιχορήγηση.
7. Ο οργανισμός μας στέλνει την Πρόσκληση και μετά το Learning Agreement.
8. Χρειαζόμαστε άδεια μετακίνησης από την Πρωτοβάθμια.
9. Ασφάλεια Ταξιδιού.



# ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

- ❖ *Η συγκεκριμένη βασική δράση ΚΑ2 παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:*
- ❖ συμπράξεις για συνεργασία, στις οποίες περιλαμβάνονται οι συμπράξεις συνεργασίας και οι συμπράξεις μικρής κλίμακας
- ❖ συμπράξεις για αριστεία, στις οποίες περιλαμβάνονται τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας και η δράση του προγράμματος Erasmus Mundus
- ❖ συμπράξεις για καινοτομία, στις οποίες περιλαμβάνονται οι συμμαχίες και τα μελλοντοστρεφή σχέδια·
- ❖ σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·
- ❖ ευρωπαϊκές αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

# ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2 Τι περιλαμβάνει

## Α. Συμπράξεις για συνεργασία, που περιλαμβάνουν

### ✓ Συμπράξεις συνεργασίας

- Διάρκεια: 12-36 μήνες
- Τουλάχιστον 3 εταίροι
- Δεν υπάρχει ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών σε μια σύμπραξη.
- Η αίτηση κατατίθεται στον φορέα της χώρας του αιτούντος οργανισμού.
- Ο πρωταρχικός στόχος των συμπράξεων συνεργασίας είναι να δοθεί στους οργανισμούς η δυνατότητα να βελτιώσουν την ποιότητα και τη συνάφεια των δραστηριοτήτων τους, να αναπτύξουν και να ενισχύσουν το δίκτυο των εταίρων τους, να βελτιώσουν την ικανότητά τους να λειτουργούν από κοινού σε διακρατικό επίπεδο.

### ✓ Συμπράξεις μικρής κλίμακας

- Διάρκεια: 6 -24 μήνες
- Τουλάχιστον 2 εταίροι
- Δεν υπάρχει ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών σε μια σύμπραξη.
- Η αίτηση κατατίθεται στον φορέα της χώρας του αιτούντος οργανισμού.
- Αυτή η δράση αποσκοπεί στη διεύρυνση της πρόσβασης στο πρόγραμμα φορέων μικρής κλίμακας και ατόμων, η προσέγγιση των οποίων είναι δύσκολη στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Χάρη στις μικρότερες επιχορηγήσεις και στη μικρότερη διάρκεια και στις απλούστερες διοικητικές απαιτήσεις, η δράση έχει ως στόχο να προσεγγίσει οργανώσεις βάσης και νεοεισερχόμενους στο πρόγραμμα, καθώς επίσης και λιγότερο έμπειρους οργανισμούς.

## ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2-Τι περιλαμβάνει:

### Β. Συμπράξεις για αριστεία, που περιλαμβάνουν:

- ✓ **Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια:** Αυτή η δράση στηρίζει την εμφάνιση δικτύων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων «από τη βάση προς την κορυφή», τα οποία θα αναβαθμίσουν το επίπεδο φιλοδοξίας της διασυνοριακής συνεργασίας, μέσω της χάραξης κοινών μακροπρόθεσμων στρατηγικών για εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία κορυφαίας ποιότητας, με βάση ένα κοινό όραμα και κοινές αξίες.
- ✓ **Κέντρα επαγγελματικής αριστείας (ΚΕΑ):** Η δράση αυτή υποστηρίζει μια προσέγγιση από «τη βάση στην κορυφή» όσον αφορά την επαγγελματική αριστεία, με τη συμμετοχή ευρέος φάσματος τοπικών ενδιαφερόμενων μερών, η οποία επιτρέπει στα ιδρύματα ΕΕΚ να προσαρμόζουν ταχέως την παροχή δεξιοτήτων στις εξελισσόμενες οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες. Λειτουργούν σε ένα δεδομένο τοπικό πλαίσιο, δημιουργώντας οικοσυστήματα δεξιοτήτων για την καινοτομία, την περιφερειακή ανάπτυξη και την κοινωνική ένταξη, ενώ συνεργάζονται με ΚΕΑ σε άλλες χώρες μέσω διεθνών συνεργατικών δικτύων.
- ✓ **Ακαδημίες Εκπαιδευτικών Erasmus+:** Ο γενικός στόχος της δράσης αυτής είναι η δημιουργία ευρωπαϊκών συμπράξεων μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη σύσταση Ακαδημιών Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Erasmus+, μέσω των οποίων θα αναπτυχθεί μια ευρωπαϊκή και διεθνής προοπτική για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Οι εν λόγω ακαδημίες θα ενστερνιστούν την πολυγλωσσία και την πολιτιστική πολυμορφία, θα αναπτύξουν την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις προτεραιότητες της ΕΕ στην εκπαιδευτική πολιτική και θα συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.
- ✓ **Δράση του προγράμματος Erasmus Mundus:** Η δράση αυτή αποσκοπεί στην προώθηση της αριστείας και της διεθνοποίησης σε παγκόσμιο επίπεδο των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μέσω προγραμμάτων σπουδών —σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

# ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 2-Τι περιλαμβάνει:

## ✓ Συμπράξεις καινοτομίας, που περιλαμβάνουν:

- **Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας:** Αυτή η δράση έχει ως στόχο να προαγάγει τη στρατηγική συνεργασία μεταξύ βασικών φορέων στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της επιχειρηματικότητας και της έρευνας, με στόχο την προώθηση της καινοτομίας και του εκσυγχρονισμού των συστημάτων εκπαίδευσης.
- **Μελλοντοστρεφή σχέδια:** Αυτή η δράση έχει ως στόχο να προαγάγει την καινοτομία, τη δημιουργικότητα και τη συμμετοχή, καθώς και την κοινωνική επιχειρηματικότητα σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης.

## ✓ Σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων, που περιλαμβάνουν:

- Σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:
- Σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα της νεολαίας
- Σχέδια ανάπτυξης ικανοτήτων στον τομέα του αθλητισμού
- Αθλητικές διοργανώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα

# Προτεραιότητες στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης: (ΚΑ2)

- ❑ **Αντιμετώπιση του μαθησιακού μειονεκτήματος, της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και της χαμηλής επάρκειας σε βασικές δεξιότητες:** Στόχος αυτής της προτεραιότητας είναι να συμβάλει ώστε να καταστεί δυνατή η επιτυχία για όλους τους εκπαιδευόμενους, ιδίως όσους έχουν λιγότερες ευκαιρίες.
- ❑ **Υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλων εκπαιδευτικών επαγγελματιών:** Η προτεραιότητα αυτή στηρίζει τους επαγγελματίες εκπαιδευτικούς (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών) σε όλα τα στάδια της σταδιοδρομίας τους.
- ❑ **Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων:** (προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας, στη χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων μάθησης, στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την παράδοση διδασκαλίας βασισμένης σε ικανότητες και στην ανάπτυξη της αξιολόγησης και της επικύρωσης των βασικών ικανοτήτων).
- ❑ **Προώθηση μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για τη διδασκαλία και εκμάθηση γλωσσών:** (υποστήριξη της ενσωμάτωσης της γλωσσικής διάστασης στα προγράμματα σπουδών, ενσωμάτωση της χρήσης νέων τεχνολογιών για την εκμάθηση γλωσσών, η δημιουργία σχολείων που εφιστούν την προσοχή στις γλώσσες, σχέδια που βασίζονται στην αυξανόμενη γλωσσική πολυμορφία στα σχολεία).
- ❑ **Προώθηση του ενδιαφέροντος και της αριστείας στους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), και προώθηση της προσέγγισης STEAM:** (STEM στην εκπαίδευση μέσω της διεπιστημονικής διδασκαλίας σε πλαίσιο πολιτισμού, περιβάλλοντος, οικονομίας, σχεδιασμού )

