

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΑΣ - 9521622

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα δημόσιο ολοήμερο δημοτικό σχολείο με επτά τμήματα πρωινού και τρία τμήματα, ολοήμερου προγράμματος. Βρίσκεται στην επέκταση του δημοτικού διαμερίσματος της Καρδίας του δήμου Θέρμης Θεσσαλονίκης. Είναι ένα σχετικά νέο σχολείο καθώς λειτουργεί από το 2011. Στεγάζεται σε ένα νεόδμητο κτήριο με μεγάλη αυλή και σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις. Πρόκειται για ένα μικρομεσαίου μεγέθους σχολείο που φέτος λειτούργησε με με 100 μαθητές/τριες. Τα τελευταία χρόνια μειώνεται ο μαθητικός πληθυσμός της Καρδίας με αποτέλεσμα τη φετινή χρονιά να υποβαθμιστεί οργανικά από 10/θ σε 6/θ όπως και θα λειτουργήσει την επόμενη χρονιά. Οι εκπαιδευτικοί στη πλειονότητα τους είναι οργανικά τοποθετημένοι με ελάχιστες εξαιρέσεις σε κάποιες ειδικότητες. Είναι πολύ καλά καταρτισμένοι και φροντίζουν να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους με τη συνεχή επιμόρφωση τόσο στα νέα προγράμματα όσο και στις νέες τεχνολογίες. Βασική αποστολή του σχολείου μας είναι η πολύπλευρη βασική εκπαίδευση των μαθητών/τριών μας την οποία προσπαθούμε να επιτύχουμε μέσα από την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών εμπλουτισμένα με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους νέο εκπαιδευτικό υλικό και νέες τεχνολογίες. Φέτος συνεχίζονται για δεύτερη χρονιά τα "εργαστήρια δεξιοτήτων" ένα πραγματικά καινοτόμο πρόγραμμα το οποίο ύστερα και από την εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς κατά την υλοποίησή του συνάντησε λιγότερες δυσκολίες αλλά στο τέλος στεύθηκε με επιτυχία χάρη στις φιλότιμες προσπάθειες τόσο των μαθητών/τριών όσο και των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν. Χαρακτηριστικό γνώρισμα του σχολείου μας είναι ότι τη φετινή χρονιά λειτούργησε με το πρόγραμμα του διευρυσμένου ολοήμερου στο οποίο η συμμετοχή των μαθητών κρίνεται ικανοποιητική. Τη φετινή χρονιά λύθηκε το πρόβλημα της δυσκολίας της σύνδεσης με το διαδίκτυο και αντικαταστάθηκε μεγάλο μέρος της υλικοτεχνικής υποδομής με σχετικά νέους Η/Υ και περιφερειακά μέσα. Παραμένει ωστόσο το πρόβλημα της έλλειψης κατάλληλου ενιαίου χώρου για την βιβλιοθήκη του σχολείου που σε μικρό βαθμό δυσχεραίνει σε την καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το παιδαγωγικό κλίμα μάθησης
2. Η τακτική φοίτηση των μαθητών και η απουσία σχολικής διαρροής
3. Η θετική διάθεση και το κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
4. Οι θετικές σχέσεις του Διευθυντή με το Σύλλογο Διδασκόντων, αλλά και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους
5. Η ποιότητα της επικοινωνίας με τους γονείς (είτε δια ζώσης ή είτε μέσω ψηφιακών εφαρμογών): ύπαρξη σταθερής ενημέρωσης σε θέματα υγείας, φοίτησης, επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Η κάλυψη των μαθησιακών και κοινωνικο-συναισθηματικών ελλειμμάτων των μαθητών, ελλειμμάτων που οφείλονται στον εγκλεισμό που επέβαλαν οι έκτακτες υγειονομικές συνθήκες των δύο τελευταίων ετών, αλλά και η ίδρυση Τμήματος Ένταξης (Τ.Ε.), σημειώνοντας ότι οι απαραίτητες ενέργειες έχουν γίνει από την πλευρά του Σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου
2. Η θετική διάθεση και το κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
3. Οι θετικές σχέσεις του Διευθυντή με το Σύλλογο Διδασκόντων, αλλά και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους
4. Η ποιότητα της επικοινωνίας με τους γονείς (είτε δια ζώσης ή είτε μέσω ψηφιακών εφαρμογών): ύπαρξη σταθερής ενημέρωσης σε θέματα υγείας, φοίτησης, επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών
5. Οι ενεργές σχέσεις του σχολείου με φορείς όπως το Σύλλογο Γονέων, το Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή
6. Η συνεργασία του σχολείου με στελέχη εκπαιδευτικής διοίκησης και παιδαγωγικής καθοδήγησης
7. Η συνεργασία του σχολείου με δημοσίους φορείς (ΚΕΣΥ, ΕΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα), με στόχο την υποστήριξη μαθητών με πρόσθετες μαθησιακές δυσκολίες

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ένταξη νέων τεχνολογιών στη μάθηση από το σύνολο των εκπαιδευτικών και δημιουργία δίκτυου πληροφόρισης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα θέματα, σύμφωνα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Το παιδαγωγικό κλίμα μάθησης
2. Ένταξη νέων τεχνολογιών στη μάθηση από το σύνολο των εκπαιδευτικών
3. Η τακτική φοίτηση των μαθητών και η απουσία σχολικής διαρροής
4. Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου
5. Η θετική διάθεση και το κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
6. Οι θετικές σχέσεις του Διευθυντή με το Σύλλογο Διδασκόντων, αλλά και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους
7. Η ποιότητα της επικοινωνίας με τους γονείς (είτε δια ζώσης ή είτε μέσω ψηφιακών εφαρμογών): ύπαρξη σταθερής ενημέρωσης σε θέματα υγείας, φοίτησης, επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών
8. Οι ενεργές σχέσεις του σχολείου με φορείς όπως το Σύλλογο Γονέων, το Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή
9. Η συνεργασία του σχολείου με στελέχη εκπαιδευτικής διοίκησης και παιδαγωγικής καθοδήγησης
10. Η συνεργασία του σχολείου με δημοσίους φορείς (ΚΕΔΑΣΥ, ΣΔΕΥ ΕΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα), με στόχο την υποστήριξη μαθητών με πρόσθετες

μαθησιακές δυσκολίες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η κάλυψη των μαθησιακών και κοινωνικο-συναισθηματικών ελλειμμάτων των μαθητών, ελλειμμάτων που οφείλονται στον εγκλεισμό που επέβαλαν οι έκτακτες υγειονομικές συνθήκες των δύο τελευταίων ετών
2. Η ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
3. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα θέματα, σύμφωνα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
4. Ηένταξη νέων πρακτικών στη διδασκαλία των μαθημάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια