

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα δημόσιο ολοήμερο δημοτικό σχολείο με οκτώ τμήματα πρωινού και τρία τμήματα ολοήμερου προγράμματος. Βρίσκεται στην επέκταση του δημοτικού διαμερίσματος της Καρδίας του δήμου Θέρμης Θεσσαλονίκης. Είναι ένα σχετικά νέο σχολείο καθώς λειτουργεί από το 2011. Στεγάζεται σε ένα νεόδμητο κτήριο με μεγάλη αυλή και σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις. Πρόκειται για ένα μικρομεσαίου μεγέθους σχολείο με 114 μαθητές/τριες. Τα τελευταία χρόνια μειώνεται ο μαθητικός πληθυσμός της Καρδίας με αποτέλεσμα ενώ οργανικά είναι 10/θ την φετινή χρονιά λειτουργεί σαν 8/θ. Οι εκπαιδευτικοί στη πλειονότητα τους είναι οργανικά τοποθετημένοι με ελάχιστες εξαιρέσεις σε κάποιες ειδικότητες. Είναι πολύ καλά καταρτισμένοι και φροντίζουν να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους με τη συνεχή επιμόρφωση τόσο στα νέα προγράμματα όσο και στις νέες τεχνολογίες. Βασική αποστολή του σχολείου μας είναι η πολύπλευρη βασική εκπαίδευση των μαθητών/τριών μας την οποία προσπαθούμε να επιτύχουμε μέσα από την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών εμπλουτισμένα με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους διδασκαλίας, νέο εκπαιδευτικό υλικό και νέες τεχνολογίες. Χαρακτηριστικό γνώρισμα του σχολείου μας είναι η συμμετοχή του τόσο σε ελληνικά όσο και σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς. Σημαντικό πρόβλημα του σχολείου μας αποτελεί η παλαιότητα της υλικοτεχνικής υποδομής, η δυσκολία σύνδεσης με το διαδίκτυο και η έλλειψη κατάλληλου ενιαίου χώρου για την βιβλιοθήκη του σχολείου. Όλα αυτά δυσχεραίνουν σε μεγάλο βαθμό την καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Στα θετικά σημεία αξίζει να σημειώσουμε την πάντα καλή διάθεση των εκπαιδευτικών και την καλή συνεργασία και ομαδικότητα μεταξύ τους που έχει σαν αποτέλεσμα να αντιμετωπίζονται, έως τώρα, ό,τι προβλήματα προκύπτουν.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη συγκεκριμένων χώρων για άθληση ή προστασία των παιδιών, λόγω καιρικών συνθηκών, η έλλειψη τμήματος ένταξης, αλλά και η προβληματική λειτουργία του διαδικτύου στην περιοχή σε συνδυασμό με τη χρήση παλιών συστημάτων πληροφορικής, είναι στοιχεία που απασχολούν το σχολείο μας άμεσα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου και Διευθυντή αλλά και η εξωστρέφεια που καλλιεργεί το σχολείο με το ευρύτερο περιβάλλον της περιοχής καθώς και με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης της τοπικής κοινότητας, είναι αξιοσημείωτα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρόλη την καλή διάθεση, η έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών δυσχεραίνει την αποδοτικότητα και τη σωστή οργάνωση των εκπαιδευτικών όσο θα έπρεπε και βασίζεται στη δική τους προσπάθεια.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχόμενη διάθεση για επιμόρφωση για βελτίωση των γνώσεων και τεχνικών όπως και η παρακολούθηση ή συμμετοχή σε πολιτιστικά ή περιβαλλοντικά προγράμματα που διοργανώνονται, δίνει στους εκπαιδευτικούς πολλή ώθηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενεργότερη συνεργασία σχολείων και εκπαιδευτικών σε ευρύτερο πλαίσιο.