# Προτεραιότητες στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (ΚΑ2)

- ❑ **Ανάπτυξη υψηλής ποιότητας συστημάτων προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας:** Στόχος της προτεραιότητας αυτής είναι να προωθήσει την εφαρμογή του πλαισίου ποιότητας της ΕΕ για την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Περιλαμβάνει σχέδια που παρέχουν στήριξη για την αρχική και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού που συμμετέχει στην οργάνωση, την καθοδήγηση και την παροχή προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, τη δημιουργία, τη δοκιμή και την εφαρμογή στρατηγικών και πρακτικών για την προώθηση της συμμετοχής όλων των παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με λιγότερες ευκαιρίες.
- ❑ **Αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τους συμμετέχοντες σε διασυνοριακή μαθησιακή κινητικότητα:** Η προτεραιότητα αυτή έχει ως στόχο να συμβάλει στην πρακτική εφαρμογή της σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με την αυτόματη αμοιβαία αναγνώριση. Στηρίζει την ενσωμάτωση διασυνοριακών ανταλλαγών τάξεων στα σχολικά προγράμματα, την ανάπτυξη ικανοτήτων των σχολείων να οργανώνουν περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό για τους μαθητές τους και τη δημιουργία μακροπρόθεσμων συμπράξεων μεταξύ σχολείων σε διάφορες χώρες.
- ❑ **Υποστήριξη των φορέων καινοτομίας στο σχολείο:** στόχος της προτεραιότητας αυτής είναι να εξασφαλίσει τη συμμετοχή ηγετικών προσωπικοτήτων από νεοφυείς επιχειρήσεις που θα προσκληθούν να αναπτύξουν νέες ιδέες και λύσεις και θα ενεργούν ως πρεσβευτές, καθοδηγητές και πηγή έμπνευσης των νέων. Στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (τόσο της αρχικής όσο και της συνεχούς).

# Οργάνωση του σχεδίου

Τα σχέδια συμπράξεων συνεργασίας ΚΑ2 περιλαμβάνουν τέσσερα στάδια, τα οποία μάλιστα ξεκινούν πριν από την επιλογή της πρότασης σχεδίου για χρηματοδότηση.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί και οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες θα πρέπει να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο σε κάθε ένα από τα παρακάτω στάδια, βελτιώνοντας, έτσι, τη μαθησιακή εμπειρία τους.

- **Σχεδιασμός** (καθορισμός των αναγκών, των στόχων, των αποτελεσμάτων του σχεδίου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των μορφών των δραστηριοτήτων, του χρονοδιαγράμματος κ.λπ.).
- **Προετοιμασία** (προσδιορισμός των δραστηριοτήτων, κατάρτιση του προγράμματος εργασίας, πρακτικές ρυθμίσεις, επιβεβαίωση της ομάδας ή των ομάδων στόχος των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, κατάρτιση συμφωνιών με τους εταίρους κ.λπ.).
- **Υλοποίηση των δραστηριοτήτων**
- **Παρακολούθηση** (αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και του αντικτύπου τους σε διάφορα επίπεδα, ανταλλαγή και χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).



# ΠΟΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΚΑΤΑ ΚΑΝΟΝΑ ΑΠΟ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ;

- ❑ **Διαχείριση σχεδίου:** δραστηριότητες που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση του κατάλληλου σχεδιασμού, της υλοποίησης και της παρακολούθησης των σχεδίων, περιλαμβανομένης της ομαλής και αποτελεσματικής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του σχεδίου. Στη φάση αυτή, οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν κατά κανόνα οργανωτικά και διοικητικά καθήκοντα, εικονικές συναντήσεις μεταξύ των εταίρων, προετοιμασία του υλικού επικοινωνίας, προετοιμασία και παρακολούθηση των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες κ.λπ
- ❑ **Δραστηριότητες υλοποίησης:** μπορεί να περιλαμβάνουν εκδηλώσεις δικτύωσης, συνόδους εργασίας για την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη αποτελεσμάτων. Οι εν λόγω δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν επίσης τη συμμετοχή προσωπικού και εκπαιδευομένων (υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του σχεδίου).
- ❑ **Δραστηριότητες διάδοσης και προώθησης:** Διοργάνωση συνεδρίων, συναντήσεων, εκδηλώσεων που αποσκοπούν στην ανταλλαγή, επεξήγηση και προώθηση των αποτελεσμάτων του σχεδίου, είτε αυτά έχουν τη μορφή απτών αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων, ορθών πρακτικών είτε οποιαδήποτε άλλη μορφή.

# Οι αιτήσεις που αφορούν την σχολική εκπαίδευση

- **Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)**

- Call 2023 | Round 1 | Partnerships for cooperation and exchanges of practices | School Education

- **Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)**

- Call 2023 | Round 1 | Partnerships for cooperation and exchanges of practices | School Education

# Που βρίσκονται οι αιτήσεις Ξεκινώντας από την ιστοσελίδα του ΙΚΥ, προχωρούμε στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

The screenshot shows the website interface for Erasmus+ and European Solidarity Corps. The top navigation bar includes the European Commission logo, the text 'Erasmus+ and European Solidarity Corps', a 'Welcome' message, a user profile icon, and a language selector set to 'EN'. A left sidebar contains a menu with 'HOME', 'ORGANISATIONS', 'OPPORTUNITIES', 'PROJECTS', 'SUPPORT', and 'RESOURCES'. The main content area is titled 'Opportunities for Erasmus+' and features a 'Filter by' section with buttons for 'All', 'Open', and 'Upcoming'. Below this, the 'Fields' section has buttons for 'All', 'Adult Education', 'Vocational Education and Training', 'School Education' (highlighted with an orange arrow), and 'Higher Education'. Further down, there are 'Youth' and 'Sport' buttons. A 'Key Actions' section is partially visible with a 'Learning Mobility of Individuals' button. The right side of the page is titled 'Open Calls' and contains a welcome message, a paragraph about the application process, and a link to 'EACEA Funding Opportunities'. Below this, three call cards are displayed: 'Accredited projects for mobility of learners and staff in school education (KA121-SCH)', 'Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)', and 'Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)'. The bottom of the page features a dark blue footer with the text 'Application Forms | version 2.1.0-15 - 2022-11-23T14:02:54Z | Privacy statement'.

# Η αίτηση για το πρόγραμμα KA220

## Application form

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID: KA220-SCH-3BE13611

Programme : Erasmus+ - Call : 2023 - Round : Round 1 - Action type : Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)

76 days left |

DRAFT

Not Submitted

### Content menu

All Red marks

Context

Participating Organisations 0

Relevance of the project 0

Partnership and cooperation... 0

Project design and imple... 1

Impact

Project Summary

### Context

#### Field

School Education

#### Project Title \*

Please complete...

250

#### Project Title in English \*

Please complete...

250

#### Project Acronym

Please complete...

250

Project Start Date (dd/mm/yyyy) \*

Project total Duration (Months) \*

Project End Date (dd/mm/yyyy) \*

# Η αίτηση για το πρόγραμμα KA220

Erasmus+ and European Solidarity Corps

Chrysoula Diamanti

Application form

Form ID: KA220-SCH-3BE13611

Programme : Erasmus+ - Call : 2023 - Round : Round 1 - Action type : Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)

76 days left | DRAFT | Not Submitted

Submit | PDF | Download Form Translations

Content menu

- All
- Red marks
- Context
- Participating Organisations (0)
- Relevance of the project (0)
- Partnership and cooperation... (0)
- Project design and imple... (1)
- Impact
- Project Summary

Context

Project Start Date (dd/mm/yyyy)

01/09/2023

Project total Duration (months)

Please select...

Project End Date (dd/mm/yyyy)

National Agency of the Applicant Organisation \*

Please select on the list the National Agency of the Applicant Organisation

Language used to fill in the form \*

Please select...

Project lump sum \*

Please select...

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page: [List of National Agencies.](#)

Application Forms | version 2.12.0-3 - 2023-01-03T10:54:54Z | [Privacy statement](#)

# Για την υποβολή της αίτησης πρέπει να πληρούνται τα κριτήρια επιλεξιμότητας

- ❖ Ποιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση;
- ❖ Τι είδους οργανισμοί είναι επιλέξιμοι για να συμμετέχουν στο σχέδιο
- ❖ Συμμετοχή συνεργαζόμενων οργανισμών-εταίρων
- ❖ Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων οργανισμών
- ❖ Στοχευόμενες προτεραιότητες
- ❖ Τόπος των δραστηριοτήτων
- ❖ Διάρκεια του σχεδίου
- ❖ Πού υποβάλλεται η αίτηση;
- ❖ Πότε υποβάλλεται η αίτηση;



# Κριτήρια Αξιολόγησης αιτήσεων στη Βασική Δράση ΚΑ1

## Βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού

- Συνάφεια (έως 30 βαθμούς)
- Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου (έως 40 βαθμούς)
- Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (έως 30 βαθμούς)

## Για να εγκριθεί ένα σχέδιο ΚΑ1 θα πρέπει:

- να λάβει στο σύνολο τουλάχιστον 60/100 και
- να λάβει βαθμολογία σε καθένα από τα κριτήρια τουλάχιστον τους μισούς βαθμούς από το μέγιστο σύνολο βαθμών που απαιτείται



# Κριτήρια Αξιολόγησης αιτήσεων στη Βασική Δράση ΚΑ2 για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

## I. Συμπράξεις Συνεργασίας (Cooperation Partnerships):

- Συνάφεια του σχεδίου (έως 25 βαθμούς)
- Ποιότητα Σχεδιασμού και Υλοποίησης (έως 30 βαθμούς)
- Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (έως 20 βαθμούς)
- Αντίκτυπος (έως 25 βαθμούς)

## II. Συμπράξεις Μικρής κλίμακας (Small-scale Partnerships):

- Συνάφεια του σχεδίου (έως 30 βαθμούς)
- Ποιότητα Σχεδιασμού και Υλοποίησης (έως 30 βαθμούς)
- Ποιότητα της σύμπραξης και των ρυθμίσεων συνεργασίας (έως 20 βαθμούς)
- Αντίκτυπος (έως 20 βαθμούς)





# Mobility Tool

## Καλωσήρθατε στο Εργαλείο Κινητικότητας - Mobility Tool+

As of October 2019, organisations wishing to participate in Erasmus+ actions managed by National Agencies must have an Organisation ID. This replaces the Participant Identification Code (PIC). For organisations that have already participated in Erasmus+ and European Solidarity Corps actions managed by a National Agency, we have already assigned your organisation an Organisation ID. To find your Organisation ID or the Organisation ID of your partners in the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform, or to register new organisations, please click here: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>

For a detailed documentation of the adaptations done in Mobility Tool, please click here: <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/x/65CqFw>

### Πρόγραμμα

Erasmus+

European Solidarity Corps

### Σχετικά με το εργαλείο

Το Mobility Tool+ είναι το σύστημα για τη διαχείριση των σχεδίων που λαμβάνουν ευρωπαϊκή χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Εάν ανήκετε σε Δικαιούχο Οργανισμό ή Οργανισμό Εταίρο σε Στρατηγική Σύμπραξη αποκλειστικά μεταξύ σχολείων, θα μπορείτε να παρέχετε όλες τις πληροφορίες για τα

### Ενεργά σχέδια

Αρ. Σύμβασης Επιχορήγησης	Αλλαγές στα στοιχεία του οργανισμού	Ρόλος χρήστη στο σχέδιο	Εθνικό Id	Ημερομηνία έναρξης	Διάρκεια σχεδίου (μήνες)	Ημερομηνία λήξης σχεδίου	Κατάσταση Σχεδίου	Εγκεκριμένος προϋπολογισμός	Προϋπ
2019-1-IT02-KA229-062386_3		Δικαιούχος		01/09/2019	36	31/08/2022	Υποβλήθηκε	24462 €	



# Κινητικότητα ΚΑ1 / ΚΑ2

- Αναζήτηση μαθημάτων / επιμορφώσεων / εταιρών στο school education gateway  
<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/opportunities.htm>
- Οδηγίες για την επιλογή του κατάλληλου σχεδίου  
[https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/tutorials/how\\_to\\_select\\_a\\_teacher\\_traini.htm](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/tutorials/how_to_select_a_teacher_traini.htm)
- Πρακτικός οδηγός για Διευθυντές Σχολείων  
<https://www.iky.gr/el/erasmusplus-vivliothiki/item/2709-praktikos-odigos-gia-diefthyntes-sxoleion>



# Η πλατφόρμα eTwinning υποστηρίζει το Erasmus

- ❖ Τα σχολεία ενθαρρύνονται επίσης να συμμετάσχουν στην πλατφόρμα **eTwinning**: πρόκειται για μια διαδικτυακή κοινότητα που φιλοξενείται σε ασφαλή πλατφόρμα, προσβάσιμη σε εκπαιδευτικούς και σχολικό προσωπικό που έχουν/-ει εγκριθεί από τον αντίστοιχο εθνικό οργανισμό υποστήριξης της eTwinning.
- ❖ Το eTwinning δίνει στα σχολεία τη δυνατότητα να οργανώνουν **εικονικές αίθουσες διδασκαλίας** και να υλοποιούν σχέδια με άλλα σχολεία.
- ❖ Δίνει επίσης τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να συζητούν και να **ανταλλάσσουν απόψεις με συναδέλφους** και να συμμετέχουν σε διάφορες ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης.
- ❖ Το eTwinning αποτελεί επίσης το τέλειο περιβάλλον για την **εξεύρεση εταίρων για μελλοντικά σχέδια.**

# Τα εργαλεία SELFIE

- ❖ Επιπλέον, τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία SELFIE:
- ❖ δωρεάν, πολυγλωσσικά, διαδικτυακά εργαλεία αυτοαξιολόγησης που δημιουργήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να βοηθήσουν τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.
- ❖ Το εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς τους επιτρέπει να αξιολογούν οι ίδιοι τις ψηφιακές ικανότητές τους και την αυτοπεποίθησή τους στη χρήση ψηφιακών μέσων, καθώς και να λαμβάνουν ανατροφοδότηση σχετικά με τα δυνατά σημεία και τα κενά γνώσης ή ικανοτήτων τους όπου θα μπορούσαν να βελτιωθούν.
- ❖ Ομάδες εκπαιδευτικών μπορούν επίσης να συνεργαστούν για να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα κατάρτισης.
- ❖ Τα εργαλεία SELFIE διατίθενται διαδικτυακά, στην ακόλουθη διεύθυνση: [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_el](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el)

# tips

## Για την συγγραφή της αίτησης συμβουλευτείτε τον οδηγό για τα εξής:

- Βαθμοί κριτηρίων για την έγκριση της αίτησης
- Κριτήρια επιλεξιμότητας
- Οριζόντιες προτεραιότητες και στόχοι
- Οι δραστηριότητες που περιγράφετε πρέπει να διέπονται από την αρχή “**value for money**”.
- Συμβουλευτείτε τη συμπληρωματική ανακοίνωση για το Erasmus+, στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ.



**Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!**

Χρύσα Διαμαντή ΠΕ06 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας  
Αθηνά Καζάνα ΠΕ06 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας